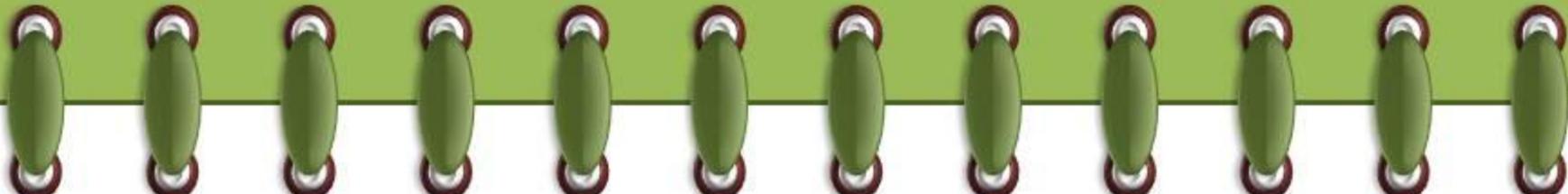




Развитие и совершенствование
педагогического мастерства как одно
из направлений «Программы
повышения качества образования
обучающихся»

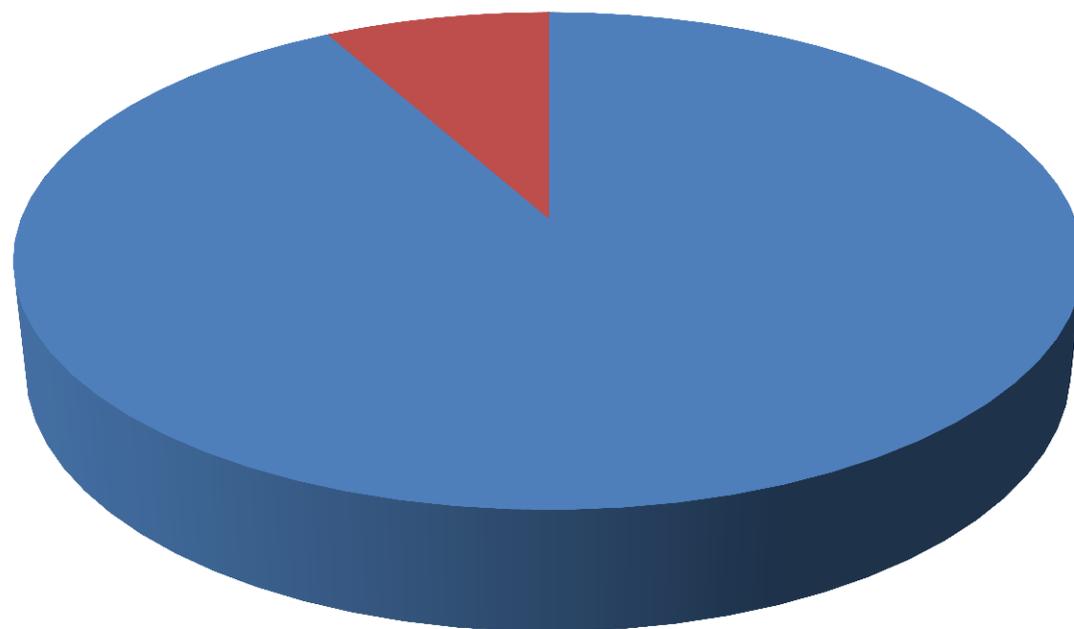
Дударева В.А., заместитель директора
МБОУ «СШ № 25»



Приоритетные направления Программы

1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
2. Создание системы управления качеством образования.
- 3. Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства.**
4. Повышение учебной мотивации обучающихся.
5. Развитие социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями образования, социокультурной сферы и т.д.

Потенциал педагога



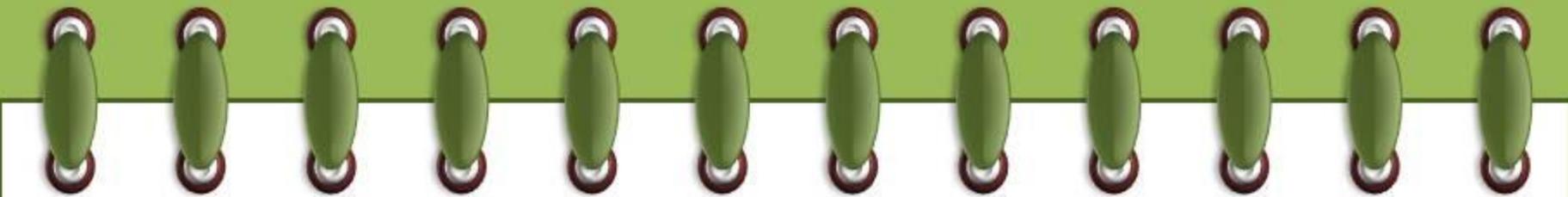
■ оптимальный
уровень

■ допустимый уровень



Проблемные показатели профессионального потенциала педагогов

Показатели, по которым у педагогов наблюдается наименьшее количество положительных значений	Управленческое решение
Наличие особых достижений учеников по преподаваемому предмету	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации по возникающим проблемным ситуациям.2. Стимулирующие выплаты за подготовку участников, призеров и победителей различных конкурсов, соревнований.
Наличие достижений профессиональных педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация проекта «Реализация модели профессионально-карьерного роста педагогов в условиях ОО»2. Участие в мероприятиях по трансляции и обобщению своего педагогического опыта.3. Индивидуальные консультации по возникающим проблемным ситуациям.4. Методические мероприятия (семинар, семинары-практикумы, педагогические советы) по вопросам профессиональной самореализации.
Отсутствие истощения эмоционального	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации психолога по возникающим проблемным ситуациям.



Целевые индикаторы эффективности реализации Программы

Показатели результативности образовательного процесса и его субъектов

Индикаторы оценки эффективности Программы

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.

Сформированность педагогической позиции.

Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах обобщения опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).

Адекватность используемых образовательных технологий в образовательном процессе.

Наличие банка инновационных идей и технологий.

Рациональная организация учебного процесса.

Отсутствие предписаний об организации учебного процесса.

«Дорожная карта» (комплекс мероприятий) реализации Программы.



№	Задачи/Мероприятия	Сроки/Исполнитель	Планируемый результат
Направление деятельности: Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства			
1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Ноябрь – декабрь 2020г. /Заместитель директора, курирующий методическую работу	Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание курсов повышения квалификации.
2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными поведенческими проблемами.	2020-2021 г.г./ Заместитель директора, курирующий методическую работу	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам/ или разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов.
3	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещение учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в школе и в школе-наставнике)	Постоянно/Директор	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях.

Комплекс мероприятий по реализации Программы

1. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога.

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов (на период с 2020г. по 2023г.)

Цель - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта второго поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психологопедагогической и методической литературы;
- повышение профессиональных компетенций в области личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классов различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лекции, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, муниципальные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы
- участие в вебинарах по теме начальной школы
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приемами, позволяющими деятельности приобрести исследовательский и практико – ориентированный характер
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС

частью в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и муниципального МО учителей начальных классов

участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

изучение психолого-педагогической литературы;

заработка программ – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

целенаправленное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, муниципального МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
полнение практического материала по теме образования «Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода чении и воспитании»	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

вопросы ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературы	Форма отчетности
изучения ключевой личности	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	Аннотация к прочитанному материалу

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Администрация школы
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР

Пополнение портфолио учащихся	Портфолио детей	Заместитель директора
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора
отбор способов и ировании УУД у (анализ учебников, и заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов
тенария уроков и мероприятий в с требованием	Открытые уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание МО учителей начальных классов, администрация школы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
на заседании школьного и ого МО учителей начальных	Сообщение, мастеркласс	МО учителей начальных классов
ок по теме по плану О учителей начальных	Урок	МО учителей начальных классов
фессиональных конкурсах (в зных) разного уровня,	Участие	Заместитель директора
и профессиональных	Публикации	Заместитель директора
вопиями личными персонального сайта	Пополнение сайта, страниц в личном кабинете	Заместитель директора
ие высшей категории	Представление опыта работы	Центр экспертизы

5. Участие в системе школьной, муниципальной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
оте школьного и муниципального классов	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.

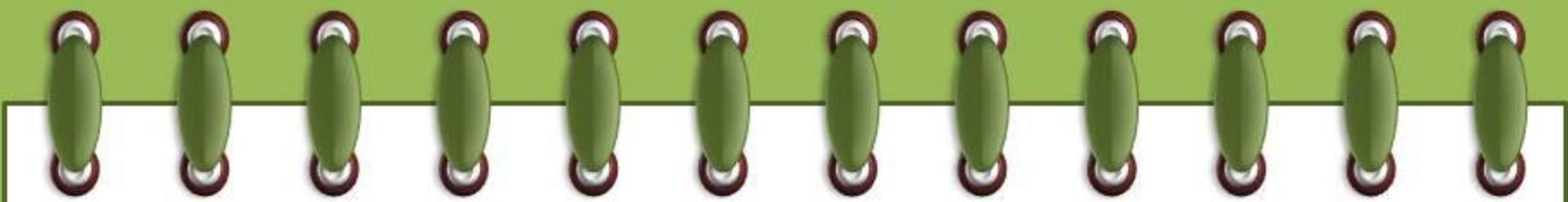
внеклассные мероприятия в их недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
ашионных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки учителя начальных классов
аспились к олимпиадам, участие олимпиадах, предметных	Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов.
скаяз предметная олимпиада	

и, предоставленные школы, предоставленные ныне олимпиады.

Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

Обобщение и распространение опыта работы

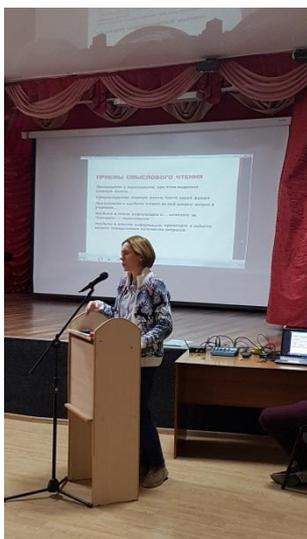
работы с учителями	Темы мероприятий
г в рамках МО учителей в по внеурочной деятельности	Представление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС
ах разработок и публикаций на ге	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС

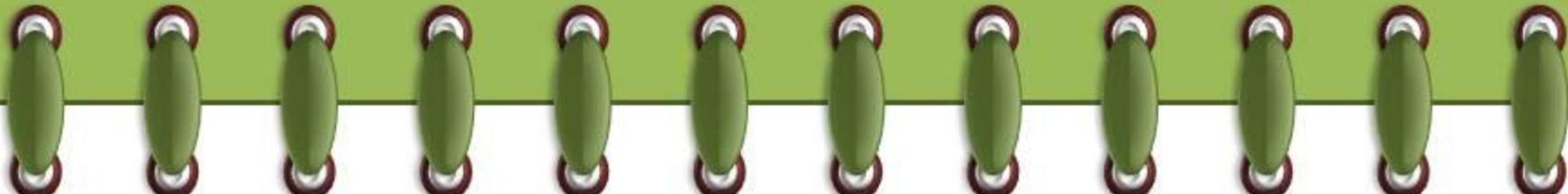


Комплекс мероприятий по реализации Программы

1. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога.
2. Адресное повышение квалификации педагогов.
3. Организация профессионального общения, обмена опытом.
4. Групповой, индивидуальный анализ и обсуждение педагогами результатов, достижений и проблем преподавания.
5. Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег.
6. Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».
7. Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактике школьной неуспеваемости.
8. Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей.
9. Проведение тематических педагогических советов, круглых столов.
10. Участие в Школьных педагогических чтениях.

Школьные Педагогические чтения





Комплекс мероприятий по реализации Программы

1. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога.
2. Адресное повышение квалификации педагогов.
3. Организация профессионального общения, обмена опытом.
4. Групповой, индивидуальный анализ и обсуждение педагогами результатов, достижений и проблем преподавания.
5. Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег.
6. Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».
7. Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактике школьной неуспеваемости.
8. Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей.
9. Проведение тематических педагогических советов, круглых столов.
10. Участие в Школьных педагогических чтениях.
11. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.



Ожидаемые конечные результаты

1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.
2. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня составит 100%.
3. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 80 %.



Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении.

Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личного и профессионального роста.

В.Э. Пахальян.

Спасибо за
внимание!

