МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«30» 09 2026 г. № 473-ОД

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2026-2030 годы

В соответствии с п. 1.4 Плана мероприятий («дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2026-2030 годы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российсской Федерации О.П. Колударовой 10 марта 2026 года, с целью координации деятельности по развитию сети психолого-педагогических классов (групп) в общеобразовательных организациях Смоленской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2026-2030 годы (далее – план) (Приложение).
2. Определить региональным оператором по реализации мероприятий плана государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (С.П.Захаров).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Смоленской области В.А. Фоминых.

Заместитель председателя Правительства
Смоленской области – министр
образования и науки Смоленской области **Д.С. Хнычева**

Приложение к приказу
Министерства образования и
науки Смоленской области
от 30.09.2026 № 773-ОД

**План мероприятий («дорожная карта»)
комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп)
в Смоленской области на 2026-2030 годы**

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2026–2030 годы (далее – Дорожная карта) разработан во исполнение пунктов 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022–2024 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, и пунктов 10, 20, 21, 22, 29 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025–2030 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 18 декабря 2024 года № ДЧ-П8-44205, а также в соответствии с региональными приоритетами развития системы образования Смоленской области.

Дорожной картой предусмотрено комплексное развитие сети психолого-педагогических классов (групп) (далее – ППК) в Смоленской области, повышение эффективности их деятельности, а также разработка и реализация комплексной системы мер поддержки обучающихся в ППК, планирующих дальнейшее обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования.

Особое внимание уделяется укреплению преемственности между школами, профессиональными образовательными организациями и вузами региона. Основными результатами выполнения Дорожной карты в Смоленской области являются:

– увеличение количества выпускников ППК, принятых на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по программам подготовки педагогических кадров, к 2030 году до 30 % (20% - СПО; 10 % - вузы);

– увеличение количества обучающихся 10–11 классов, включенных в программы психолого-педагогической подготовки, к 2030 году до 1,5 % от общего количества обучающихся 10–11 классов в общеобразовательных организациях Смоленской области;

– реализация системы мер поддержки обучающихся ППК, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников указанных классов (групп) при поступлении в педагогические колледжи и вузы;

– реализация мер по научно-методическому обеспечению деятельности и развитию сети ППК на базе ГАУ ДПО СОИРО и ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

Основными субъектами (участниками), реализующими мероприятия Дорожной карты в Смоленской области, являются:

– Министерство образования и науки Смоленской области;

– ГАУ ДПО СОИРО;

– ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;

– руководители органов местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области, осуществляющих управление в сфере образования;

– общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации (педагогические колледжи), организации дополнительного профессионального (педагогического) образования, руководители ППК.

Мероприятия, закрепленные в Дорожной карте, являются основным инструментом достижения указанных целей на территории Смоленской области.

Реализация мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, позволит:

- упорядочить процесс организации, обеспечения и развития сети психолого-педагогических классов (групп);

- создать условия для вхождения и определения роли ППК как первичного звена в целостной системе непрерывного педагогического образования;

- актуализировать для общеобразовательных организаций локальные нормативные акты, регулирующие содержание, способы реализации и условия функционирования ППК;

- создать единую систему образовательных результатов обучения школьников и их допрофессиональной подготовки;

- осуществлять практико-ориентированную профессиональную ориентацию учащихся в ППК;

- решать вопросы кадрового обеспечения системы образования Смоленской области, выстраивания обучающимися собственной профессионально-образовательной траектории, а также внедрения системы учета индивидуальных достижений обучающихся в таких классах (группах), дающих преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров в регионе.

II. План мероприятий («дорожная карта»)
комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области
на 2026-2030 годы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Управление, нормативное и методическое регулирование развития сети ППК				
1.1	Организация работы по заключению абитуриентами ((выпускниками психолого-педагогических классов (групп), 11 класс)) договоров о целевом обучении с заказчиками целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки поступающими в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», и в образовательные организации высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»: - доля выпускников психолого-педагогических классов (групп) общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (%) на основе договоров о целевом обучении с заказчиком целевого обучения; - доля выпускников психолого-педагогических классов (групп) общеобразовательных организаций,	2026-2030 гг.	Министерство образования и науки (далее – Министерство), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), общеобразовательные организации (далее – ОО)	Организована работа по заключению договоров о целевом обучении студентами с заказчиками целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и в образовательные организации высшего образования, реализующие программы подготовки по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и специалитета по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (%) на основе договоров о целевом обучении с заказчиком целевого обучения			
1.2	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий (дорожной карты) комплексного развития сети ППК	Октябрь 2026 г.	Министерство, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО)	Разработан и реализуется региональный план мероприятий (дорожная карта) комплексного развития сети ППК
1.3	Определение особого порядка (преимущественного права) зачисления на обучение студентов по программам педагогического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования выпускников ППК	2027 г.	Министерство	В нормативных актах отражен особый порядок (преимущественное право) зачисления на обучение студентов по программам педагогического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования выпускников ППК
2. Научное, учебно-методическое и программное обеспечение деятельности ППК				

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2.1	Внедрение «Ядра психолого-педагогической подготовки обучающихся в психолого-педагогических классах (группах)», включающего в том числе: единую систему образовательных результатов профильного обучения школьников в ППК, в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов в единстве учебной и воспитательной деятельности; инвариантный и вариативный набор учебных модулей для работы ППК; перечень учебно-методических комплектов, рекомендуемых для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей; примерные учебные планы внеурочной деятельности психолого-педагогической подготовки школьников в рамках разных предметных профилей, а также в рамках деятельности психолого-педагогических групп (от 1 до 7 часов в неделю)	2027 г.	Министерство	Внедряется «Ядро психолого-педагогической подготовки обучающихся в психолого-педагогических классах (группах)»
2.2.	Внедрение в практику работы ППК учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий по педагогике и психологии, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	2027-2030 гг.	Министерство	Использование в практике работы ППК учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий по педагогике и психологии

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2.3	Внедрение в практику работы ППК учебно-методического комплекта «Основы педагогики и психологии». 10-11 классы. В 2-х ч.: Часть 1. Учебное пособие; Часть. 2. Учебник (издательство «Просвещение»), рекомендуемого для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей	С сентября 2027 г.	Министерство	Внедрен в практику учебно-методический комплект «Основы педагогики и психологии», 10-11 класс (издательство Просвещение»), рекомендуемый для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей
2.4	Сбор и анализ, размещение на информационно-образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК методических разработок, успешных практик работы по развитию деятельности и сети ППК, профильного обучения, внеурочной деятельности, индивидуальной траектории и сопровождения обучающихся	Постоянно	ГАУ ДПО СОИРО	Организован сбор, проведен анализ методических разработок, успешных практик по развитию деятельности и сети ППК, обобщенные материалы представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.5	Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов по выбору и программ внеурочной деятельности психолого-педагогического содержания, прошедших научно-методическую экспертизу и рекомендуемых для внедрения в практику работы ОО Смоленской области	Постоянно	ГАУ ДПО СОИРО	Размещены и пополняются дополнительные программы, курсы, применяются для обеспечения деятельности ППК
2.6	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Допрофессиональная педагогическая подготовка в контексте непрерывного педагогического образования»	Ежегодно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО, ОМСУ, ОО	Выявление и обсуждение организационных и содержательных вопросов допрофессиональной подготовки школьников, необходимости непрерывности и преемственности подготовки педагогических кадров на разных ступенях образования

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
3. Выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников				
3.1	Проведение регионального конкурса «Лучший психолого-педагогический класс», направленного на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии	Ежегодно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО	Проведены конкурсные мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии
3.2	Сопровождение педагогически одаренных школьников, включая: - создание детских объединений педагогически одаренных школьников с целью подготовки к олимпиадам, конкурсам, сопровождению и выполнению обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельности на базе вузов и организаций дополнительного образования детей; - программы индивидуального сопровождения (наставничество); - формирование и хранение электронного портфолио обучающихся, в том числе выполненных ими работ и их результатов	Постоянно	Министерство, СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», ОМСУ, ОО	Обеспечено сопровождение педагогически одаренных школьников, развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, построению индивидуального образовательного маршрута, формирование научного типа мышления, навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, получения практико-ориентированного результата
4. Кадровое обеспечение сети ППК				

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
4.1	Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогов-кураторов ППК	Ежегодно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО	Реализованы дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) для педагогов-кураторов ППК в целях совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для развития профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
4.2	Создание областного методического объединения педагогов-кураторов ППК	2027 г.	ГАУ ДПО СОИРО	Создано и работает областное методическое объединение педагогов-кураторов ППК в целях координации действий, обеспечения качества и развития ППК, повышения профессиональной компетентности и обмена опытом
4.3	Участие во всероссийском вебинаре для организаторов деятельности, педагогов-кураторов ППК «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки»	Ежегодно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО	Обсуждены, реализуются подходы и методы, направленные на практико-ориентированную профориентационную работу со школьниками и их родителями (законными представителями), педагогическую деятельность и профессиональное самоопределение, представление на презентационной площадке эффективных региональных практик, в т.ч. по вопросам

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				наставничества
4.4	Участие во всероссийской мастерской для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	Ежегодно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО, ОМСУ, ОО	Участие в российском сетевом сообществе педагогов-кураторов, актуализация содержания и определение ожидаемых результатов деятельности ППК в системе непрерывного педагогического образования
5. Оценка результатов деятельности сети ППК				
5.1	Внедрение методологии и процедур проведения добровольной сертификации в формате дистанционного предпрофессионального экзамена (тестирования) вьшускников ППК	2027 г., далее ежегодно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО, ОМСУ, ОО	Внедрены методология и процедуры проведения добровольной сертификации в формате дистанционного предпрофессионального экзамена (тестирования) выпускников ППК
6. Информационно-коммуникационное сопровождение развития сети ППК				
6.1	Проведение встреч, собраний с родителями (законными представителями) школьников, организация индивидуальной работы на этапах выбора школьниками программ предпрофильного и профильного обучения, поступления на обучение по программам педагогического образования в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения	Постоянно	ОО	Родительское сообщество школьников проинформировано о деятельности ППК, возможности получения обучающимися ППК непрерывного педагогического образования, условий и процедуры целевого обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				высшего образования, карьерного роста молодых педагогических работников
6.2	Реализация системы мер по популяризации деятельности ППК (брендирование, разработка фирменного стиля (логотип, графическая атрибутика, слоганы, использование системы атрибутов и символов)	2027 г.	Министерство, ОМСУ, ОО	Разработана система мер по популяризации работы ППК и корпоративной культуры. Проведен конкурс среди обучающихся ППК по предложениям разработки фирменного стиля ППК
6.3	Размещение информационных материалов о функционировании сети ППК, пресс-релизов (анонсов) и пост-релизов мероприятий на официальных ресурсах органов управления образованием и образовательных организаций	Постоянно	Министерство, ГАУ ДПО СОИРО, ОМСУ, ОО	Предоставление информации целевой группе, привлечение общественного внимания к деятельности ППК, управление информационными потоками, регулярное информирование сообщества о работе и развитии сети ППК, популяризация профессии учителя