



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

« 27 » 05 20 25 г.

№ 548-02

#### **О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2023 № 751-ОД**

Внести в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2023 № 751-ОД «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию и науке» следующие изменения:

– дополнить приложение № 3 к приказу Показателями критериев оценки результатов профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, претендующего на категорию (первую или высшую), (приложение № 1);

– дополнить приложение № 4 к приказу формой индивидуального бланка о соответствии уровня профессиональной компетенции педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, экспертным заключением (приложение № 2).

Министр

**Д.С. Хнычева**

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и  
науки Смоленской области  
от 27.05.2025 № 548-02

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности советника директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими общественными объединениями,  
претендующего на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией <sup>1</sup> : - нет стабильных положительных результатов; - стабильные положительные результаты менее 2 лет; - стабильные положительные результаты более 2 лет.	0 1 2
	1.2. Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией: - нет динамики / отрицательная динамика результатов; - положительная динамика результатов менее 2 лет; - положительная динамика результатов более 2 лет;	0 1 2
	1.3. Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации: - информация не представлена; - представлено менее 2 образовательных продуктов; - представлено более 2 образовательных продуктов.	0 1 2
	1.4. Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся/воспитанников, а также на поддержку обучающихся/воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации: - информация не представлена; - организация и проведение отдельных мероприятий;	0 1 2

<sup>1</sup> - результаты представляются на основании мониторинга показателей охвата мероприятий календарного плана воспитательной работы;

	- наличие плана работы/программы, отчета с анализом результатов.	
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	1.5.Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования:	
	- информация не представлена;	0
	- представлена аналитическая справка о результатах деятельности по направлениям, курируемым аттестуемым педагогом;	1
	-наблюдается положительная динамика по направлениям деятельности, курируемым педагогом.	2
	2.1. Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах и волонтерском движении:	
-информация не представлена;	0	
-участие на муниципальном, региональном уровне;	1	
-участие на федеральном, международном уровне.	2	
2.2. Участие обучающихся/ воспитанников в проектах, мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»:		
-информация не представлена;	0	
-участие на муниципальном, региональном уровне;	1	
-участие на федеральном, международном уровне.	2	
2.3. Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации:		
- не осуществляется;	0	
-организация и проведение отдельных мероприятий;	1	
-организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	2	
2.4. Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО:		
- не осуществляется;	0	
-организация и проведение отдельных мероприятий;	1	
-организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	2	

	<p>2.5. Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не осуществляется;</li> <li>-осуществляется периодически;</li> <li>-осуществляется систематически, по плану, внедряются новые формы ученического самоуправления.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>2.6. Подготовка и организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся/воспитанников, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация не представлена;</li> <li>- информация представлена на констатирующем уровне;</li> <li>- информация представлена на планово-прогностическом уровне.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>2.7. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не осуществляется;</li> <li>- организация и проведение отдельных мероприятий;</li> <li>- организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>2.8. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>2.9. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>2.10. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на всероссийском (международном) уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
3. Личн	3.1. Продуктивное использование образовательных, воспитательных технологий:	

	- информация не представлена, наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.2. Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО: - информация не представлена; - разработка 1-3 модулей; - разработка 3 и более модулей.	0 1 2
	3.3. Участие педагогического работника в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	3.4. Участие педагога в работе экспертных групп, комиссий, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	3.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2
	4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне <i>образовательной организации</i> : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - дана информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта.
4.2. Обобщение и распространение опыта работы на <i>муниципальном</i> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - дана информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта.		0 1 2

	4.3. Обобщение и распространение опыта работы на <i>региональном</i> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта/ наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	4.4. Обобщение и распространение опыта работы на <i>всероссийском</i> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	4.5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации: - информация отсутствует, <72 ч. (суммарно за отчетный период); -72-140 ч. (суммарно за отчетный период); -140 ч. и < (суммарно за отчетный период).	0 1 2
<b>5. Участие в работе методических объединений</b>	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2

	5.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	5.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по курируемым направлениям, по профилю деятельности: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>

Приложение № 2  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Смоленской области  
от 27.05.2025 № 548-02

**Индивидуальный бланк  
о соответствии уровня профессиональной компетенции  
педагогического работника требованиям, предъявляемым  
к квалификационным категориям (первой или высшей)**

*советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*

Фамилия, имя, отчество педагогического работника \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Претендует на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	1.1.Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией.		
	1.2.Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией.		
	1.3.Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации.		
	1.4.Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся/воспитанников, а также на поддержку обучающихся/ воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации.		
	1.5.Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования.		
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	2.1.Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах и волонтерском движении.		
	2.2.Участие обучающихся/ воспитанников в проектах, мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».		
	2.3.Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.		
	2.4.Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО.		
	2.5.Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления.		

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
	2.6. Подготовка и организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся/воспитанников, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.		
	2.7. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/воспитанников.		
	2.8. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне.		
	2.9. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на региональном уровне.		
	2.10. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на всероссийском (международном) уровне.		
3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	3.1. Продуктивное использование образовательных, воспитательных технологий.		
	3.2. Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО.		
	3.3. Участие педагогического работника в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности.		
	3.4. Участие педагога в работе экспертных групп, комиссий, жюри профессиональных конкурсов.		
	3.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования.		
4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне образовательной организации.		
	4.2. Обобщение и распространение опыта работы на муниципальном уровне.		
	4.3. Обобщение и распространение опыта работы на региональном уровне.		
	4.4. Обобщение и распространение опыта работы на всероссийском уровне.		
	4.5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.		
5. Участие в работе методических объединений	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации.		
	5.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне.		
	5.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне.		
	5.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу.		

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
	5.5.Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по курируемым направлениям, по профилю деятельности.		
<b>ИТОГО</b>			

Эксперт \_\_\_\_\_  
 (подпись эксперта) (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экспертное заключение  
всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности  
педагогического работника**

Экспертное звено в составе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года провело всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Экспертами установлено:

№	Критерий	1-й эксперт	2-й эксперт
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов		
2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.	Личный вклад педагога в повышение качества образования		
4.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
5.	Участие в работе методических объединений		
6.	Общее количество баллов		
7.	Средний балл		

Вывод: на основании экспертизы всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника, экспертное звено рекомендует:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию
  - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории
- (нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического работника)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_  
(подпись эксперта)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись эксперта)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)