

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
претендующего на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией ¹ : - нет стабильных положительных результатов; - стабильные положительные результаты менее 2 лет; - стабильные положительные результаты более 2 лет.	0 1 2
	1.2. Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией: - нет динамики / отрицательная динамика результатов; - положительная динамика результатов менее 2 лет; - положительная динамика результатов более 2 лет;	0 1 2
	1.3. Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации: - информация не представлена; - представлено менее 2 образовательных продуктов; - представлено более 2 образовательных продуктов.	0 1 2
	1.4. Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся/воспитанников, а также на поддержку обучающихся/воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации: - информация не представлена; - организация и проведение отдельных мероприятий; - наличие плана работы/программы, отчета с анализом результатов.	0 1 2
	1.5.Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования: - информация не представлена; - представлена аналитическая справка о результатах деятельности по направлениям, курируемым аттестуемым педагогом; -наблюдается положительная динамика по направлениям деятельности, курируемым педагогом.	0 1 2

¹ - результаты представляются на основании мониторинга показателей охвата мероприятий календарного плана воспитательной работы;

2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1. Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах и волонтерском движении: -информация не представлена; -участие на муниципальном, региональном уровне; -участие на федеральном, международном уровне.	0 1 2
2.2. Участие обучающихся/ воспитанников в проектах, мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: -информация не представлена; -участие на муниципальном, региональном уровне; -участие на федеральном, международном уровне.	0 1 2
2.3. Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации: - не осуществляется; -организация и проведение отдельных мероприятий; -организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	0 1 2
2.4. Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО: - не осуществляется; -организация и проведение отдельных мероприятий; -организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	0 1 2
2.5. Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления: -не осуществляется; -осуществляется периодически; -осуществляется систематически, по плану, внедряются новые формы ученического самоуправления.	0 1 2
2.6. Подготовка и организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся/воспитанников, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2

	2.7. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/воспитанников: - не осуществляется; - организация и проведение отдельных мероприятий; - организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	0 1 2
	2.8. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	2.9. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на региональном уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	2.10. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на всероссийском (международном) уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	3.1. Продуктивное использование образовательных, воспитательных технологий: - информация не представлена, наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.2. Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО: - информация не представлена; - разработка 1-3 модулей; - разработка 3 и более модулей.	0 1 2
	3.3. Участие педагогического работника в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2

4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	3.4. Участие педагога в работе экспертных групп, комиссий, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	3.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2
	4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - дана информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта.	0 1 2
	4.2. Обобщение и распространение опыта работы на муниципальном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - дана информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта.	0 1 2
	4.3. Обобщение и распространение опыта работы на региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта/ наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	4.4. Обобщение и распространение опыта работы на всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2

	4.5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации: - информация отсутствует, <72 ч. (суммарно за отчетный период); -72-140 ч. (суммарно за отчетный период); -140 ч. и < (суммарно за отчетный период).	0 1 2
5. Участие в работе методических объединений	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	5.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по курируемым направлениям, по профилю деятельности: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	Итого:	60
	Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория 24–40 баллов