

Министерство образования и науки Смоленской области

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**



ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ ГАУ ДПО СОИРО

**Информационная справка
о результатах мониторинга
поступления выпускников профильных
психолого-педагогических классов (групп)
на педагогические направления подготовки
в Смоленской области в 2025 году**

Зазыкина Е.В.,
методист центра экспертизы
ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск, 2025

Аннотация: в информационной справке представлены результаты мониторинга поступления выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки в Смоленской области в 2025 году, интерпретация результатов и выводы.

Содержание

Введение.....	4
Результаты мониторинга поступления выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки в 2025 году.....	7
Интерпретация результатов мониторинга.....	14
Выводы.....	16

Введение

В соответствии с пунктами 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, в Смоленской области в рамках исполнения приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.09.2023 года № 819-ОД «Об утверждении Концепции развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области в 2023-2025 годах, плана мероприятий («Дорожная карта») развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2023-2025 годы» разработана и реализуется комплексная система мер по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп).

Во исполнение плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2023-2025 годы государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) проведен мониторинг поступления выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки в 2025 году.

Целями формирования и развития профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области (далее – ПППК) являются:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению;
- обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии;
- привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров.

Для достижения поставленных целей реализуются следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности;
- предоставление возможностей для получения обучающимися опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- формирование у школьников мотивации к самопознанию, соотношению собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;

- развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников ПППК.

Ожидаемые результаты:

- рост уровня профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников профильных психолого-педагогических классов (групп);
- формирование системы выявления педагогически одаренных школьников;
- увеличение количества школьников, ориентированных на получение профессионального (педагогического) образования;
- увеличение притока молодых специалистов в общеобразовательные организации.

Целью проведения мониторинга поступления выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), функционирующих в Смоленской области, на педагогические направления подготовки в 2025 году является обеспечение адекватной оценки эффективности деятельности субъектов управления формированием и развитием сети ПППК на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в 2025 году.

Субъектами управления формированием и развитием сети ПППК в Смоленской области являются:

- Министерство образования и науки Смоленской области;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- ГАУ ДПО СОИРО; расположенные на территории региона профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- региональные, муниципальные учебно-методические объединения, методические советы, профессиональные педагогические сообщества;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

– образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Объект исследования: деятельность субъектов управления по формированию и развитию ПППК в Смоленской области в 2025 году.

Сроки проведения: декабрь 2025 года.

Использование результатов мониторинга.

Основными группами потребителей результатов мониторинга являются субъекты управления формированием и развитием сети ПППК в Смоленской области.

Результаты проведенного исследования направляются в Министерство образования и науки Смоленской области для принятия управленческих решений.

Результаты мониторинга поступления выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки в 2025 году

Методологическими основами формирования и развития ПППК в Смоленской области являются системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы¹.

Системно-деятельностный подход предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Практико-ориентированный подход означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с вопросами образования и воспитания в современном мире. Важнейшим средством данного подхода является организация социально-педагогической практики обучающихся, цель которой – выявление и проверка склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.

Формирование и развитие профильных ПППК основывается на следующих принципах¹.

Принцип системности состоит в том, что профильное обучение в ПППК органично включено в традиционный образовательный процесс и строится в соответствии с его структурой; что в этом процессе задействованы и имеют свою определенную функцию все виды доступных ресурсов, в том числе ресурсы социальных партнеров; что обучающий процесс содержит все виды взаимодополняющих этапов – теоретическую подготовку, отработку навыков, разработку собственного образовательного продукта.

Принцип последовательности заключается в постепенном наращивании необходимых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью и формируемых на основе трехступенчатой модели: от когнитивного компонента к деятельностному (когнитивный, эмоциональный, поведенческий).

¹ Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 № 08-1552 руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и ректорам образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.

Принцип научности предполагает опору на современное научное знание; использование исключительно компетентных и достоверных источников при отборе образовательного контента и выборе технологий обучения.

Принцип современности подразумевает опору на современный социально-профессиональный контекст, прогрессивные технологии в образовании, актуальные коммуникации, формирование навыков, позволяющих эффективно адаптироваться в новом цифровом мире и соответствовать вновь возникающим вызовам общества.

Принцип продуктивности предусматривает получение конкретного продукта по итогам проявления разнообразных активностей ученика (олимпиады, профессиональные пробы, учебные проекты, социальная деятельность, волонтерская деятельность и т.д.).

Принцип гуманистической направленности обучения предполагает формирование человекоцентрированной позиции; использование средств и методов, направленных на субъект-субъектное взаимодействие; развитие навыка работы в команде, понимания других людей и учет их интересов.

Принцип добровольности заключается в предоставлении школьнику реального выбора на всех этапах обучения в ПППК, включая формат занятий, практик и других образовательных мероприятий. Опыт самостоятельного проектирования своего образовательного маршрута в данном контексте выступает одним из инструментов освоения новой парадигмы образования, когда ученик берет на себя ответственность за результаты своего образования и становится его реальным субъектом.

Принцип персонализации обучения предполагает развитие субъектности ученика на основе вариативности выбора форм и способов самообразования, построения индивидуального образовательного маршрута и его реализации с учетом его индивидуальных целей и ценностей, в том числе при выборе профессии.

В соответствии с указанными подходами и принципами в 2023 году в Смоленской области было сформировано 23 ПППК, завершивших функционирование в 2025 году в связи с окончанием срока обучения (таблица 1).

Таблица 1. Данные о ПППК, завершивших функционирование в 2025 году

№ п/п	Наименование округа	Сокращенное наименование ОО	ПППК, завершившие функционирование в 2025 г.	Кол-во выпускников в данных ПППК
1.	Вяземский муниципальный округ	МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области	11	20
2.	Вяземский муниципальный округ	МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области	11	18
3.	Городской округ город Десногорск	МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска	11	19
4.	Дорогобужский муниципальный округ	МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2	11	17
5.	Починковский муниципальный округ	МБОУ СШ № 2 г. Починка	11	24

6.	Рославльский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 8»	11	16
7.	Рославльский муниципальный округ	МБОУ «Остерская средняя школа»	11	10
8.	Сафоновский муниципальный округ	МБОУ «СОШ № 8» г. Сафоново	11	20
9.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 1»	11	15
10.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 3»	11А	15
11.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 3»	11Б	23
12.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 9»	11	28
13.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 16»	11	20
14.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	11	29
15.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 25»	11	19
16.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «ЦО № 3 «Звездный»	11	14
17.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 33»	9	27
18.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «ЦО №1 «Академия детства»	9	18
19.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «ЦО №1 «Академия детства»	11	21
20.	Смоленский муниципальный округ	МБОУ Пригорская СШ	11	11
21.	Смоленский муниципальный округ	МБОУ Печерская СШ	11	12
22.	Ярцевский муниципальный округ	МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева	11	18
23.	Ярцевский муниципальный округ	МБОУ ЯСШ № 2	11	4
24.	Смоленская область	Итого:		418
		в том числе количество выпускников 11 классов:		373

Информация о количестве выпускников ПППК Смоленской области в 2025 году, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году, представлена в таблице 2.

Таблица 2. Данные о количестве выпускников ПППК Смоленской области в 2025 году, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году

№ п/п	Наименование округа	Сокращенное наименование ОО	ПППК, завершившие функционирование в 2025 г.	Кол-во выпускников в данных ПППК	Из них поступили на педагогические направления подготовки в 2025 г.
1.	Вяземский муниципальный округ	МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области	11	20	3
2.	Вяземский муниципальный округ	МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской	11	18	1

		области			
3.	Городской округ город Десногорск	МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска	11	19	2
4.	Дорогобужский муниципальный округ	МБОУ Верхнеднепровская СОШ № 2	11	17	1
5.	Починковский муниципальный округ	МБОУ СШ № 2 г. Починка	11	24	2
6.	Рославльский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 8»	11	16	0
7.	Рославльский муниципальный округ	МБОУ «Остерская средняя школа»	11	10	1
8.	Сафоновский муниципальный округ	МБОУ «СОШ № 8» г. Сафоново	11	20	1
9.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 1»	11	15	2
10.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 3»	11А	15	1
11.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 3»	11Б	23	7
12.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 9»	11	28	2
13.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 16»	11	20	0
14.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	11	29	7
15.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 25»	11	19	3
16.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «ЦО № 3 «Звездный»	11	14	6
17.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 33»	9	27	5
18.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «ЦО №1 «Академия детства»	9	18	2
19.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «ЦО №1 «Академия детства»	11	21	2
20.	Смоленский муниципальный округ	МБОУ Пригорская СШ	11	11	2
21.	Смоленский муниципальный округ	МБОУ Печерская СШ	11	12	3
22.	Ярцевский муниципальный округ	МБОУ «Школа- гимназия» г. Ярцева	11	18	2
23.	Ярцевский муниципальный округ	МБОУ ЯСШ № 2	11	4	3
24.	Смоленская область	Итого:		418	58
		в том числе количество выпускников 11 классов:		373	51

Распределение ПППК, открытых в Смоленской области в 2023 году и завершивших функционирование в 2025 году, количества учащихся в данных ПППК и количества выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году, по муниципальным/городским округам представлено в таблице 3.

Таблица 3. Данные о количестве выпускников ПППК в муниципальных/городских округах Смоленской области в 2025 году, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году

№ п/п	Наименование округа	Кол-во ПППК, завершивших функционирование в 2025 г.	Кол-во выпускников в данных ПППК	Из них поступили на педагогические направления подготовки в 2025 г.
1.	Вяземский муниципальный округ	2	38	4
2.	Городской округ город Десногорск	1	19	2
3.	Дорогобужский муниципальный округ	1	17	1
4.	Починковский муниципальный округ	1	24	2
5.	Рославльский муниципальный округ	2	26	1
6.	Сафоновский муниципальный округ	1	20	1
7.	Городской округ город Смоленск	11	229	37
8.	Смоленский муниципальный округ	2	23	5
9.	Ярцевский муниципальный округ	2	22	5
10.	Смоленская область	23,	418,	58,
		в том числе 11-х ПППК: 21	в том числе выпускников 11 классов: 373	в том числе выпускников 11 классов: 51

Таким образом, из 418 выпускников 9-х и 11-х ПППК, открытых в Смоленской области в 2023 году и завершивших функционирование в 2025 году, на педагогические направления подготовки в 2025 году поступило 58, что составляет 13,9% от общего числа выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году.

Из 373 выпускников 11-х ПППК, открытых в Смоленской области в 2023 году и завершивших функционирование в 2025 году, на педагогические направления подготовки в 2025 году поступило 51, что составляет 13,7% от общего числа выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году.

Данные результаты свидетельствуют об эффективности деятельности субъектов управления по достижению в Смоленской области в 2025 году *целей по выявлению педагогически одаренных школьников и формированию у них готовности к профессиональному самоопределению.*

Согласно данным, представленным в отчете Министерства образования и науки Смоленской области и ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Смоленской области в 2025 году», количество выпускников текущего года, принявших участие в ЕГЭ, составило 3586 человек. Из них выпускников ПППК – 373 человека, что составляет 10,4% от общего числа выпускников текущего года, принявших участие в ЕГЭ.

Данный результат свидетельствует об эффективности деятельности субъектов управления по достижению в Смоленской области в 2025 году *целей формирования ПППК по обеспечению доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии.*

Согласно сведениям федерального статистического наблюдения (форма № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»), представленным на официальном сайте Минобрнауки России, всего по программам бакалавриата и специалитета для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний в организации Смоленской области в 2025 году принято 4058 студентов, из них на педагогические направления подготовки (специальности) – 518 человек (таблица 4).

Таким образом, 10% студентов (51 человек), принятых в 2025 году для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний в организации высшего образования Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата и специалитета, на педагогические направления подготовки (специальности) – выпускники ПППК.

Данный результат свидетельствует об эффективности деятельности субъектов управления по достижению в Смоленской области в 2025 году *целей формирования ПППК по привлечению в систему образования молодых специалистов и повышению качества педагогических кадров.*

Таблица 4. Сведения о приеме студентов для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний в организации Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета – в 2025 году: распределение приема по педагогическим направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Принято, человек					
			всего, из них:	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, установленной и отдельной квоты приема	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах установленной квоты приема	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Педагогическое образование	44.03.01	94	88	3	0	1	2
2.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	161	108	9	5	10	29
3.	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	54	30	6	2	3	13
4.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	209	117	33	7	14	38

5.	Всего по педагогическим направлениям подготовки (специальностям)	518	343	51	14	28	82
6.	Всего по программам бакалавриата и специалитета	4058	1469	394	63	132	2000

В 2025 году число выпускников ПППК, освоивших образовательные программы основного общего образования, составило 45 человек, 7 из которых (15,6%) приняты на обучение по педагогическим профессиям и специальностям в организации Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования. При этом 27 из 45 детей – обучающиеся МБОУ «СШ № 33» города Смоленска, 18 – обучающиеся МБОУ «ЦО №1 «Академия детства» города Смоленска. Статистические данные свидетельствуют, что большее число обучающихся данных школ, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2025 году продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования. В этой связи результат 15,6% является показателем эффективности.

Необходимо также принимать во внимание следующий факт. Согласно сведениям федерального статистического наблюдения (форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»), представленным в банке документов Министерства просвещения Российской Федерации, в организации Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2025 году принято 7648 студентов, из них на обучение по педагогическим профессиям и специальностям – 307 человек, что составляет 4% от общего количества человек, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (таблица 5).

Таблица 5. Сведения о приеме студентов в организации Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2025 году: распределение приема по педагогическим профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утв. приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Минпросвещения России от 17 мая 2022 № 336	Код направления	Принято, человек		
			всего, из них:	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Дошкольное образование	44.02.01	104	97	7
2.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	99	73	26
3.	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	0	0	0
4.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	34	26	8
5.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	70	50	20
6.	Всего по педагогическим профессиям и специальностям		307	246	61
7.	Всего по программам среднего профессионального образования		7648	4791	2857

Интерпретация результатов мониторинга

Ключевым показателем эффективности деятельности субъектов управления формированием и развитием ПППК на муниципальном и региональном уровнях является наличие в муниципальном/ городском округе/ регионе выпускников ПППК-2025, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году.

Интерпретация полученных результатов в разрезе данного показателя, а также выводы представлены в таблице 6.

Таблица 6. Интерпретация результатов и выводы в разрезе ключевого показателя, характеризующего эффективность деятельности субъектов управления формированием и развитием ПППК на муниципальном и региональном уровнях

№ п/п	Наименование округа	Кол-во выпускников ПППК в 2025 г.	Из них поступили в 2025 г. на педагогические направления подготовки	Наличие/отсутствие (1/0)	Выводы в разрезе ключевого показателя эффективности
1.	Вяземский муниципальный округ	38	4	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
2.	Городской округ город Десногорск	19	2	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
3.	Дорогобужский муниципальный округ	17	1	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
4.	Починковский муниципальный округ	24	2	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
5.	Рославльский муниципальный округ	26	1	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
6.	Сафоновский муниципальный округ	20	1	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
7.	Городской округ город Смоленск	229	37	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
8.	Смоленский муниципальный округ	23	5	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
9.	Ярцевский муниципальный округ	22	5	1	Наличие выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в округе
10.	Смоленская область	418	53	1	Наличие во всех округах, в которых в 2023 году открыты и в 2025 году завершили функционирование ПППК, выпускников ПППК-2025, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году, свидетельствует об эффективности деятельности по развитию ПППК в регионе

Целями формирования и развития ПППК в Смоленской области являются:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению;
- обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии;
- привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров.

В таблице 7 представлены статистические данные, свидетельствующие об эффективности деятельности субъектов управления по достижению данных целей в Смоленской области в 2025 году.

Таблица 7. Статистические данные, свидетельствующие об эффективности деятельности субъектов управления по достижению целей формирования и развития ПППК в Смоленской области

№ п/п	Цель	Данные, свидетельствующие об эффективности деятельности субъектов управления по достижению цели
1.	Обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии	10,4% от общего числа выпускников в Смоленской области в 2025 году, принявших участие в ЕГЭ, являются выпускниками ПППК
2.	Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению	13,9% выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, поступили на педагогические направления подготовки. 13,7% выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году, освоивших образовательные программы среднего общего образования, поступили на педагогические направления подготовки
3.	Привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров	10% студентов, принятых в 2025 году для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний в организации высшего образования Смоленской области на педагогические направления подготовки, являются выпускниками ПППК. 15,6% выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году, освоивших образовательные программы основного общего образования, приняты на обучение по педагогическим профессиям и специальностям в организации Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования

Выводы

1. В рамках исполнения приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.09.2023 года № 819-ОД «Об утверждении Концепции развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области в 2023-2025 годах, плана мероприятий («Дорожная карта») развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2023-2025 годы» в 2023 году в Смоленской области было сформировано 23 ПППК, завершивших свое функционирование в связи с окончанием срока обучения в 2025 году.

2. Согласно данным статистического отчета Министерства образования и науки Смоленской области и ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования» 10,4% от общего числа выпускников 2025 года, принявших участие в ЕГЭ, – выпускники ПППК. Данный результат свидетельствует об эффективности деятельности субъектов управления по достижению в Смоленской области в 2025 году **цели формирования ПППК по обеспечению доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии.**

3. Согласно данным мониторинга поступления выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) на педагогические направления подготовки в 2025 году из 418 выпускников 9-х и 11-х ПППК, открытых в Смоленской области в 2023 году и завершивших функционирование в 2025 году, на педагогические направления подготовки в 2025 году поступило 58, что составляет 13,9% от общего числа выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году. Из 373 выпускников 11-х ПППК, открытых в Смоленской области в 2023 году и завершивших функционирование в 2025 году, на педагогические направления подготовки в 2025 году поступило 51, что составляет 13,7% от общего числа выпускников 11-х ПППК в Смоленской области в 2025 году. Данные результаты свидетельствуют об эффективности деятельности субъектов управления по достижению в Смоленской области в 2025 году **целей по выявлению педагогически одаренных школьников и формированию у них готовности к профессиональному самоопределению.**

4. Согласно сведениям федерального статистического наблюдения 10% студентов, принятых в 2025 году для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний в организации высшего образования Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата и специалитета, на педагогические направления подготовки – выпускники ПППК. 15,6% выпускников ПППК в Смоленской области в 2025 году, освоивших образовательные программы основного общего образования, приняты на обучение по педагогическим профессиям и специальностям в организации Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования. Данные результаты свидетельствуют об эффективности деятельности субъектов управления по достижению в Смоленской области в 2025 году **целей формирования ПППК по привлечению в систему**

образования молодых специалистов и повышению качества педагогических кадров.

5. По ключевому показателю «Наличие в муниципальном/городском округе выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году» во всех муниципальных/городских округах, в которых в 2023 году открыты ПППК, – Вяземском, Дорогобужском, Починковском, Рославльском, Сафоновском, Смоленском, Ярцевском, городе Десногорске и городе Смоленске, – наблюдается наличие в 2025 году выпускников ПППК, поступивших на педагогические направления подготовки в 2025 году, что свидетельствует об **эффективности деятельности по формированию и развитию ПППК муниципальных субъектов управления в данных округах в 2025 году.**

6. Эффективность деятельности по развитию ПППК институциональных субъектов управления в МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «ЦО № 3 «Звездный» города Смоленска, МБОУ Печерская СШ Смоленского муниципального округа, МБОУ ЯСШ № 2 Ярцевского муниципального округа детерминирует **необходимость принятия муниципальными и региональными субъектами управления решений, направленных на распространение эффективного опыта деятельности.**

7. Неэффективность деятельности по развитию ПППК институциональных субъектов управления в МБОУ «Средняя школа № 8» города Рославля и МБОУ «СШ № 16» города Смоленска детерминирует **необходимость принятия муниципальными субъектами управления соответствующих управленческих решений в их отношении.**

8. Для дальнейшего развития сети ПППК в регионе с целью **привлечения в систему образования молодых специалистов необходима активизация деятельности по формированию новых ПППК и развитию уже функционирующих региональных и муниципальных субъектов управления (таблица 8).**

Таблица 8. Реестр функционирующих на территории Смоленской области ПППК по состоянию на 15.09.2025

№ п/п	Муниципальный/городской округ	Сокращенное наименование ОО	ПППК, открытые в 2025-2026 уч. г.	Кол-во учащихся в ПППК	Профильные и/или изучаемые на углубленном уровне предметы	ПППК, открытые в 2024-2025 уч. г.	Кол-во учащихся в ПППК	Профильные и/или изучаемые на углубленном уровне предметы	Кол-во учащихся ПППК в округе/регионе	Кол-во ПППК в округе/регионе
1.	Велижский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 1» города Велижа	-	-	-	11	7	Математика, обществознание	7	1
2.	Вяземский муниципальный округ	МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области	10 В	15	История, обществознание	11Г	14	Английский язык, обществознание	29	2
3.	Гагаринский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа №2»	10	27	Математика, обществознание	11	28	Математика, обществознание	55	2
4.	Городской округ город Десногорск	МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	10 А	13	Физика, математика	-	-	-	17	1
				4	Химия, биология, физика					
5.	Починковский муниципальный округ	МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка	-	-	-	11	23	Химия, биология	23	1
6.	Рославльский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 2»	-	-	-	11	15	Литература, обществознание, биология	20	2
		МБОУ «Остерская средняя школа»	-	-	-	10	5	Математика, обществознание		
7.	Руднянский муниципальный округ	МБОУ «РСШ № 1»	-	-	-	11	18	Математика, ин. яз., обществознание	22	2
		МБОУ «РСШ № 2»	-	-	-	11 А	4	Биология, химия		
8.	Сафоновский муниципальный округ	МБОУ «СОШ № 8» г. Сафоново	-	-	-	11	17	Обществознание, биология	17	1
9.	Городской округ город Смоленск	МБОУ «СШ № 1»	-	-	-	11А	14	Математика, обществознание	298	14
		МБОУ «СШ № 3»	10 А	18	Химия, биология	11 Б	10	История, обществознание		
				12	Информатика, математика					
		МБОУ «СШ № 16»	10 А	25	Математика, обществознание, биология, химия	11 А	16	Математика, обществознание, биология, химия		
		МБОУ «СШ № 21»	-	-	-	8 А	30	Математика		
						9 Б	30	Русский язык, история		
11 Б	7					Химия, биология				
МБОУ «СШ № 25»	10 В	26	Русский язык, обществознание	11 В	20	Математика, информатика, обществознание				

		МБОУ «СШ № 33»	10 В	11	Обществознание, биология	8 Д	29	Обществознание, биология, химия		
						9 Д	28	Обществознание, биология, русский язык		
		МБОУ «Многопрофильный лицей» города Смоленска	-	-	-	11 Б	12	Литература, обществознание		
10.	Смоленский муниципальный округ	МБОУ Печерская СШ	10 Б	2	Англ. яз., обществознание	11 Б	5	Английский язык, обществознание	54	4
				12	Математика, обществознание		7	Математика, обществознание		
		МБОУ Пригорская СШ	10	15	Биология, обществознание	11	13	Биология, обществознание		
11.	Сычевский муниципальный округ	МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол. обл.	-	-	-	11 А	5	Математика, обществознание, биология	9	2
		МБОУ СШ № 2 г. Сычевки	-	-	-	11	4	Математика, обществознание, биология		
12.	Темкинский муниципальный округ	МБОУ «Темкинская СШ» Темкинского муниципального округа Смоленской области	-	-	-	11	5	Математика, биология	5	1
13.	Хиславичский муниципальный округ	МБОУ «Хиславичская СШ»	10	9	Биология, обществознание	11	8	Биология, обществознание	17	2
14.	Холм-Жирковский муниципальный округ	МБОУ «Холмовская СШ»	-	-	-	10	4	Математика, обществознание	12	2
							5	Химия, биология		
					11	3	Химия, биология			
15.	Шумячский муниципальный округ	МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина»	-	-	-	11	11	Биология, обществознание	11	1
16.	Ярцевский муниципальный округ	МБОУ ЯСШ № 2	10	14	Математика, обществознание	11	14	Математика, обществознание	57	4
		МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева	10	12	Химия, биология		4	Химия, биология		
				2	История, обществознание		4	Физика, математика		
							7	История, обществознание, английский язык, литература		
17.	Смоленская область		12	217		30	436		42	653