

**«Управленческий интенсив. МУМ 2023»
для руководителей и специалистов ОМСУ**

**2.3 Система организации
воспитания обучающихся**

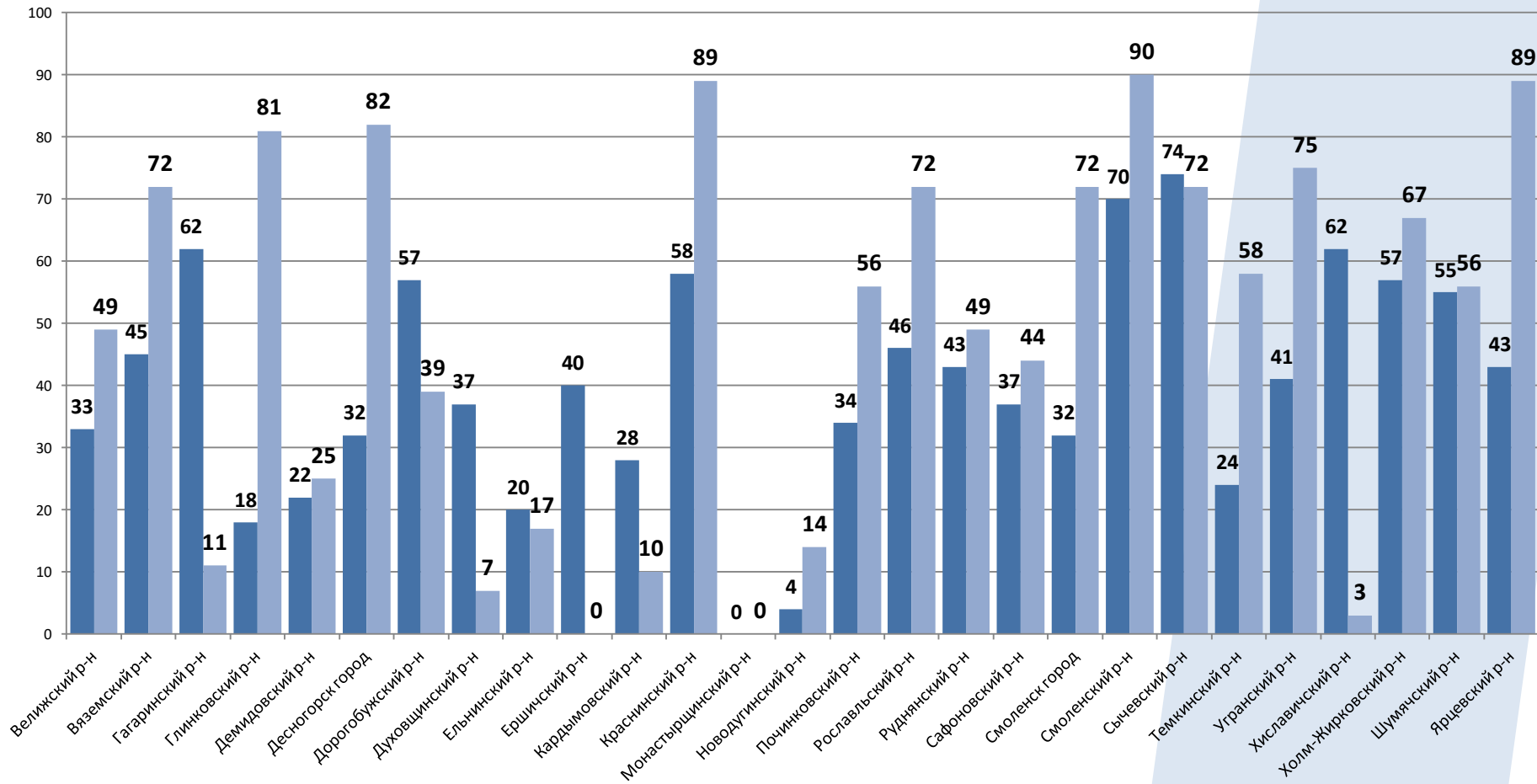
Смоленск
26.01.2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МУМ 2021 И 2022 ГГ. ПО НАПРАВЛЕНИЮ

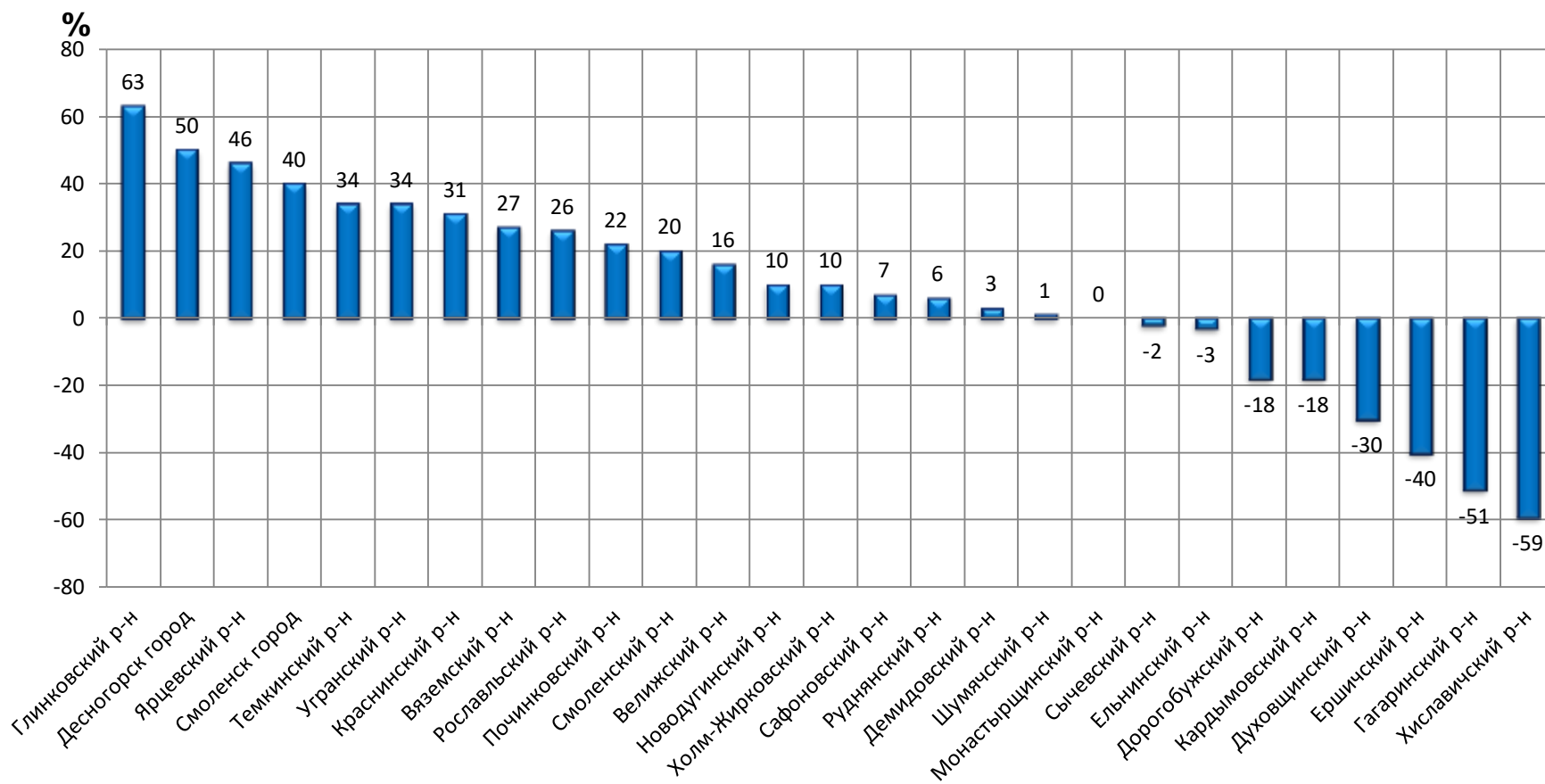
2.3. Система организации воспитания обучающихся

10

%



Рейтинг динамики результатов МУМ 2022 года по направлению 2.3. Система организации воспитания обучающихся



2.3 Система организации воспитания обучающихся:

- полный цикл; - 2 трека развития системы

Трек 1	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Показатели и мониторинг	– по оценке сформированности ценностных ориентаций
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	– меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	
Трек 2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Показатели и мониторинг	– по выявлению групп социального риска среди обучающихся; – по учету обучающихся с деструктивными проявлениями; – по профилактике деструктивного поведения обучающихся
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	– принятие мер в группах социального риска среди обучающихся; – принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями; – принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся.
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

Оценка эффективности воспитательной работы в системе образования /определяет количество показателей в КД/

- оценка **качества организации воспитательной** работы в образовательной организации, в том числе взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и взаимодействия системы образования с предприятиями, общественными организациями, заинтересованными ведомствами и т.п.;
- **оценка** собственно **воспитательных результатов** обучающихся.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся

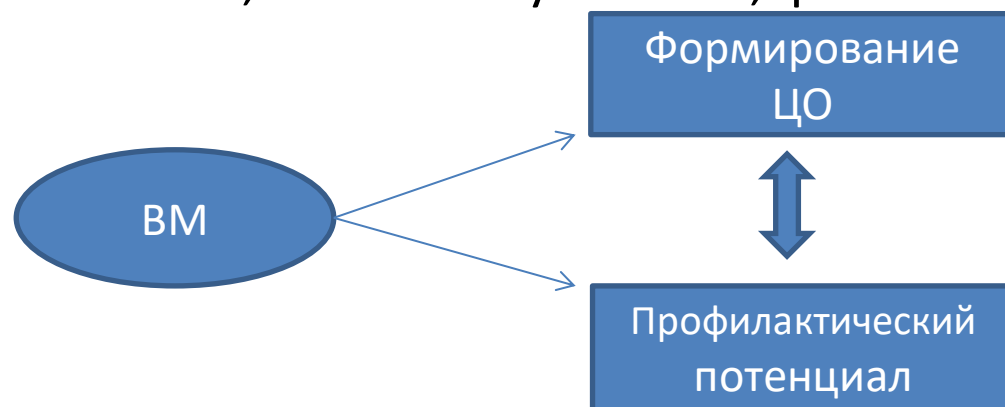
ФГОС закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов.

Основные группы наиболее значимых ценностных ориентаций для построения системы показателей:

- **ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем** и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод...
- **ценностные ориентации в области социального взаимодействия:** ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, неприятие идеологии национализма; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности...
- **ценностные ориентации личностного развития,** такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи. Направления профилактической работы соотносятся со сторонами воспитания гармонично развитой личности. Это предопределяет Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи. По сути, направления профилактической работы соотносятся со сторонами воспитания гармонично развитой личности. Это предопределяет **профилактический потенциал воспитательных мероприятий** в рамках духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального, физического воспитания и т.д., в рамках духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального, физического воспитания и т.д.



Подходы к оцениванию МУМ/

Почему ожидания экспертов и респондентов не совпали?

Параметры оценивания	Описание подходов к оцениванию МУМ
Фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей	Наличие описания конкретных мер/мероприятий; учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий (например, количество школ, географические особенности их расположения); наличие сроков проведения мероприятий
Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Наличие связи с региональными мерами, например ссылка на описание регионального комплекса мер, фиксация конкретного тренда, тенденции, зависимости, установленной на уровне региона
Обоснование принимаемых мер (минимум один из подходов, представленных в описании)	<ul style="list-style-type: none"> ○ соответствие принимаемых мер региональным (федеральным) трендам в рассматриваемом направлении;
	<ul style="list-style-type: none"> ○ наличие описания муниципальной специфики и проблемы (цитата, сноска на региональную аналитику, муниципальная аналитическая справка, муниципальный аналитический отчет); ○ соответствие муниципальных мер выводам, рекомендациям, представленным в аналитических материалах регионального уровня
Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер (полный управленческий цикл)	См. описание параметров оценивания по элементам управленческого цикла в Методических рекомендациях РУМ
Деятельность ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла	При осуществлении муниципалитетом сбора отчетов о проведенных школой мероприятиях вне решения задач конкретного управленческого цикла, инициированного на уровне региона, выставляются отрицательные баллы



Управленческий цикл



Муниципальные механизмы управления качеством образования



Рисунок 2 – Структура управленческого цикла. Цветом выделены элементы цикла, актуальные для всех управленческих направлений, реализуемых на уровне муниципалитета

За какую цель эксперт поставит максимальный балл?

5. Цели, обоснованные в рамках направления «Формирование ценностных ориентаций обучающихся», соответствующие им показатели, методы сбора информации и расчета показателей

5.1. **Цель:** непрерывное повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций.

5.2. **Обоснование цели.** Методологической основой обновленных ФГОС является ценностный подход к содержанию и технологиям воспитания, определению личностных результатов. Так, результаты освоения программы начального общего образования должны отражать «готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе», а результаты освоения программ основного общего образования – «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности».

5

ФГОС закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов.

Значимость формирования ценностных ориентаций обучающихся закреплена в муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 02.06.2022 № 381,

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ

2.1. Целью системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания и социализации, её сформированности, эффективности,

5

тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

2.2. Задачами системы мониторинга качества организации обучающихся являются:

- определение качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации;
- выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на

Какие баллы можно поставить за цель и обоснование? (0 или 1,2,3)

6. Цели, обоснованные в рамках направления «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», соответствующие им показатели, методы сбора информации и расчета показателей

6.1. Цель: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Обоснование цели. Федеральные целевые установки воспитательной работы связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи (Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»). Направления профилактической работы соотносятся с направлениями формирования гармонично развитой личности. Это предопределяет профилактический потенциал воспитательных мероприятий в рамках духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального, физического воспитания.

Данная цель обоснована муниципальной программой «Профилактика правонарушений на территории муниципального образования «Нский район» Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации от 31.03.2022 № 207, комплексным планом по противодействию преступности среди несовершеннолетних на территории муниципального образования «Нский район» Смоленской области, утвержденным постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципального образования «Нский район» Смоленской области от 26.08.2021 № 13.

В мероприятия по предотвращению и профилактике деструктивных проявлений к 2025 году должны быть вовлечены не менее 70% обучающихся.

Задачи. Как можно прокомментировать набор задач-целей?

- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии воспитания обучающихся;
- использование данных мониторинга для принятия управленческих решений и формирования комплекса мер, направленных на:
 - обновление муниципальной системы воспитания обучающихся с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
 - повышение качества воспитательной работы через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию;
 - обеспечение высокой результативности воспитания через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
 - создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
 - создание в образовательных организациях условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их информационной, и психологической безопасности;
- внедрение системы внутреннего менеджмента качества организации воспитания обучающихся для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития;
- повышение качества работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- повышение качества осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение качества психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

Показатели. Как можно прокомментировать набор показателей?

- 2.3. Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества организации воспитания обучающихся определены следующие показатели:
- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
 - доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
 - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).;
 - доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;
 - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
 - доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
 - доля обучающихся, находящихся на учете в ОПДН;
 - доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
 - доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
 - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;
 - охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
 - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
 - доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
 - доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
 - доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»);
 - доля образовательных организаций, заключивших договора о совместной

Показатели

Непрерывное повышение уровня сформированности ценностных ориентаций

- Рост доли обучающихся МО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.
- Рост доли ОО МО, в которых сформирована система, учитывающая динамику образовательных достижений обучающихся
- Рост доли обучающихся МО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития
- Рост доли обучающихся МО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся

- Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества ОО МО.
- Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего количества ОО МО.
- Рост доли ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего количества ОО МО.
- Рост доли ОО с уменьшением количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего количества ОО МО.
- Рост доли ОО, в которых функционирует служба психологической помощи, от общего количества ОО МО.
- Рост доли классных руководителей МО, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей), по отношению к общему количеству классных руководителей в МО.
- Рост доли обучающихся МО, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул.

Репрезентативность выборки. Методика расчета

Методом сбора информации является анализ диагностической карты «Показатели оценки эффективности муниципальной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор информации осуществляется с использованием информационных систем:

- диагностические карты размещены и заполняются респондентами непосредственно в

Яндекс-формах;

- анализ диагностических карт осуществляется с помощью **облачных технологий** за счет получения доступа к ресурсам разного уровня удаленно;

- сбор информации осуществляется в защищенных таблицах Excel.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$P=N/S100\%$, где

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S –общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$Пг = \frac{\sum_{p=1}^n ПрАр}{n}, \text{ где}$$

Пг – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

Пр – оценка по показателю под номером p,

$Ар=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость Пр в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $Ар=1$.

Мониторинг показателей

Параметры оценивания:

1. Наличие мониторинга показателей – 1 б

2. Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей – 1б

1. Приказ с датами проведения, ответственные, сроки обработки результатов, рассмотрение результатов – 1 балл
2. Отчет по результатам мониторинга / аналитическая справка по результатам мониторинга – 1 балл, если показатели мониторинга совпали с показателями КД

Мониторинг показателей

логин: expert пароль: expert123

адрес страницы:

<http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/monitoring/spisok-dsp.php>

образовательной организации
Образовательная деятельность
Научно-исследовательская деятельность
Методическая деятельность
Сопровождение профессионального образования
Аттестация
Конкурсы. Олимпиады. Чемпионаты. Фестивали

Список мониторингов для служебного пользования

Главная Центра экспертизы

Дорожные карты

Экспертно-консультационный центр

Мониторинги по оценке управления качеством образования

Всероссийские проверочные работы

Скачать результаты опроса РМ

Пройти экспертизу

Добавить отзыв

1. Мониторинг профилактики учебной неуспешности в ОО ...>>
2. Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях ...>>
3. Мониторинг качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях ...>>
4. Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций ...>>

**Анализ результатов мониторинга:
 обобщение полученных данных,
 использование контекстных данных;
 интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей**

Из отчета: Доля обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

ПРИМЕР

Наименование кластера	Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Доля обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в %	Количество ОО	Доля ОО, %
Школы полнокомплектные	328	52,1	2	100,0
Школы малокомплектные	372	41,2	9	90,0
«Школы с низкими результатами обучения»	458	50,1	4	98,9
«Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях»	610	52,3	14	95,3

Обобщение полученных данных, использование контекстных данных

- Наибольший показатель доли обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека – в кластерах «полнокомплектные школы» (52,3% обучающихся). Наименьший показатель – в кластере «малокомплектные школы» (41,2% обучающихся). Наибольший показатель у ОО 1, наименьший показатель у ОО2
- Обучающиеся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, присутствуют в 11 (91,6%) ОО МО, в ООЗ такие обучающиеся отсутствуют
- Вывод: в сравнении с показателем 2021 года доля обучающихся... возросла в целом по МО и в ОО____, при этом не изменилась в ОО____, уменьшилась в ОО____, **потому что**

Выводы в разрезе показателей

Определение степени достижения поставленных целей (пример аналитики из регионального мониторинга)

Показатели	Результаты мониторинга 2021	Результаты мониторинга 2022	Балл оценки	Итого по цели
Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.				
Рост доли ОО, в которых созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО региона.	98,3	99,7	0	0,6
Рост доли ОО, в которых созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО региона.	97,4	99,7	1	
Рост доли ОО, в которых созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО региона.	99,4	100	1	
Рост доли ОО, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, от общего количества ОО региона.	-	89,7	-	
Рост доли ОО, в которых действуют программы и проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение, от общего количества ОО региона.	79	98,4	1	
Рост доли обучающихся региона, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	49,6	49,6	0	

ВЫВОД: Эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по МО составила 0,6 – цель частично достигнута, степень достижения цели средняя.

Адресные рекомендации по результатам анализа *работа в группах*

Группа 1. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга

Группа 2. Наличие рекомендаций по использованию успешных практик разработанных с учетом анализа результатов мониторинга

Группа 3. Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов

Успешная практика

СБОРНИК 2022



Комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда» Воронежская область, апробация 2021

ФОРМА	ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	НАПРАВЛЕННОСТЬ
<input type="checkbox"/> Программа	<input type="checkbox"/> Общеобразовательная организация	<input type="checkbox"/> Учащиеся школы, их родители (законные представители), а также педагогический коллектив	<input type="checkbox"/> Профилактика

ЦЕЛЬ:

повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися через формирование безопасной образовательной среды, организацию досуга, развитие устойчивой потребности к здоровому образу жизни.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

МКОУ Нижневедугская СОШ Семилукского муниципального района Воронежской области

Мисанченко Н.П., Ливенцева Н.И., Турбина А.С., Кирсанова С. А., Меркулова Е. Л.

ОПИСАНИЕ:

Основные направления организации профилактической работы включают: ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, борьбу с пропусками занятий без уважительной причины, пропаганду здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактику наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, проведение индивидуальной воспитательной работы.

Программа предназначена для расширения осведомленности несовершеннолетних в области права и повышения личной ответственности за свои действия, предусмотренные законодательством РФ. Комплексная программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДНиЗП, ПДН, социального педагога, педагога-психолога по следующим модулям: Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности; Безопасная среда (пропаганда правил дорожного движения (далее – ПДД), правил пожарной безопасности (далее – ППБ), правил техники безопасности (далее – ТБ); Жить здорово! - пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ; Профилактика суицида; Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга; Профилактика экстремизма и терроризма; Законопослушный гражданин (правовая пропаганда).

Главными исполнителями программы являются классные руководители, Совет старшеклассников, обучающиеся школы, родители обучающихся. Формы работы: анкетирование, игры и упражнения, тренинги, дискуссии, диспуты, ролевые игры, просветительские беседы, лекции, спортивные конкурсы, дни здоровья, встречи с медработниками, родительские лектории, вечера вопросов и ответов, педагогическое наблюдение, конкурсы и выставки рисунков, акции.



01

02

03

04

Мероприятия, меры, управленческие решения

Параметры оценивания

- Описание специфики мер, мероприятий, управленческих решений
- Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике
- Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

Специфика муниципалитета: преамбула приказа, пояснительная записка к ДК

В МО_ обучающихся в _ОО, из них _ городских, __сельских, _ полнокомплектных, _ малокомплектных. По кластерам ШПУ_ , ШБУ_ , ШНРО_ , ШФНСУ_ , ШсРНР _ . Школы __ и __ значительно удалены от районного центра, имеют неустойчивую связь и Интернет. В школах __ дефицит учительских кадров составляет __%, дефицит руководящих кадров __%.

Мониторинг __ года выявил проблемы, которые будут решаться в ходе реализации мероприятий данной дорожной карты в 2023 году:

- 1) В ОО _ и _ доля обучающихся, у которых высокий уровень сформированности ценностных ориентаций _____, понизилась по сравнению с 2021 годом на 12 %
- 2) В ОО _ повысилась доля обучающихся, совершивших противоправные действия
- 3) Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в организованные формы деятельности в период каникул, не были эффективны.

	2021	2022	балл
Рост доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул.	69,1	28,5	0

Задание: Составить план работы из 3-4 пунктов по выявленной проблеме в соответствии со всеми параметрами оценивания

План

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок проведения
1.	Размещение информации о проведении цикла профилактических мероприятий на сайтах общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Декабрь 2021г.
2.	Разработка, изготовление и распространение справочно-информационных памяток, бюллетеней, буклетов, других материалов, направленных на профилактику незаконного потребления ПАВ	Комитет по образованию, общеобразовательные организации	В течение запланированного периода
3.	Информирование населения о функционировании круглосуточного телефона доверия по фактам незаконного оборота и потребления наркотиков несовершеннолетними гражданами, а также единого детского телефона доверия, интернет-консультирования	Общеобразовательные организации	Декабрь 2021
4.	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни	Общеобразовательные организации	В течение запланированного периода
5.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи с привлечением добровольческого центра и волонтерских отрядов	Общеобразовательные организации	В течение запланированного периода
6.	Проведение тематических уроков, встреч, бесед, диспутов о негативном влиянии запрещающей продукции на организм человека	Общеобразовательные организации	В течение запланированного периода
7.	Проведение районного конкурса наглядных раздаточных материалов (буклетов, памяток, листовок) среди детей, подростков	Общеобразовательные организации	До 17.12.2021

Меры, мероприятия



Положение о наставничестве (шефстве) над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории Смоленской области

(проект формы разработан на основе материалов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав республики Хакасия, Владимирской и Саратовской областей)

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними на территории Смоленской области, развития на территории Смоленской области института наставничества (общественных воспитателей) как направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

Прокомментируйте
использование
документа
в данном разделе

Анализ эффективности принятых мер

Работа в группах: составление «рыбы»
документа 2023 года

Анализ эффективности принятых мер составление «рыбы» документа 2023 года

В 2022/23 уч году для достижения цели «.....» (утвер. пр. от__ №»...») были организованы мероприятия по дорожной карте «...» (утвер. пр. от__ №»...»). Данные мероприятия 1, 2, 3, 4, 5,6 были проведены/ не проведены в установленные сроки, участие приняли/не приняли все приглашенные коллективы ОО, зам дир, дир, обуч.

В результате мониторинга «....» установлено, что целевые показатели

- Достигнуты в полном объеме
- Не достигнуты
- Достигнуты частично по показателям....

Динамика по показателям 1и 2 положительная (доля обучающихся выросла по сравнению с 2021 годом). Этому способствовали меры и мероприятия:..... Данные меры считаем эффективными и продолжаем их реализацию в 2024 году.

Динамика по показателям 3 и 4 отрицательная (доля ОО уменьшилась). Меры, предпринятые в этом направлении, а именно – не эффективны. Требуется заменить на следующие в 2024 году

1.2 Эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

1.2.1. Количество обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Название ОО	Количество обучающихся основного общего образования в ОО	Количество обучающихся ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Доля обучающихся ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность в %
МБОУ «Глинковская СШ»	107	50	46,7 %
МБОУ «Болтутинская СШ»	23	6	26,0 %
МБОУ «Доброминская СШ»	5	4	80,0 %
МБОУ «Дубосищенская ОШ»	11	6	54,5 %
МБОУ «Белохолмская ОШ»	9	2	22,2 %

Количество обучающихся основного общего образования, вовлеченных в волонтерскую деятельность составляет – 68 человек. Средний процент по району составляет – 45,9 %. Средний процент по Смоленской области – 22,7 %. Это позволяет сделать вывод, что вовлеченность обучающихся основного общего образования в муниципальном образовании «Глинковский район» Смоленской области в два раза выше, чем в среднем по области. Вместе с тем, в МБОУ «Белохолмская ОШ» процент вовлеченности в волонтерскую деятельность очень низкий, и составляет 22,2 %, что в два раза ниже, чем по району.

Свободный микрофон

Обсуждение рабочих документов и
материалом МО по направлению