

ОТЧЕТ
о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
(далее – ЦНППМ ПР)
за 1 полугодие 2021 года

I. Сведения о реализации ключевых показателей эффективности деятельности центра

Ключевые показатели эффективности деятельности ЦНППМ ПР определены распоряжением Минпросвещения России от 04.02.2021 г №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». *Оценка эффективности ЦНППМ ПР на уровне Федерального оператора (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации») будет осуществляться с 01.09.2021 года.*

Достижение ключевых показателей по состоянию на 30.06.2021 г. представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Достижение ключевых показателей эффективности ЦНППМ ПР

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение на 2021 год	Достигнутое значение	Комментарий
1	Доля педагогических работников субъекта для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	5% от общей численности педагогических работников субъекта (715 чел.)	0,5% (66 чел.)	Центр разработал индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для 66 учителей, осваивающих программу «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель

				будущего»» по предметным модулям по русскому языку, биологии, химии, физике, математике. ИОМ включает в себя перечень групповых и индивидуальных форматов взаимодействия слушателя с тьютором (консультации, тренинги, вебинары, семинары и т.п.) по наиболее сложным темам, которые вызвали затруднение у педагога, также в ИОМ включены даты и время проведения встреч с тьютором. В настоящее время специалисты ЦНППМ ПР обобщают данные результатов исследования компетенций учителей, проведенных ФИОКО в марте–июне 2021 года, на основании которых будут составлены ИОМ для 633 человек. Отдельная категория педагогических работников, для которых во 2 полугодии будут разработаны ИОМ, – учителя ШНРО и ШФНСУ (выявление школ данной категории проходит в августе-сентябре), <u>что позволит выйти на достижение заданного показателя.</u>
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	5% от общей численности педагогических работников субъекта (715 чел.)	0%	В 1 полугодии Центр провел работу по сопоставлению целевых значений достижения показателей проекта «Современная школа» с целью исключить пересечение категорий педагогических работников, обучающихся по ДПП, включенных в федеральный реестр программ и тех, кто пройдет обучение на площадке ЦНППМ ПР. Так как по программам федерального реестра на платформе Академии Минпросвещения России проходят обучение учителя русского языка, литературы, истории и обществознания, географии,

				биологии, химии, физики, математики, во 2 полугодии (сентябрь–ноябрь) обучение на базе ЦНППМ ПР будут проходить иные категории педагогических работников по целевым группам: - молодые педагоги – «Soft-skills и digital-skills в деятельности современного учителя», 2 группы (60 человек), - педагоги-наставники – «Модели тьюторского сопровождения в деятельности педагога-наставника», 2 группы (60 человек) - учителя ИЗО – «Новые техники рисования (художественный практикум)», 2 группы (60 человек) - учителя музыки – «Вокальная и исполнительская практика учителя музыки (стажировка)», 2 группы (60 человек) - учителя физической культуры – «Современные техники физического развития и поддержания физической формы», 2 группы (60 человек) - учителя иностранного языка – «Речевой практикум учителя иностранного языка», 3 группы (75 человек) - учителя технологии – «Основы дизайна и технической обработки материалов для обустройства пространства дома», 2 группы (60 человек) - учителя начальных классов – «Цифровые инструменты и сервисы в деятельности учителя начальных классов», 2 группы (60 человек) - воспитатели ДОО – «Цифровые инструменты для ознакомления воспитанников с окружающим миром», 2 группы (60 человек)
--	--	--	--	---

				Программы рассчитаны на 16–24 академических часа, к разработке и реализации программ будут привлечены специалисты организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки по УГС «Образование и педагогические науки», а также специалисты региональных ИРО, у которых наработан опыт по данным направлениям. Такой подход позволит обеспечить достижение заданного целевого показателя с учетом уточнения численности педагогических работников на 01.09.2021 г.
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	50% от общего количества сотрудников (4 человека)	100% (9 человек)	Сотрудники центра прошли повышение квалификации по следующим темам, в соответствии с установками Академии Минпросвещения России: - «Повышение эффективности использования финансовых и кадровых ресурсов», стажировка, 16 часов, г. Липецк (1 чел.) - «Эффективные управленческие практики в условиях сельских муниципальных образований», стажировка, 16 часов, г. Орел (2 чел.) - Организация учебной деятельности обучающихся в условиях обогащения инфраструктуры и интеграции ресурсов с образовательной экосистемой города (для участников проекта "Школа новых технологий"), 36 часов, г. Москва (1 чел.) - «IT- куб»: тьюторы, 36 часов, г. Москва (1 чел.) - «Точка роста»: тьюторы (по биологии, физике, химии), 36 часов, г. Москва (3 чел.) - «Кванториумы»: тьюторы, 36 часов, г. Москва (1 чел.) - «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития

				педагогических кадров», 36 часов, г. Москва (9 чел.)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2 ед.	2 ед.	20.05.2021 г ЦНППМ ПР провел региональный круглый стол по теме «Муниципальная методическая система: идеология и механизм управления». Мероприятие проходило в режиме ВКС. В круглом столе приняли участие свыше 40 специалистов: руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты муниципальных методических служб, руководители методических объединений. Мероприятие было направлено на выявление проблем, связанных с развитием муниципальной методической системы в контексте создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. В рамках круглого стола были рассмотрены следующие вопросы: • роль и место муниципальной методической системы в контексте единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников; • пути совершенствования организации методической работы в муниципалитете как ресурса развития профессионального мастерства педагогических работников; • механизмы управления качеством методической работы на муниципальном уровне. http://www.dpo-smolensk.ru/cnppm/news/1453/76487/ 23.06.2021 г. проведен региональный круглый стол по теме «Эффективные практики по повышению качества образования». Мероприятие проходило в режиме ВКС. В круглом столе приняли участие

				свыше 60 специалистов: представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты муниципальных образовательных центров, руководители и заместители руководителей школ с низкими результатами обучения, руководители общеобразовательных организаций. На мероприятии рассматривались следующие вопросы: - итоги сопровождения школ с низкими результатами обучения в 2020/2021 учебном году; - перспективы реализации проекта по сопровождению школ с низкими результатами обучения в контексте единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; - муниципальные механизмы и эффективные практики сопровождения школ с низкими результатами обучения; - эффективные практики управления, направленные на повышение качества образования. Опыт работы представили МБОУ «Средняя школа №25» города Смоленска, МБОУ «Средняя школа №1» города Смоленска, МБОУ «Ярцевская средняя школа №4», МБОУ «Ельнинская средняя школа №2» http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1230/76633/ Во 2 полугодии запланированы региональные мероприятия в формате проектных сессий для руководителей общеобразовательных
--	--	--	--	--

				организаций, специалистов, отвечающих за методическую работу.
5	Количество образовательных организаций субъекта, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10% (66 обр.организаций, 130 человек)	0%	В 1 полугодии был проведен анализ запросов управленческих команд на повышение квалификации. Было выявлено несколько основных целевых группы, для которых во 2 полугодии будут проведены курсы повышения квалификации: молодые управленцы, чей опыт работы составляет менее 5 лет, активные управленческие команды школ – лидеров региональной системы образования, управленческие команды с признаками профессионального выгорания, управленческие команды ШНРО и ШФНСУ, управленческие команды сельских школ и малых городов. Повышение квалификации пройдет в период с октября по ноябрь в формате очных семинаров и проектных сессий. Будут реализованы программы по следующим направлениям: - «Ресурсы цифровой образовательной среды в деятельности руководителя», 24 часа (40 человек) - «Функциональные области руководителя школы», 24 часа (50 человек) - «Проактивное управление школой», 24 часа (40 человек) К реализации ДПП будут привлекаться специалисты ИРО других субъектов. Предпринимаемые меры позволят обеспечить достижение заданного целевого значения.
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10% (38 ОО)	30,7% (112 ОО)	По данным мониторинга выявлено 112 общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы наставничества, либо

				присутствуют элементы наставнической деятельности в рамках общего плана работы по развитию кадрового потенциала. К реализации программ наставничества привлечены 653 учителя, что составляет около 8% учителей. Во 2 полугодии ЦНППМ будет проводить работу по выявлению и обобщению лучших практик реализации целевой модели наставничества; лучший опыт будет представлен на площадках ЦНППМ ПР.
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	10% (38 00)	5,2% (19 00)	В 1 полугодии руководители 19 общеобразовательных организаций проходили предварительный отбор на сопровождение школ проекта «500+» в качестве региональных кураторов-«менторов» для директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 14 руководителей успешно прошли оценку профессионального потенциала на платформе ФИОКО. В настоящее время в рамках проекта «500+» действует 9 менторских пар руководителей общеобразовательных организаций. Во 2 полугодии Центр будет проводить мониторинг опыта вовлечения руководителей образовательных организаций в систему менторства, проводить классификацию и описание региональных моделей менторства. Данный подход позволит обеспечить достижение заданного целевого показателя.

II. Реализация функций регионального оператора (координатора) проектов

1. Зав. отделом комплексного сопровождения педагогических работников Цыганкова П.В. является региональным координатором исследования компетенций учителей, которое осуществляет ФИОКО. В период с марта по июнь 2021 года проведена организационная работа по исследованию компетенций учителей: сбор заявок, согласование списков участников, инструктивные совещания для муниципальных координаторов, сбор и передача данных в ФИОКО. В марте исследование компетенций прошел – 181 человек, в июне – 227 учителей. На сентябрь планируется исследование компетенций 225 учителей-предметников.

138 педагогов по данным исследования компетенций ФИОКО набрали пороговые баллы для вступления в методический актив.

На совещаниях и вебинарах региональных координаторов, представителей региональных управленческих команд, проходящих по инициативе ФИОКО деятельность Смоленской области по оперативности действий, обеспечению обратной связи, по предоставлению необходимых сведений постоянно получает высокую оценку.

2. Зав кафедрой развития новых технологий ДППО Марчевская Т.Н. является региональным оператором реализации на территории Смоленской области флагманских курсов Академии Минпросвещения России. В период с апреля по июнь 2021 года проведена организационная работа: сбор заявок, согласование списков слушателей, регистрация слушателей на платформе «Цифровая экосистема ДПО», инструктивные совещания для муниципальных координаторов, сбор и передача данных в Академию Минпросвещения России, управление активностью слушателей при прохождении процедуры активации учетной записи, входного и итогового тестирования.

На программу «Школа современного учителя» (для учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, географии, биологии, химии, физики, математики) – зачислено 442 человека (обучение начнется в сентябре).

На программы обучения для педагогические работники школьных Кванториумов и центров «Точка роста» зачислено 137 слушателей (успешно завершили обучение и прошли итоговую аттестацию 131 человек).

3. Методист отдела, доцент кафедры Г.В. Михайлова является координатором реализации проекта «Школа новых технологий». Отбор для участия в проекте и обучение прошли педагогические работники 2 общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя школа №40» города Смоленска, МБОУ «Средняя школа №7» города Рославля).

4. ЦНППМ ПР (Михайлова Г.В.) является региональным оператором единого федерального портала ДППО. В данном направлении проведены организационно-консультационные мероприятия для профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО СОИРО в рамках программы обучения федеральных экспертов (5 экспертов завершили обучение, всего от Смоленской области представлено 10 профессиональных экспертов). На федеральном портале ДППО в федеральном реестре ДПП размещены 3 дополнительных профессиональных программы ППС ГАУ ДПО СОИРО (2 ДПП разработаны специалистами ЦНППМ ПР), всего на экспертизу было направлено 6 ДПП.

5. ЦНППМ ПР с апреля 2021 года осуществляет организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. По данному проекту был проведен конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения, в конкурсе приняли участие 20 представителей образовательных организаций (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1101/76619/>); проведен мониторинг деятельности ШНРО и ШФНСУ, аналитическая справка отправлена в Департамент Смоленской области по образованию и науке; проведен итоговый круглый стол «Эффективные практики и управленческие решения», свыше 60 участников, 4 школы представили опыт работы (<http://www.dpo-smolensk.ru/adres-school/news/1230/76633/>).

Так как данное направление входит в перечень направлений по оценке региональных механизмов управления качеством образования, ЦНППМ ПР разработал дополнения в Комплекс мер по сопровождению ШНРО и ШФНСУ (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 602-ОД от 25.06.2021 года), а также провел мониторинг эффективности деятельности школ, находящихся на сопровождении (аналитическая справка с выводами и рекомендациями направлена официальным письмом (письмо ГАУ ДПО СОИРО № 572 от 30.06.2021 г.) на адрес Департамента Смоленской области по образованию и науке.

6. С июня 2021 года ЦНППМ ПР выполняет функцию регионального оператора (Боброва Е.А.) проекта адресного сопровождения школ «500+». В данном проекте принимает участие 9 общеобразовательных организаций,

находящихся на сопровождении, 9 руководителей общеобразовательных организаций – кураторов школ, 8 тьюторов – специалистов ГАУ ДПО СОИРО.

В данном направлении ЦНППМ ПР: принял участие в корректировке дорожной карты (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №422-ОД от 17.05.2021 года); оказал адресную помощь школам в разработке концептуальных документов (по данному показателю регион получил максимальный балл по готовности и содержанию программ); осуществлял координацию деятельности директоров, наставников и кураторов путем ведения соответствующих чатов в WhatsApp; подготовил для направления в ФИОКО сводный отчет об исполнении мероприятий дорожной карты.

В общем рейтинге регионов, вошедших в проект в 2021 году Смоленская область занимает достаточно устойчивое положение активного участника (в границе «зеленой зоны») с максимальными значениями по ключевым показателям, что неоднократно отмечалось на инструктивных вебинарах федерального куратора проекта, проходящих еженедельно.

III. Разработка региональных концептуальных документов

В мае-июне ЦНППМ ПР провел работы по созданию проекта Концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области». Концепция утверждена приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке №603-ОД от 25.06.2021 г.

Начальник ЦНППМ ПР
ГАУ ДПО СОИРО



Е.А. Боброва

30.06.2021 г.