



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **ОТЧЕТ**

**о результатах мониторинга  
«Профилактика безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних»**

Петрова Е.В., доцент кафедры  
педагогики и психологии  
ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.;  
Нетребенко Л.В., доцент кафедры  
педагогики и психологии  
ГАУ ДПО СОИРО  
Ходакова О.А., методист Центра  
экспертизы ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск  
2021

## Оглавление

Термины и сокращения .....	3
Введение.....	4
Результаты по показателям мониторинга.....	5
Адресные рекомендации .....	144

## Термины и сокращения

**Антиобщественные действия** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении. Лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Девиантное поведение** – отклоняющееся поведение личности, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.

**Делинквентное поведение** – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом (мелкое хулиганство: сквернословие, нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам и др., распитие спиртных напитков на улицах, в парках, общественных местах, появление в общественных местах в пьяном виде, прогулы без уважительных причин занятий, появление на учебе в состоянии алкогольного опьянения, употребление наркотических или токсических средств во время нахождения на учебе).

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**КДН и ЗП** – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**ОО** – образовательные организации.

**МО** – муниципальные образования.

**АТЕ** – Административно-территориальная единица.

### **Введение**

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития региональной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Смоленской области.

Для достижения поставленной цели определены основные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Мониторинг «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводился в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» (далее – Приказ Департамента об организации и проведении мониторингов) в срок с 03.06.2021 г. по 23.06.2021 г.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google.

### Результаты по показателям мониторинга

В исследовании приняли участие 320 *ОО* (91,0%) из 27 муниципальных образований Смоленской области. Были получены следующие результаты по критериям мониторинга (Таблица 1).

#### 1. «Организационно-методические условия»

Таблица 1

№ п/п	Наименование критерия	Доля <i>ОО</i> , принявших участие в опросе (%)
1.	Наличие в образовательных организациях в Программе воспитания и социализации раздела «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	88,0%
2.	Наличие подпрограмм, направленных на развитие законопослушного поведения несовершеннолетних	75,0%
3.	Наличие диагностических программ: Наличие диагностической подпрограммы диагностики детско-родительских и родительско-детских отношений	53,0%
	Наличие подпрограммы диагностики уровня социализации обучающихся	67,0%
	Наличие подпрограммы диагностики уровня воспитанности	82,0%
4.	Наличие педагогических работников, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений:	
	Заместитель директора по воспитательной работе	71,6
	Старшая вожатая	43,7
	Социальный педагог	62,4
	Педагог-психолог	41,5
	Классные руководители	92,2
	Педагоги дополнительного образования	25,3
	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса	5,3
Другие	15,0	

Из Таблицы 1 видно, что Программы воспитания и социализации в большинстве случаев содержат раздел «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», а также подпрограммы, связанные с различными аспектами диагностики и развития.

Разработанные программы соответствуют реальной ситуации в ОО и выполнимы. В 53% ОО имеются в наличии подпрограммы диагностики детско-родительских и родительско-детских отношений; 47% ОО таковых не имеют. В 5,3% ОО введена штатная единица «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса».

## 2. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении

**Таблица 2**

№ п/п	Причины	Доля ОО (%)
1.	Наличие семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа:	
	За злоупотребление родителями (законных представителей) алкоголем, наркотиками	38,4
	За жестокое обращение с детьми	6,4
	За невыполнение родительских обязанностей	49,6
	По иным причинам	41,5
2.	Наличие семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении, в отношении которых, прекращена индивидуально-профилактическая работа за текущий учебный год:	
	По исправлению ситуации в семье	44,3
	По выбытию учащегося из школы	34,5
	По лишению родительских прав	2,5
	По другим причинам	32,6
3.	Количество приёмных семей в текущем учебном году	Количество ОО, в которых имеются приемные семьи (41,0%)
4.	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП в текущем учебном году	44,0%)

Из Таблицы 2 видно, что в 94,4% ОО проводится индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении (далее – Семьи); в 81,3% ОО за текущий учебный год с данной категорией семей прекращена индивидуально-профилактическая работа: по исправлению ситуации в семье (44,3%) ОО; по выбытию учащегося из ОО – (34,5%) ОО; по лишению родительских прав (2,5%) ОО.

Основные причины постановки на учет данных семей: невыполнение родительских обязанностей (49,6%) ОО; алкогольная или наркотическая зависимость родителя (лей) (38,4%) ОО; жестокое обращение с детьми (6,4%) ОО.

284 (44%) ОО семьи состоят на учете в КДН и ЗП в текущем году.

437 (41%) *ОО* количество приемных семей в текущем году.

В *ОО* Сафоновского района и города Смоленска высокий охват, работающих с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

### 3. Работа с детьми группы «риска»

#### 3.1. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в текущем учебном году 1162 человека, это 228 (71,0%) *ОО*, от общего количества *ОО*, принявших участие в мониторинге. Результаты, в том числе по административно-территориальным единицам (далее – АТЕ), представлены в Таблице 3.

**Таблица 3**

АТЕ	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Велижский район	23	6	86,0
Вяземский район	65	13	65,0
Гагаринский район	94	14	88,0
Глинковский район	16	2	40,0
Демидовский район	33	8	80,0
г. Десногорск	26	4	100
Дорогобужский район	42	8	80,0
Духовщинский район	13	5	100
Ельнинский район	26	5	100
Ершичский район	1	1	17,0
Кардымовский район	4	4	80,0
Краснинский район	22	6	100
Монастырщинский район	5	2	29,0
Новодугинский район	51	11	100
Починковский район	23	10	50,0
Рославльский район	54	16	55,0
Руднянский район	33	7	70,0
Сафоновский район	102	16	67,0
г. Смоленск	264	32	94,0
Смоленский район	82	16	73,0
Сычевский район	33	8	80,0
Темкинский район	5	1	17,0
Угранский район	16	3	75,0
Хиславичский район	10	3	60,0
Холм-Жирковский район	14	5	71,0
Шумячский район	8	2	29,0
Ярцевский район	62	14	82,0
Смоленская область	35	6	75,0

Из Таблицы 3 видно, что в городе Смоленске и Сафоновском районе наибольшее количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Наименьшее – в Ершицком, Монастырщинском, Кардымовском, Темкинском и Шумячском районах.

### 3.2. Наличие обучающихся, совершивших преступления в текущем учебном году, по категориям

Таблица 4

Категории	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Буллинг (насилие, травля) или кибербуллинг	12	3,6
Телесные повреждения (ст. ст. 111, 112 УК РФ)	11	3,2
Разбой, грабеж (ст. ст. 161,162 УК)	3	0,8
Кражи (ст. 158 УК РФ)	42	13,1
Убийство (ст. ст. 105-107 УК РФ)	0	0,0
Угоны (ст. 166 УК РФ)	1	0,3
Хулиганство (ст. 213 УК РФ)	17	5,6

В Таблице 4 представлено количество обучающихся, совершивших различные преступления и поставленные на внутришкольный учет и в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа по предотвращению рецидивов правонарушений – 96 (26,6%) *ОО*, от общего количества, принявших участие в опросе.

### 3.3. Наличие учащихся, в отношении которых в течение учебного года принято решение о необходимости проведения с ними индивидуально-профилактической работы

Таблица 5

Причины	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
За совершение правонарушений, в т. ч. до достижения возраста привлечения к административной ответственности	44	17,8
За употребление алкоголя	39	12,8
За употребление токсических (наркотических) веществ	4	1,1
За совершение общественно опасного деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности	17	5,8
За совершение преступления (обвиняемые, по суду)	8	2,5
По другим причинам	246	77,2

Наличие учащихся, в отношении которых в течение учебного года принято решение о необходимости проведения с ними индивидуально-профилактической работы 112 (40%) *ОО*.

### **3.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, способствующей профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних**

**Таблица 6**

Причины	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Постановка на внутришкольный профилактический учет	210	65,2
Проведение систематической психолого-педагогической диагностики	141	44,8
Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ, занятий) коррекции поведения несовершеннолетних	159	49,9
Привлечение специалистов (психологов, медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций	143	54,7
Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся	290	90,3

Из Таблицы 6 видно, что на внутришкольный профилактический контроль поставлено несовершеннолетних 210 (65,2%) *ОО*, от общего количества, принявших участие в опросе. При этом, проводится систематическая психолого-педагогическая диагностика в 141 (44,8%) *ОО*; привлекаются специалисты для проведения консультаций 143 (54,7%) *ОО*, что говорит о нехватке в *ОО* специалистов владеющих методами коррекции поведения обучающихся «группы риска», готовых провести диагностику и консультирование.

### **3.5. Занятость учащихся, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа, в системе дополнительного образования по направлениям**

**Таблица 7**

Направления	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Спортивные школы, секции, кружки, клубы	226	71,0
Технические секции, кружки, клубы	39	12,8
Школы, секции, кружки, клубы художественного профиля	98	30,9
Волонтерство	110	34,5
Поисковое движение	14	3,9

Другое	104	32,3
--------	-----	------

Из Таблицы 7 видно, что занятость учащихся, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа в системе дополнительного образования охватывает различные направления: спортивные школы, секции, кружки, клубы; технические секции, кружки, клубы; школы, секции, кружки, клубы художественного профиля; волонтерство; поисковое движение и другое.

### **3.6. Наличие учащихся, в отношении которых в течение текущего учебного года прекращена индивидуально-профилактическая работа**

**Таблица 8**

Причины	Количество обучающихся	Доля <i>ОО</i> (%)
По исправлению	160	50,7
По выбытию учащегося из школы	108	33,7
Другое	98	30,6

Из Таблицы 8 видно, что в отношении 336 учащихся в течение текущего учебного года прекращена индивидуально-профилактическая работа.

### **3.7. Организация летнего отдыха несовершеннолетних «группы риска» в оздоровительных лагерях (летних площадках)**

Организация летнего отдыха несовершеннолетних «группы риска» в оздоровительных лагерях (на летних площадках) – 160 (50,0%) *ОО*. Результаты, в том числе по АТЕ, представлены в Таблице 9.

**Таблица 9**

АТЕ	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Велижский район	3	43,0
Вяземский район	7	35,0
Гагаринский район	13	81,0
Глинковский район	2	40,0
Демидовский район	6	60,0
г. Десногорск	3	75,0
Дорогобужский район	6	60,0
Духовщинский район	2	40,0
Ельнинский район	3	60,0
Ершичский район	1	17,0
Кардымовский район	0	0,0
Краснинский район	4	67,0
Монастырщинский район	3	43,0
Новодугинский район	3	27,0

АТЕ	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Починковский район	12	60,0
Рославльский район	24	83,0
Руднянский район	4	40,0
Сафоновский район	4	17,0
г. Смоленск	16	47,0
Смоленский район	16	73,0
Сычевский район	4	40,0
Темкинский район	1	17,0
Угранский район	2	50,0
Хиславичский район	1	20,0
Холм-Жирковский район	3	43,0
Шумячский район	5	71,0
Ярцевский район	10	59,0
Смоленская область	2	25,0

### 3.8. Организация трудоустройства несовершеннолетних «группы риска»

Организовано трудоустройство несовершеннолетних «группы риска» 132 (41,0%) *ОО*, от общего количества, принявших участие в опросе. Результаты, в том числе по АТЕ, представлены в Таблице 10.

**Таблица 10**

АТЕ	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Велижский район	2	29,0
Вяземский район	6	30,0
Гагаринский район	10	63,0
Глинковский район	0	0,0
Демидовский район	4	40,0
г. Десногорск	2	50,0
Дорогобужский район	6	60,0
Духовщинский район	0	0,0
Ельнинский район	3	60,0
Ершичский район	0	0,0
Кардымовский район	0	0,0
Краснинский район	2	33,0
Монастырщинский район	4	57,0
Новодугинский район	6	55,0
Починковский район	6	30,0
Рославльский район	9	31,0
Руднянский район	3	30,0
Сафоновский район	6	25,0
г. Смоленск	25	74,0
Смоленский район	15	68,0
Сычевский район	2	20,0
Темкинский район	3	50,0
Угранский район	2	50,0
Хиславичский район	3	60,0
Холм-Жирковский район	0	0,0

Шумячский район	3	43,0
Ярцевский район	9	53,0
Смоленская область	1	13,0

Из таблицы 10 видно, что наилучший показатель по трудоустройству несовершеннолетних «группы риска» в городе Смоленске 25 (74,0%) *ОО*, Смоленском 15 (68,0%) *ОО*, Гагаринском 10 (63,0%) *ОО*, Дорогобужском 6 (60,0%) *ОО*, Ельнинском 3 (60,0%) *ОО*, Хиславичском 6 (60,0%) *ОО* районах. Не организовано трудоустройство 0 (0,0%) *ОО* – в Глинковском, Духовщинском, Ершичском, Кардымовском, Холм-Жирковском районах.

#### 4. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие

##### 4.1. Количество представлений, направленных в органы системы профилактики за текущий учебный год

Таблица 11

Органы системы профилактики	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	136	42,1
В органы опеки и попечительства	119	37,3
В органы управления социальной защиты населения	21	7,0
В органы внутренних дел	78	24,5
В органы управления здравоохранением	10	3,1
В иные органы	99	31,5

##### 4.2. Количество обучающихся, состоящих на учете в органах опеки и попечительства

674 человека состоит на учете в органах опеки и попечительства 157 (49,0%) *ОО*, от общего количества, принявших участие в опросе.

Результаты по АТЕ, представлены в Таблице 12.

Таблица 12

АТЕ	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах опеки и попечительства	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Велижский район	32	6	86,0
Вяземский район	24	9	45,0
Гагаринский район	53	10	63,0
Глинковский район	18	2	40,0
Демидовский район	10	3	30,0
г. Десногорск	37	4	100
Дорогобужский район	7	6	60,0
Духовщинский район	17	5	100
Ельнинский район	5	1	20,0
Ершичский район	8	1	17,0

АТЕ	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах опеки и попечительства	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Кардымовский район	1	1	20,0
Краснинский район	9	3	50,0
Монастырщинский район	9	3	43,0
Новодугинский район	15	2	18,0
Починковский район	16	8	40,0
Рославльский район	83	16	55,0
Руднянский район	25	7	70,0
Сафоновский район	30	12	50,0
г. Смоленск	83	18	53,0
Смоленский район	40	11	50,0
Сычевский район	7	3	30,0
Темкинский район	4	2	33,0
Угранский район	6	2	50,0
Хиславичский район	17	2	40,0
Холм-Жирковский район	16	4	57,0
Шумячский район	6	2	29,0
Ярцевский район	30	8	47,0
Смоленская область	66	6	75,0

#### 4.3. Количество обучающихся «группы риска», направленных на лечение

Таблица 13

АТЕ	Количество обучающихся	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Велижский район	4	2	29,0
Вяземский район	0	0	0,0
Гагаринский район	2	2	13,0
Глинковский район	1	1	20,0
Демидовский район	0	0	0,0
г. Десногорск	0	0	0,0
Дорогобужский район	0	0	0,0
Духовщинский район	0	0	0,0
Ельнинский район	0	0	0,0
Ершичский район	0	0	0,0
Кардымовский район	0	0	0,0
Краснинский район	0	0	0,0
Монастырщинский район	0	0	0,0
Новодугинский район	1	1	9,0
Починковский район	0	0	0,0
Рославльский район	0	0	0,0
Руднянский район	1	1	10,0
Сафоновский район	3	3	13,0
г. Смоленск	3	3	9,0

АТЕ	Количество обучающихся	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
Смоленский район	1	1	5,0
Сычевский район	0	0	0,0
Темкинский район	0	0	0,0
Угранский район	0	0	0,0
Хиславичский район	0	0	0,0
Холм-Жирковский район	1	1	14,0
Шумячский район	2	2	29,0
Ярцевский район	2	2	12,0
Смоленская область	5	2	25,0

### **Адресные рекомендации:**

Из выше сказанного можно сделать вывод, что *ОО* осуществляют внутриведомственное и межведомственное взаимодействие.

Основными по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся выступают такие показатели, как:

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец года) – 221 человек;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете – 1162 человек;
- количество обучающихся *ОО*, снятых с учета в текущем календарном году 366 человек.
- количество обучающихся, состоящих на учете в органах опеки и попечительства – 674 человека.

По результатам исследования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся можно сделать следующие выводы:

- в регионе проводятся мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому;
- обеспечивается защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществляется социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявляются и пресекаются случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, другие противоправные и (или) антиобщественные действия, а также случаи склонения их к суицидальным действиям.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

### **Органам местного самоуправления в сфере образования:**

- контролировать соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению;

- осуществлять регулярное взаимодействие со специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также *ОО*, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- обеспечивать организацию летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению;
- вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в *ОО*;
- разрабатывать и внедрять в практику работы *ОО* программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечить проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в *ОО*;
- обеспечить получение от руководителей *ОО* актуальной достоверной информации для объективного анализа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечить наличие актуальной объективной информации для прогнозирования и разработки предложений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечить подготовку специалистов, классных руководителей, педагогов предметников на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечить оценку эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в *ОО* по единым критериям;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поощрять лучшие муниципальные практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

#### **Руководителям *ОО*:**

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия в *ОО*, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивать организацию в *ОО* общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- получать и предоставлять органам местного самоуправления в сфере образования (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- владеть актуальной объективной информацией для качественного планирования в *ОО* деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- создать условия для подготовки специалистов, классных руководителей, педагогов предметников на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- провести оценку эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в *ОО* по единым критериям;

- осуществить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- поощрить лучшие практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.