

# Рабочее совещание участников проекта «500+»

Цыганкова П.В., зав. отделом ЦНППМ

## Электронная дорожная карта 500+ 2022 <sup>2</sup>

Не подтверждено



Направлений, требующих внимания: 3

Выполнение: 8, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать направления

### Стартовая диагностика ШНОР <sup>2</sup>

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

∨ Показать Меры

### Программа развития (ПР1)

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

∨ Показать Меры

### Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

∨ Показать Меры

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3

Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

∨ Показать Меры

# Школа не завершила самодиагностику

Мед. требования женщины 2  
Выполнено: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0  
⬆ Показать Меры

### 1 Проектная диагностика

📊 Нет даты

Выполнено Выполнено 🔄 🗑

⌵ Показать файлы

### 2 Самообследование

📊 Нет даты

Выполнено Выполнено 🔄 🗑

⬆ Показать файлы

[Самодиагностика общ.](#)

**Программа развития (ПР1)** Не утверждена

Мед. требования женщины 2  
Выполнено: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0  
⬆ Показать Меры

### 3 Концепция ПР

📊 Нет даты

Выполнено Выполнено 🔄 🗑

⌵ Показать файлы

### 4 Среднесрочная ПР

📊 Нет даты

Выполнено Выполнено 🔄 🗑

# Для школ, у которых не завершена самодиагностика:

- 1) После загрузки файла в соответствующий раздел меры представителю школы необходимо в поле меры проставить дату выполнения. После заполнения даты представителю школы необходимо выбрать статус действия меры: «Выполнено».
- 2) После выполнения представителем школы действий по заполнению даты и статуса меры Куратор получает возможность подтвердить действия меры путем выбора статуса: «Выполнено» или «Требуется доработка»

# Образец заполнения шаблона

## САМОДИАГНОСТИКА

edu670000 \*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокий	3 (нет возможности реализовать мероприятия)
2. Дефицит педагогических кадров	Средний	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	...	...
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации		
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

\*вписать логин ОО

\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая

\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

# Контрольная точка

- **До 20 марта** школа должна разработать Концепцию развития (на 2 г.), Среднесрочную программу развития (на 1г.), Антирисковые программы (на 1 г. по каждому риску)
- Куратор **до 27 марта** должен поставить отметку о согласовании либо отправить на доработку
- С 1 апреля проходит первый федеральный мониторинг концептуальных документов

# Необходимо сделать сейчас

- На сайте школы вести раздел «500+»: приказы, материалы, события...
- Разрабатывать антирисковые программы – среднесрочную программу – концепцию развития ОО

# На что обратить внимание

- Соответствие: цель – задачи – показатели – меры (мероприятия)
- Цель – конкретная, измеримая, привязанная ко времени: что будет сделано в школе?
- *Например:*

Цель: Создание к 2024 году в ОО системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогов за счёт освоения (совершенствования) эффективных методов и форм обучения, овладения новыми педагогическими компетенциями, внедрения современных образовательных технологий, развития информационной образовательной среды в ОО

# Цель - задачи

Цель	Задачи
<p>Создание к 2024 году в ОО систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогов за счёт <u>освоения (совершенствования) эффективных методов и форм обучения, овладения новыми педагогическими компетенциями, внедрения современных образовательных технологий, развития информационной образовательной среды в ОО</u></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Освоить (совершенствовать) применение эффективных методов обучения: системно-деятельностного подхода, метода проектов, технологии формирующего оценивания...</u></li><li>2. <u>Освоить применение эффективных форм организации образовательного процесса: сетевых проектов, форм разновозрастного сотрудничества, групповых форм деятельности, образовательных стажировок обучающихся....</u></li></ol>

# Задачи – показатели: как мы узнаем, что цель достигнута?

Задачи	Показатели
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="191 478 1248 692">1. <u>Освоить</u> (совершенствовать) <u>применение эффективных методов обучения</u>: системно-деятельностного подхода, метода проектов, технологии формирующего оценивания...</li><li data-bbox="191 706 1248 978">2. <u>Освоить применение эффективных форм организации образовательного процесса</u>: сетевых проектов, форм разновозрастного сотрудничества, групповых форм деятельности, образовательных стажировок обучающихся....</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1286 478 2354 749">1. Доля педагогов, прошедших в 2022 г. повышение квалификации по освоению современных образовательных технологий – не менее 20%; в 2023 г. – не менее 40%; в 2024 г. – не менее 60%</li><li data-bbox="1286 763 2354 863">2. Разработаны программы образовательных стажировок обучающихся – не менее 2</li><li data-bbox="1286 878 2354 1035">3. Систематически используются на учебных занятиях технология формирующего оценивания, системно-деятельностный подход</li></ol>

# Показатели – меры: как подтвердим?

Показатели	Меры, мероприятия
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля педагогов, прошедших в 2022 г. повышение квалификации по освоению современных образовательных технологий – не менее 20%; в 2023 г. – не менее 40%; в 2024 г. – не менее 60%</li><li>2. Разработаны программы образовательных стажировок обучающихся – не менее 2</li><li>3. Систематически используются на учебных занятиях технология формирующего оценивания, системно-деятельностный подход</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация ПК педагогов по освоению... - справка</li><li>2. Разработка программ – программы</li><li>3. Организация и проведение стажировок – планы стажировок, материалы, фотографии</li><li>4. Контроль внедрения в практику преподавания системно-деятельностного подхода – план-график, справка</li></ol>

# Какие мероприятия включить?

- Обратите внимание на «Памятку школам»: приложение №2
- Взгляните на ситуацию с разных позиций
- Осмыслите направления взаимодействия с куратором
- Проанализируйте возможности социальной среды

# Желательно избегать неэффективных мероприятий и показателей

- Повышение успеваемости и качества (по журнальным отметкам), увеличение числа контрольных мероприятий
- Количество учителей высшей категории, постановка на персональный контроль педагогов, обучающиеся которых имеют низкие результаты
- Количество полученных удостоверений о прохождении курсов и участия в конкурсах

# Обращаем внимание на:

- Формулировку мер и мероприятий: улучшение школьного климата – это общее направление. Меры: проведение классных часов, фестивалей, конкурсов, анкетирование....
- Форма проведения должна быть понятной. «Портрет учителя в интерьере педагогического дизайна» - ? Семинар по обмену опытом реализации взаимо- и самооценки обучающихся - !
- Реализуемость всех мероприятий: их надо провести в срок с подтверждающими материалами

**КТО НЕ СТУЧИТСЯ - ТОМУ НЕ ОТКРЫВАЮТ.  
КТО НЕ ПРОБУЕТ - У ТОГО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ.**



ВЛАДИМИР О. ВЛАДИКОМ