



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга по подготовке кадров по  
приоритетным направлениям воспитания и  
социализации обучающихся за 2020-2021 учебный год**

Дидук И.А., зав. кафедрой  
методики преподавания предметов  
основного и среднего образования  
ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.  
Бычинская А.В., заведующий  
учебно-методическим отделом  
ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск  
2021

## **Введение**

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Мониторинг по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся проводился в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» **в срок** с 01.06.2021 по 30.06.2021 года.

**Цель мониторинга:** определения состояния подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году.

**Методы сбора информации:** анализ документации организаций ДПО.

### **Возможности использования результатов мониторинга:**

Обобщенные результаты мониторинга могут быть использованы для подготовки профильных совещаний Департамента Смоленской области по образованию и науке по проблемам управления качеством воспитания с целью корректировки мер и принятия управленческих решений по достижению целевых показателей концептуальных документов; доведены до специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования для организации адресной работы с педагогами с учетом выявленных профессиональных дефицитов; использованы организациями ДПО для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в части подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

### **Результаты по показателям мониторинга**

С целью определения состояния подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся был проведен мониторинг дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемых ГАУ ДПО СОИРО в данный период (Таблица 1).

**Информация  
о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и  
социализация обучающихся за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование ДПП ПК	Сроки	Форма	Кол-во часов	Кол-во человек
2 полугодие 2020					
1.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	07.09.2020 - 30.09.2020	Очная с ДОТ и ЭО	108	31
2.	Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС	28.09.2020 - 30.10.2020	Очная с ДОТ и ЭО	156	27
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях стандартизации образования	01.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	27
4.	Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования	01.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	29
5.	Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования	02.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	25
6.	Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования	02.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	25
7.	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста	05.10.2020 - 28.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	29
8.	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования	05.10.2020 - 28.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	17
9.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования	05.10.2020 - 29.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	16
10.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования	02.11.2020 - 26.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	30

11.	Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях цифровизации образования	02.11.2020 - 26.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	22
12.	Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования	02.11.2020 - 30.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	21
13.	Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования	05.11.2020 - 30.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	21
14.	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях цифровизации образования	09.11.2020 - 26.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	24
15.	Предметы естественно математического цикла: стратегии развития качественного образования	19.11.2020 - 18.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	156	110
16.	Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у детей и подростков	09.11.2020 - 24.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	72	48
17.	Детско - родительское отношения: общение без проблем	25.11.2020 - 10.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	72	36
18.	Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений	07.12.2020 - 17.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	72	110
19.	Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся	24.11.2020- 27.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	24	20
20.	Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании	01.12.2020- 08.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	36	25
				<b>ИТОГО</b>	<b>753</b>
<b>1 полугодие 2021</b>					
1.	Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся основной школы	25.01.2021 – 28.01.2021	Очная с ДОТ и ЭО	24	65

2.	Безопасность дорожного движения младших школьников	24.02.2021 – 26.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	20
3.	Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования	01.02.2021 – 19.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	15
4.	Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования	01.02.2021 – 02.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	156	109
5.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях цифровизации образования	08.02.2021 – 26.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	26
6.	Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ условиях цифровизации образования	08.02.2021 – 26.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	13
7.	Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	08.02.2021- 05.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	41
8.	Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании	15.03.2021 – 22.03.2021	Очная	36	19
9.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия	25.03.2021 – 26.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	55
10.	Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений	15.03.2021 – 26.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	72	30
11.	Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях	15.03.2021 – 21.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	156	30
12.	Организационно-педагогические и методические аспекты деятельности педагога, реализующего АООП в современных условиях	01.04.2021 – 26.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	29
13.	Семинар «Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	05.04.2021 – 07.04.2021	Очная	16	13
14.	Подготовка педагогических	05.04.2021 –	Очная	36	20

	работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	12.04.2021			
15.	Детско-родительские отношения: общение без проблем	05.04.2021 – 19.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	72	20
16.	Методология наставничества среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций	13.04.2021 – 20.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	36	20
17.	Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования	01.04.2021 – 29.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	156	35
18.	Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ условиях цифровизации образования	05.04.2021 – 22.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	35
19.	Профессиональная компетентность учителя музыки, изобразительного искусства и технологии в условиях цифровизации образования	05.04.2021 – 23.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	47
20.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования	05.04.2021 – 28.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	44
21.	Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования	05.04.2021 – 30.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	52
22.	Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений	12.04.2021 – 23.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	72	24
23.	Формирование профессиональной компетентности социального педагога	11.05.2021 – 31.05.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	23
24.	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста	11.05.2021 – 31.05.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	26
25.	Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования	11.05.2021 – 03.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	90	28
26.	Проектирование рабочих программ воспитания	12.05.2021 – 13.05.2021	Очная	16	16

27.	Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	04.06.2021 – 07.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	14
28.	Проектирование рабочих программ воспитания	08.06.2021 – 09.06.2021	Очная	16	17
29.	Формирование у обучающихся образовательной организации навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве	16.06.2021 – 17.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	16
30.	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях цифровизации образования	01.06.2021 – 18.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	15
31.	Дошкольное образование в условиях цифровизации	01.06.2021 – 28.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	49
32.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования	07.06.2021 – 28.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	42
33.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия	08.06.2021- 09.06.2021	Очная	16	15
<b>ИТОГО</b>					<b>1023</b>

### **Анализ результатов**

В 2020-2021 учебном году ГАУ ДПО СОИРО реализовывалось 48 ДПП в рамках 55 мероприятий по повышению квалификации педагогических работников Смоленской области, включавших модули по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

ДПП были разработаны по адресному принципу и в соответствии с актуальными направлениями государственной политики в части обновления воспитательного процесса (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия; детско-родительские отношения: общение без проблем; проектирование рабочих программ воспитания и т.д.) что на 35 ДПП и 39 мероприятий больше, чем в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с государственным заданием ДПП реализовывались в очной, очной с применением дистанционных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО) и заочной с применением ДОТ и ЭО.

По указанным ДПП ПК прошли обучение 1776 педагогических работников Смоленской области, что на 1025 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

На 5 % увеличилось количество ДПП ПК, включающих модуль стажировки по приоритетным направлениям воспитания и социализации. Несущественная, по сравнению с предыдущим учебным годом динамика, обусловлена объективными причинами связанными с введением на территории Смоленской области ограничений в период эпидемии коронавируса. В связи с этим необходимо повысить качество материалов, размещаемых на платформах дистанционного обучения; включения в модули/темы направленные на формирование ИКТ-компетенций педагогических работников.

100 ДПП ПК содержат тематику предполагающую интеграцию актуальных педагогических исследований и передового опыта педагогов-практиков из общеобразовательных организаций Смоленской области.

### **Рекомендации организациям ДППО**

В 2020-2021 учебном году, необходимо скорректировать ДПП ПК и ПП в части повышения качества материалов, размещаемых на платформах дистанционного обучения; включения в модули/темы содержания, направленного на расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, вопросы содействия укрепления семьи, повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; поддержку общественных объединений в сфере воспитания; вопросы расширения малозатратных форм организации деятельности обучающихся в период каникулярного отдыха на базе образовательных организаций; вопросы социализации и адаптации детей-инофонов.