

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

**ПРИКАЗ**

21.08.2020

№ 150-осн/д

Об утверждении плана работы  
регионального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
на 2020-2021 учебный год

На основании приказа Департамента Смоленской области по образова-  
нию, науке и делам молодежи от 16.09.2015 г. № 801 «О региональном учебно-  
методическом объединении по общему образованию»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы регионального учебно-методического объ-  
единения по общему образованию на 2020-2021 учебный год (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



О.С. Кольцова

Приложение  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от 21.08.2020 № 150-осн/д

**План работы  
регионального учебно-методического объединения  
по общему образованию на 2020-2021 учебный год**

**Областное методическое объединение социальных педагогов**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма работы. Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Августовское совещание работников образования Смоленской области «Образование. Новая реальность»  Региональный форум председателей муниципальных и областных методических объединений ОМО социальных педагогов «Современные методы социально-педагогического сопровождения семьи в условиях новой реальности»	Дистанционная	24.08.2020– 28.08.2020
	<b>Вебинар</b> «Специфика исследования проблем семьи и основы практики семейного консультирования»	Дистанционная	ноябрь 2020
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Консультации по разработке социально-педагогических программ (профилактической направленности)	Дистанционная, очная	В течение года
	Экспертиза материалов социальных педагогов (профилактических программ, авторских методических разработок) по основным направлениям профессиональной деятельности	Экспертиза	В течение года
<b>3. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК	<b>Вебинар</b> «Социально-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка о ОВЗ»	Дистанционная	октябрь 2020
	<b>Вебинар</b> «Профилактика и коррекция рисков суицидального поведения подростков в рамках работы образовательной организации»	Дистанционная	март 2021
	Мероприятия ОМО социальных педагогов в условиях сетевого взаимодействия с МО педагогов-психологов и социальных педагогов города Смоленска и городских психолого-педагогических организаций	Дистанционная, очная	В течение года
	<b>Вебинар</b> «Профориентационные практики в работе социального педагога: инструменты и методики»	Дистанционная	апрель 2021

**Областное методическое объединение учителей ОРКСЭ, ОДНКНР**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма работы. Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1. В части ФГОС	Осуществление и обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Смоленской области.	Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Эффективные практики реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»	октябрь
		Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Преподавание основ православной культуры: региональный аспект»	декабрь
		Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию школьников»	февраль
		Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Контрольно-измерительные материалы в практике преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»	апрель
2. В части примерных основных общеобразовательных программ. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Формирование банка инновационного опыта «Методические аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»	Дистанционная	В течение года
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля.	Участие в экспертизе материалов по проведению промежуточной и итоговой аттестации по предметам духовно-нравственной направленности.	Дистанционная/очная	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников	Организация консультативной помощи молодым специалистам по различным вопросам организации преподавания предметов духовно-нравственной направленности.	Дистанционная/очная	В течение года

Направление деятельности	Форма работы. Содержание	Форма проведения	Сроки проведения
	Организация консультативной помощи учителям ОРКСЭ и ОДНКНР – специалистам по вопросам преподавания предметов духовно-нравственной направленности.		

**Областное методическое объединение учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ**

Направление деятельности	Форма работы Содержание	Форма проведения заседания (очная/дистанционная)	Сроки проведения
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС	Обсуждение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся	Очная/ дистанционная	сентябрь – декабрь 2020
	Подготовка рекомендаций по преподаванию предметов «ОБЖ» и «Физическая культура» в контексте ФГОС	очная	ноябрь 2020
	Участие в форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений	Очная/дистанционная	август 2021
	Проведение общественно-профессиональной экспертизы материалов, представленных в «Региональный банк педагогического опыта»	Очная	В течение года
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое	Консультации по составлению рабочих программ по ОБЖ и (предоставление информации, содержащей методические рекомендации)	Очная/ дистанционная	Август – сентябрь

Направление деятельности	Форма работы Содержание	Форма проведения за- седания (очная/дистанционная)	Сроки про- ведения
сопровождение при- мерных программ, экс- пертиза ПП	Консультации по ис- пользованию УМК по ОБЖ и физической куль- туре за курс основной и средней школы (предо- ставление информации, содержащей методиче- ские рекомендации)	Очная/ дистанционная	Август – де- кабрь
	<b>Вебинары</b> в рамках Го- рячей линии РУМО:		
	Как научить детей осно- вам безопасности в он- лайн-среде.	Вебинар	Февраль 2021
	Анализ современной концепции преподавания физической культуры и требований проекта но- вого ФГОС	Вебинар	Апрель 2021
	Характеристика совре- менных уроков физиче- ской культуры с разной функциональной направленностью	Вебинар	Июнь 2021
	Внеурочная деятель- ность для учителей физ- культуры и ОБЖ: направления и готовые решения.	Вебинар	декабрь 2020
	– Формирование банка опыта по реализации ФГОС СОО. Презента- ция актуальных практик в рамках вебинаров и других мероприятий ОМО	Очная/ Дистанционная	В течение года
	– Общественная экспер- тиза методических мате- риалов и лучших педаго- гических практик в рам- ках сетевого взаимодей- ствия РМО	Очно/заочная	Январь 2020 май 2020
<b>3. В части профессио- нального совершен- ствования деятельно- сти педагогических работников</b> Участие в разработке программ ПК и т.д.	– Организация деятель- ности РМО по изучению и диссимилиация опыта учителей физической культуры и преподавате- лей-организаторов ОБЖ Смоленской области.	Очная/ Дистанционная	В течение уч. года

Направление деятельности	Форма работы Содержание	Форма проведения заседания (очная/дистанционная)	Сроки проведения
	– Создание и публикация электронного <b>аннотированного каталога</b> «Лучшие педагогические практики в области ФК и ОБЖ»  – Создание банка инновационных практик учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ Смоленской области по основным направлениям образовательной деятельности	Очная/ Дистанционная	В течение года
	Презентация актуальных практик в рамках вебинаров, сетевого взаимодействия РМО и других мероприятий ОМО	Очная/ Дистанционная	В течение года
	Участие в разработке программ ПК и ПП по вопросам реализации национальных проектов	Дистанционная	В течение года

#### Областное методическое объединение учителей математики

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Методическое сопровождение реализации ФГОС	Очная/ дистанционная	В течение года
	Проведение общественно-профессиональной экспертизы материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта»	Дистанционная	В течение года
	Проведение общественно-профессиональной экспертизы ДПП	Дистанционная	В течение года
	Вебинар «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	Дистанционная	Сентябрь, 2020
	Межрегиональная Web-конференция «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	Дистанционная	Октябрь, 2020
	Web-конференция «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического	Дистанционная	Январь 2021

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
	образования в Смоленской области»		
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Консультации по составлению рабочих программ по математике (предоставление информации, содержащей методические рекомендации)	Очная/ дистанционная	Август – сентябрь
	Консультации по использованию УМК математике за курс основной и средней школы (предоставление информации, содержащей методические рекомендации)	Очная/ дистанционная	В течение года
<b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка и проведение диагностических работ по математике с целью готовности к ГИА учащихся 9 и 11 классов	Дистанционная	Октябрь-ноябрь, 2020
	Проведение вебинаров для учителей математики Смоленской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по математике»;</li> <li>• «Типичные ошибки в ответах участников ЕГЭ-2020 и их предупреждение»;</li> <li>• Веб-практикум «Практикум по решению заданий с параметрами»;</li> <li>• Круглый стол – онлайн «Изучаем тему «Производная»;</li> <li>• «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»;</li> <li>• «Основные подходы к решению заданий по математике, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»</li> </ul>	Дистанционная	Сентябрь, 2020 Октябрь, 2020 Ноябрь, 2020 Декабрь, 2020 Март, 2021 Апрель-Май, 2021
<b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Мастер-класс для учителей математики Смоленской области «Конструирование КИМов для обучающихся на основе заданий НИКО, ВПР, PISA»	Дистанционная	Февраль, 2021
	Круглый стол-онлайн «Использование результатов оценочных процедур для развития школьного математического образования»	Дистанционная	Апрель 2021
	Проведение секции ОМО в рамках регионального форума	Очная	Август, 2021
	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию математики на 2020–2021 годы	Дистанционная	Август 2020
	Школа учителя математики («ШУМ»): «Учитель – учителю»	Очно-дистанционная	Ноябрь, 2020; Март, июнь 2021

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
	Диссеминация инновационного опыта учителей математики по развитию и модернизации цифрового образовательного пространства	Дистанционная	В течение года
	Участие в разработке программ ПК и ПП по вопросам реализации национальных проектов	Дистанционная	В течение года
	Оказание методической помощи педагогам по разработке курсов дополнительного образования естественно-математического направления	Дистанционная	В течение года
	Поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом	Дистанционная	В течение года
	Организация участия учителей математики в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийских уровней.	Очно-дистанционная	В течение года

#### Областное методическое объединение специалистов по начальному общему образованию

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	<b>Вебинар по теме:</b> «Современные подходы к оценке учебных достижений младших школьников в условиях ФГОС НОО»	Дистанционно	ноябрь 2020 г.
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	<b>Вебинар по теме:</b> «Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО»	Дистанционно	февраль 2021 г.
<b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	<b>Вебинар по теме:</b> «Документы, регламентирующие поступление ребенка в школу»	Дистанционно	май 2021 г.
<b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	<b>1. Секция по теме:</b> «Особенности работы учителя начальных классов с иноязычными детьми в современных условиях» (в рамках форума РУМО	Дистанционно	25 августа 2020г.

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
	Смоленской области по теме: «Региональное образование: новая реальность») <b>2. Вебинар по теме:</b> «Оптимизация процесса обучения иноязычных младших школьников в русской школе»		9 октября 2020 г.

### Областное методическое объединение учителей русского языка и литературы

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
<b>1. В части реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы</b>	Круглый стол «Совершенствование преподавания русского языка как государственного языка РФ»	дистанционная	октябрь
	Панорама педагогического опыта «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы»	Очная с применением ДОТ	сентябрь
	Научно-практическая конференция «Русский классик на рубеже двух столетий» 150 лет со дня рождения И.А. Бунина	Дистанционная	октябрь
	Панорама педагогического опыта «Система работы по подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы».	Дистанционная	ноябрь
	Панорама педагогического опыта «Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы»	Очная	январь
	Планирование работы ОМО учителей русского языка и литературы в 2020/2021 учебном году	очная	август-сентябрь
	Серия вебинаров с целью обмена педагогическим опытом. Темы вебинаров: – Проведение международного исследований качества подготовки обучающихся	дистанционная	в течение года

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	(PISA): практические рекомендации школам – Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на уровне школьного филологического образования: основные направления работы в Смоленской области – Проблема развития речевой культуры школьников: образовательные возможности УМК Т.М. Пахновой. Опыт работы учителей-практиков.		
	Работа творческой группы наставников для молодых учителей русского языка и литературы области в рамках деятельности Клуба молодых учителей русского языка и литературы «Лестница успеха»	очная с применением ДОТ	в течение года
	Размещение на сайте ГАУ ДПО СОИРО информационных материалов деятельности ОМО	дистанционная	в течение года
	Изучение общественного мнения по вопросам реализации государственной политики в сфере образования, в том числе филологического	дистанционная	в течение года
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Профессионально-общественная экспертиза образовательных продуктов (материалов) учителей русского языка и литературы области	очная с применением ДОТ	в течение года
	Анализ ВПР по русскому языку и литературе	дистанционно	июнь
<b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка инструментария диагностики профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы в реализации профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания русского языка и литературы	очная с применением ДОТ	В течение года

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	в РФ, федеральный проектов в сфере образования		
<p><b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b></p> <p>Участие в разработке профстандартов, в разработке программ повышения квалификации и т.д.</p>	<p>Участие в разработке программ повышения квалификации по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Трудные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в профессиональной деятельности молодых специалистов»,</li> <li>– «Система оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку»,</li> <li>– «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах»,</li> <li>– «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»,</li> <li>– «Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России»</li> <li>– «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации Национального проекта “Образование”»</li> <li>– «Формирование планируемых результатов по русскому языку и литературе как условие реализации требований ФГОС»</li> <li>– «Эффективные практики преподавания русского языка как условие повышения качества современного филологического образования»</li> <li>– «Система работы учителя русского языка и литературы по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах,</li> </ul>	очная с применением ДОТ	В течение года

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	<p>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</p> <p>– «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах»</p>		
	Участие в конкурсах методических материалов учителей	дистанционная	В течение года
	<p>Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодых учителей русского языка и литературы:</p> <p>– консультации по теме «Ключевые направления федерального проекта «Учитель будущего»»,</p> <p>– посещение открытых уроков учителей,</p> <p>– проведение мастер-классов, панорам опыта и т.п. для начинающих педагогов</p>	Очная с применением ДОТ	В течение года
	Фестиваль молодых педагогов «Призвание – педагог»	Дистанционная	Октябрь
<b>5. Работа с одаренными детьми</b>	IV областной творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Капельки души»	Очная	Декабрь
	<p>Методическое сопровождение конкурсов и конференций для обучающихся:</p> <p>– Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»,</p> <p>– Областной конкурс «Многонациональная семья Смоленщины»,</p> <p>– Областной дистанционный конкурс «Неделя науки»,</p> <p>– Всероссийский конкурс школьных сочинений,</p> <p>– Фестиваль «Отечество мое православное».</p>	Очная с применением ДОТ	В течение года

**Областное методическое объединение руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами**

Направление деятельности	Форма работы (Содержание)	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
В части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<b>Форум</b> «Сегодняшняя школа завтрашнего дня» (в рамках областного августовского совещания)	Очная	22.08
	<b>Горячая консультационная линия</b> «Управление реализацией школьных программ повышения качества образования»	По заявке	В течение года
	<b>Вебинар</b> «Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в свете современных требований»	Дистанционная	Октябрь
В части государственной аккредитации, государственного контроля	<b>Вебинар</b> «Особенности разработки адаптированных образовательных программ»	Дистанционная	февраль
	Участие в мониторинге реализации проекта образовательными организациями	По плану реализации проекта	В течение года
	<b>Вебинар</b> «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами»	Дистанционная	Декабрь
В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников	<b>Вебинар</b> «Система работы по социализации учащихся в школах с низкими образовательными результатами»	Дистанционная	апрель
	<b>Горячая консультационная линия</b> «Совершенствование внутришкольной и классной систем оценивания образовательных результатов»	По заявке	В течение года
	Участие в разработке программ ПК педагогов и руководителей ОО	По заявке	В течение года

**Областное методическое объединение специалистов органов опеки и попечительства**

Направление деятельности	Цель	Форма и тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Сроки проведения мероприятия
1. Организационная деятельность ОМО	Реализация национального проекта «Образование» Осуществление и обеспечение методического сопровождения	<b>Рабочее совещание членов бюро ОМО</b> «Планирование работы ОМО специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области» на 2020–2021	дистанционная	август 2020 года

Направление деятельности	Цель	Форма и тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Сроки проведения мероприятия
	реализации федеральных проектов в области образования на территории Смоленской области	учебный год. Перспективы развития»		
		<p><b>Региональный форум</b> представителей и областных муниципальных методических объединений</p> <p>Форум специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере опеки и попечительства, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Система межведомственного взаимодействия в сфере профилактики социального сиротства на территории Смоленской области»</p> <p>Форум ОМО специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области «Перспективы регионального развития в области опеки и попечительства в условиях современной реальности»</p>	дистанционная	август 2020 года
		<b>Рабочее совещание членов бюро ОМО</b> «Отчет о деятельности ОМО специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области» за 2020–2021 учебный год»	очная	май 2021 года

Направление деятельности	Цель	Форма и тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Сроки проведения мероприятия
2. Методическая и экспертная деятельность ОМО	Повышение профессионального уровня специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области	<b>Вебинары</b> в рамках Горячей линии РУМО: для специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области:		
		1. Новое в законодательстве в сфере опеки и попечительства: государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	дистанционная	октябрь 2020 года
		2. Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	дистанционная	декабрь 2020 года
		3. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.	дистанционная	март 2020 года
		4. Эффективное сопровождение замещающих семей как фактор профилактики вторичного сиротства	дистанционная	май 2020 года
		Привлечение специалистов органов опеки и попечительства к участию в региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, форумах	дистанционная	в течение года

Направление деятельности	Цель	Форма и тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Сроки проведения мероприятия
2. Информационно-аналитическая деятельность ОМО	Организация информационно-аналитической деятельности ОМО в условиях сетевого взаимодействия	Создание банка информационно-методических материалов по основным направлениям профессиональной деятельности специалистов органов опеки и попечительства Смоленской области	электронная версия	в течение года
3. Консультативная деятельность ОМО	Оказание консультативной помощи специалистам органов опеки и попечительства по различным направлениям	Оказание консультативной помощи специалистам органов опеки и попечительства Смоленской области по основным направлениям профессиональной деятельности	очно-дистанционная	в течение года
		Консультации по участию в региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, форумах для специалистов органов опеки и попечительства	очно-дистанционная	в течение года
	Обмен опытом между специалистами органов опеки и попечительства Смоленской области	Проведение круглых столов, семинаров (темы по согласованию)	очная	по согласованию

**Областное методическое объединение специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей**

Направление деятельности	Фора работы. Содержание	Форма проведения заседания	Сроки проведения
1. В части реализации национального проекта «Образование» Осуществление и обеспечение методического сопровождения реализации федеральных проектов в области образования	Форум руководителей областных и муниципальных методических объединений. Секционное совещание ОМО специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей	Очная	Август 2020
	Круглый стол «Организация наставничества и сопровождения»	Очная	Декабрь 2019

на территории Смоленской области	выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
2. В части научно-методического и учебно-методического сопровождения профилактических социально-педагогических проектов и программ.	<b>Вебинар</b> в рамках Горячей линии РУМО: «Проблемы и опыт работы с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением»	Дистанционная	Ноябрь .2020
	Участие в Региональном конкурсе инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Заочная	Сентябрь-ноябрь 2020 г.
	Региональный конкурс инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования детей	Заочная	сентябрь – ноябрь 2019 г.
3. Мониторинговая деятельность с целью оценки качества образования.	<b>Вебинар</b> в рамках Горячей линии РУМО Организация и проведение диагностических мероприятий в социальном учреждении	Дистанционная	июнь
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников	<b>Вебинар</b> в рамках Горячей линии РУМО «Современные технологии воспитания и обучения , детей с ограниченными возможностями здоровья	Дистанционная	Март 2020 г.
	<b>Вебинар</b> в рамках Горячей линии РУМО «Ресурсы сетевого и межведомственного взаимодействия в системе работы с семьей»  Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу)	Дистанционная  очная /дистанционная	Январь 2020  в течение года
	Формирование банка инновационных практик	Заочная	в течение года

#### Областное методическое объединение школьных библиотекарей

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания очная/заочная	Сроки проведения
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС	Областной форум секции школьных библиотекарей «Трансформация деятельности библиотеки при переходе школы на дистанционное обучение»	дистанционная	24.08. – 28.08

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания <i>очная/заочная</i>	Сроки проведения
	Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Цифровая среда в современной библиотеке»	дистанционная	октябрь
	Интернет-конференция «Роль ШИБЦ в реализации инновационных проектов по развитию детского чтения»	дистанционная	Ноябрь – декабрь
	Круглый стол «Сайты ШИБЦ, как одно из средств реализации миссии библиотеки»	очная	16 ноября
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение	Формирование банка инновационного опыта «Методические аспекты работы школьной библиотеки»		В течение года февраль
3. В части профессионального совершенствования деятельности библиотечных работников	Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Образование в сфере информационно-библиотечной деятельности»	дистанционная	март
	Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Эффективные практики современного библиотекаря»	дистанционная	апрель
4. Консультативная деятельность Работа с начинающими библиотекарями	Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Технология работы школьной библиотеки»	дистанционная	май
5. Мероприятия по информационно-методическому сопровождению перехода на ФГОС СОО	Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки»	дистанционная	май

#### Областное методическое объединение учителей иностранного языка

Направление деятельности	Форма работы Содержание	Форма проведения заседания <i>(очная/дистанционная)</i>	Сроки проведения
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС.	– Форум руководителей областных и муниципальных методических объединений «Региональное образование: новая реальность»	Дистанционная	Август 2020
	– вебинар «Подготовка к итоговой аттестации по иностранному языку для	Дистанционная	По запросу

Направление деятельности	Форма работы Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	<p>школ с низкими результатами».</p> <p>– вебинар «Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ЕГЭ– 2020. Система подготовки к ГИА»</p> <p>– вебинар «Система работы с одарёнными и мотивированными обучающимися в условиях модернизации образования.»</p> <p>– вебинар «Профессиональный рост педагога»</p> <p>– вебинар «Проблемные задания ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку (языковой практикум по выполнению заданий КИМ, вызывающих наибольшие затруднения)»</p> <p>– консультации по проблемам преподавания иностранного языка</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная/очная</p>	<p>30.10.2020</p> <p>11.12.2020</p> <p>февраль – март 2021</p> <p>апрель – май 2021</p> <p>По мере необходимости</p>
<p><b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП,</p>	<p>– Экспертиза материалов, практик.</p>	<p>Дистанционная</p>	
<p><b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС</p>	<p>– Участие в экспертизе материалов по проведению промежуточной и итоговой аттестации по иностранным языкам.</p> <p>– Современные модели оценки образовательных достижений</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная/очная</p>	<p>Сентябрь 2020</p>
<p><b>4. В части профессионального совершенствования деятельно-</b></p>	<p>– Формирование каталога инновационных практик и образовательного опы-</p>	<p>Дистанционная</p>	<p>В течение года</p>

Направление деятельности	Форма работы Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
<p><b>сти педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.</p>	<p>та учителей иностранного языка Смоленской области по основным направлениям образовательной деятельности.</p> <p>– Организация консультативной помощи молодым специалистам по различным вопросам организации УВП.</p> <p>– Организация консультативной помощи учителям немецкого языка – неспециалистам по вопросам преподавания второго иностранного языка.</p> <p>– Организация консультативной помощи в свете новых подходов к модели аттестации с использованием ЕФОМ.</p> <p>– Проведение заседаний бюро ОМО</p>	<p>Дистанционная/очная</p> <p>Дистанционная/очная</p> <p>Дистанционная/очная</p> <p>Дистанционная/очная</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в период каникул/по необходимости</p>

**Областное методическое объединение педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности**

Направление деятельности	Форма работы. Содержание	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
<p><b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС</p>	<p>1. Августовское региональное совещание «Образование. Новая реальность»</p> <p>2. Августовский форум ОМО педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности «Новая образовательная реальность: актуальные технологии и форматы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>3. Экспертиза примерных адаптированных образовательных программ (в том числе программ формирования базовых учебных действий, программ формирования экологической культуры,</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Очная, дистанционная</p>	<p>Август 2020</p> <p>По запросу</p>

Направление деятельности	Форма работы. Содержание	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
	здорового и безопасного образа жизни; программ коррекционной работы, программ внеурочной деятельности, программ сотрудничества с семьей обучающегося); воспитательных программ. 4. Экспертиза контрольно-измерительных материалов и диагностического инструментария, направленных на определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ		
<p><b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП</p>	<p>1. Оказание консультативной помощи педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности: «Сопровождение индивидуальных программ профессионального роста педагогов» 2. <b>Вебинар</b> в рамках работы «горячей линии»: «Педагогические практики формирования цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ с учетом модернизации содержания образования в свете принятых концепций учебных предметов» 3. <b>Вебинар</b> в рамках работы «горячей линии»: «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в части рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» 4. Предоставление экспертных услуг педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Очная, дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Очная, дистанционная</p>	<p>По запросу</p> <p>11.12.2020</p> <p>Март 2021</p> <p>По запросу</p>
<p><b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мони-</p>	<p>1. Обобщение информационно-аналитических материалов по проблемам, возникающим в профессиональной деятельности педагогов 2. Распространение информационно-аналитических материалов</p>	<p>Очная, дистанционная</p>	<p>В течение года</p>

Направление деятельности	Форма работы. Содержание	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
торинг реализации ФГОС	среди членов ОМО		
<b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	1. <b>Вебинар</b> ОМО в рамках работы «горячей линии» по теме: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2. Заседание ОМО педагогов по теме: «Воспитание личности выпускника школы-интерната коррекционной направленности: проблемы и перспективы» 3. Вебинар в рамках работы «горячей линии»: «Технологии индивидуализации и построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ» 4. Заседание бюро ОМО «Анализ и отчет о работе ОМО за учебный год. Перспективное планирование деятельности ОМО на 2021-2022 учебный год»	Дистанционная  Очная, на базе областных образовательных организаций  Дистанционная  Очная	Октябрь 2021  Декабрь 2021  06.11.2020  Июнь – август 2021

#### Областное методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии

Направление деятельности	Форма работы. Содержание	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС.	– Участие в дистанционном форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений «Образование. Новая реальность» В рамках Горячей линии: – Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в рамках реализации предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях дистанционного обучения – Новые возможности художественно-эстетического и технологического образования в контексте реализации национального проекта «Образование» – Качество образования по предметам художественно-	Дистанционная  Дистанционная  Дистанционная	15-28 августа  29 сентября  13 ноября  февраль

Направление деятельности	Форма работы. Содержание	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
	эстетического и технологического циклов: актуальное состояние и перспективы – Инновационные практики и проекты, реализуемые учителями области	Дистанционная	апрель
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	– Организация обсуждения способов реализации новых концепций – Экспертиза материалов, практик	Очно-заочная	
<b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Участие в экспертизе материалов по проведению промежуточной и итоговой аттестации по музыке, ИЗО, технологии	Дистанционная	
<b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	– Изучение и диссимилиация опыта педагогов Смоленской области. – Создание банка инновационных практик учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области по основным направлениям образовательной деятельности. – Обмен опытом решения проблемных вопросов в преподавании музыки, ИЗО, технологии (в том числе в связи с введением концепций), обмен учебными, методическими материалами. – Организация консультативной помощи учителям по различным вопросам организации УВП.	Очно-заочная	

**Областное методическое объединение учителей истории, обществознания и права**

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (оч./дист.)	Сроки проведения
--------------------------	------------	---	------------------

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (оч./ дист.)	Сроки проведения
<p>1. В части реализации требований ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС</p>	<p>Реализация ФГОС ООО по истории и обществознанию в образовательных организациях Смоленской области: проблемы, достижения, инновации (из опыта работы по реализации ФГОС в ОО Смоленской области)</p> <p>Реализация ФГОС СОО по истории, обществознанию и праву в образовательных организациях Смоленской области: проблемы, достижения, инновации (из опыта работы по реализации ФГОС в 10-х пилотных классах)</p>	<p><i>Дистанционная</i> Консультации</p> <p><i>Дистанционная</i> Консультации</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>2. В части реализации примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП</p>	<p>Роль педагога в реализации национального проекта «Образование»: от обязательств к практике</p> <p>Методические и содержательные особенности преподавания курса «Россия в мире»</p>	<p><i>Заочная</i> Форум</p> <p><i>Дистанционная</i> <b>Вебинар</b></p>	<p>Август</p> <p>Апрель</p>
<p>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС</p>	<p>Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 года</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию, испытывающих трудности в обучении</p> <p><b>Опыт работы с заданиями на анализ</b> иллюстративного материала), исторического источника, умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии</p>	<p><i>Дистанционная</i> <i>Вебинар</i></p> <p><i>Дистанционная</i> <i>Вебинар</i></p> <p><i>Дистанционная</i> <i>Вебинар</i></p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>
<p>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников. Участие в разработке профстандартов, в раз-</p>	<p>Современные подходы изучения Всеобщей истории второй различных периодов</p> <p>Нормативное и методическое обеспечение преподавания предметов обществоведче-</p>	<p><i>Дистанционная</i> Вебинар</p> <p><i>Дистанционная</i> Вебинар</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (оч./ дист.)	Сроки проведения
работке программ ПК и т.д.	<p>ского цикла</p> <p>Особенности подготовки к написанию эссе по истории обществознанию</p> <p>Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Смоленской области в 2019/2020 учебном году</p> <p>Проектная деятельность обучающихся старших классов</p> <p>Определение и коррекция направлений работы муниципальных и школьных методических объединений учителей истории и обществознания на основе проведенного анализа проблемных зон в преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание»</p>	<p><i>Дистанционная Вебинар</i></p> <p><i>Консультации</i></p> <p><i>Дистанционная Вебинар</i></p> <p><i>Консультации</i></p>	<p>Август</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>
<p>5. В части формирования цифровой образовательной среды</p> <p>Создание виртуального пространства учебной дисциплины, формирование качественного информационно-методического пространства</p>	<p><b>Подготовка педагогов к работе в условиях цифровой образовательной среды</b></p> <p><b>Цифровые методы обучения</b></p> <p>Организация изучения и оценки общепедагогического и методического потенциала цифровых образовательных ресурсов с целью повышения профессионализма педагогов, осуществляющих преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание»</p> <p>(Возможности использования сетевых технологий. Применение электронных образовательных ресурсов)</p>	<p><i>Дистанционная Вебинар</i></p>	<p>Ноябрь</p>

**Областное методическое объединение учителей химии, биологии, географии**

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
<b>1. В части ФГОС</b> Методическое сопровождение реализации ФГОС.	Экспертная оценка проектов ФГОС. Методическое сопровождение реализации ФГОС	Очная/ дистанционная	В течение года
	Методические рекомендации по преподаванию предметов естественно-математического цикла	Очная	Июль-август 2021
	Обсуждение и внедрение новых проектов ФГОС	Заочная	Январь-май 2020
	Проведение общественно-профессиональной экспертизы материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта»	Очная	В течение года
	Проведение вебинаров для учителей химии, биологии, географии Смоленской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-2021»</li> <li>• Вебинар «Требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников 2021 году»</li> </ul>	Дистанционная	Февраль-март 2021
<b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b> Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Общественно-профессиональная экспертиза ДПП	Дистанционная	В течение года
	Консультации по использованию УМК по химии, биологии и географии за курс основной и средней школы (предоставление информации, содержащей методические рекомендации)	Очная/ дистанционная	Август – декабрь 2020
	Мастер-класс «Реализация практической части общеобразовательных программ в условиях дистанта»	Дистанционная	Октябрь–ноябрь 2020
<b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b> Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Организация общественного обсуждения КИМов итоговой аттестации 2021 года по химии, биологии и географии	Дистанционная	Сентябрь-октябрь 2020
	Разработка КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по химии, биологии, географии	Очная/ дистанционная	Ноябрь-март
	Проведение вебинаров для учителей химии, биологии, географии Смоленской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2020 по химии»</li> </ul>	Дистанционная	Октябрь – ноябрь 2020

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2020 по биологии»</li> <li>• Вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2020 по географии»</li> <li>• Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по химии»</li> <li>• Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по биологии»</li> <li>• Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по географии»</li> <li>• Вебинар «Основные подходы к решению заданий по химии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА</li> <li>• Вебинар «Основные подходы к решению заданий по биологии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА</li> <li>• Вебинар «Основные подходы к решению заданий по географии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА</li> <li>• Вебинар «Система подготовки к ГИА по химии»</li> <li>• Вебинар «Система подготовки к ГИА по биологии»</li> <li>• Вебинар «Система подготовки к ГИА по географии»</li> <li>• Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации»</li> </ul>		<p>Сентябрь 2020</p> <p>Апрель-май 2021</p> <p>Январь-февраль 2021</p> <p>Февраль-март 2021</p>
<p><b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b> Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.</p>	<p>Организация участия педагогов ОМО во всероссийском семинаре «Реализация общеобразовательных программ по химии и биологии в условиях дистанционного обучения. Из опыта работы учителей Смоленской области» (совместно с издательством «Просвещение»)</p>	<p>Дистанционная</p>	<p>Август 2020</p>

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
	Организация участия педагогов ОМО в областном августовском совещании «Образование. Новая реальность»	Дистанционная	Август 2020
	Организация участия педагогов ОМО в межрегиональной web-конференции «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	Дистанционная	Октябрь 2020
	Организация участия педагогов ОМО межрегиональной заочной научно-практической конференции «Деятельность учителя химии по реализации требований ФГОС» совместно со СмолГУ	Дистанционная	Декабрь 2020-январь 2021
	Подготовка сборника материалов учителей химии «Деятельность учителя химии по реализации требований ФГОС»	Дистанционная	Август-ноябрь 2020
	Веб-практикум «Практикум по решению заданий по органической химии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»	Дистанционная	Октябрь Ноябрь 2020
	Веб-практикум «Практикум по решению заданий по неорганической химии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»	Дистанционная	Октябрь-ноябрь 2020
	Веб-практикум «Практикум по решению цитологических задач, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»	дистанционная	Октябрь-ноябрь 2020
	Веб-практикум «Практикум по решению генетических задач, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»	Дистанционная	Октябрь-ноябрь 2020
	Веб-практикум «Использование оценочных материалов ВПР, НИКО, ОГЭ при подготовке к итоговой аттестации по биологии» ГАУ ДПО СОИРО	Дистанционная	Февраль-март 2021
	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию химии, биологии, географии на 2019–2020 годы	Дистанционная	Август 2020

Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Сроки
	Диссеминация инновационного опыта учителей химии, биологии и географии по развитию и модернизации цифрового образовательного пространства	Дистанционная	В течение года
	Участие в разработке программ ПК и ПП по вопросам реализации национальных проектов	Дистанционная	В течение года
	Оказание методической помощи педагогам по разработке курсов дополнительного образования естественнонаучного направления	Дистанционная	В течение года
	Поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом	Дистанционная	В течение года