

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»

ОГЭ

обществознание

Учитель истории и обществознания
Шарай Людмила Дмитриевна



Смоленск 2025

Выполнение работы

- Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.
- На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).
- Задания 1, 5, 6, 12, 21-24 выполняются на бланке ответов № 2.
- Для выполнения заданий 21-24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Экономическая



Политическая



Подсистемы
общества



Социальная



Духовная

Экономическая

Производство

Распределение

Обмен

Потребление



**материальных
благ и услуг**



Социальная

Отношения между:

классами, сословиями, нациями,
профессиональными и возрастными
группами;

деятельность по обеспечению
социальных гарантий;

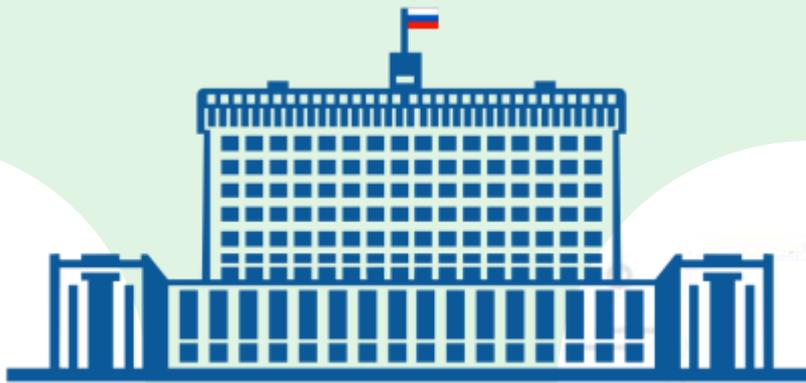
семья, этнос.



Политическая Отношения *между:*

гражданским обществом и
государством;

между государством и политическими
партиями.



Духовная

*Отношения, **возникающие***
в процессе создания духовных
ценностей, их сохранения,
распределения и потребления.



Типология общества

III

- **Урбанизация**
- Три ветви власти
- Ограниченная монархия, республика.

- **Земля** – основной фактор производства
- **Натуральное хозяйство**
- **Всё для себя, а не на продажу**

II

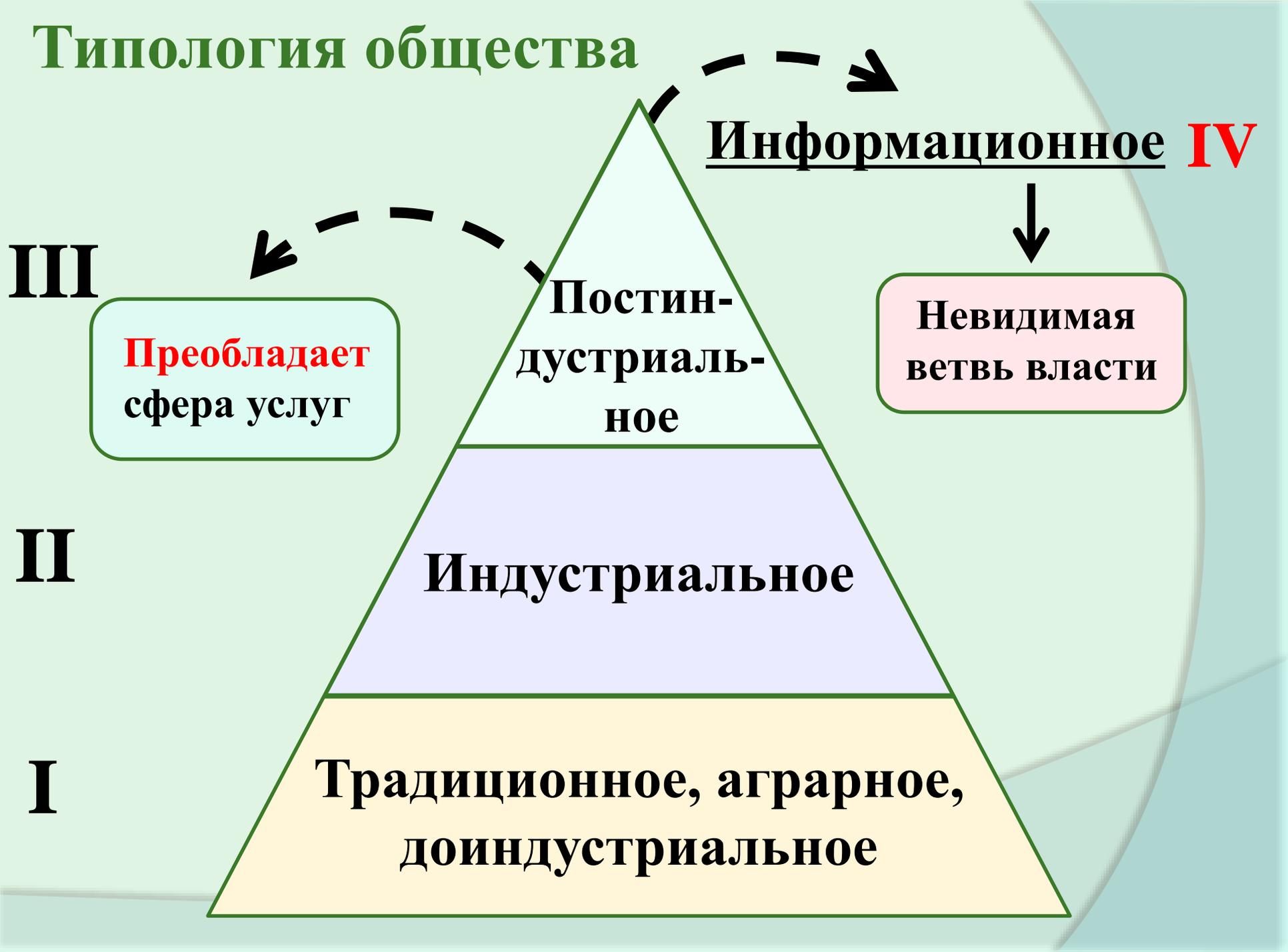
Индустриальное

I

Традиционное, аграрное, доиндустриальное



Типология общества



Информационное **IV**

III

Преобладает сфера услуг

Постиндустриальное

Невидимая ветвь власти

II

Индустриальное

I

Традиционное, аграрное, доиндустриальное

Типология общества

III



Глобализация

II



Индустриальное

I

Традиционное, аграрное,
доиндустриальное

Постин-
дустриаль-
ное

Информационное IV



Модернизация

Общее образование

1) дошкольное образование



2) начальное общее образование 1-4

3) основное общее образование 5-9



4) среднее общее образование 10-11



Профессиональное образование

1) среднее профессиональное образование



2) высшее образование-бакалавриат



3) высшее образование-специалитет, магистратура

4) высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

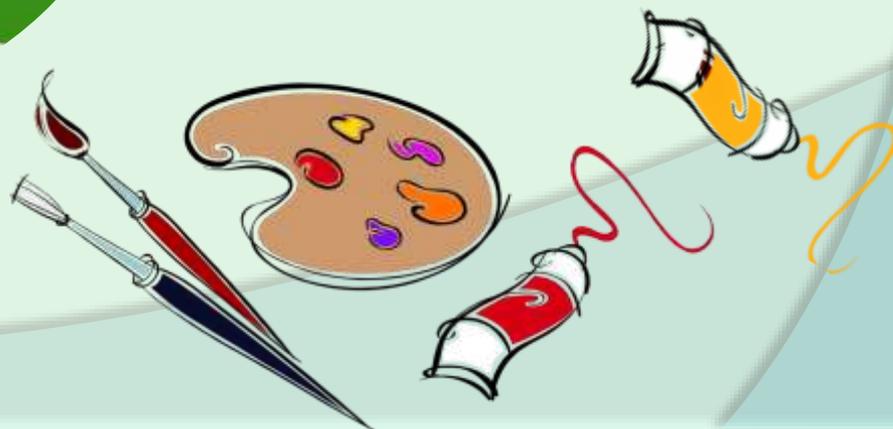


Дополнительное образование

1) дополнительное образование детей и взрослых



2) дополнительное профессиональное образование



Основные способы (формы) деятельности (в которые включаются практически все люди)

Игра

форма деятельности в условных ситуациях, целью которой является развлечение, отдых.



Основные способы (формы) деятельности (в которые включаются практически все люди)

Игра

Общение

Отличается от информационной коммуникации обмена информацией.

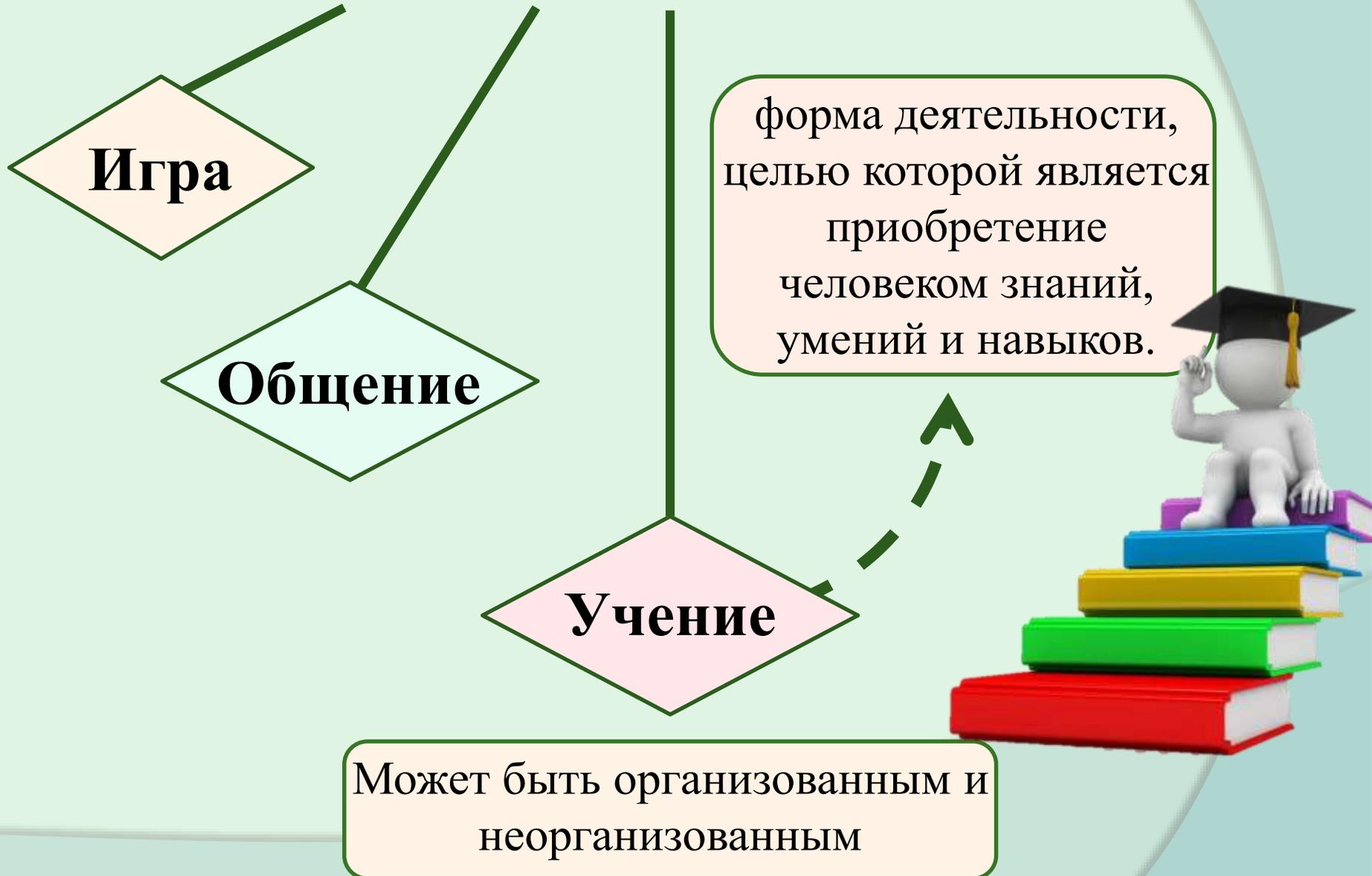


Всегда участвует несколько субъектов

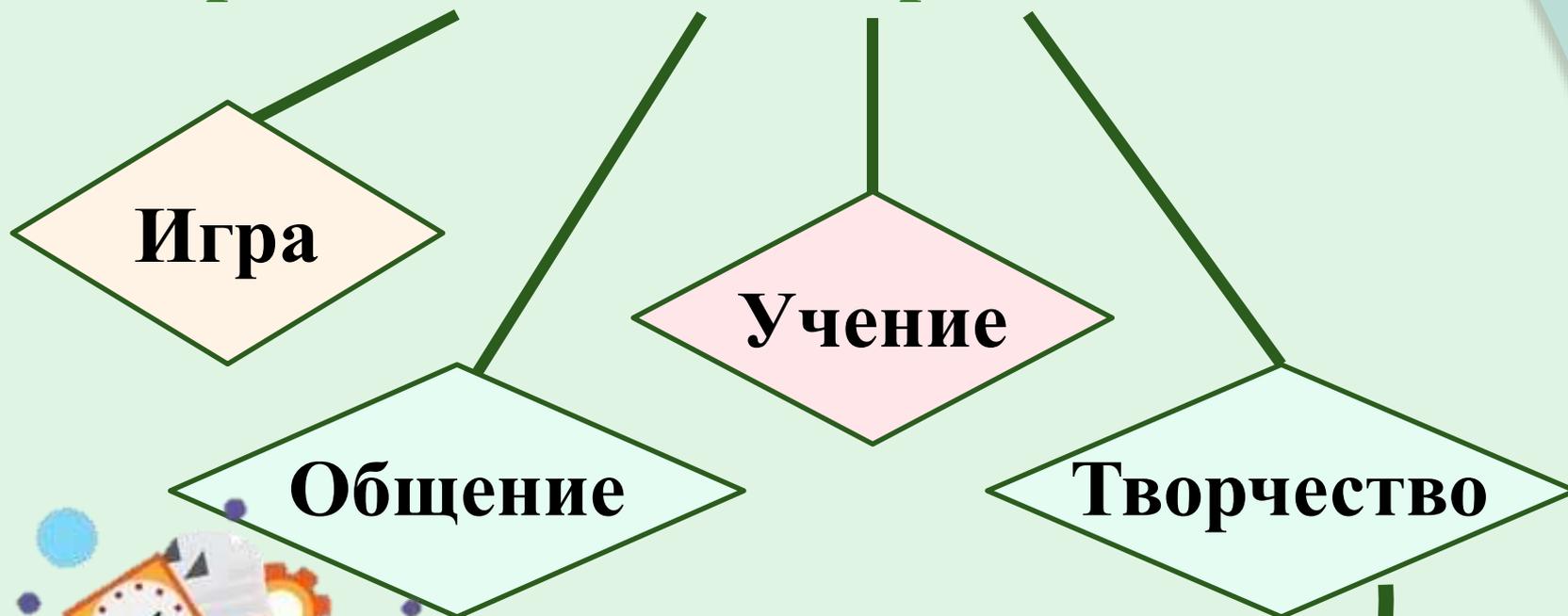
форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями.



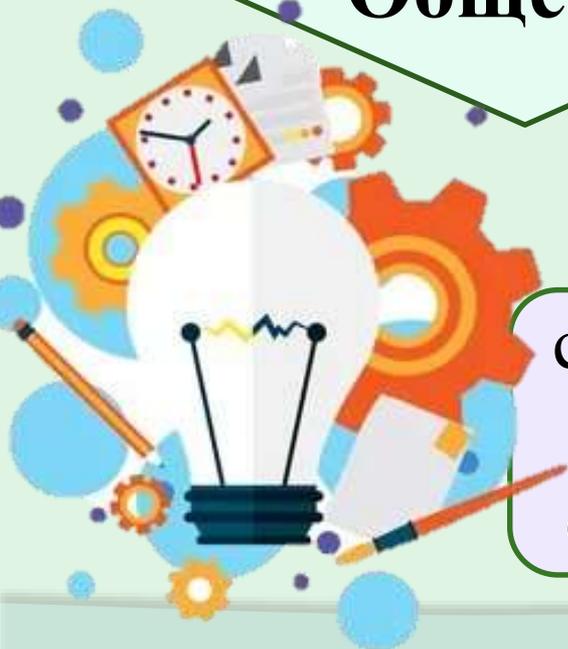
Основные способы (формы) деятельности (в которые включаются практически все люди)



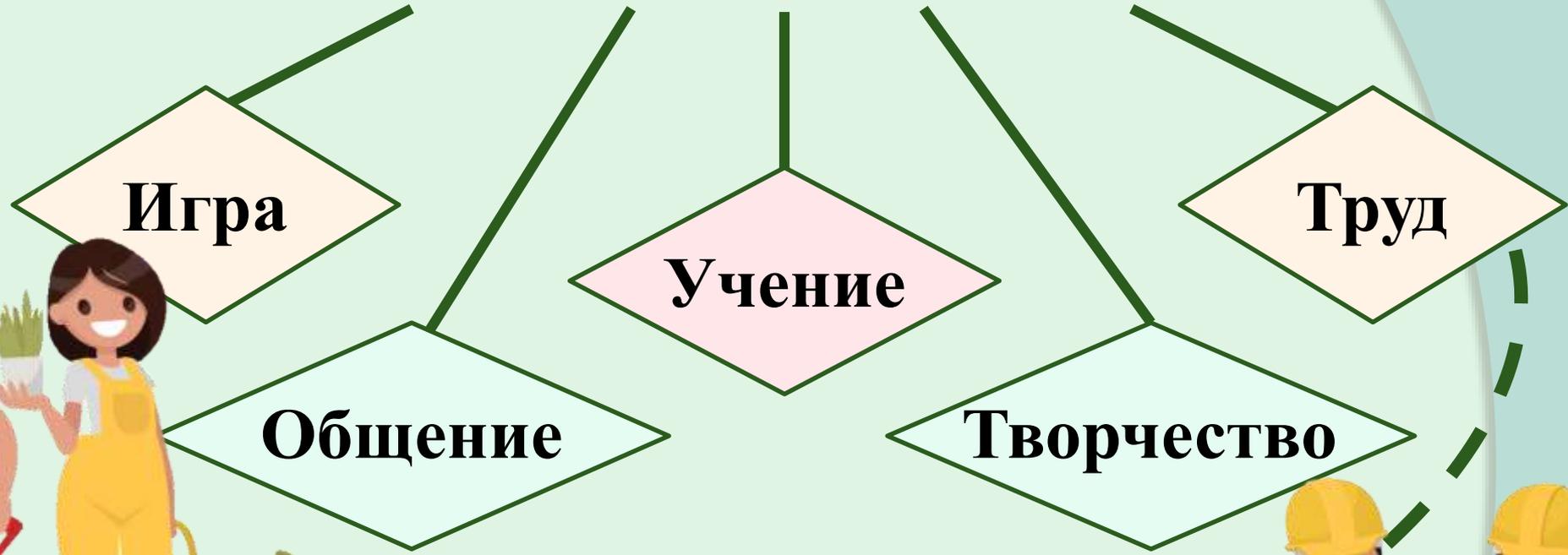
Основные способы (формы) деятельности (в которые включаются практически все люди)



создание нового,
ранее не
существующего



Основные способы (формы) деятельности (в которые включаются практически все люди)



форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата.



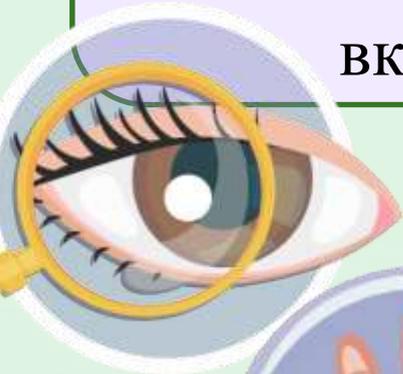
Формы познания



Чувственное

осуществляется органами чувств: зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом.

I



Рациональное

осуществляется посредством мышления.

Присуще только человеку

II

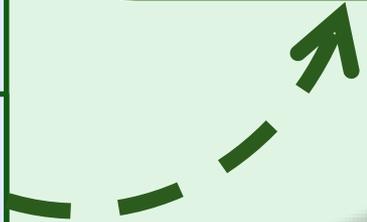
Формы познания

II
I

У	
С	
П	

П	
В	
О	Ощущение

отражение отдельных свойств объекта познания в сознании, возникающее в результате его воздействия на органы чувств человека



Формы познания

II
I

У	
С	
П	

П	
В	Восприятие
О	Ощущение

отражение образа
объекта познания в
сознании,
возникающее в
результате его
воздействия на
органы чувств
человека



Формы познания

обобщённый **ОБРАЗ** объекта познания, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без его непосредственного воздействия на органы чувств человека

II

У	
С	
П	

I

П	П редставление
В	В осприятие
О	О щущение



Формы познания

II

У	
С	
П	Понятие

I

П	Представление
В	Восприятие
О	Ощущение

отражение
существенных
признаков предметов,
явлений и процессов



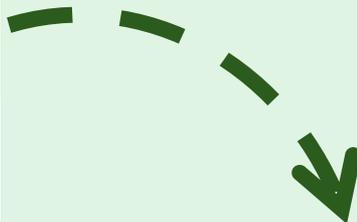
Формы познания

II

У	
С	Суждение
П	Понятие

I

П	Представление
В	Восприятие
О	Ощущение

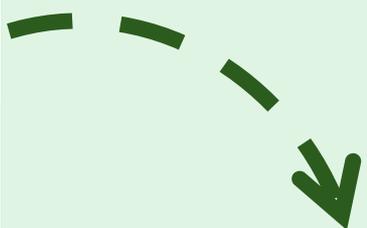


отдельная мысль о чём-либо

Формы познания

II

У	У мозаключение
С	С уждение
П	П онятие



Вывод из нескольких суждений, дающий новое знание

индуктивное, дедуктивное, по аналогии

I

П	П редставление
В	В осприятие
О	О щущение

Формы познания

Интуиция –

вид познания, в котором проявляется способность непосредственного постижения истины в результате «озарения», «наития», «прозрения» без опоры на логические обоснования и доказательства.



Социальные нормы (мораль)

Соотношение морали и нравственности

мораль = нравственность

мораль \neq нравственность



Мораль

Это форма сознания, результат, продукт размышления о жизни, делах, поступках людей.

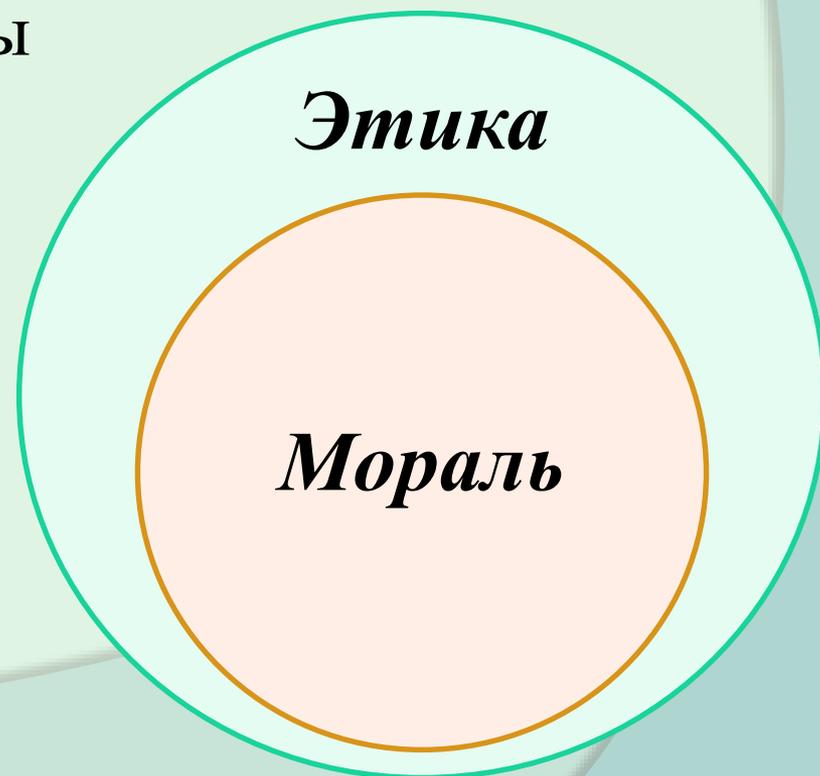
Нравственность

Это область практических поступков, практического поведения, реальных дел и действий.

Социальные нормы (мораль)

Соотношение морали и этики

- *Этика* – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.
- *Мораль* – признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни.



Социальные нормы (мораль)

Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними.

Библейская заповедь («золотое правило» морали)

Мораль, или нравственность, —
правила поведения людей и принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость.

Представляет собой
микромодель большого
общества, концентрирует
совокупность общественных
отношений

Наиболее эффективное
средство сохранения культуры
народа и передачи социальной
наследственности

Важнейший элемент
социальной
структуры общества

Одна из высших
ценностей челове-
ческого бытия

Очень
древний
социальный
институт

Семья

Всегда
находится
под защитой
государства

Положение семьи служит показателем состояния общества (его реальных возможностей социально-культурного развития)

Важнейшие функции семьи

Репродуктивная

Это воспроизводство в численности детей численности родителей



Рекреационная

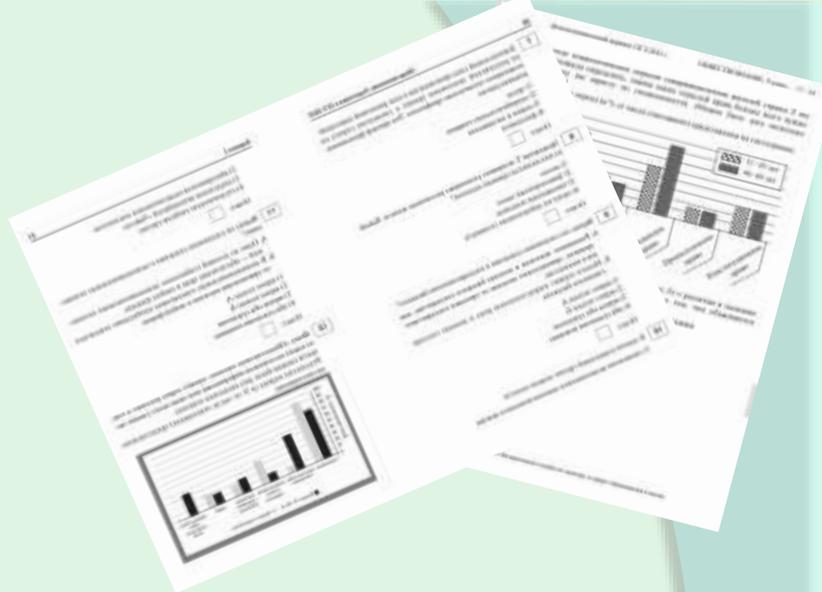
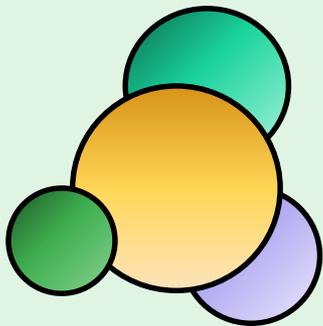
Это создание чувства комфорта у членов семьи, организации семейного досуга и отдыха

Воспитательная

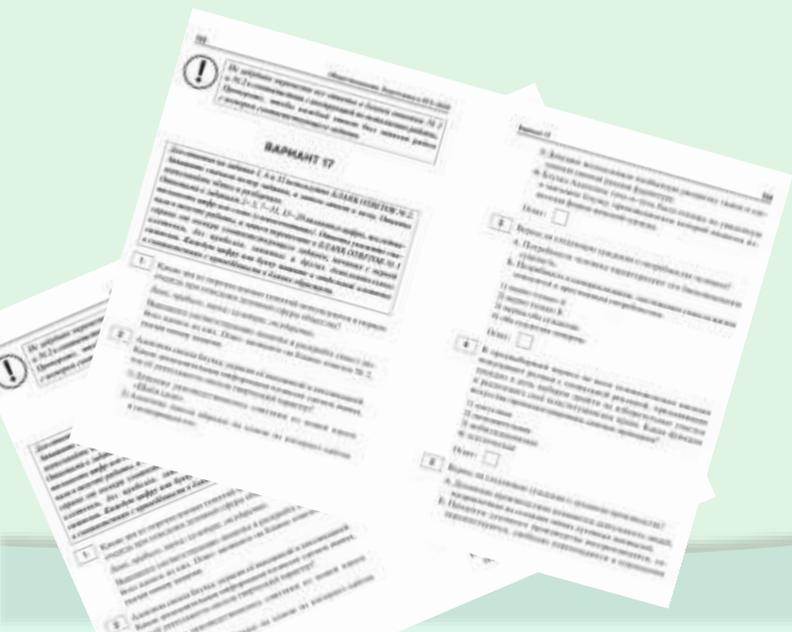
Это решающее влияние на формирование личности ребенка, а также взрослых членов семьи

Хозяйственно-экономическая

Это ведение домашнего хозяйства, семейный бюджет, распределение домашнего труда, опека над малолетними и престарелыми



Тренировочный вариант



Вопрос №1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Фирма; конфликт; административное право; земельные ресурсы; профессиональная общность.



Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.



Вопрос №1

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: конфликт, профессиональная общность;
- 2) смысл понятия, например: конфликт - вид взаимодействия социальных групп и/или индивидов, связанный с противоборством на основе противоположных потребностей, интересов, целей, ценностей; профессиональная общность - это один из видов социальных групп, выделенный на основе профессии.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.



Вопрос №2

К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между работниками и работодателями
- 2) проблему развития глобальной информационной сети
- 3) проблему ликвидации последствий стихийных бедствий
- 4) проблему разрыва в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами

Ответ: 4



Вопрос №3

Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ: 3



Вопрос №4



Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В Российской Федерации не существует государственной религии.

Б. В Российской Федерации религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3



Вопрос №5

**Рассмотрите
фотографию.**



Какой вид деятельности детей и подростков прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Как связан данный вид деятельности подростка с трудовой деятельностью? Какие задачи выполняет эта деятельность в жизни общества? (Укажите любые две задачи.) Как учёные-социологи называют процесс изменения социального статуса человека, на который, среди других факторов, оказывает влияние и названный Вами вид деятельности?

Вопрос №5

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: учение / учёба;

(Может быть дан другой ответ на первый вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото)

2) ответ на второй вопрос, например: учение всегда требует приложения трудовых усилий;

(Объяснение может быть сформулировано иначе.)

3) ответ на третий вопрос, например: формирование ценностей и убеждений; подготовку подрастающего поколения к будущей профессиональной деятельности;

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более позиций.)

4) ответ на четвёртый вопрос: социальная мобильность.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы.



Вопрос №6

Борис Викторович не смог расплатиться за покупки в супермаркете с помощью одной из своих пластиковых карт: на табло высвечивалась фраза об отказе принимать кредитную карту. Кассир предложила покупателю использовать дебетовую карту, и покупка прошла успешно.

Чем отличаются кредитная и дебетовая карты?

Укажите два отличия.



Вопрос №6

Правильный ответ может содержать ответ на вопрос с указанием двух отличий, например:

- простая дебетовая карта предназначена для хранения собственных средств клиента, кредитная карта предполагает использование банковских средств;
- по простой дебетовой карте, в отличие от кредитной, нельзя получить банковский кредит;
- стоимость обслуживания дебетовой карты ниже.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.



Вопрос №7

Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «производительность труда»

- 1) качество произведённой продукции
- 2) время, затраченное на производство товара
- 3) работа специалиста определённой квалификации
- 4) количество продукции, произведённое за единицу времени

Ответ: 4



Вопрос №8

Русский экономист А.А. Исаев утверждал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду

- 1) инвестиции;
- 2) пособия;
- 3) кредиты;
- 4) налоги.

Ответ: 4



Вопрос №9

Верны ли следующие суждения о товарах и услугах?

А. Товар это продукт труда, созданный для продажи.

Б. Услуга в экономике это оказание любой безвозмездной помощи человеку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1



Вопрос №10



В какой ситуации проявляется вертикальная восходящая мобильность?

- 1) Петров переехал из Тулы в Рязань
- 2) Николаев вышел на пенсию
- 3) Сидорова уволили за прогул
- 4) капитан Михайлов стал майором

Ответ: 4



Вопрос №11

Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции может устанавливать только государство.

Б. Социальные санкции это наказания за невыполнение социальных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

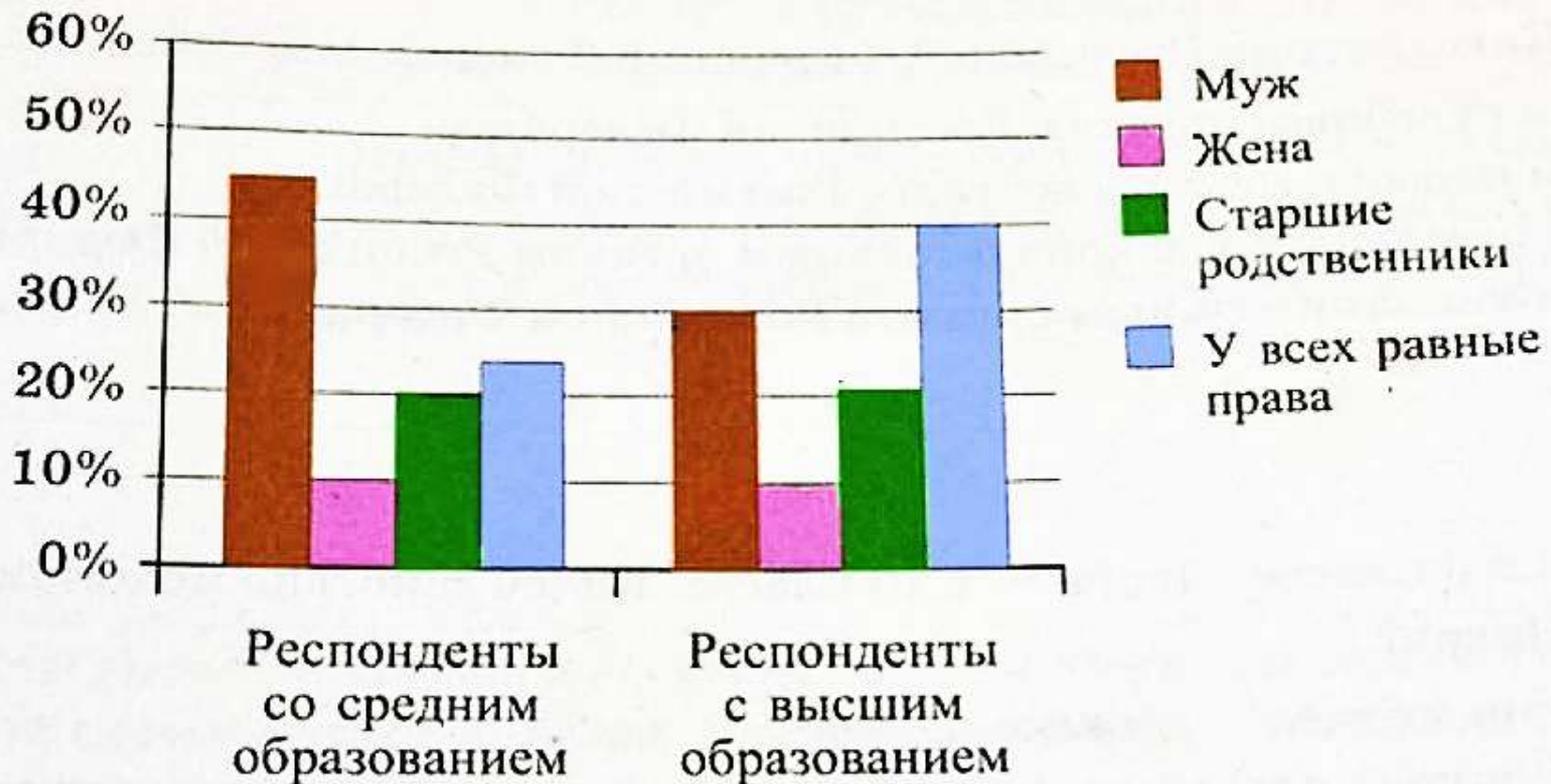
Ответ: 4



Вопрос №12

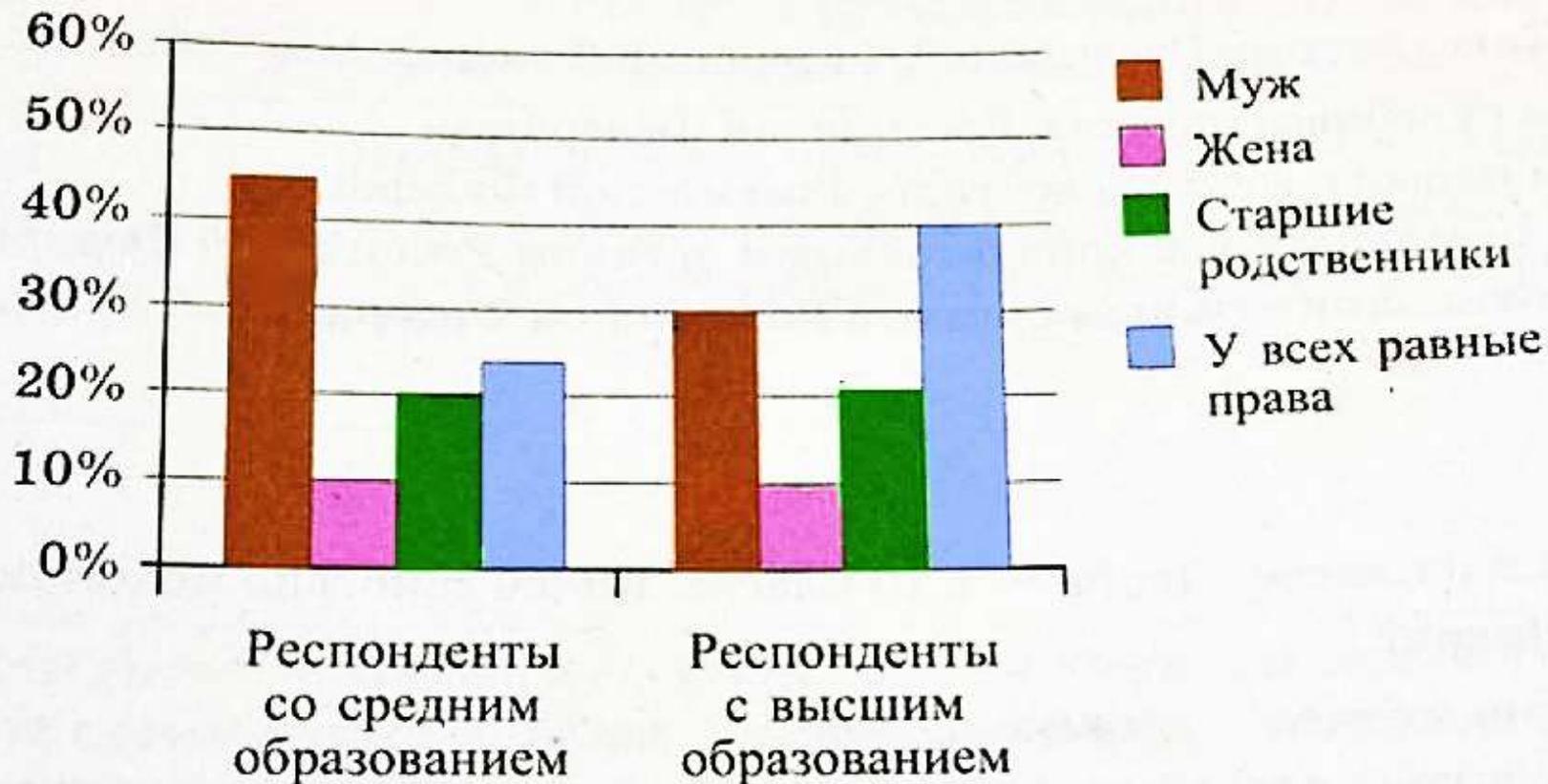
Социологи провели опрос людей разных образовательных уровней. Был задан вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Вопрос №12

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.



Вопрос №12

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: в каждой из групп менее всего поддерживается главенство в семье старших родственников (так как в современном обществе многопоколенные семьи, включающие старших родственников, встречаются всё реже);

б) о различии, например: люди со средним образованием чаще считают, что главой семьи должен быть мужчина; отчасти это может быть связано с приверженностью менее образованных людей традиционным взглядам на семью и распределение семейных ролей.

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

Вопрос №13

В государстве Z единственная политическая партия провозгласила курс на улучшение условий жизни населения. Регулярно избирается президент. В период выборов в избирательных округах выдвигается самый достойный кандидат, за которого будут голосовать граждане. Приведённые сведения позволяют охарактеризовать государство Z как

- 1) демократическое
- 2) правовое
- 3) авторитарное
- 4) унитарное



Ответ: 3

Вопрос №14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии выражают интересы части общества и стремятся провести их в жизнь через участие в осуществлении государственной власти.

Б. Политическая партия является субъектом политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Вопрос №15

Установите соответствие между статьями государственного бюджета и его частями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А)* налоги с предприятий
- Б)* поддержание правопорядка
- В)* административные штрафы
- Г)* финансирование образования
- Д)* обеспечение безопасности

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1)* доходная
- 2)* расходная

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

Вопрос №16

В соответствии с Конституцией Российской Федерации среди перечисленного к политическим правам гражданина относится право на

- 1) свободный выезд за пределы Российской Федерации
- 2) равный доступ к государственной службе
- 3) свободу распоряжения своими способностями
- 4) свободу совести, свободу вероисповедания

Ответ: 2



Вопрос №17



В повседневной жизни мы регулярно вступаем в различные виды общественных отношений.

Правовые отношения возникают в случае

- 1) отказа от ранее принятого решения о покупке нового платья
- 2) невыполнения условий заключённого договора
- 3) нарушения данного другу обещания сходить в кино в выходной день
- 4) невыполнения обещания прийти домой вовремя

Ответ: 2

Вопрос №18



Верны ли следующие суждения о праве?

А. Исторически право возникло потому, что возникла необходимость использовать новые регуляторы для обеспечения порядка, защиты человека.

Б. Право возникло и развивалось вместе с возникновением и становлением общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1





Вопрос №19

Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) является этнической общностью
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства		Черты различия	
2	3	1	4



Вопрос №19

Готовясь к уроку литературы. Игорь выучил наизусть стихотворение и нарисовал иллюстрацию к нему.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в задании: творческую и репродуктивную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

- 1) целенаправленный характер
- 2) поиск нового пути в решении проблемы
- 3) социальный характер
- 4) воспроизводство накопленного опыта и знаний

Черты сходства		Черты различия	
1	3	2	4

Вопрос №20

Заполните пропуск в таблице

Виды социальных норм	Сущность
Религиозные	Правила поведения, которые устанавливаются различными вероисповеданиями на основе религиозных представлений
...	Привычный для членов общества или социальной группы порядок поведения, который сложился давно и воспроизводится в определённых ситуациях

Ответ: обычай, традиция, ритуал.

**Прочитайте текст и выполните
задания 21-24**

Социальная мобильность - это изменение индивидом или группой места, занимаемого социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой.

Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, мобильность резко возрастает в условиях индустриального общества. В индустриальном обществе прежде всего ценятся индивидуальные достоинства. В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, так как законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев.

Различают такие виды социальной мобильности, как вертикальная и горизонтальная. Особую разновидность представляет межпоколенная мобильность. Она выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной группы в другую находящуюся на ином (более высоком или низком) уровне. Горизонтальная мобильность предполагает переход из одной социальной группы в другую, находящуюся на том же социальном уровне. Разновидностью горизонтальной мобильности является географическая мобильность. Она проявляется не в изменении статуса, а в перемещении из одного места в другое при сохранении статуса.

Социальному восхождению в обществе способствуют так называемые социальные лифты. В современном обществе движение вверх происходит главным образом благодаря образованию, богатству или членству в политической партии. В частности, богатство служит отличительным знаком статуса в высших стратах. Есть и другие социальные лифты.

(В.С. Ковалкин)

Вопрос №21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Вопрос №21

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам и отражать основную идею каждого из них.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.



Вопрос №22

**В чём выражается межпоколенная мобильность?
Какова специфика географической мобильности?
Какие виды социальных лифтов называет автор?
Укажите три вида.
Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.**



Вопрос №22

В правильном ответе должны быть следующие элементы

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

Вопрос №23

Приведите три примера, иллюстрирующих действие трех различных социальных лифтов в обществе.

Могут быть приведены такие примеры:

Удачи на экзамене!