



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

ОБЛАСТНОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**
ПРОГРАММА

10 июня 2021 г.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Цель проведения круглого стола:

обсуждение опыта участия дошкольных образовательных организаций региона в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием усовершенствованного Комплекта МКДО в 2020 г.

Проблемное поле:

- организационные и содержательные аспекты использования МКДО 2020;
- трудности, риски и проблемы оценки качества дошкольного образования на основе МКДО 2020;
- результаты участия ДОО региона в федеральном мониторинге качества дошкольного образования;
- МКДО 2020 как основа для выявления лучших практик организации образования в ДОО и принятия управленческих решений;
- пути повышения эффективности проведения федерального мониторинга качества дошкольного образования.

Участники: руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководители и специалисты частных дошкольных организаций, сотрудники кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО ОИРО, муниципальные координаторы, эксперты, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, принимавшие участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году.

Дата и время проведения:

10 июня 2021 года с 13.00 до 14.30

Формат проведения:

- очный в режиме видео-конференц связи;
- ссылка для подключения: <https://goo.su/5Lp0>
- основные выступления (постановка проблем), вопросы и обсуждение, общая дискуссия по проблемным вопросам, принятие резолюции.

Регламент основных выступлений – до 10 минут

Модераторы:

Шимаковская Светлана Юналиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО;

Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

Приветственное слово к участникам круглого стола

Федеральный мониторинг качества дошкольного образования в Смоленской области в 2020 году

Шимаковская Светлана Юналиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО

Роль муниципального координатора в сопровождении МКДО 2020

Фролова Ольга Валерьевна, методист МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

Организация внутренней оценки качества дошкольного образования на основе усовершенствованных шкал МКДО 3-7: трудности, проблемы и пути решения

Трифонова Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» Рославльского района

Специфика проведения выездного этапа мониторинга качества дошкольного образования

Соколова Мария Вячеславовна, заведующий МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина» г. Гагарина

Внешняя экспертиза как способ выявления лучших образовательных практик в ДОО

Рожкова Татьяна Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» Смоленского района

Организация независимой оценки качества дошкольного образования путем опроса родителей обучающихся (на основе инструментария МКДО 2020)

Апраксина Галина Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Октябренок № 45» г. Смоленска

Результаты МКДО в дошкольной образовательной организации как основа для совершенствования работы

Митрюшина Елена Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

Инструментарий МКДО 0-3: итоги апробации

Подрядчикова Ирина Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 11» г. Смоленска

Участие частных образовательных организаций в МКДО 2020 как стимул для саморазвития

Крамаренко Юлия Александровна, педагог-психолог ЧДОУ
«Солнечный лучик» г. Смоленска

Подведение итогов работы круглого стола

По итогам работы круглого стола приняты следующие рекомендации:

ГАУ ДПО СОИРО

осуществлять курсовую подготовку по повышению уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в вопросах оценки качества дошкольного образования;
выявлять лучшие практики мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Муниципальным органам управления образованием и методическим службам

проанализировать и обобщить результаты участия ДОО муниципалитета в МКДО 2020;
принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципалитете;
разработать План/Программу повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета

Дошкольным образовательным организациям Смоленской области

распространять опыт использования МКДО 2020 среди педагогов дошкольных образовательных организаций области;
осуществлять методическую и техническую поддержку коллективов дошкольных образовательных организаций при проведении мониторинга качества дошкольного образования;
разработать План/Программу повышения качества дошкольного образования в ДОО.

РЕЗОЛЮЦИЯ КРУГЛОГО СТОЛА «МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»

10 июня 2021 года

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Нормативное определение качества образования установлено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Для оценки качества дошкольного образования невозможно ограничиться только оценкой достижений ребенка или оценкой созданных условий. Качество – это комплексная характеристика образовательной деятельности (то есть самого образовательного процесса и созданных для него условий) и достижений детей. Необходимо использовать комплексные инструменты оценки качества, так как качество отдельных направлений деятельности ДОО еще не определяет качество дошкольного образования в целом. Именно таким инструментом является усовершенствованный Комплект МКДО 2020, в экспериментальном режиме апробированный в Смоленской области в 21 образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Особенности применения данного инструментария, процедуры исследования, трудности, риски и полученные результаты – все эти вопросы обсуждались в рамках работы круглого стола, где был представлен региональный опыт участия ДОО в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году.

Принимавшие участие в заседании круглого стола специалисты признали необходимость продолжения обмена опытом по данному направлению.