

Департамент Смоленской области по образованию и науке



**Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной  
ориентации и жизненной навигации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ОПЫТА СОГБПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МАРАФОНА  
РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ «SKILLS – НАВИГАТОР»**

Смоленск

2020

## Общие положения

Универсальная актуальная задача любой образовательной организации – воспитание человека, умеющего ставить перед собой достижимые цели, выбирать оптимальный путь их достижения, анализировать результаты деятельности, извлекать уроки из неудач и брать на себя ответственность за свои поступки. Если эта образовательная организация реализует программы среднего профессионального образования, то задача несколько трансформируется и акцентируется на приобретении человеком профессиональных знаний и навыков, на развитии профессиональной компетентности. Для того, чтобы решить общие задачи ещё на этапе профессионального самоопределения школьников необходимо учитывать трудности, возникающие у школьников на этом этапе.

Работа по профессиональному самоопределению предполагает развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, мотивации.

С проблемой выбора профессии рано или поздно сталкивается каждый. От этого выбора (правильного или ошибочного) зависит физическое или психологическое состояние и самочувствие человека. Изменение в экономической, политической и социально-культурной сферах привели к появлению в стране новых профессий, что привело к ломке стереотипов и привычных форм профессионализации.

Чаще всего более или менее сознательный выбор осуществляется в подростковом или юношеском возрасте. Выбор будущей профессии – это первая жизненная проблема, с которой сталкивается старшекласник. Вопрос: «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Психологические особенности многих современных подростков усложняют процесс их профессионального самоопределения. Для значительного числа ребят сегодня характерно стремление «жить богато», «иметь много денег» без объяснения путей достижения желаемого. Они воспринимают окружающую действительность не всегда объективно, поэтому профориентологи, работающие с такими подростками, должны делать особый акцент на устранении подобной деформации.

Важными составляющими для способности сделать профессиональный выбор являются самоуважение и самовосприятие подростка, которое должно быть позитивным. От них зависит уверенность в процессе выбора. Важно подготовить подростков к серьезному поиску своего места в жизни через профессиональную деятельность. Она поможет так войти в систему социальных отношений, что подростки будут чувствовать свою востребованность. Правильная ориентация в профессии с учетом особенностей характера, способностей – залог успеха в будущую взрослую жизнь.

Опыт проведения профориентационных занятий с современными школьниками и выпускниками показывает, что их знания в области профориентационной деятельности очень ограничены, поэтому занятия по профориентации должны быть направлены не только на изучение личностных особенностей школьников и формирование реалистичного самовосприятия, но и на ознакомление с существующим миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры.

### **Опыт СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» в профориентационного марафона рабочих профессий «Skills-навигатор»**

Эффективной региональной практикой является мероприятие «Профориентационный марафон рабочих профессий «Skills-навигатор», разработанное и реализуемое СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий». Данное мероприятие проводится ежегодно, оно ориентировано на выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ Смоленского района, воспитанников интернатных учебных заведений, педагогов, родителей, волонтеров, заинтересованных в развитии профессионального самоопределения обучающихся.

Данная практика является позитивным примером организации работы по сетевому взаимодействию профессиональной образовательной организации, имеющей современную высокотехнологичную материально-техническую базу и подготовленные кадры, и общеобразовательных организаций, в том числе интернатного типа. К проведению мероприятия так же привлекаются преподаватели и студенты профильного сельскохозяйственного вуза с целью привлечения внимания к перспективе получения в дальнейшем высшего образования.

Формат проведения мероприятия носит универсальный характер и может быть использован любой профессиональной образовательной организацией с учётом её профильной специфики. Участие в подобном

мероприятии даёт школьникам возможность не просто на теоретическом уровне познакомиться с миром профессий, а приобрести практический опыт участия в профессиональных пробах, «почувствовать» профессию и понять, насколько она соответствует собственному представлению об успешной карьере и профессиональном успехе.

К организации и проведению мероприятия могут быть привлечены представители работодателей, они могут делиться со школьниками своим экспертным опытом, что сделает марафон более полезным.

Марафон – это не просто разовое мероприятие, это цикл мероприятий, который позволяет отследить в динамике, как меняется представление конкретного подростка о его профессиональном самоопределении. Главным условием марафона является соревновательный компонент, призванный стимулировать обучающихся разных школ Смоленской области к участию в запланированных профориентационных мероприятиях. При этом важным обязательным элементом является рефлексия.

Подробная информация о «Профориентационном марафоне рабочих профессий «Skills-навигатор» в виде положения и примерной программы проведения представлена в Приложениях.

**Положение**  
**о проведении профориентационного марафона рабочих профессий**  
**«Skills – навигатор»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения профориентационного марафона рабочих профессий «Skills – навигатор»

Организатором профориентационного марафона является СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Профориентационный марафон рабочих профессий - ежегодное мероприятие профориентационной направленности, в рамках которого СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» с помощью обучающих модулей, экспонатов и мастер-классов и профессиональных проб знакомит будущих абитуриентов с рабочими профессиями и специальностями техникума.

**2. Участники**

1. Обучающиеся СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», студенты ФГБПОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», выпускники общеобразовательных школ 9-11 классов Смоленского района, воспитанники интернатных заведений, педагоги, родители, волонтеры, заинтересованные в пропаганде профессионального самоопределения обучающихся.

**3. Цели и задачи**

**3.1. Цель марафона** - формирование у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, повышение информационной грамотности старшеклассников и их родителей в сфере самоопределения и ориентации на рынке образовательных услуг, развитие познавательного интереса у школьников к профессиям и специальностям техникума.

**3.2. Задачи Марафона:**

- расширить представление участников марафона о мире рабочих профессий и специальностей техникума;
- повысить интерес к рабочим профессиям и специальностям, акцентировать внимание на их значении в экономическом развитии Смоленского региона;
- продемонстрировать разнообразие видов и методов обучения в техникуме;

-стимулировать обучающихся к эффективному коллективному взаимодействию путем внедрения соревновательного компонента.

#### **4. Руководство**

4.1. Общее руководство осуществляет Департамент Смоленской области по образованию и науке.

4.2. Непосредственное руководство по проведению Марафона возлагается на СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

4.3. Для организации и проведения Марафона создается оргкомитет, который разрабатывает регламент проведения профориентационного марафона «Skills – навигатор».

#### **5. Дата, место и условия проведения**

5.1. Период проведения профориентационного марафона рабочих профессий «Skills – навигатор» \_\_\_\_\_ года.

5.2. Место проведения - учебная база «Старт» (г. Смоленск микрорайон Красный Бор; Демидовское отделение техникума, г. Демидов).

5.3. Главным условием марафона является соревновательный компонент, призванный стимулировать обучающихся разных школ Смоленской области к участию в запланированных профориентационных мероприятиях.

#### **Награждение**

1. Участники профориентационного марафона получают соответствующие сертификаты.

2. Общешкольная победа в марафоне представляет собой конечную цель соревновательной деятельности, достижение ее складывается из прохождения участниками конкурсных станций и выполнения заданий на каждой станции, согласно полученного маршрута. Баллы, полученные за участие, суммируются, команда школы, набравшая большую сумму баллов, объявляется победителем.

3. Победитель награждается ценным подарком техникума.

**Примерная программа профориентационного марафона  
«Skills-навигатор»**

**11.00-11.20 - регистрация участников профориентационного марафона**

Ответственный за регистрацию: -----

Волонтеры: -----

*При регистрации участников определяется капитан команды, волонтеры объясняют программу марафона и сопровождают команду на площадку открытия.*

**11.20-12.00-Торжественное открытие профориентационного марафона  
Мастер-класс «3-D моделирование»**

Ответственный за открытие: -----

*На церемонии открытия ведущие вручают капитанам команд запечатанные конверты с маршрутом марафона, объясняют правила, знакомят со звуковым сигналом и объявляют старт игры).*

**12.00-13.40 Проведение соревновательной части профориентационного марафона**

Ответственные за мастер-классы и профессиональные пробы: -----

**13.40-13.50 поведение итогов:** подсчет баллов по маршрутным листам

**13.50-14.20 –Торжественное закрытие профориентационного марафона  
«Skills-навигатор»**

*Объявление победителей, вручение сертификатов участникам марафона, призов и подарков.*

## ИНФОРМАЦИЯ О СТАНЦИЯХ

- Станция «Сварщик»

Задание: Определите названия представленных профессиональных атрибутов.



-СВАРОЧНЫЙ ЗАЖИМ С КАБЕЛЕМ;



-МАСКА СВАРЩИКА;



-ПЕРЧАТКИ СВАРЩИКА- КРАГИ;



- СВАРОЧНЫЙ АППАРАТ;



-РАБОЧИЙ КОСТЮМ

СВАРЩИКА.

За четыре - пять правильных ответов команда получает красный логотип профессии сварщик и наклеивает его на дорожную карту. В противном случае - выдается логотип черного цвета.

- **Станция «Повар-кондитер».**

Задание: рассчитать калорийность блюда «Плов с бараниной»

Состав блюда:

рис 100г

баранина 50г

морковь 10г

лук репчатый 10г

масло оливковое 10г

**Таблица «Калорийность продуктов»**

<b>Продукт</b>	<b>Калорийность кКал/на 100г продукта</b>
говядина	254
Кролик	204
Баранина	243
Свинина	375
Курица	170
Индейка	195
Капуста белокочанная	27
Лук репчатый	41
Морковь	34
Перец красный	27
Помидоры	23
Огурцы	14
Жир бараний	897
Масло подсолнечное	899
Масло оливковое	898
Овсяная крупа	303
Гречневая крупа	330
Рис	323
Горох	298

За правильный ответ команда получает желтый логотип профессии повар-кондитер и наклеивает его на дорожную карту. В противном случае - выдается логотип черного цвета.

*Ответ на задание:*

**Рис 100г – 323 кКал**

**Баранина 50г – 121,5 кКал**

**Морковь 10г – 3,4 кКал**

**Лук репчатый 10г – 4,1 кКал**

**Масло оливковое 10г – 89,8 кКал**

**Итого: 541,8 кКал**

- *Станция «Мастер по лесному хозяйству»*

Задание: Соберите из представленных карточек с буквами названия древесных пород.

<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Л</b>
<b>И</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>К</b>
<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>
<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Х</b>	<b>А</b>
<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>
<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>
<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>

<b>О</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>
<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Я</b>
<b>С</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Ш</b>
<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>
<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>
<b>Ь</b>	<b>М</b>		

*Ответ на задание:* ель, липа, кедр, ольха, лиственница, тополь, туя, самшит, клен, ильм.

За девять-десять правильно собранных слов команда получает красный логотип профессии мастер по лесному хозяйству. В противном случае - выдается логотип черного цвета.

• **Станция «Парикмахер»**

Вставьте пропущенные слова. Назовите профессию, получить которую вы можете в техникуме.

(9 баллов) Вставьте пропущенные слова!

1)..... возникли очень-очень давно, ведь в те далекие времена, когда у человека еще не было одежды, а ..... на голове уже были. 2) Живой пример тому — аборигены в Папуа Новой Гвинее. 3) Одежда их до сих пор состоит только из набедренной повязки, а вот на голове у них настоящее произведение искусства из ..... 4) Таким сооружением может гордиться любой авангардный ....., наш современник.

5)Конечно, самая первая ..... была совершенно простой — ....., прикрывающие глаза, которые подвязывали ремешком из кожи. 6)Если ..... очень мешали и лезли в глаза, достаточно было использовать для "....." кремень и огонь, так как ..... в те времена еще не было.

Профессия: .....

**Ответ к квесту**

**Прически** возникли очень-очень давно, ведь в те далекие времена, когда у человека еще не было одежды, **волосы** на голове уже были. Живой пример тому — аборигены в Папуа Новой Гвинее. Одежда их до сих пор состоит только из набедренной повязки, а вот на голове у них настоящее произведение искусства из **волос**. Таким сооружением может гордиться любой авангардный **парикмахер**, наш современник.

Конечно, самая первая **прическа** была совершенно простой — **волосы**, прикрывающие глаза, которые подвязывали ремешком из кожи. Если **волосы** очень мешали и лезли в глаза, достаточно было использовать для "**стрижки**" кремень и огонь, так как **ножниц** в те времена еще не было.

За восемь-девять правильно вставленных слов команда получает логотип профессии парикмахер красного цвета. В противном случае логотип выдается черного цвета.

• **Станция «Автомеханики».**

Задание: Участникам предлагается пройти экзамен на знание дорожных знаков.

Разложить знаки по группам:

- Предупреждающие

- Приоритета
- Запрещающие
- Информационноуказательные
- Сервиса

## Предупреждающие знаки



## Знаки приоритета



## 6. Знаки запрещающие



## Информационно-указательные знаки



## Знаки сервиса



После правильно выполненного задания команда получает логотип профессии и специальности красного цвета. В противном случае логотип выдается черного цвета.

- *Станция «Защита в чрезвычайных ситуациях».*

Собрать пазл



Если команда собирает фото из пазла – получает логотип красного цвета. В противном случае логотип выдается черного цвета.

- Станция «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

Задание: Определить название сельскохозяйственной техники

**Плуг**



**Борона**



## Сеялка



## Гусеничный трактор



## Колесный трактор



## Опрыскиватель



## Зерноуборочный комбайн



## Зерноуборочный комбайн



- **Станция «Профессиональный биатлон»**

### Правила игры

Функции кураторов команд: ведение игры на этапе «огневого рубежа», фиксация времени финиша участников, помощь и консультирование по правилам игры.

Функции ведущего: объяснение правил игры, ведение игры на штрафных кругах, помощь в фиксации времени финиша участников.

Функции счетного жюри: проверить правильность письменных ответов, начислить турнирные баллы, внести их в таблицу.

Игра биатлон является командной игрой на время и проводится по принципу эстафеты: участники стартуют, пробегают «дистанцию», делают «выстрелы», проходят, при необходимости, «штрафные круги» и передают «эстафетную палочку» (ручку) остальной команде, после чего (но никак не раньше!) стартует следующий член команды. В игре принимают участие 4 команды по 4 человека.

«Дистанция» - это заполнение списков. На партах лежат листы, где задана определенная тема списка, по этой теме надо написать 12 слов. Например, 12 деталей автомобиля, 12 рабочих профессий и т.д. Таких листов 3. Каждый участник команды должен заполнить не менее одной позиции, так чтобы у остальных членов команды была возможность вписать хотя бы по

одной позиции. Например, 1-ый участник может заполнить 1-9 строк. Тогда следующие за ним 3 игрока должны будут вписать всего по одной строке. Или же 3 строки, оставив команде остальные 9. На каждом листе необходимо сделать запись. Если участник не может вписать ни одного слова, он может поставить прочерки. В случае неверно данных ответов команде начисляются 30 секунд штрафного времени, в случае прочерков — 60 секунд штрафного времени, поскольку даже на неверный ответ требуется время, чтобы его обдумать и записать. Пройдя дистанцию, игрок попадает на «стрельбище», где должен сделать 5 выстрелов - ответить на вопросы, связанные с профессиями и специальностями техникума. На листах - мишенях написаны темы вопросов. Необходимо взять один лист, перевернуть его, прочитать вопрос и варианты ответов. После чего «выстрелить», то есть выбрать один из предложенных ответов и снять стикер, находящийся под ним. Если при этом игрок видит белый круг, значит, он промахнулся, и его ждет штрафной круг. Если черный — значит, он попал по мишени. В любом случае за первым выстрелом следуют последующие четыре (по тем же правилам), и только потом игрок или возвращается в команду и передает эстафету, или выбирает из зрителей (от своей школы) себе помощника, который идет на штрафной(ые) круг(и) и выполняет дополнительные задания. Штрафной круг представляет собой выполнение практических заданий, связанных с профессиями и специальностями техникума:

1. Завязать узел по схеме.
2. Надеть боевку спасателя.
3. Надеть сварочную робу.
4. Снять крышку карбюратора автомобиля.
5. Разобрать и собрать рабочий цилиндр тормозов автомобиля.

Время финиша каждой команды фиксируется. После того, как все команды финишируют, игровое жюри проверяет заполненные на «дистанциях» списки и добавляет штрафное время ко времени финиша. Побеждает команда с наименьшим временем.