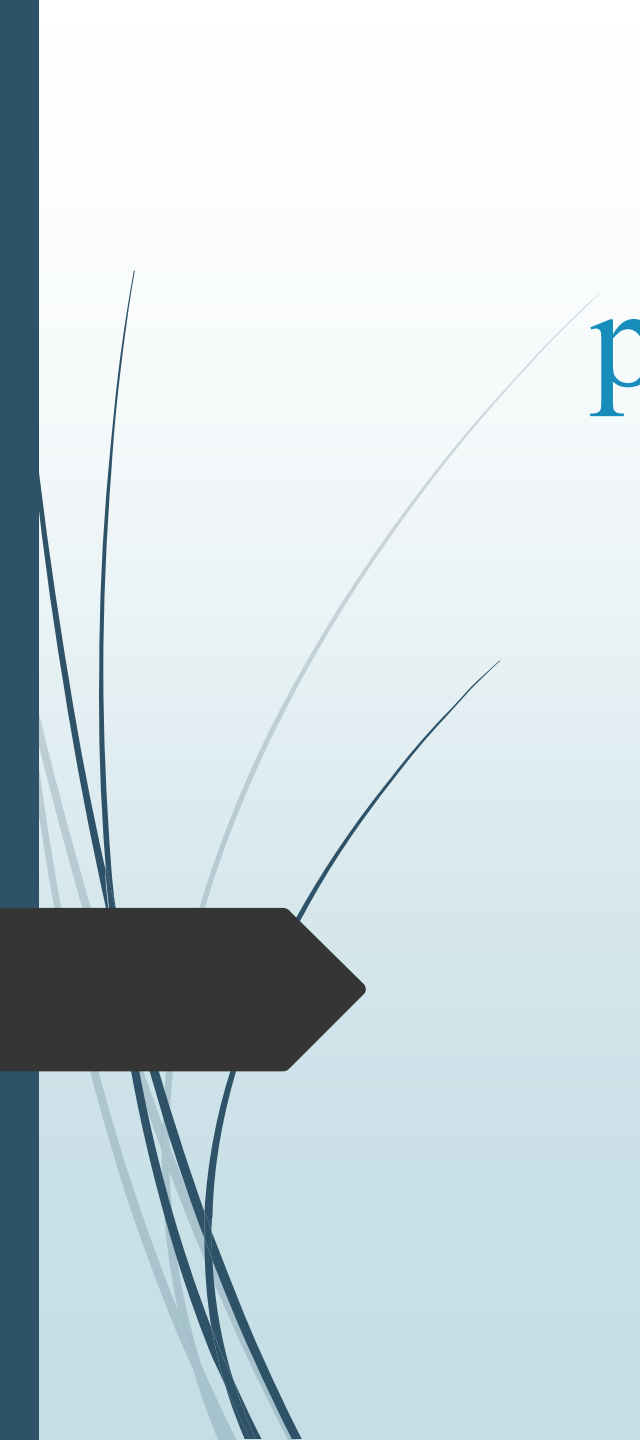




Комплексная диагностика
результатов образовательной
деятельности школы как
основание для разработки
«Программы повышения
качества образования
обучающихся»

Аналитическая деятельность

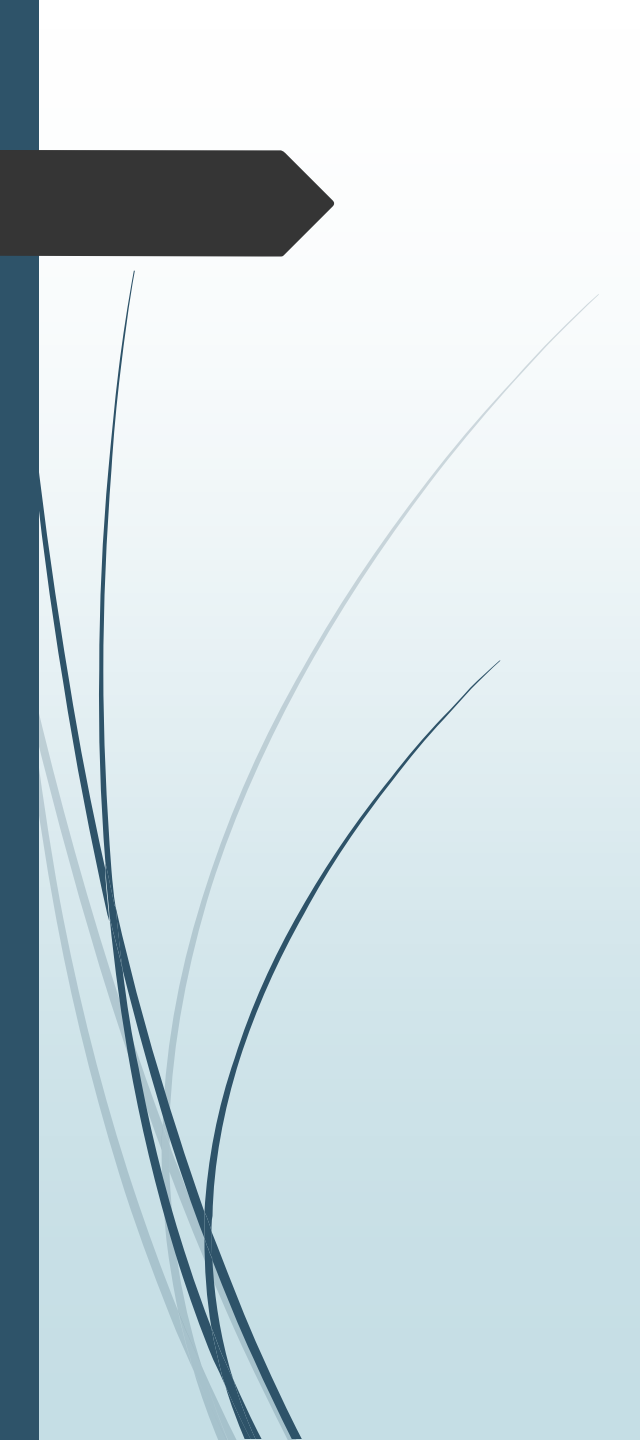




ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРИЧИН
НЕУСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБУЧЕНИИ



Диагностический инструментарий по комплексной диагностике результатов образовательной деятельности состоит из 9 основных блоков:

1. Потенциал учащихся.
2. Семейное благополучие.
3. Потенциал педагога.
4. Успешность управления.
5. Материальная обеспеченность ОО.
6. Социально-бытовая комфортность ОО.
7. Благоприятность социокультурной среды ОО.
8. Стабильность функционирования школы.
9. Динамика развития школы.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
ПО КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1. Матрица психолого-педагогического обследования обучающихся контрольной группы

№ п/п	Ф.И.О ученика	Отсутствуют неудовлетворительные оценки при проведении промежуточной аттестации	Получает дополнительное образование	Участвует в общественной жизни класса (школы)	Имеет личные достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.п.)	Когнитивная сфера						Личностная сфера						Индикатор потенциала	Среднее значение школьных промежуточных оценок	
						Способность:														
						к обобщению, средняя и выше	к сравнению, средняя и выше	к отвлечению, средняя и выше	к анализу , средняя и выше	к синтезу	к выделению, существенных признаков	к абстрагированию	Экстраверсия, средняя и выше средней	Интроверсия, средняя и ниже средней	Агрессивность, ниже средней	Ригидность, средняя и ниже средней	Уровень тревожности, невысокий			Автономность преобладает
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
Итого/ Среднее значение																				

Вывод:

2. Матрица социального обследования родителей детей контрольной группы

№ п/п	Ф.И.О Ученика	Мать есть	Отец есть	Образование			Доход выше прожиточно го минимума на человека	Родитель работает в пределах населенного пункта М/О	Семья имеет отдельное собственное жилье, не менее 9 кв.м на человека	Газ в доме (квартире) есть	Вода в доме (квартире) есть	В семье имеется подсобное/фермерское хозяйство	У родителей отсутствует асоциальное поведение (алкоголизм, наркомания, преступления) М/О	Эмпатичность родителей по отношению к ребенку достаточна	Индикатор благополучия
				СОО М/О	СПО М/О	ВПО М/О									
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
Итого/ Среднее значение															

Вывод:

Блок 1

[illegible]

Блок 2

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преобладает гуманистический стиль поведения в общении с учениками	Обладает коммуникативной грамотностью	Эмоциональное источение отсутствует	Деперсонализация отсутствует	Редукция профессиональных достижений низкая	Индикатор потенциала
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Итого/ Среднее значение							

Итоговое среднее значение индикатора педагогов школы (суммарное по двум блокам).

Вывод:

4. Матрица анализа управленческой деятельности директора и его заместителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Средний возраст администратора до 60 лет	Высшее педагогическое образование	Имеет дополнительное образование (ГМУ, Менеджмент, Управление персоналом)	Имеются необходимые нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты)	Имеется Программа развития школы	Имеется текст Образовательной программы школы	Имеется текст Программы воспитания учащихся и годового круга традиционных мероприятий	Имеется План внутришкольного контроля	Имеется План работы педагогического совета	Имеется План работы с родителями	Имеется План работы с социальными партнерами	Участие в инновационных проектах	Укомплектованность кадрами (100 %)	Отсутствуют взыскания по расходованию бюджетных средств	Отсутствуют нарушения по охране труда	Отсутствуют предписания санэпиднадзора	Отсутствуют предписания по пожарному надзору	Благоприятный морально-психологический климат	Индикатор успешности управления
1																				
2																				
Итого/ Среднее значение																				

Вывод:

5. Матрица оценки материально-технического обеспечения школы

	Имеются / Имеется																	Индикатор обеспеченности
Учебные кабинеты с автоматизированными местами (не менее трех)	Кабинеты для творческой деятельности (изо, музыка,хореография, проектирования и т.п.)	Лингафонный кабинет	Библиотека, медиатека	Актовый зал	Спортивный зал	Спортилощадка	Спортивное оборудование и инвентарь	Оборудованный кабинет начальных классов	Оборудованный кабинет русского языка и литературы	Оборудованный кабинет математики	Оборудованный кабинет физики	Оборудованный кабинет химии	Оборудованный кабинет биологии	Оборудованный кабинет истории и обществознания	Оборудованный кабинет географии	Компьютерный класс	Оборудованный кабинет технологии	

Вывод:

6. Матрица оценки социально-бытовых условий школы

Здание школы соответствует строительным нормам и правилам (текущий и кап.ремонт произведены)	Имеется свой участок с необходимым набором оборудованных зон	Отсутствуют предписания санэпиднадзора (нарушения исправлены)	Отсутствуют предписания пожарного надзора (нарушения исправлены)	Отсутствуют предписания трудовой инспекции (по технике безопасности) (нарушения исправлены)	Имеется транспорт (собственный или доставляющий детей в школу)	Улично-дорожная сеть в месте расположения школы безопасна (установлены знаки, забор вокруг)	Эксплуатация спортивных сооружений и инвентаря безопасна (имеется соответствующая документация)	Школа газифицирована	Имеется система водоснабжения и водоотведения	Имеется столовая или буфет	Имеется помещение медицинского назначения	Имеется учительская	Имеется гардероб	Имеются санузлы, места личной гигиены	Имеется необходимая мебель	Имеется необходимый хозяйственный инвентарь	Имеется сеть Интернет	Индикатор обеспеченности

Вывод:

7. Матрица анализа социокультурного пространства школы

	Школа находится на территории административного центра
	Имеются органы власти
	Имеется Дом культуры (клуб, дом творчества и т.п.)
	Имеется система дополнительного образования (кружки, секции и т.п.)
	Имеется кинотеатр, музей, выставочный зал
	Имеется асфальтированная дорога территориального поселения школы
	Населенный пункт газифицирован
	Населенный пункт имеет водопровод
	Имеется уличное освещение
	Имеются предприятия
	Имеются фермерские хозяйства
	Имеются магазины промышленных товаров
	Имеются магазины продовольственных товаров
	Имеется сельскохозяйственный рынок
	Имеется отделение связи
	Имеется отделение связи с выходом в Интернет
	Имеется храм (православный и др. конфессий)
	Имеются социальные партнеры (шефы, попечители, инвесторы и т.п.)
	Индикатор благоприятности

Вывод:

8. Матрица оценки функционирования школы в текущем учебном году

	Прием учащихся стабилен (ежегодно имеется 1 класс)
	Расписание уроков соответствует утвержденному учебному плану школы
	Внеурочная деятельность соответствует Программе воспитания и социализации школы
	Программа коррекционной работы реализуется
	Нарушения графика учебного процесса отсутствуют
	Педагогические советы проводятся регулярно (наличие протоколов)
	Заседания методобъединений проводятся регулярно (или участие учителей в МО)
	Родительские собрания проводятся регулярно (тематика, подписи присутствующих родителей)
	«Текучка» кадров в течение учебного года отсутствует (приказы директора)
	Программа оздоровления обучающихся реализуется
	Летняя площадка и т.п. имеется
	Эпидемии в школе в течение учебного года отсутствуют
	Чрезвычайные происшествия в школе в течение учебного года отсутствуют
	Система охраны обучающихся имеется
	Сайт школы обновляется
	Обучающиеся, оставленные на второй год обучения, отсутствуют
	Жалобы на школу со стороны родителей отсутствуют
	Ежегодный отчет о самообследовании школы имеется
	Стабильности функционирования школы

Вывод:

9. Матрица оценки динамики развития школы за последние три года

Показатели		Учебный год			Индикатор динамики
		2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Общая численность обучающихся					
Общая численность обучающихся, успевающих на 4 и 5/ удельный вес в общей численности					
Средний балл ГИА-9 по русскому языку в ОО больше регионального					
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку 9 класс					
Средний балл ГИА-9 по математике в ОО больше регионального					
Средняя оценка ГИА-9 математике					
Численность/удельный вес численности	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
	Общая численность педагогических работников				
Численность/удельный вес численности	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников				
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников				
	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет				
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Итоговый индикатор					

Вывод:

10. Матрица сводных диагностических данных

№ Матрицы	Показатели	Индикатор	Уровни		
			критический	допустимый	оптимальный
1.1	Потенциал учащихся				
1.2	Семейное благополучие				
1.3	Потенциал педагога				
1.4	Успешность управления				
1.5	Материальная обеспеченность ОО				
1.6	Социально-бытовая комфортность ОО				
1.7	Благоприятность социокультурной среды ОО				
1.8	Стабильность функционирования школы				
1.9	Динамика развития школы				
	Итого:				

Вывод:

10. Матрица сводных диагностических данных

№ Матрицы	Показатели	Индикатор	Уровни		
			критический	допустимый	оптимальный
1.1	Потенциал учащихся			+	
1.2	Семейное благополучие				+
1.3	Потенциал педагога			+	
1.4	Успешность управления			+	
1.5	Материальная обеспеченность ОО			+	
1.6	Социально-бытовая комфортность ОО			+	
1.7	Благоприятность социокультурной среды ОО			+	
1.8	Стабильность функционирования школы			+	
1.9	Динамика развития школы			+	
	Итого:		0	8	1

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» города Смоленска

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразователь-
ного учреждения «Средняя школа
№ 25» города Смоленска

/Андреев И.В./

приказ от «18» ноября 2020 г.

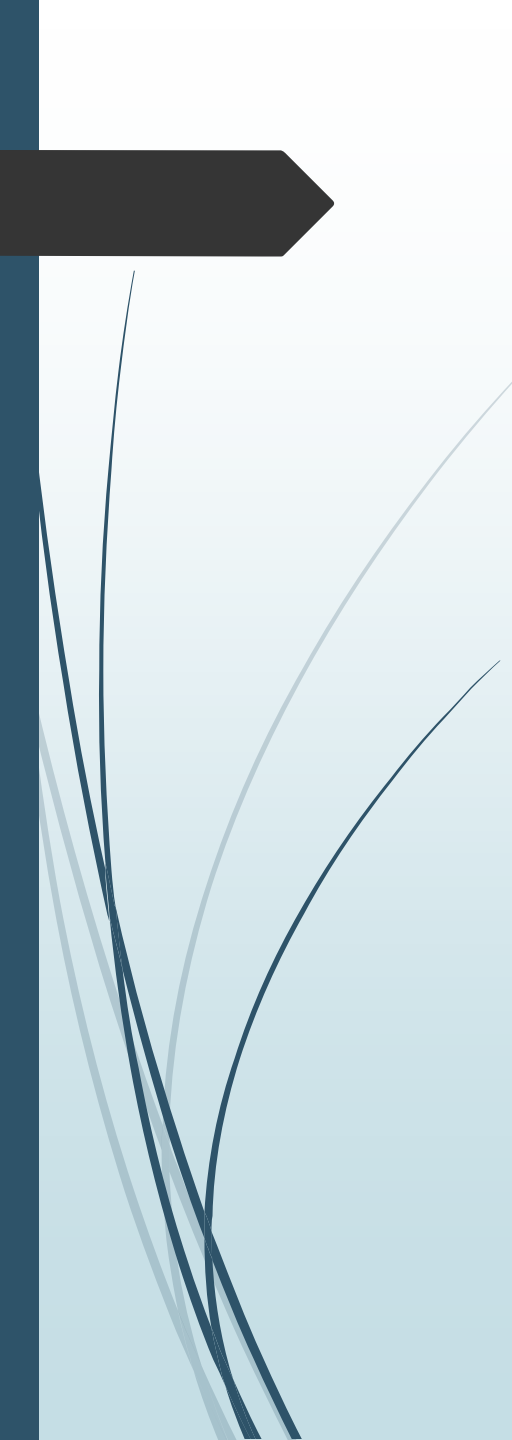
№ 129-од



ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» НА 2020-2023 ГОДЫ
МБОУ «СШ № 25» города Смоленска

Авторы программы: Андреев И.В., директор МБОУ «СШ № 25»
Дударева В.А., заместитель директора МБОУ «СШ № 25»

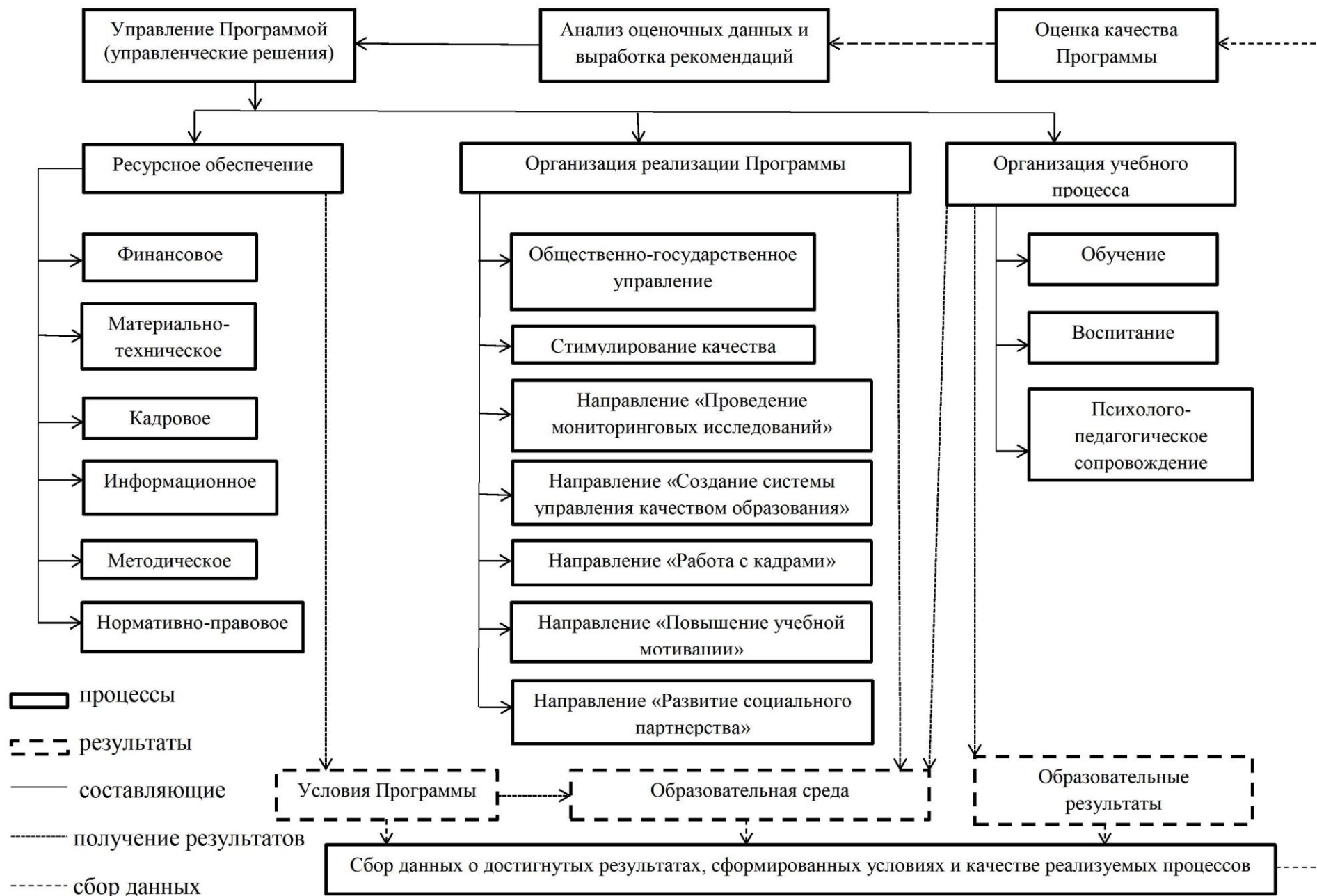
Принята на заседании
педагогического совета
«18» ноября 2020 г.
протокол № 2
от 18 ноября 2020 г.

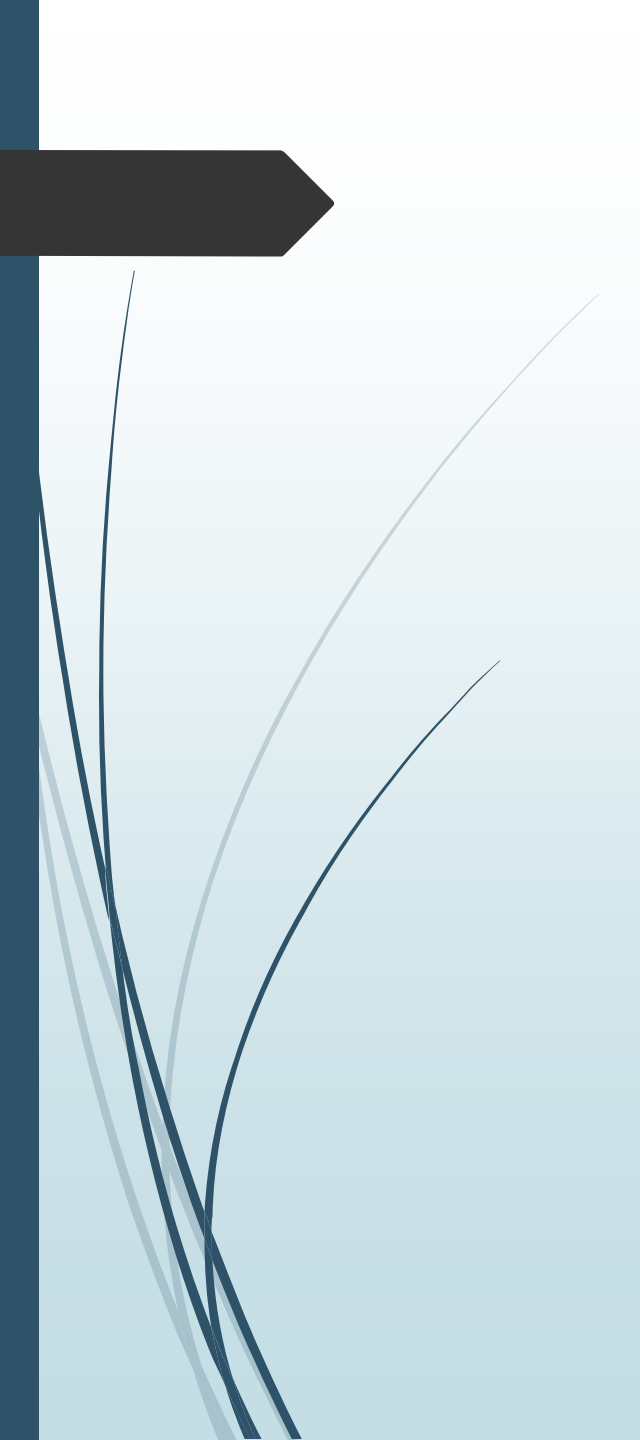


Приоритетные направления Программы:

1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
2. Создание системы управления качеством образования.
3. Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства.
4. Повышение учебной мотивации обучающихся.
5. Развитие социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями образования, социокультурной сферы и т.д.

Структура управления Программой «Повышение качества образования обучающихся»





Спасибо за внимание!