

# 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

# Особенности системы оценки качества подготовки обучающихся

1. Неполный цикл.
2. Меры в рамках реализации регионального управленческого цикла.
3. Три трека:
  - 1). Объективность оценки качества подготовки обучающихся.
  - 2). Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.
  - 3). Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
4. Пять позиций оценивания:

## **Объективность оценки качества подготовки обучающихся:**

1. Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
2. Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.

## **Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся:**

3. Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.
4. Содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета.

## **Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся**

5. Принятие мер на основе **анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга.** Содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений.

# Параметры оценивания

1. Наличие описания конкретных мер/мероприятий/.
  2. Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий.
  3. Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений.
  4. Соответствие мероприятий региональному комплексу мер.
  5. Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла.
- \* В третьем треке дополнительный параметр – **Обоснование принимаемых мер.**

# Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления (с. 5-6)

Таблица 1. Описание функций МОУО, рассматриваемых в рамках оценки муниципальных управленческих механизмов

Функция МОУО	Описание	Параметры оценивания
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Данная функция предполагает наименьшую степень «самостоятельности» в реализации управленческого трека. Из всех элементов управленческого цикла за МОУО закрепляется только участие в реализации конкретных мер. При	– фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в

<sup>1</sup> Под *треком* в данных методических рекомендациях понимается блок показателей внутри конкретного направления, связанных единой тематикой развития конкретной деятельности, осуществление которого возможно только при поэтапной реализации всех компонентов управленческого цикла. См. примеры треков в [региональной методике](#).

	этом целеполагание, выбор и мониторинг показателей и аналитика остаются за региональным уровнем	зависимости от муниципальных особенностей; – соответствие мероприятий региональному комплексу мер
--	---	--

# Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления (с. 5-6)

<p>Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга</p>	<p>Данная функция выбирается для тех треков, по которым ведется мониторинг данных на федеральном или региональном уровне, позволяющий анализировать данные по каждому муниципалитету (например, результаты ВПР). В этом случае МОУО включается в аналитическую работу и затем планирует и реализует конкретные меры, которые, с одной стороны, являются частью регионального пакета мер, а с другой – основаны на результатах конкретного анализа данных в муниципалитете</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обоснование принимаемых мер;</li><li>– муниципальная аналитика (при наличии);</li><li>– фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;</li><li>– соответствие мероприятий региональному комплексу мер</li></ul>
--	---	---

# Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления (с. 7)

Параметры оценивания	Описание подходов к оцениванию МУМ
Фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей	Наличие описания конкретных мер/мероприятий;  учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий (например, количество школ, географические особенности их расположения);  наличие сроков проведения мероприятий
Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Наличие связи с региональными мерами, например ссылка на описание регионального комплекса мер, фиксация конкретного тренда, тенденции, зависимости, установленной на уровне региона
Обоснование принимаемых мер (минимум один из подходов, представленных в описании)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ соответствие принимаемых мер региональным (федеральным) трендам в рассматриваемом направлении;</li> </ul>

7



ФИОКО

Муниципальные механизмы управления качеством образования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ наличие описания муниципальной специфики и проблемы (цитата, сноска на региональную аналитику, муниципальная аналитическая справка, муниципальный аналитический отчет);</li> <li>○ соответствие муниципальных мер выводам, рекомендациям, представленным в аналитических материалах регионального уровня</li> </ul>
--	--

# Региональные нормативные документы

## Приказы Департамента Смоленской области по образованию и науке:

от 27.09.2022 № 797-од «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Смоленской области в 2023 году»;

от 18.10.2022 № 858-од «Об утверждении комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в Смоленской области в 2022-2023 учебном году»;

от .....2023 № ..... «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области».

## Письма Департамента Смоленской области по образованию и науке:

О проведении областного родительского собрания;

О проведении акции «ЕГЭ для родителей»;

О проведении круглых столов, форумов, конференций по качеству образования.