

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- В основу региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи положены следующие **принципы**:
-

- ❖ приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- ❖ доступность и открытость;
- ❖ опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- ❖ индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- ❖ межведомственное и сетевое взаимодействие;
- ❖ сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Подходы к оцениванию муниципальных управленческих механизмов

Название трека	Функция МОУО	Подходы к оцениванию МУМ
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне	Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер. При осуществлении муниципалитетом деятельности ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла выставляются отрицательные баллы
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Параметры оценивания: – фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей; – соответствие мероприятий региональному комплексу мер. При осуществлении муниципалитетом деятельности ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла выставляются отрицательные баллы

Трек 1.

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Цели и задачи	3	Наличие целей и задач	Обоснование целей и задач	Реалистичность целей и задач
Наличие муниципальных целей и задач:	—	—	—	—
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	3	1	1	1

Цель/задача: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Степень достижения представленной цели измеряется **показателями**, которые должны

соответствовать обоснованной цели:

– доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества в муниципалитете (по параллелям),

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.

Трек 1.

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Показатели	6	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Наличие описания методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Наличие методики расчета показателей	Использование информационных систем для сбора информации
Наличие муниципальных показателей:	—	—	—	—	—	—	—	—
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	6	1	1	-1	1	1	1	1

Трек 1.

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Мониторинг показателей	2	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	—	—	—
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	2	1	1

Участники	Показатель 1 – доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся в муниципалитете (по параллелям)	Показатель 2 доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Показатель 3 доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей
ОО 1	+	+	+
ОО 2	+	-	-
ОО 3	-	-	-
ОО 4	+	-	-
ОО 5	+	+	+
ОО 6	+	+	-
Итого по МОУО:	83,3% ОО	50% ОО	33,3% ОО

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Адресные рекомендации по результатам анализа	3	Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Мероприятия, меры, управленческие решения	2	Описание специфики мер/мероприятий/ управленческих решений	Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	2	1	1	-1

Участник и	Показатель 1 – доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся в муниципалитете (по параллелям)		Показатель 2 доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями		Показатель 3 доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	
	Измерение 1	Измерение 2	Измерение 1	Измерение 2	Измерение 1	Измерение 2
ОО 1	+	+	+	+	+	+
ОО 2	+	+	-	+	-	-
ОО 3	-	+	-	-	-	-
ОО 4	+	+	-	+	-	-
ОО 5	+	+	+	+	+	+
ОО 6	+	+	+	+	-	+
Итого по МОУО:	83,3% ОО	100% ОО	50% ОО	83,3% ОО	33,3% ОО	50% ОО

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	28	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла
Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	4	1	1	1	1	-1
Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями	4	1	1	1	1	-1
Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	4	1	1	1	1	-1
Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	4	1	1	1	1	-1
Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	4	1	1	1	1	-1
Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	4	1	1	1	1	-1
Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	4	1	1	1	1	-1

Примеры муниципальных мер в рамках регионального управленческого цикла:

- комплекс мер, направленный на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (ориентированный на детей разного возраста и включающий различные направления и формы);
- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия (при этом ключевым является не прямое увеличение охвата, а качество участия, за счет более точного отбора участников на уровне ОО);
- проведение консультаций для родителей, в том числе дистанционных;
- организация профильных смен;
- выдача стипендий и грантов обучающимся.

Содействие региону в:

- реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи,
- реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями,
- проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.,
- реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах,

Содействие региону в:

- проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.,
- проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Благодарю за внимание!

