



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 17 » август 20 21 г.

№ 422-ОД

**О внесении изменения в план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области**

В соответствии с результатами «Мониторинга вовлеченности субъектов Российской Федерации в реализацию проекта «500+» от 22.04.2021 и в целях реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области (далее – план-график («дорожная карта») реализации Проекта 500+), утвержденный приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.03.2021 № 189-ОД «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области» изменение, изложив его в новой редакции (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

**Н.В. Шелабина**

Приложение к приказу Департамента  
Смоленской области по образованию  
и науке от «16» 03 2021 г. № 189-ОД  
(в ред. от «17» 05 2021 г. № 422-ОД)

**План-график («дорожная карта») реализации Проекта «500+»**

№	Мероприятия/ события	Описание	Сроки	Ответственный	Региональный показатель результативности
<b>Организационно-управленческое направление</b>					
1	Утверждение состава участников проекта «500+»	Определение школ- участников, муниципальных координаторов, кандидатов в кураторы	Февраль	Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент)	Приказ Департамента
2	Назначение регионального координатора	Письмо, приказ Департамента направлены в ФИОКО	Февраль	Департамент	Назначен региональный координатор
3	Разработка и утверждение муниципальных дорожных карт по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты (далее – ШНОР)	Осуществление контроля разработки и утверждения муниципальных дорожных карт. Размещение документов на официальном сайте органа местного самоуправления (далее – ОМС)	Май	ОМС	Распорядительный акт
4	Анкетирование школ-участников для формирования рискового профиля школы (далее – РПШ)	Обеспечено участие в анкетировании участников образовательных отношений школ- участников	Февраль	Муниципальные координаторы, кураторы	Не менее 90% требуемых респондентов участвовали
5	Организация работы школ-участников с РПШ по проведению самодиагностики (утверждение графиков посещения школ кураторами, первичное	Утвержден график посещения школ кураторами. Школами- участниками проведена самодиагностика, совместно с кураторами, определены	Март	Муниципальные координаторы, кураторы	Верифицированы риски на основе самообследования