

# Решение трудных заданий ОГЭ по математике

Панина Нина Александровна,  
учитель математики МБОУ СШ № 33, г. Смоленск,  
региональный методист

## РЕШЕНИЕ ТРУДНЫХ ЗАДАНИЙ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Трудными заданиями на ОГЭ, как правило, являются задания с развёрнутым ответом. Основная трудность – в письменной речи выразить причинно-следственные связи, дать необходимые и достаточные обоснования решения.

При этом необходимо иметь в виду, что в первую очередь участник ОГЭ должен показать освоение основных математических закономерностей (формул, правил, алгоритмов), понимание условий их применения, умение применить полученные знания с опорой на справочный материал, умение применить их при решении жизненных ситуаций.

## Задание 20.

1. Решите уравнение  $x^2 - 2x + \sqrt{3-x} = \sqrt{3-x} + 8$ .

Источник условия: <https://oge.sdangia.ru/test?id=67936607>

Решение (первый способ).

$$x^2 - 2x + \sqrt{3-x} = \sqrt{3-x} + 8 \quad (1)$$

Уравнение имеет смысл (определено), если  $3-x \geq 0$ ,  
 $x \leq 3$ .

При этом условии  $x^2 - 2x + \sqrt{3-x} - \sqrt{3-x} - 8 = 0$ ;

$$x^2 - 2x - 8 = 0; \quad (2)$$

$$D = b^2 - 4ac;$$

$$D = 4 + 32 = 36.$$

$D > 0$ , следовательно, уравнение (2) имеет два различных действительных корня.

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a};$$

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm 6}{2};$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = 4.$$

Так как  $x \leq 3$ , то  $x = -2$ .

Ответ:  $-2$ .

Особенности оформления:

1. **Формулы** дискриминанта, корней не сразу применяем, а **сначала записываем в буквенной символике**.
2. Значение дискриминанта обязательно оцениваем по знаку и **составляем суждение о количестве корней полного квадратного уравнения** (если уравнение является неполным, то этот этап решения отсутствует, так как решение не опирается на дискриминант).
3. Вообще говоря, выписывать в квадратном уравнении значения коэффициентов и свободного члена можно:  $a = \dots$ ,  $b = \dots$ ,  $c = \dots$ , но не обязательно. Аккуратно подставлять эти значения в расчёт дискриминанта (например, в приведенном задании:

$$D = b^2 - 4ac;$$

$$D = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-8) = 4 + 32 = 36)$$

можно, но необязательно.

4. Формулу корней можно применить иначе:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}; \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a};$$

$$x_1 = \frac{2 - 6}{2} = -2; \quad x_2 = \frac{2 + 6}{2} = 4.$$

Решение (второй способ).

$$x^2 - 2x + \sqrt{3-x} = \sqrt{3-x} + 8 \quad (1)$$

Исходное уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} 3-x \geq 0, \\ x^2 - 2x + \sqrt{3-x} - \sqrt{3-x} - 8 = 0. \end{cases} \quad \begin{cases} 3-x \geq 0, \\ x^2 - 2x - 8 = 0. \end{cases}$$

Решим уравнение  $x^2 - 2x - 8 = 0$ . (2)

$$D = b^2 - 4ac;$$

$$D = 4 + 32 = 36.$$

$D > 0$ , следовательно, уравнение (2) имеет два различных действительных корня.

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a};$$

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm 6}{2};$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = 4.$$

Имеем:

$$\begin{cases} x = -2, \\ 3-x \geq 0 \end{cases}$$

ИЛИ

$$\begin{cases} x = 4, \\ 3-x \geq 0; \end{cases}$$

$$x = -2$$

нет решений.

Ответ: -2.

## 2. Решите неравенство $x^2(-x^2 - 64) \leq 64(-x^2 - 64)$ .

Источник условия: <https://oge.sdamgia.ru/test?id=67936608>

### Решение

$$x^2(-x^2 - 64) \leq 64(-x^2 - 64);$$

$$x^2(-x^2 - 64) - 64(-x^2 - 64) \leq 0;$$

$$(-x^2 - 64)(x^2 - 64) \leq 0;$$

$$-(x^2 + 64)(x - 8)(x + 8) \leq 0;$$

$$(x^2 + 64)(x - 8)(x + 8) \geq 0.$$

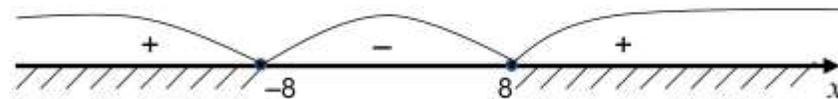
**Рассмотрим функцию**  $f(x) = (x^2 + 64)(x - 8)(x + 8)$ .

Функция определена на множестве  $(-\infty; +\infty)$ .

Найдём нули функции.  $f(x) = 0$ , если  $(x^2 + 64)(x - 8)(x + 8) = 0$ ;

$$x^2 + 64 = 0 \quad \text{или} \quad x - 8 = 0 \quad \text{или} \quad x + 8 = 0;$$

$$\text{нет решений} \quad x = 8 \quad x = -8.$$



$$f(x) \geq 0, \text{ если } x \in (-\infty; -8] \cup [8; +\infty).$$

Ответ:  $(-\infty; -8] \cup [8; +\infty)$ .

## Задание 21.

3. Из пунктов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми равно 27 км, вышли одновременно навстречу друг другу два туриста и встретились в 12 км от пункта  $B$ . Турист, шедший из  $A$ , сделал в пути получасовую остановку. Найдите скорость туриста, шедшего из  $B$ , если известно, что он шёл со скоростью, на 2 км/ч меньшей, чем первый турист.

### Решение

Пусть  $x$  км/ч – скорость первого туриста. Тогда

$(x - 2)$  км/ч – скорость второго туриста,

12 км прошёл до встречи второй турист,

$(27 - 12)$ , то есть 15 км прошёл до встречи первый турист,

$\left(\frac{15}{x} + \frac{1}{2}\right)$  часов затратил первый турист на путь до встречи,

$\frac{12}{x - 2}$  часов затратил второй турист на путь до встречи.

По условию задачи два туриста вышли одновременно и встретились.

Составим и решим уравнение

$$\frac{15}{x} + \frac{1}{2} = \frac{12}{x-2};$$

$$\frac{15}{x} + \frac{1}{2} - \frac{12}{x-2} = 0;$$

$$\frac{15 \cdot 2(x-2) + x(x-2) - 12 \cdot 2x}{2x(x-2)} = 0;$$

$$\frac{30x - 60 + x^2 - 2x - 24x}{2x(x-2)} = 0;$$

$$\frac{x^2 + 4x - 60}{2x(x-2)} = 0;$$

$$\begin{cases} x^2 + 4x - 60 = 0; \\ 2x(x-2) \neq 0. \end{cases}$$

1)  $x^2 + 4x - 60 = 0$ .

$$D = 4^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-60) = 16 + 240 = 256.$$

$D > 0 \Rightarrow$  уравнение имеет два различных действительных корня.

$$\sqrt{D} = \sqrt{256} = 16.$$

$$x_{1,2} = \frac{-4 \pm 16}{2} = \frac{2(-2 \pm 8)}{2} = -2 \pm 8;$$

$$x_1 = -10, \quad x_2 = 6.$$

2) Если  $x = -10$ , то  $2x(x-2) \neq 0$  – верно. Следовательно,  $-10$  является корнем уравнения, составленного по тексту задачи.

Если  $x = 6$ , то  $2x(x-2) \neq 0$  – верно. Следовательно,  $6$  является корнем уравнения, составленного по тексту задачи.

–  $10$  не соответствует смыслу задачи, так как скорость туриста не может быть отрицательной.

$6$  км/ч – скорость первого туриста.

$6 - 2 = 4$  км/ч – скорость второго туриста.

Ответ: скорость второго туриста равна  $4$  км/ч.

4. Смешали 60-процентный и 30-процентный растворы кислоты, добавили 5 кг чистой воды. Получили 20-процентный раствор кислоты. Если бы вместо 5 кг воды добавили 5 кг 90-процентного раствора той же кислоты, то получили бы 70-процентный раствор кислоты. Сколько килограммов 60-процентного раствора использовали для получения смеси? Все процентные содержания растворов даны по массе.

Решение

Пусть  $x$  кг – масса 60-процентного раствора,

$y$  кг – масса 30-процентного раствора кислоты. Тогда

$\frac{60}{100}x$ , то есть  $0,6x$  кг – масса кислоты в 60-процентном растворе,

$\frac{30}{100}y$ , то есть  $0,3y$  кг – масса кислоты в 30-процентном растворе,

$(x+y+5)$  – масса раствора, полученного после добавления 5 кг чистой воды,

$\frac{20}{100} \cdot (x+y+5)$ , то есть  $0,2(x+y+5)$  кг – масса кислоты в растворе, полученном в первой ситуации.

Составим и упростим первое уравнение

$$0,6x + 0,3y = 0,2(x + y + 5);$$

$$0,6x + 0,3y = 0,2x + 0,2y + 1;$$

$$0,6x - 0,2x + 0,3y - 0,2y = 1;$$

$$0,4x + 0,1y = 1;$$

$$4x + y = 10.$$

Если бы добавили 5 кг 90-процентного раствора, то получили бы:

$\frac{90}{100} \cdot 5$ , то есть 4,5 кг – масса кислоты в 30-процентном растворе,

$(x + y + 5)$  – масса раствора, полученного после добавления 5 кг кислоты,

$\frac{70}{100} \cdot (x + y + 5)$ , то есть  $0,7(x + y + 5)$  кг – масса кислоты в растворе, полученном во второй

ситуации.

Составим и упростим второе уравнение

$$0,6x + 0,3y + 4,5 = 0,7(x + y + 5);$$

$$0,6x + 0,3y + 4,5 = 0,7x + 0,7y + 3,5;$$

$$0,7x - 0,6x + 0,7y - 0,3y = 4,5 - 3,5;$$

$$0,1x + 0,4y = 1;$$

$$x + 4y = 10.$$

Составим и решим систему уравнений

$$\begin{cases} 4x + y = 10, \\ x + 4y = 10; \end{cases} \quad \begin{cases} 4x + y = 10, \\ 5x + 5y = 20; \end{cases} \quad \begin{cases} 4x + y = 10, \\ x + y = 4; \end{cases} \quad \begin{cases} 3x = 6, \\ y = 4 - x; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 2, \\ y = 2. \end{cases}$$

2 кг – масса 60-процентного раствора,

2 кг – масса 30-процентного раствора.

Ответ: использовали 2 кг шестидесятипроцентного раствора кислоты.

## Задание 22.

5. Постройте график функции  $y = \frac{(\sqrt{x^2 - 5x + 6})^2}{x - 3}$  и найдите все значения  $a$ , при которых прямая  $y = a$  не имеет с графиком данной функции общих точек.

Источник условия: <https://oge.sdangia.ru/test?id=67936608>

Решение.  $y = \frac{(\sqrt{x^2 - 5x + 6})^2}{x - 3}$

1)  $D(y): \begin{cases} x^2 - 5x + 6 \geq 0, \\ x - 3 \neq 0. \end{cases}$

Решим неравенство  $x^2 - 5x + 6 \geq 0$ .

$$x^2 - 5x + 6 = 0;$$

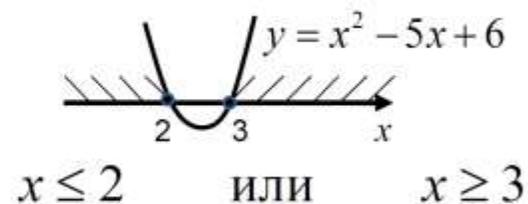
$$D = b^2 - 4ac,$$

$$D = 25 - 24 = 1. \quad D > 0.$$

Уравнение имеет 2 различных действительных корня.

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}; \quad x_{1,2} = \frac{5 \pm 1}{2};$$

$$x_1 = 2; \quad x_2 = 3$$



Имеем:  $\begin{cases} x \leq 2, \\ x \neq 3 \end{cases}$  или  $\begin{cases} x \geq 3, \\ x \neq 3; \end{cases}$   
 $x \leq 2$   $x > 3.$

Следовательно,  $D(y) = (-\infty; 2] \cup (3; +\infty).$

Так как  $\frac{(\sqrt{x^2 - 5x + 6})^2}{x-3} = \frac{x^2 - 5x + 6}{x-3} = \frac{(x-2)(x-3)}{x-3} = x-2$  при  $x \in (-\infty; 2] \cup (3; +\infty)$ , то

$y = x - 2$  при  $x \in (-\infty; 2] \cup (3; +\infty).$

$y = x - 2$  – линейная функция. Графиком является прямая, проходящая через точки  $(2; 0)$  и  $(4; 2)$ .

Так как  $x \in (-\infty; 2] \cup (3; +\infty)$ , то выберем только те части прямой, которые соответствуют условиям  $x \leq 2$ ,  $x > 3$ .

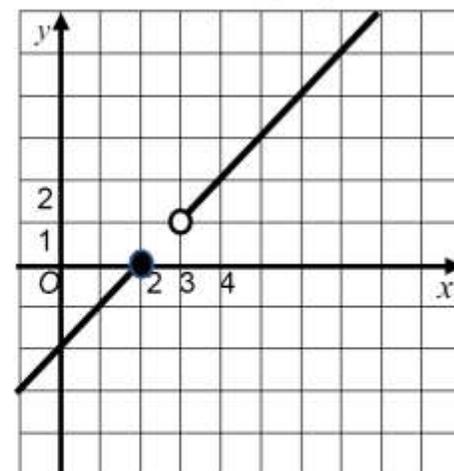
2) Прямые  $y = a$  параллельны оси  $Ox$ .

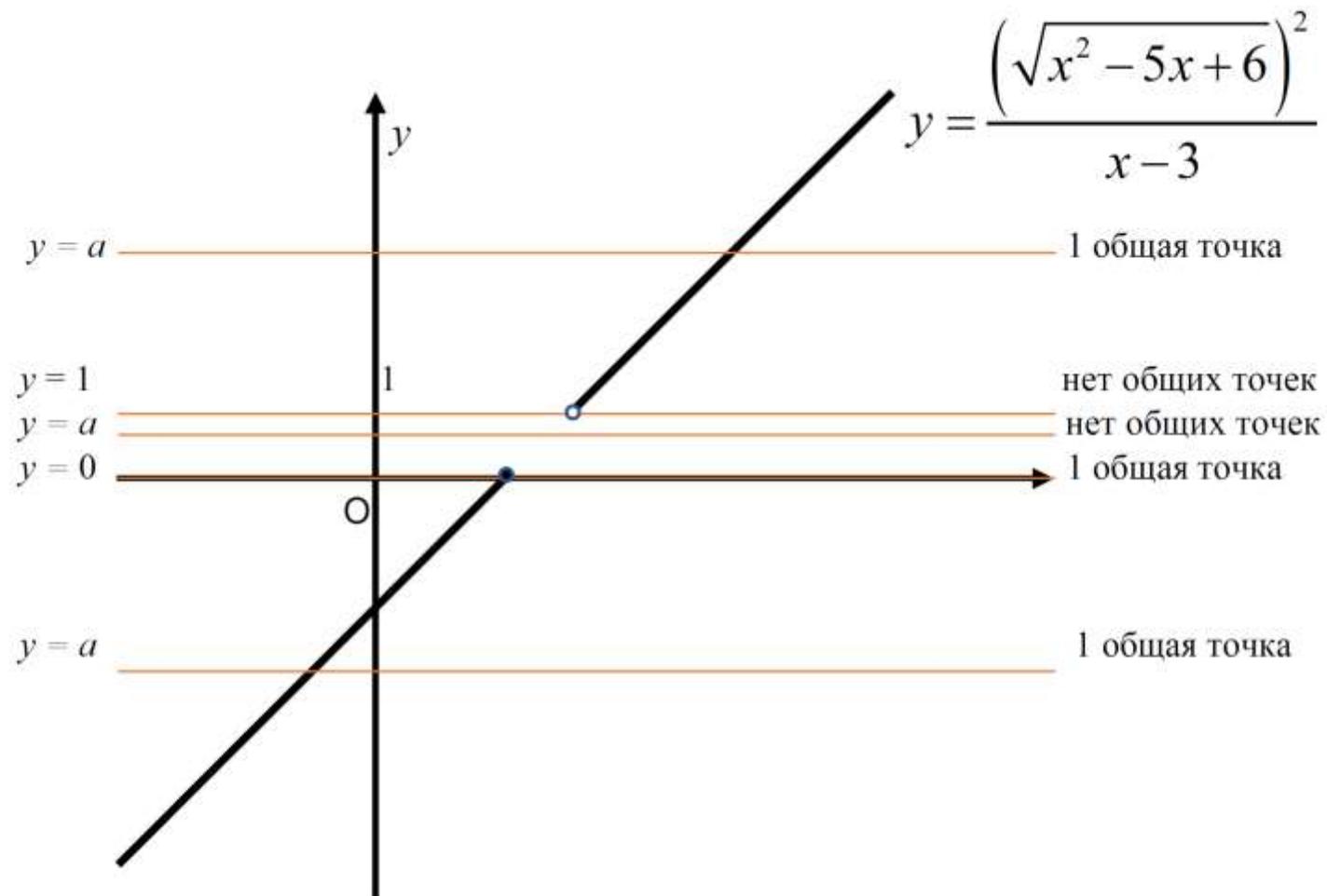
Если  $a \leq 0$ , то прямая  $y = a$  имеет с графиком функции ровно одну общую точку;

если  $0 < a \leq 1$ , то общих точек нет;

если  $a > 1$ , то прямая имеет с графиком функции ровно одну общую точку.

$$y = \frac{(\sqrt{x^2 - 5x + 6})^2}{x-3}$$





Следовательно, прямая  $y = a$  не имеет с графиком данной функции общих точек тогда и только тогда, когда  $0 < a \leq 1$ .

Ответ: прямая  $y = a$  не имеет с графиком заданной функции общих точек, если  $0 < a \leq 1$ .

6. Постройте график функции  $y = \frac{x-1}{(\sqrt{x^2-1})^2}$ . Найдите все значения  $k$ , при которых

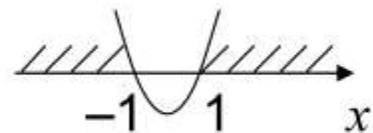
прямая  $y = kx$  имеет с графиком функции ровно две общие точки.

Решение.  $y = \frac{x-1}{(\sqrt{x^2-1})^2}$ .

1) Найдём область определения функции. Это совокупность всех значений  $x$ , удовлетворяющих неравенству  $x^2 - 1 > 0$ .

$$x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1, \\ x = 1. \end{cases}$$

Схематично изобразим параболу  $y = x^2 - 1$  и прочитаем схему.



$$x^2 - 1 > 0 \text{ при } x \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty).$$

$$D(y) = (-\infty; -1) \cup (1; +\infty).$$

2) Если  $x \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ , то

$$y = \frac{x-1}{x^2-1}, \quad y = \frac{\cancel{x-1}}{(\cancel{x-1})(x+1)}, \quad y = \frac{1}{x+1}.$$

Итак,  $y = \frac{1}{x+1}$ , если  $x \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ .

Графиком функции  $y = \frac{1}{x+1}$  является гипербола.

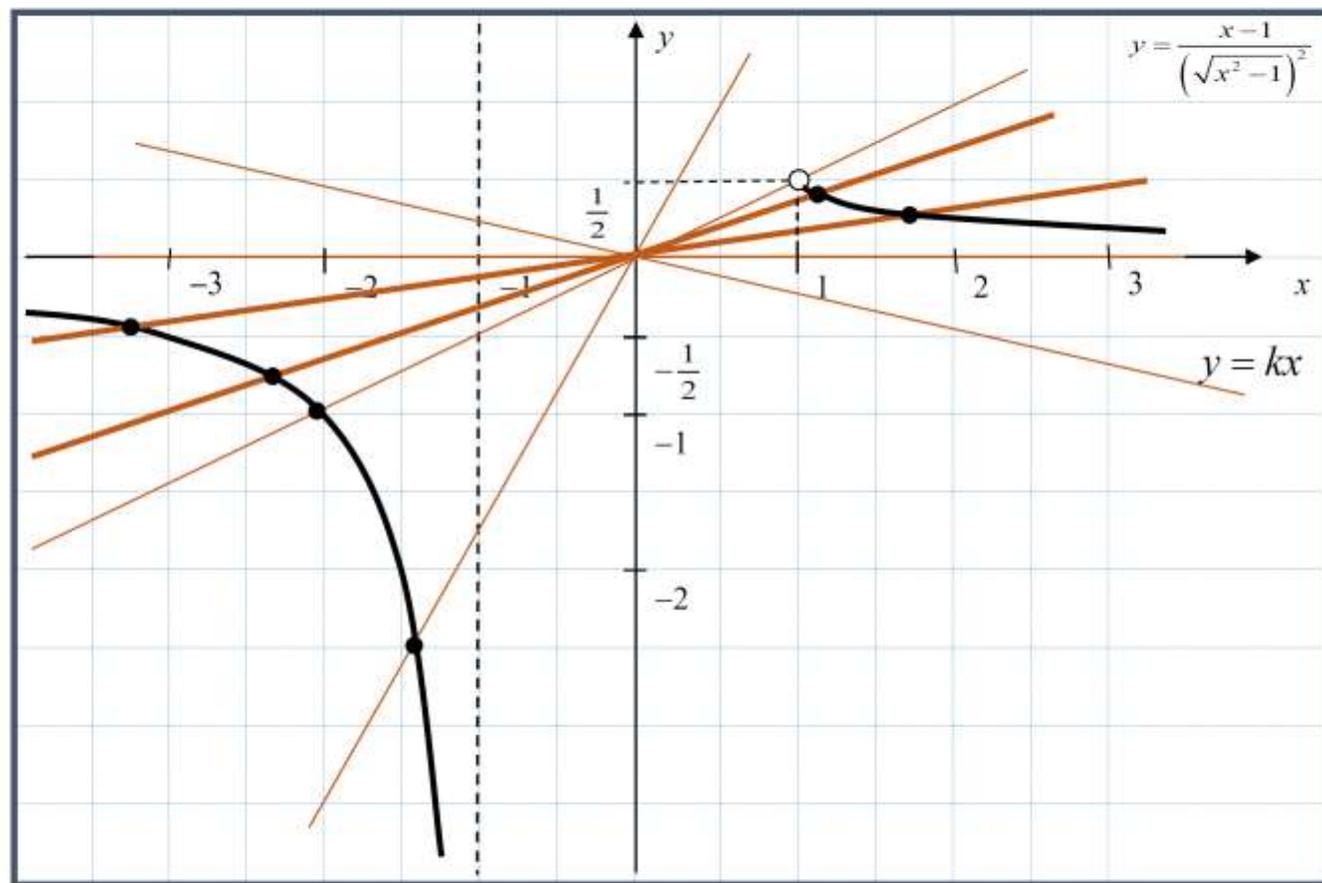
Укажем координаты некоторых её точек.

$x$	-3	-2	-1,5	2	3
$y$	$-\frac{1}{2}$	-1	-2	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

Выберем те части гиперболы, которые соответствуют условию  $x \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ .

Точка  $\left(1; \frac{1}{2}\right)$  не принадлежит графику функции.

3) Построим график функции  $y = \frac{x-1}{(\sqrt{x^2-1})^2}$ .



Прямая  $y = kx$  проходит через начало координат.

Если прямая  $y = kx$  проходит через точку  $\left(1; \frac{1}{2}\right)$ , то она имеет с графиком функции  $y = \frac{x-1}{(\sqrt{x^2-1})^2}$  ровно одну общую точку. В этом случае верно равенство  $\frac{1}{2} = k \cdot 1$ . Отсюда:  
 $k = \frac{1}{2} = 0,5$ .

Если  $k \leq 0$ , то прямая  $y = kx$  не имеет общих точек с графиком функции  $y = \frac{x-1}{(\sqrt{x^2-1})^2}$ ;

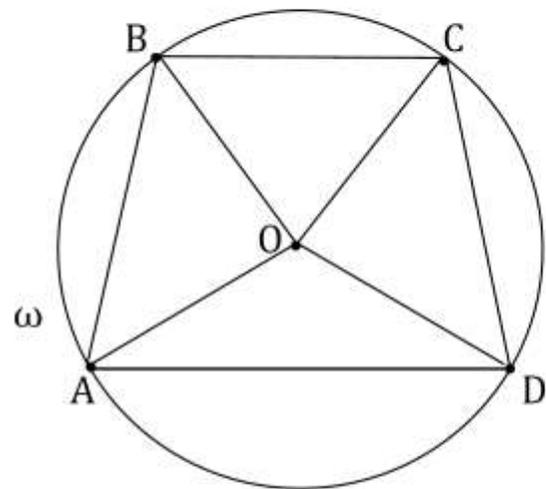
если  $0 < k < 0,5$ , то прямая имеет с графиком функции ровно две общие точки;  
если  $k \geq 0,5$ , то – ровно одну общую точку.

Следовательно, прямая  $y = kx$  имеет с графиком исходной функции ровно две общие точки тогда и только тогда, когда  $0 < k < 0,5$ .

Ответ: прямая  $y = kx$  имеет с графиком исходной функции ровно две общие точки, если  $k \in (0; 0,5)$ .

### Задание 23.

7. Около трапеции с высотой, равной 8, описана окружность, центр которой лежит внутри трапеции. Большее основание трапеции видно из центра окружности под углом  $110^\circ$ , а меньшее под углом  $70^\circ$ . Найдите площадь трапеции.



Дано:  $ABCD$  – трапеция,  $BC \parallel AD$ ,  $AD > BC$ ,

$h$  – высота,  $h = 8$ ,

$\omega(O, OA)$  – описанная окружность,

$\angle AOD = 110^\circ$ ,  $\angle BOC = 70^\circ$ .

Найти:  $S_{ABCD}$ .

Решение:  $S_{ABCD} = \frac{BC + AD}{2} \cdot h$ .

1)  $BC \parallel AD$  (как основания трапеции).

Следовательно,  $BC$  и  $AD$  – параллельные хорды.

Тогда  $\sphericalangle AB = \sphericalangle DC$  (как дуги между параллельными хордами).

Поэтому  $\sphericalangle AB = \sphericalangle DC = \frac{360^\circ - (\sphericalangle AD + \sphericalangle BC)}{2}$ .

$$\left. \begin{array}{l} \angle AOD \text{ центральный, опирающийся на дугу } AD, \\ 2) \angle AOD = 110^\circ \text{ (по условию)} \end{array} \right\} \Rightarrow \overset{\circ}{AD} = 110^\circ.$$

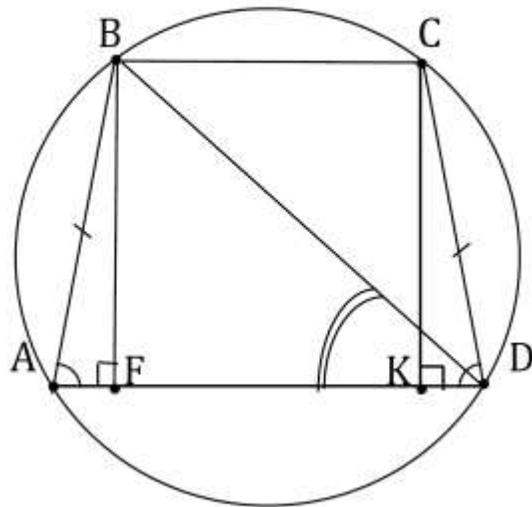
Аналогично,  $\overset{\circ}{BC} = \angle BOC = 70^\circ$ .

Следовательно,  $\overset{\circ}{AB} = \overset{\circ}{DC} = \frac{360^\circ - (110^\circ + 70^\circ)}{2} = 90^\circ$ .

3)  $AB = DC$  как хорды, стягивающие равные дуги.

Следовательно, трапеция  $ABCD$  равнобедренная и  $BC \parallel AD$ ,  $AB = DC$ ,  $\angle BAD = \angle CDA$  (как углы при нижнем основании  $AD$  равнобедренной трапеции).

4) Дополнительное построение:  $BF \perp AD$ ,  $F \in AD$ ,  $CK \perp AD$ ,  $K \in AD$ ,



$BD$  – диагональ трапеции.

5)  $\angle ADB$  – вписанный, опирающийся на дугу  $AB$ . Тогда  $\angle ADB = \frac{1}{2} \overset{\circ}{AB} = \frac{1}{2} \cdot 90^\circ = 45^\circ$ , так как  $\overset{\circ}{AB} = 90^\circ$  (из 2-го действия).

Следовательно,  $\triangle BDF$  прямоугольный с острым углом  $\angle ADB = 45^\circ$ . Тогда  $\triangle BDF$  равнобедренный,  $BF = FD$ .

Имеем:

$$\left. \begin{array}{l} BF = h = 8, \\ BF = FD \end{array} \right\} \Rightarrow BF = FD = 8.$$

6) Рассмотрим треугольники  $ABF$  и  $DCK$ .

В них  $\angle BFA = \angle CKD = 90^\circ$  (из дополнительного построения),

$$\left. \begin{array}{l} AB = DC, \\ \angle BAD = \angle CDA \end{array} \right\} \text{ (из 3-го действия).}$$

Тогда  $\triangle ABF = \triangle DCK$  (по гипотенузе и острому углу).

Отсюда  $AF = DK$ . Следовательно,

$BC + AD = FK + AF + FK + KD = 2 \cdot FK + 2 \cdot KD = 2(FK + KD) = 2 \cdot FD = 2 \cdot 8 = 16$ , так как  $FD = 8$  (из 5-го действия).

$$7) S_{ABCD} = \frac{BC + AD}{2} \cdot h, \quad S_{ABCD} = \frac{16}{2} \cdot 8 = 64.$$

Ответ: площадь трапеции равна 64.

8. Найдите площадь трапеции, диагонали которой равны 15 и 7, а средняя линия равна 10.

Источник условия: <https://oge.sdmgia.ru/test?id=67936608>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**

**Н. А. ПАНИНА**