

РЕЗОЛЮЦИЯ
областного августовского совещания
работников образования Смоленской области
«Образование. Новая реальность»

г. Смоленск

27 августа 2020 г.

С 24 августа по 27 августа 2020 года проводилось областное августовское совещание по теме «Образование. Новая реальность».

В ходе виртуальных тематических форумов и пленарного заседания участники совещания обсудили следующие актуальные проблемы:

- ключевые факторы, определяющие новую реальность региональной системы образования;
- глобальная трансформация региональной системы образования в условиях реализации национальных образовательных инициатив;
- актуальные направления и новые возможности развития традиционного образования;
- региональные механизмы формирования образовательного пространства «нового типа»;
- модели и технологии управления трансформацией образовательных систем в условиях новой реальности.

Обсудив итоги 2019–2020 учебного года, участники совещания пришли к заключению, что ключевыми факторами, определяющими новую реальность региональной системы образования, являются федеральные проекты, реализуемые в рамках национального проекта «Образование», а также вызовы, обусловленные изменениями в социально-экономической сфере. Векторами, определяющими «новую реальность», становятся вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, усиление воспитательной составляющей системы образования, а также поиск актуальных направлений и возможностей развития образования в условиях цифровизации образовательного пространства. Выявленные факторы и образовательные тренды требуют изменения как общей региональной стратегии управления образовательными системами, так и принципиального обновления организации образовательного процесса в отдельно взятых образовательных организациях.

В ближайшей перспективе развитие образовательных систем будет осуществляться на фоне перехода к обществу, основанному на принципах неустойчивого развития с характерными нестабильностью, изменчивостью, неопределенностью и неоднозначностью. В таких условиях сложно предугадать, какие знания, навыки и компетенции окажутся наиболее востребованными в

динамичном мире. Главными вопросами в условиях новой образовательной реальности становятся: «Зачем и чему учить человека в современном, многомерном мире?», «Какие навыки можно считать универсальными в условиях изменчивого общества?», «Как выстроить индивидуальные образовательные траектории?», «Какие образовательные технологии должны прийти на смену стандартным методам обучения?», «Как управлять изменениями?»

В контексте установок, очерченных федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», меняется взгляд на выбор эффективных стратегий управления образовательными системами, учитывающих возможность оперативного реагирования на изменение образовательной ситуации.

Успешная реализация национального проекта «Образование» возможна при условии объективной оценки ключевых факторов, определяющих новую реальность региональной системы образования; выбора актуальных направлений развития традиционного образования, учитывающих региональную специфику, формирования образовательного пространства «нового типа»; качественного укрепления воспитательной составляющей региональной системы образования; непрерывного профессионального роста и качественного развития профессиональных компетенций не только педагогических, но и управленческих кадров региональной системы образования; консолидированного участия социальных институтов в решении актуальных задач образования.

Для обеспечения стратегического развития региональной системы образования на 2020–2021 учебный год участники совещания **рекомендуют**:

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

– обеспечить комплекс нормативно-правовых и финансово-экономических условий по поддержке внедрения региональных проектов в рамках реализуемых национальных образовательных инициатив;

– содействовать реализации региональной стратегии, обеспечивающей достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование»;

– создать комплекс условий для внедрения и поддержки механизмов развития единого доступного образовательного пространства в условиях цифровой трансформации;

– способствовать внедрению управленческих механизмов, интегрирующих усилия социальных институтов для реализации стратегических векторов государства в новых условиях;

– обеспечить выявление и поддержку перспективных региональных программ и проектов, направленных на реализацию концептуальных идей национальных образовательных инициатив.

Администрациям муниципальных районов и городских округов Смоленской области, органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- обеспечить реализацию программ развития муниципальных образовательных систем в соответствии с ключевыми факторами и образовательными трендами, определяющими новую реальность;
- обеспечить внедрение эффективных механизмов управления изменениями, способствующих устойчивому развитию системы образования муниципалитета в современных условиях;
- повысить уровень организации и контроля качества образования с целью достижения целей национальных образовательных инициатив;
- продолжить реализацию муниципальных программ, «дорожных карт» повышения качества образования в общеобразовательных организациях, в том числе школах с необъективным оцениванием с учетом новых вызовов;
- обеспечить до ноября 2020 года разработку «дорожной карты» цифровой трансформации муниципальной системы образования;
- обеспечить комплекс мероприятий по созданию муниципальных профориентационных центров и центров дополнительного образования детей в рамках проекта «Билет в будущее»;
- разработать комплекс мер по проектированию и внедрению программ воспитания общеобразовательными организациями муниципальной системы образования;
- обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие в решении актуальных вопросов обучения и воспитания.

ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить актуализацию комплекса мер по организационному, научно-методическому и информационно-аналитическому сопровождению региональных проектов и программ с учетом ключевых факторов и образовательных трендов, определяющих новую реальность системы образования Смоленской области;
- содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик в рамках национальных образовательных инициатив;
- расширить региональную и межрегиональную практику обмена опытом по вопросам организации воспитания и обучения в новых условиях;
- продолжить практику опережающего адресного обучения руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на стажировочных площадках с учетом выявленных профессиональных дефицитов и стратегических задач национального проекта «Образование»;
- продолжить работу по расширению банка передовых педагогических практик и иных образовательных ресурсов.

Образовательным организациям:

– актуализировать работу по организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечив в условиях цифровизации доступность образовательных услуг для различных категорий обучающихся;

– обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга;

– развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на реализацию национальных образовательных инициатив;

– провести корректировку образовательных программ и разработку соответствующих локальных актов образовательных организаций с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

– обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий и методик обучения и воспитания в условиях построения образовательного пространства нового типа;

– продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;

– инициировать открытие стажировочных площадок с целью трансляции передовых педагогических практик;

– выявлять и создавать новые тренды в региональных образовательных системах в контексте национальных образовательных инициатив;

– обеспечить эффективное участие в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Социальным партнерам образовательных организаций:

– обеспечить системное взаимодействие с образовательными организациями с учетом современных вызовов;

– продолжить поиск новых форм и методов взаимодействия в контексте реализации функций общественно-профессионального управления изменениями в условиях реализации национальных образовательных инициатив;

– содействовать обеспечению ресурсной поддержки развития региональной системы непрерывного образования в новых социально-экономических условиях.