

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ



## Развитие качества образования в ДОО на основе надежных данных МКДО РФ

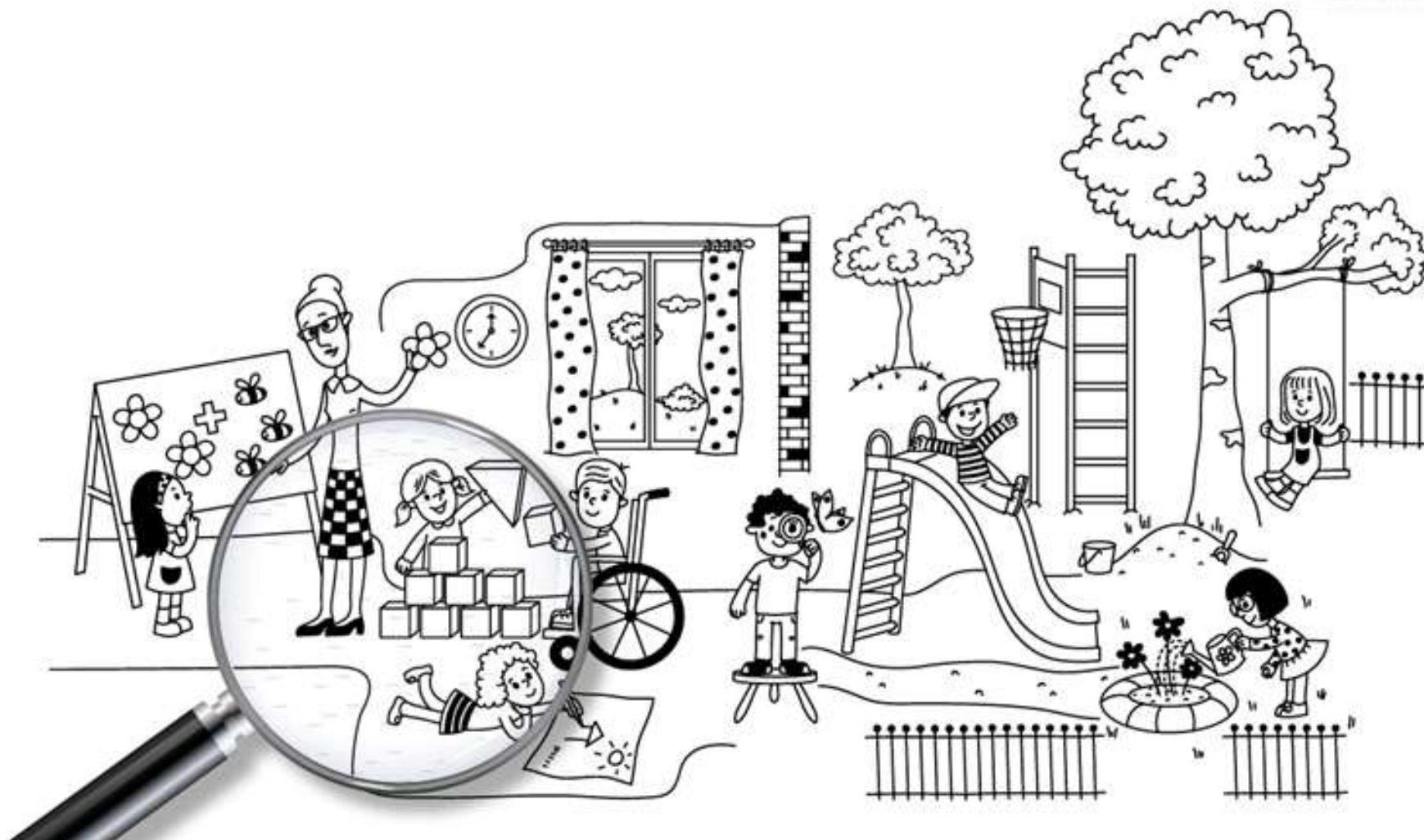
*Федосова Ирина Евгеньевна  
директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»*

# Развитие ДОО на основе надежных данных



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА



# От образа качества к программе развития ДОО

## Управление и развитие ДОО



Самооценка педагога  
и индивидуальная  
обратная связь  
Персональное  
развитие качества



Внутренняя оценка  
качества образования ДОО  
Самообследование ДОО



## ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

НОКО ДОО (родители), внешний мониторинг качества ДО (эксперты)

# Подготовка к разработке МКДО.

## Научно-методологическая основа

**2016 год**

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

**2017 год**

Всероссийское лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

**2018 год**

Исследование качества дошкольного образования РФ

**2019 год**

Аналитический обзор систем оценки и мониторинга качества дошкольного образования

Исследование качества образовательной среды ДОО с использованием международного инструментария Шкал Ecers-R

Компаративный анализ зарубежного и российского опыта исследования качества ДО  
Исследование качества образовательной среды ДОО с использованием Шкал Ecers-R

Комплексное исследование **когнитивного развития** дошкольников **во взаимосвязи с различными параметрами** образовательной среды ДОО

Изучение зарубежного и отечественного опыта разработки и применения государственных систем оценки и мониторинга качества ДО

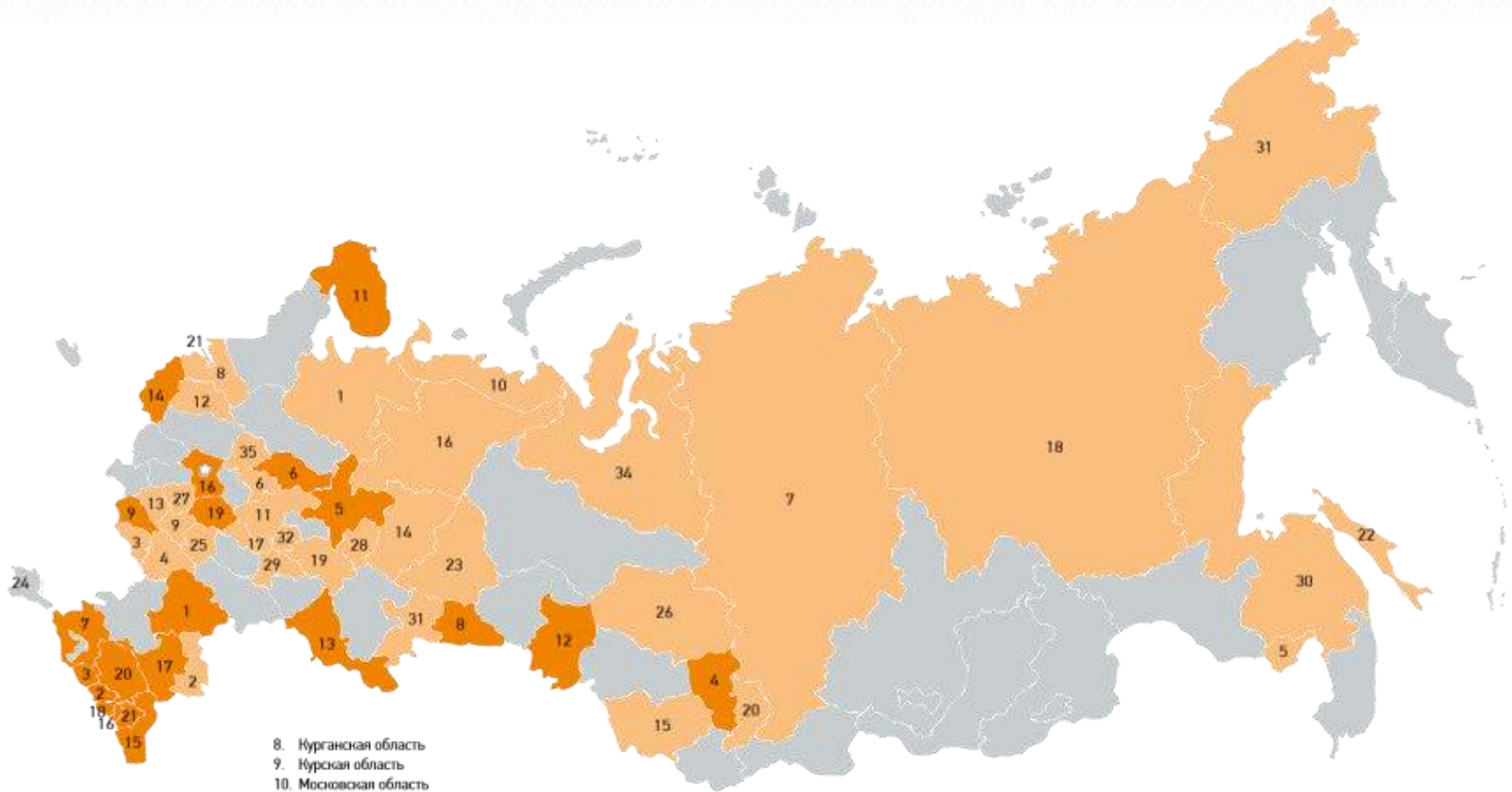
Государственный контракт от 11.02.2016  
№ Ф-03-к-2016

Государственный контракт от 16.03.2017  
№ Ф-10-к-2017

Государственный контракт от 09.02.2018  
№ Ф-08-к-2018

Государственный контракт от 17.07.2019 №Ф-13-к-2019

# География апробации Концепции и Инструментария МКДО 2019



## ОСНОВНЫЕ РЕГИОНЫ

1. Волгоградская область
2. Кабардино-Балкарская республика
3. Карачаево-Черкесская Республика
4. Кемеровская область
5. Кировская область
6. Костромская область
7. Краснодарский край

8. Курганская область
9. Курская область
10. Московская область
11. Мурманская область
12. Омская область
13. Оренбургская область
14. Псковская область
15. Республика Дагестан
16. Республика Ингушетия
17. Республика Калмыкия
18. РСО-Алания
19. Рязанская область
20. Ставропольский край
21. Чеченская республика

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ

1. Архангельская область
2. Астраханская область
3. Белгородская область
4. Воронежская область
5. Еврейская АО
6. Ивановская область
7. Красноярский край

8. Ленинградская область
9. Липецкая область
10. Ненецкий АО
11. Нижегородская область
12. Новгородская область
13. Орловская область
14. Пермский край
15. Республика Алтай
16. Республика Коми
17. Республика Мордовия

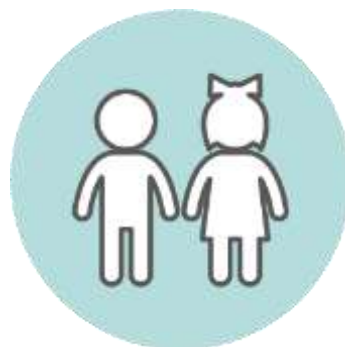
18. Республика Саха (Якутия)
19. Республика Татарстан
20. Республика Хакасия
21. Санкт-Петербург
22. Сахалинская область
23. Свердловская область
24. Севастополь
25. Тамбовская область
26. Томская область
27. Тульская область

28. Удмуртская республика
29. Ульяновская область
30. Хабаровский край
31. Челябинская область
32. Чувашская республика
33. Чукотка
34. ЯНАО
35. Ярославская область

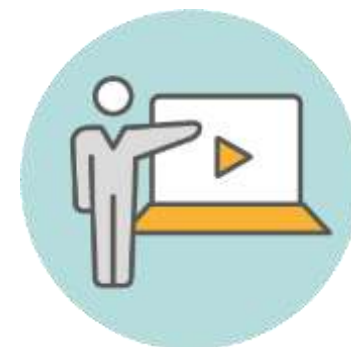
# Участники МКДО 2019



Более  
**500** ДОО



Более **80 000**  
детей



**174**  
Муниципальных  
координатора



Более  
**8 000**  
педагогов



Более  
**22 000**  
родителей



**445**  
экспертов

# Концепция МКДО 2020.

## Механизмы, процедуры и инструментарий



Разработчик проекта  
АНО ДПО «Национальный  
институт качества  
образования»

# Механизмы МКДО

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования;
- обработку, **систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- **качественный и количественный анализ** данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- определение **возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования;
- предоставление **обратной связи** о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- формирование **надежной доказательной базы** для разработки программ развития ДОО и системы ДО в целом;
- **информирование** заинтересованных лиц о результатах МКДО.



# Комплексная оценка качества образования

Результат — качество образования ребенка в системе дошкольного образования Российской Федерации — это итог слаженной командной работы разных групп участников отношений в сфере образования.

# Многоуровневая оценка качества образования МКДО



Мониторинг качества дошкольного образования 2020. АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

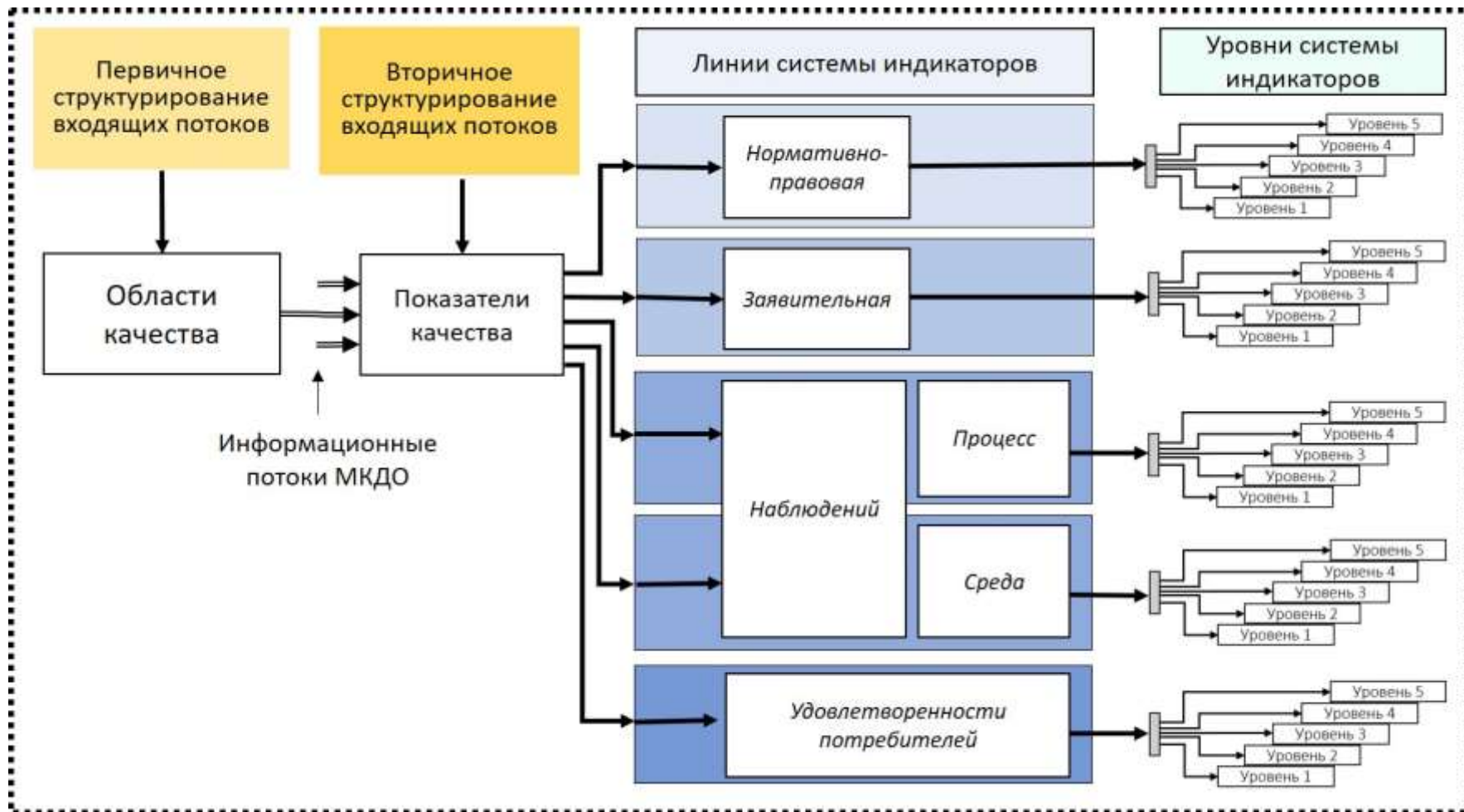
# Области качества МКДО 2020



## 9 областей качества

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
- Взаимодействие с родителями
- Здоровье, безопасность и повседневный уход
- Управление и развитие

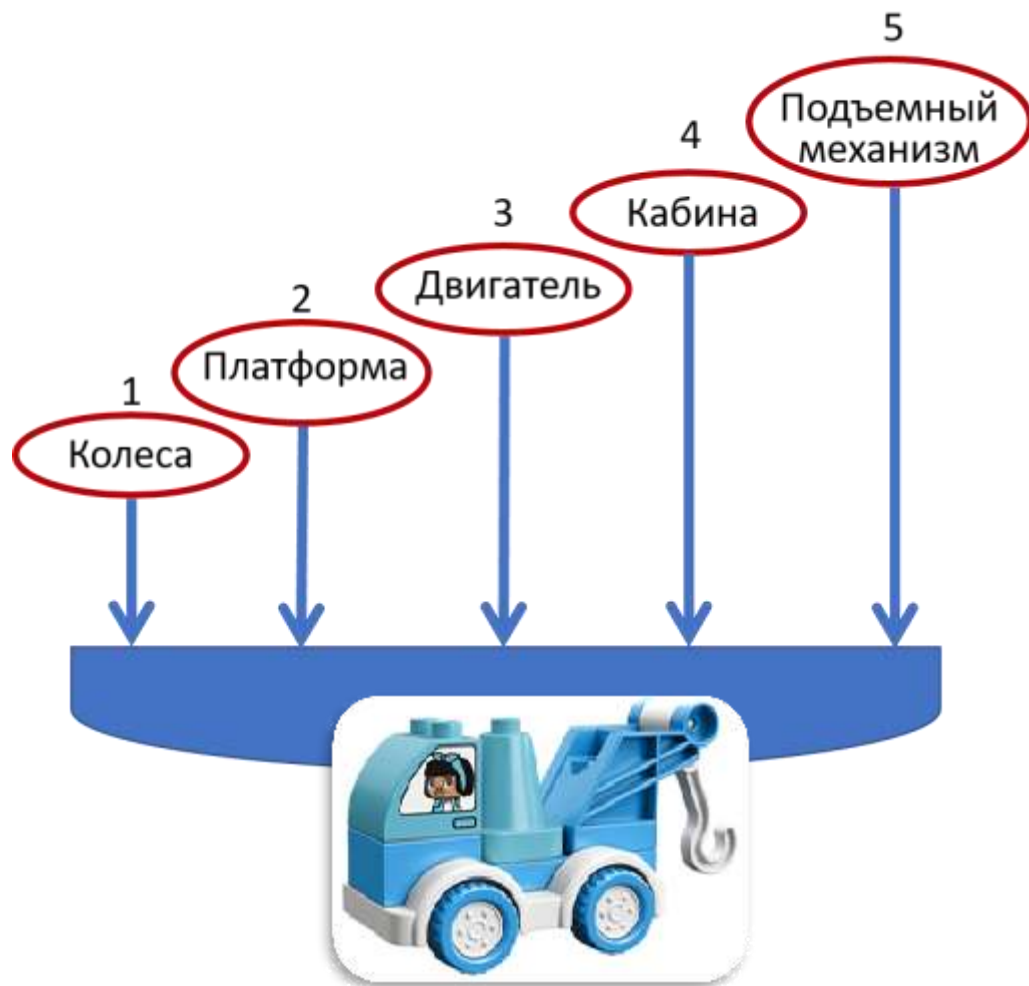
# Структурирование информационных потоков МКДО



# Шкалы МКДО. 5 уровневая система индикаторов

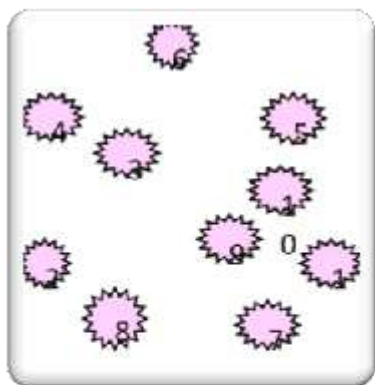
<b>Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>Качество стремится к базовому</b>	<b>Базовый уровень качества</b>	<b>Хорошее качество</b>	<b>Превосходное качество</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

# Накопительная система оценивания показателей МКДО: каждый уровень дополняет и расширяет возможности предыдущего

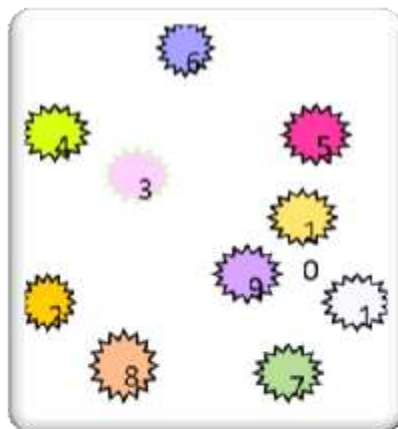


# От группового подхода к индивидуально системному и комплексному

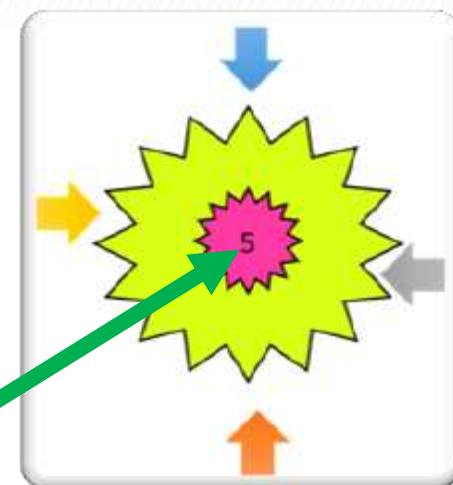
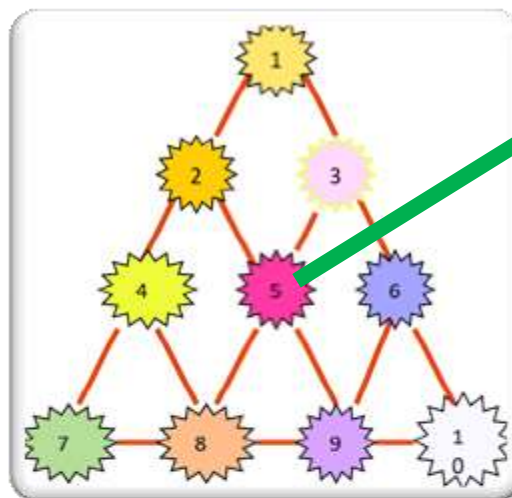
В фокусе –  
возрастная группа



Дифференциация  
индивидуальных  
особенностей



Построение  
системы изучения  
динамики развития



Комплексное  
изучение  
динамики  
развития ребенка  
в контексте его  
социокультурного  
окружения

Показатель 1.2. Понимание ребенка

# Шкалы МКДО 2020

## 4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><b>ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ</b></p> <p>1.1. В образовательном процессе ГРУППЫ предусмотрена исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрена регулярная исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1. Описана система организации исследовательской деятельности и экспериментирования, позволяющая учесть интересы, возможности и способности воспитанников (напр., описаны процессы подготовки места для экспериментов и его оснащения, контроль безопасности и пр.)</p>	<p>4.1. Установлены цели и показатели качества исследовательской деятельности и экспериментирования.</p>	<p>5.1. Формируется база знаний, в которой собирается и систематизируется информация об исследовательской деятельности и экспериментировании детей.</p>
<b>Б</b>	<p><b>ПРОЦЕСС</b></p> <p>1.2. В ГРУППЕ реализуется исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанниками ДОО.</p>	<p>2.2. Исследования и свободное экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей в ГРУППЕ.</p>	<p>3.2. Воспитанникам предоставляется возможность для экспериментирования с различными веществами и материалами и их свойствами (напр., воздух, вода, песок и т. д.).</p>	<p>4.2. Исследовательская деятельность и экспериментирование анализируются и оцениваются в разрезе показателей качества.</p> <p>4.3. Исследовательская деятельность и экспериментирование постоянно совершенствуются с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>5.2. Педагог постоянно пополняет базу знаний в сфере исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ДОО.</p> <p>5.3. Педагог извлекает уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере исследований и экспериментов воспитанников ДОО.</p>
<b>В</b>	<p><b>СРЕДА</b></p> <p>1.3. В Среде ГРУППЫ возможности для детских исследований и экспериментов.</p>	<p>2.3. В Среде ГРУППЫ предусмотрены и оснащены места для детских исследований и экспериментов (дети заинтересованно играют с различными предметами и материалами, экспериментируя с их свойствами, собирая, классифицируя и пр.).</p>	<p>3.3. Среда ГРУППЫ трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании.</p>	<p>4.4. Среда ГРУППЫ сбалансирована и постоянно совершенствуется с целью удовлетворения исследовательских потребностей, отражения интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>5.4. Среда ГРУППЫ оптимизирована и адаптирована с целью наиболее полного удовлетворения потребностей, отражения интересов и инициативы воспитанников.</p>



# Информационная платформа МКДО. отчеты

Главная

Новости

МКДО 2020

Обучение

Личный кабинет

Выход



Мониторинг качества  
дошкольного образования РФ



Задачи



Материалы



Сообщения



Календарь



Результаты

## Профиль качества ДОО

Ваша роль: Координатор от ДОО

Ваша организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 3

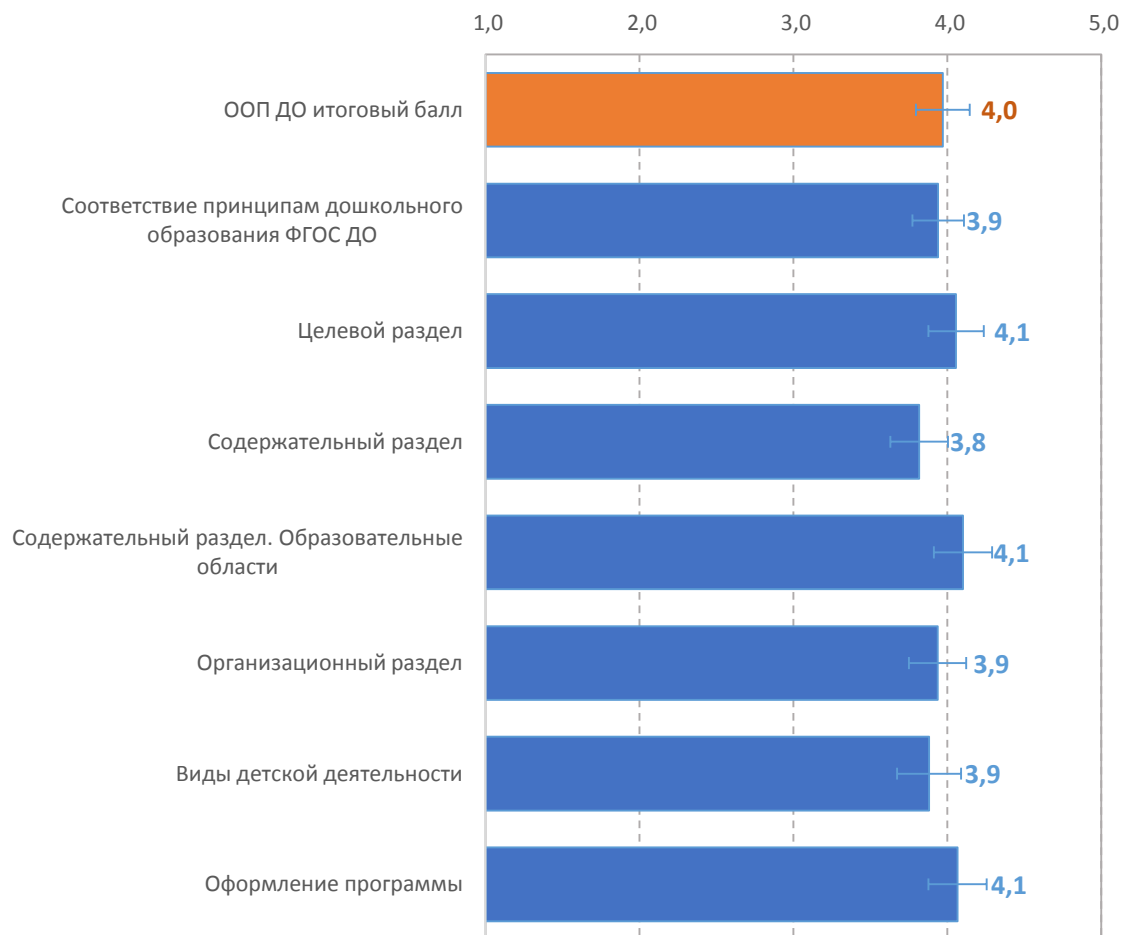
Добро пожаловать,

Средняя оценка по областям качества	2.84					2.9					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (0520P)					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры	■	■				■	■				1.67
Образовательная программа	■	■				■	■	■			2.17
Содержание образовательной деятельности	■	■	■			■	■	■	■		3.13
Организация образовательного процесса	■	■	■	■		■	■	■	■		3.71
Образовательные условия	■	■	■			■	■	■	■		3.17
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	■	■				■	■				2
Взаимодействие с родителями	■	■	■			■	■	■			2.75

# Результаты внутренней и внешней оценки по Шкалам МКДО

Группа «Василек»												
Средняя оценка по областям качества	4.11					3.75						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Наименование	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>Образовательные ориентиры</b>	██████████				█	4	██████████				█	4
Принципы образовательной деятельности	██████████				█	4	██████████				█	4
Понимание ребенка	██████████			█	█	3	██████████			█	█	3
Понимание качества дошкольного образования	██████████					5	██████████					5
<b>Образовательная программа</b>	██████████				█	4.2	██████████			█	█	3
<b>Квалификация педагогов</b>	██████████				█	4	█	██████████				1
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	██████████				█	3.63	██████████					5
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	██████████			█	█	3	██████████			█	█	3
Эмоциональное развитие	██████████			█	█	4	██████████			█	█	4
Социальное развитие	██████████				█	4	██████████				█	4
Коммуникативная активность	█	██████████				1	█	██████████				1
Игра	██████████				█	4	██████████				█	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	██████████				█	4	██████████				█	4
Безопасное поведение	██████████				█	4	██████████				█	4
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	██████████				█	4	██████████				█	4
Развитие речевого слуха	██████████				█	4	██████████				█	4

# Внутренняя оценка качества ООП ДОО. Результаты



ДОО – участники апробации инструментария МКДО высоко оценили свои ООП ДОО.

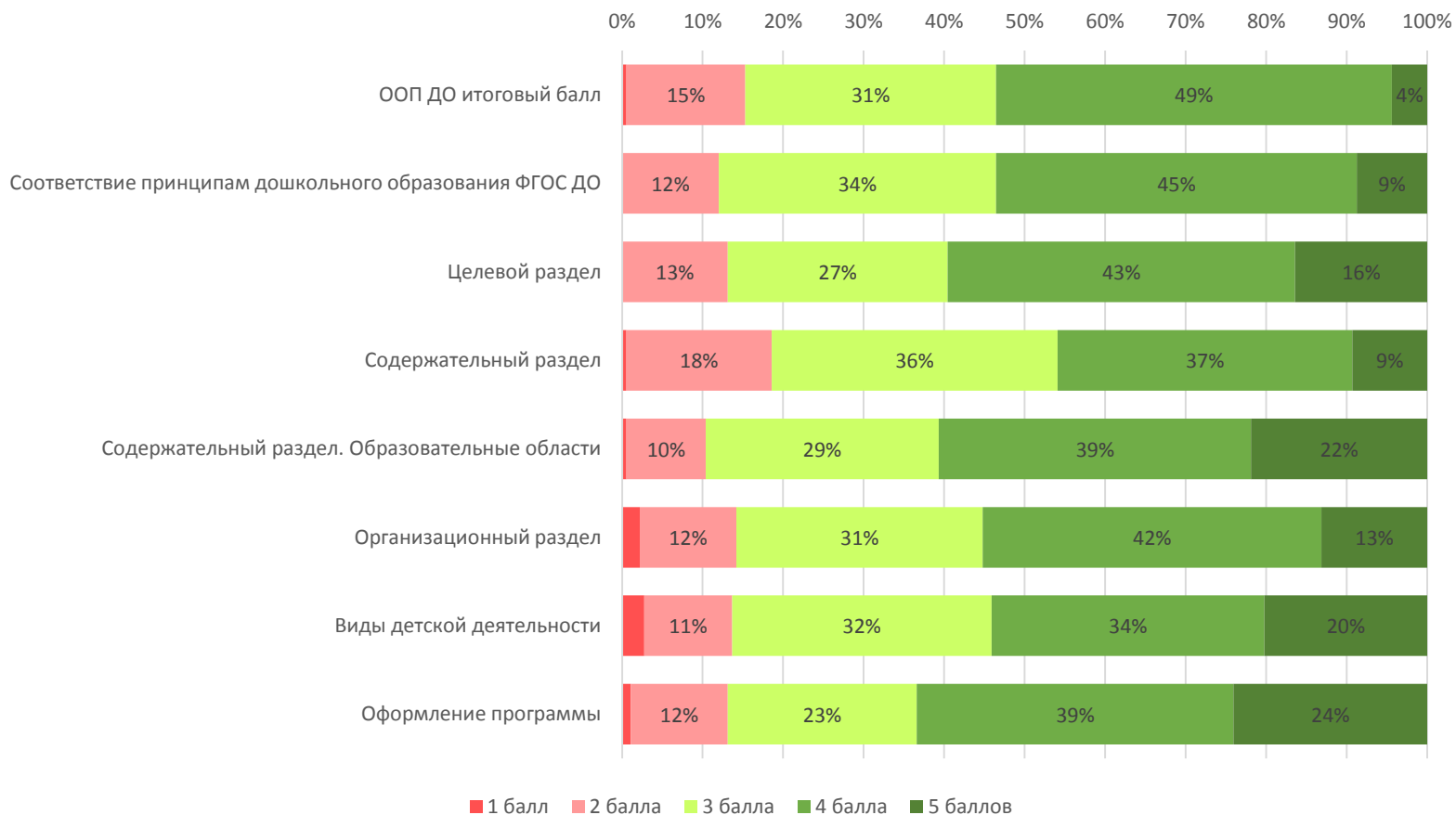
Средний балл – **4,0 ± 0,2**

Лист оценки качества ООП ДОО будет доработан (ужесточены требования к выставлению оценок, чтобы работала полная шкала)

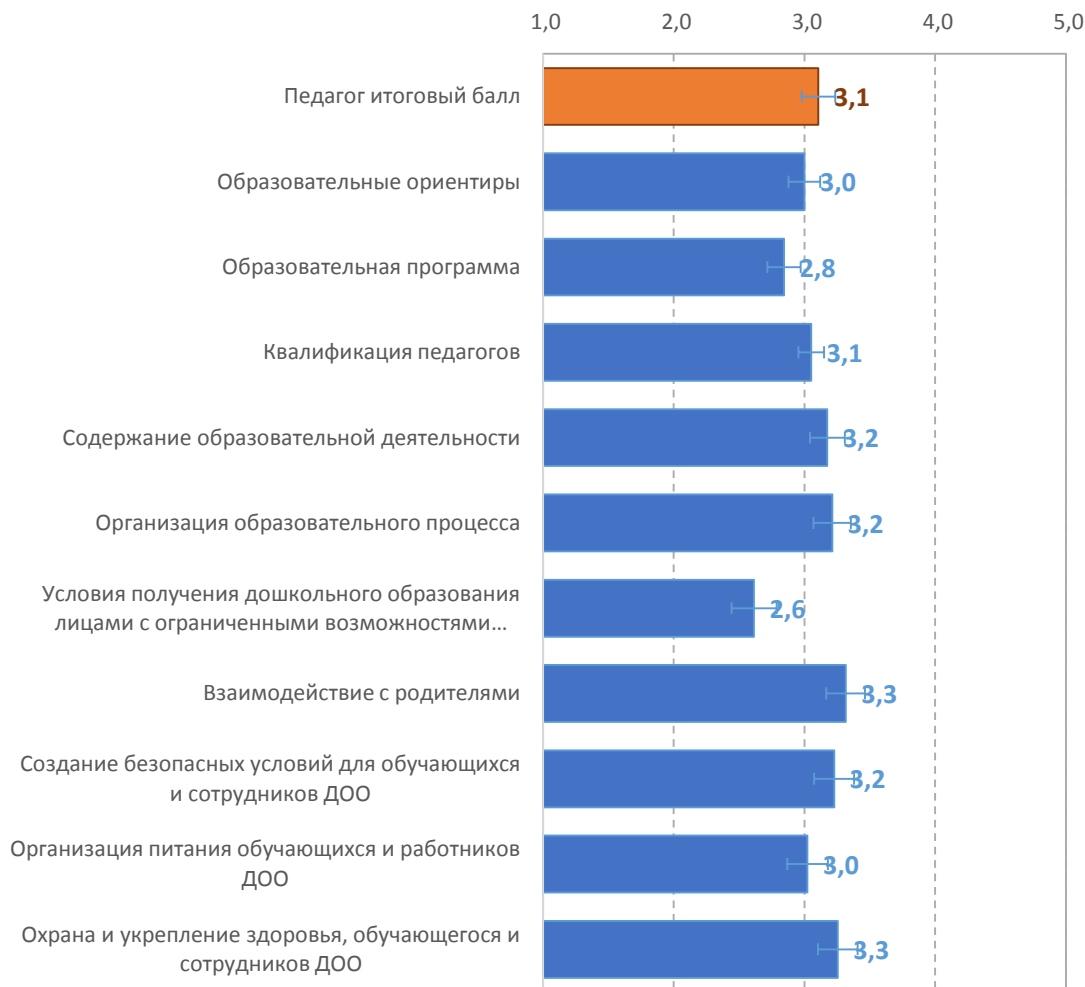
# Внутренняя оценка качества ООП ДОО. Результаты

Более 70% ДОО оценили свои ООП ДО на 3 и более балла.

Доли ДОО с разными баллами



# Результаты самооценки педагогов по областям качества



Средний балл – **3,1 ± 0,2**

Самые низкие оценки:

- «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» - **2,6 ± 0,2**

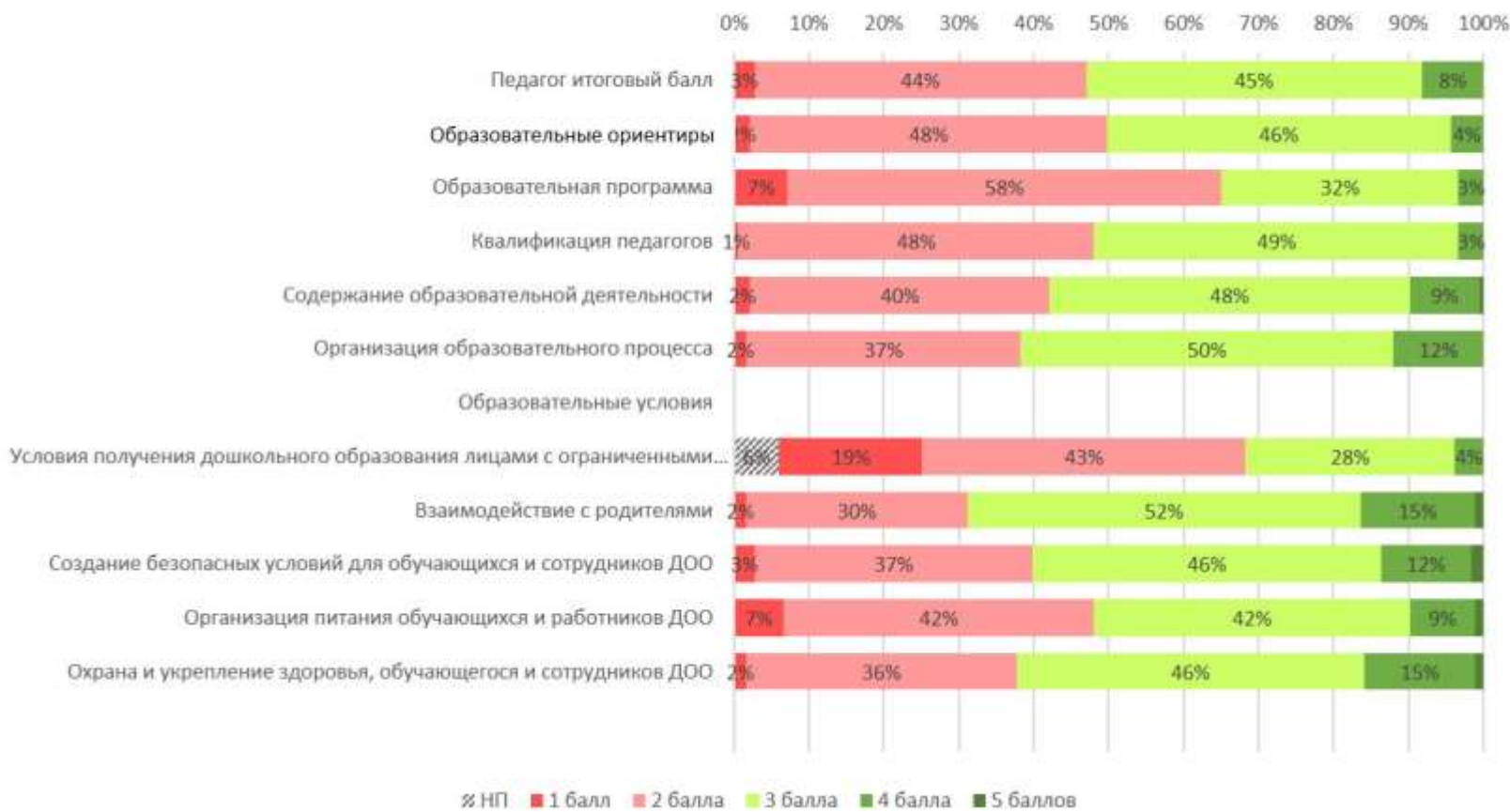
Самые высокие оценки:

- «Взаимодействие с родителями» - **3,3 ± 0,1**
- «Охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОО» - **3,3 ± 0,2**

# Результаты самооценки педагогов по областям качества

Педагоги из **более 50% ДОО** в среднем оценили свою профессиональную квалификацию и качество педагогической работы на **3 и более балла**.

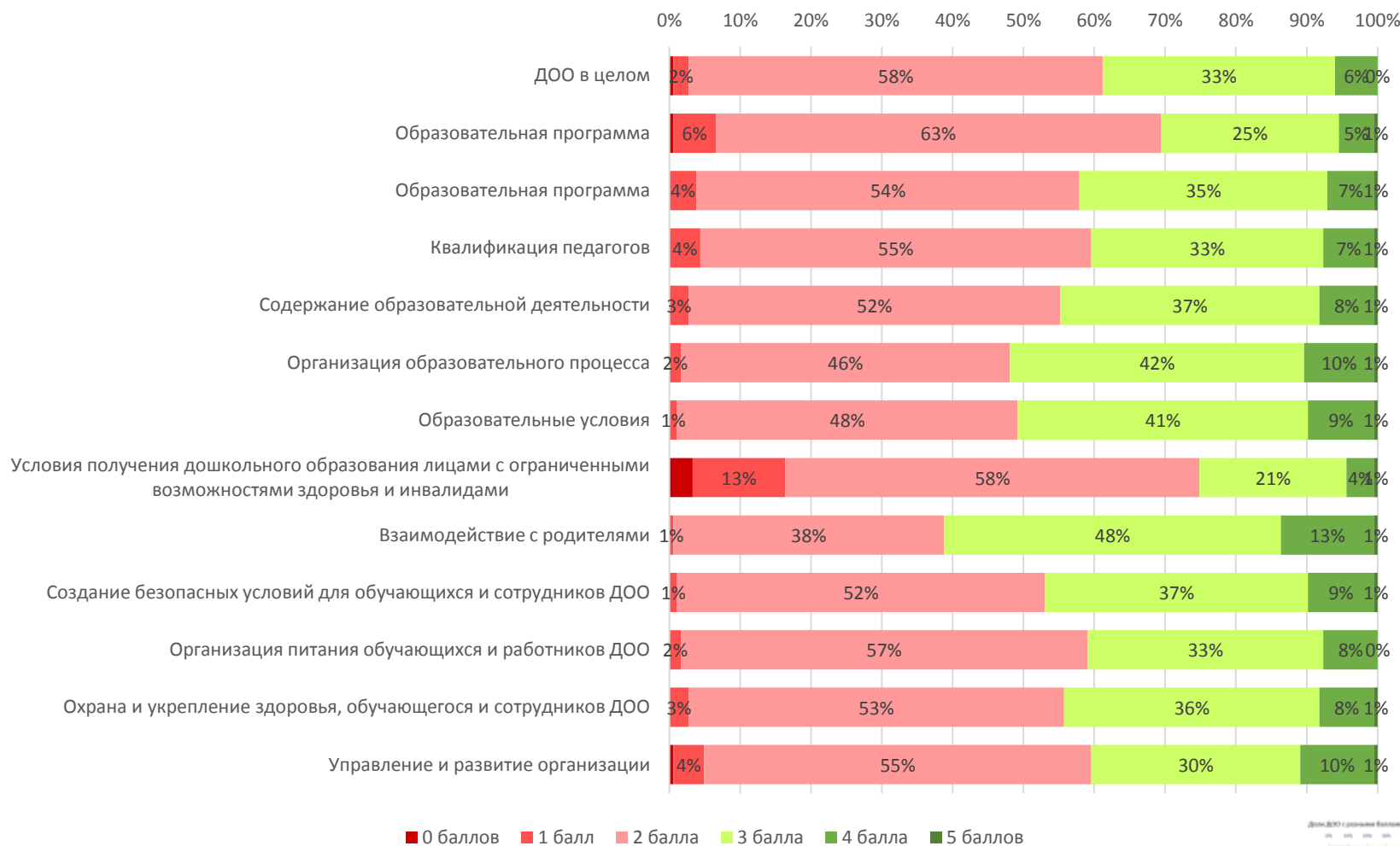
Доли ДОО с разными баллами у педагогов



ООП

# Результаты оценки удовлетворенности ДОО родителями

## Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

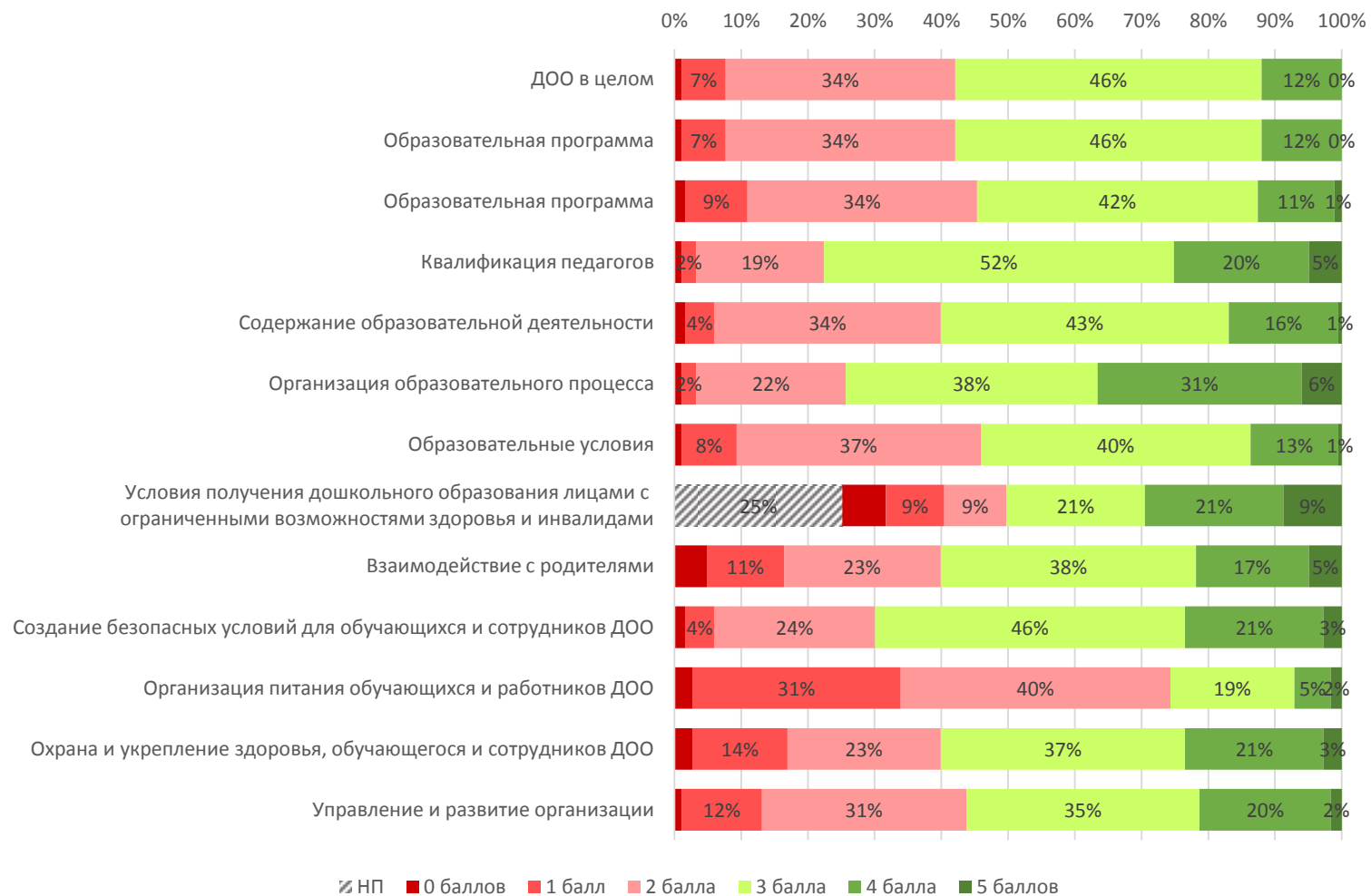


Около 40% ДОО получили от родителей оценки 3 и более баллов.



# Результаты внутренней оценки по Шкалам МКДО (самооценка)

## Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

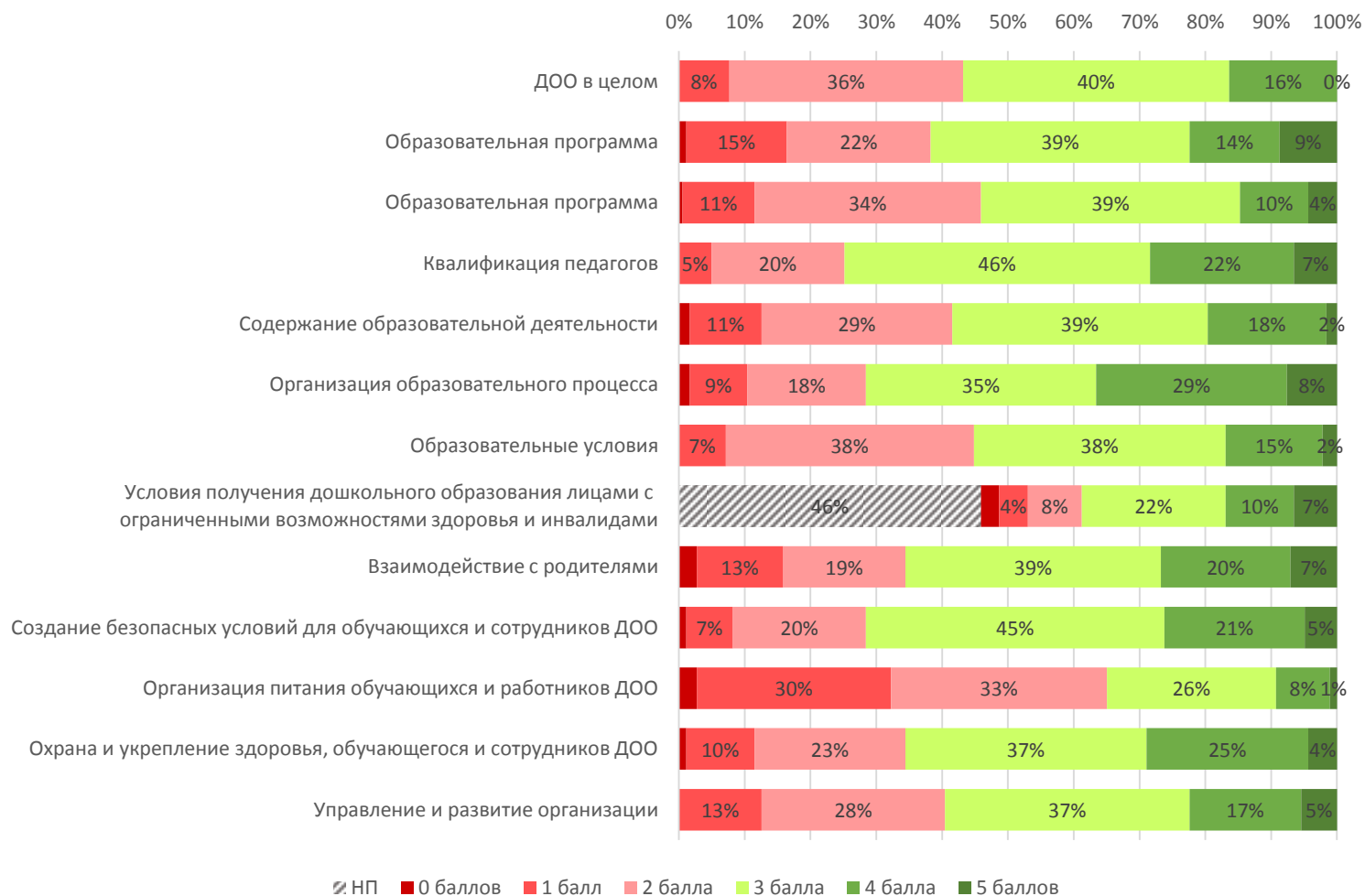


Более 50% ДОО получили по шкалам МКДО оценки 3 и более баллов.



# Результаты внешней оценки по Шкалам МКДО (экспертная оценка)

## Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Более 50% ДОО получили по шкалам МКДО оценки 3 и более баллов.

## Сравнение комплексных оценок ДОО. Доли ДОО с разными баллами



Несмотря на совпадение средних оценок, из данного графика видно, что родители воспитанников в целом оценили на 3 и более балла менее 50% ДОО. В то время как по прочим исследованиям таких ДОО более 50%.

# НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА



ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Образовательная система мирового уровня

Более 1200 дошкольных образовательных организаций России включились в инновационную деятельность по развитию дошкольного образования Национального института качества образования



# Мероприятия для инновационных площадок Издательства «Национальное образование» 2015-2017 годах

**2015 год**

76 мероприятий:  
32 Конференции  
28 Семинаров  
13 Вебинаров  
2 Школы «Вдохновение»

**2016 год**

114 мероприятий:  
64 Конференции  
30 Семинаров  
17 Вебинаров  
3 Школы «Вдохновение»

**2017 год**

154 мероприятия:  
74 Конференции  
53 Семинаров  
21 Вебинаров  
6 Школ «Вдохновение»

## 55 регионов участников:

Алтайский край, Архангельская область, Белгородская область, Волгоградская область, Воронежская область, Дагестан, Забайкальский край, Иркутская область, Калининградская область, Камчатский край, Кемеровская область, Краснодарский край, Красноярский край, Ленинградская область, Липецкая область, Магаданская область, Марий Эл, Москва, Московская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пермский край, Приморский край, Псковская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Ростовская область, РСО-Алания, Рязанская область, Самарская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Республика Саха (Якутия), Свердловская область, Севастополь, Смоленская область, Ставропольский край, Томская область, Тверская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Хакасия, ХМАО, Челябинская область, Чеченская Республика, Чувашская республика, ЯНАО, Ярославская область

3 500 участников

5 000 участников

8 500 участников

# Мероприятия для инновационных площадок Издательства «Национальное образование» 2018-2020 г.г.

**2018 год**

369 мероприятий:  
194 Конференций  
120 Семинаров  
40 Вебинаров  
15 Школ «Вдохновение»

**2019 год**

226 мероприятий:  
102 Конференции  
86 Семинаров  
27 Вебинаров  
11 Школ «Вдохновение»

**2020 год**

Более 80 мероприятий в онлайн формате за первое полугодие 2020 года

## 57 регионов участников:

Алтайский край, Белгородская область, Владимирская область, Волгоградская область, Воронежская область, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, Калужская область, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курганская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Москва, Московская область, Мурманская область, Ненецкий автономный округ, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Орловская область, Пермский край, Приморский край, Псковская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Ингушетия, Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия – Алания, Республика Татарстан, Республика Удмуртия, Самарская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Свердловская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тверская область, Томская область, Тульская область, Ульяновская область, Челябинская область, Чувашская Республика, ...

15 000 участников

10 000 участников

23 000 участников

# Вдохновение

Основная образовательная программа дошкольного образования



Создана разработчиками **ФГОС ДО,**  
**ПООП ДО**  
и системы **Мониторинга качества**  
**дошкольного образования**  
Рособрнадзора  
Включена в Навигатор ФИРО.



<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/477-programma-vdohnovenie>

<http://vdohnovenie.space>

# Вдохновение. Комплексное решение для ДОО





# Программа Вдохновение

Основана на результатах **современных российских и международных научных исследований** в области дошкольного детства.

Создает образовательные условия для достижения **каждым ребенком лучших для него результатов**, для глубокого освоения образовательного содержания.

Позволяет **гибко адаптировать образовательную среду**, ориентируясь на потребности и возможности, интересы и инициативу воспитанников.

Строится на основе **содействия и сотрудничества детей и взрослых**. Поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность, речевые коммуникации и другие сообразные возрасту детей виды деятельности.

Закладывает основы **здорового образа жизни** и ориентирована на гармоничное физическое развитие детей.



<http://vdohnovenie.space>

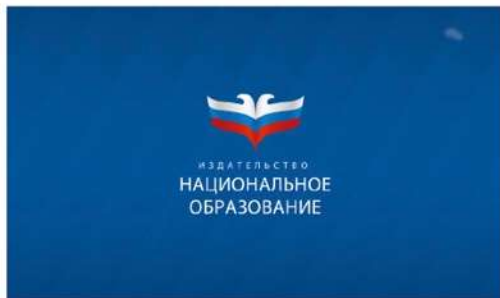
# Вдохновение. Пространство и его оснащение

Грамотное структурирование образовательного пространства и его насыщение выверенными дидактическими материалами открывает детям широкие возможности для исследования, деятельностного освоения новых понятий, совместной работы со взрослыми и другими детьми.

Место общего сбора и центры детских интересов создают условия для эффективного образовательного процесса, разворачивания детских проектов и позитивной коммуникации.



# Онлайн-пространство Вдохновение



<https://национальноеобразование.рф>  
<https://nobr.ru>



<https://vdohnovenie.space>  
<https://вдохновение.дети>



Подпишись в youtube на канал  
«Издательство Национальное образование»



<https://m.facebook.com/vdohnovenie.deti>



<https://www.instagram.com>



<https://vk.com/nacionalnoeobrazovanie>

<http://vdohnovenie.space>

# Нормативное обеспечение



## Российское дошкольное образование

Полный сборник нормативных документов: комплект

Серия «Навигатор российского образования» содержит тексты нормативных документов в актуальных редакциях с удобной системой навигации.

<https://vdohnovenie.space/catalog/educational-literature/rossiyskoe-doshkolnoe-obrazovanie-polnyy-sbornik-normativnykh-dokumentov-komplekt/>

# Научные основы образовательной деятельности

АНТОЛОГИЯ  
МИРОВОЙ  
ПЕДАГОГИКИ

Л. С. ВЫГОТСКИЙ  
**МЫШЛЕНИЕ  
И РЕЧЬ**



Серия «Антология мировой педагогики» открывает мир современных российских и международных исследований в области дошкольного детства



<https://vdohnovenie.space/catalog/educational-literature/000003621/>

# Учебно-методическое обеспечение



Серия «УМК Вдохновение» предоставляет методистам и педагогам ясные и хорошо иллюстрированные руководства по каждому аспекту образовательной деятельности



<https://vdohnovenie.space/catalog/educational-literature/000003621/>

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ

## КОМПЛЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХ КАРТОЧЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4-5-6-7 ЛЕТ



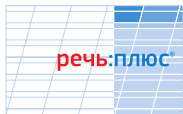
- содержат задания на развитие элементарных естественно-научных и математических представлений, формирование основ грамотности, развитие мелкой моторики и изобразительных навыков;
- развивают целостное представление о предметах, явлениях, событиях и обеспечивают интеграцию образовательных областей;
- предлагают обучение через типичные для дошкольников виды деятельности (рассматривание, рисование, игру) и более продвинутые, но характерные для многих дошкольников: копирование, чтение, решение простейших математических задач;
- оставляют ребенку право выбора содержания, вида, последовательности, интенсивности, длительности и формы представления результата своей деятельности;
- предоставляют ребенку возможность выполнить работу вместе со сверстниками и/или взрослыми и получить как персональный, так и общий результат;
- обеспечивают организацию работы с детьми с ОВЗ с учетом особенностей их развития (например: преобладание наглядно-действенного мышления; необходимость организации обучения в уединенном месте, многократного повторения учебного материала на разном содержании).

<https://vdohnovenie.space/catalog/educational-cards/>



<https://www.youtube.com/watch?v=bjxGH4QeSAY>

# ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**«РЕЧЬ:ПЛЮС®» — СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО  
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
(совместимо с ООП ДО «Вдохновение» и другими ООП ДО России )

<https://vdohnovenie.space/catalog/speech-plus/rech-plyus-rechevoe-razvitie-v-detskom-sadu-programmno-didakticheskiy-komplekt/>



# ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**«МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ» —  
математический комплекс нового поколения  
для развития математического мышления детей от 3 до 7 лет**

<https://vdohnovenie.space/catalog/mate-plus/000003409/> <http://mathe.plus/>



[https://www.youtube.com/watch?v=pGreitkC3SA&list=PL6e2Wl\\_b0WdM7MOgQ46rmWb\\_lg30c8l1uf&index=3&t=18s](https://www.youtube.com/watch?v=pGreitkC3SA&list=PL6e2Wl_b0WdM7MOgQ46rmWb_lg30c8l1uf&index=3&t=18s)

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Л. В. Любимова

## ОТКРЫТИЯ ФЕЕЧКИ КОПЕЕЧКИ

Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа разработана с учетом региональных особенностей Пермского края.

<http://vdohnovenie.space/catalog/anthology-preschool-education/otkrytiya-feechni-kopeechki-obrazovatel'naya-programma-razvitiya-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov/>

# ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ТЕРРИТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ  
И ТВОРЧЕСТВА.  
Идеи для занятий  
по физкультуре в детском саду

## Физкультура в Детском саду



# МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ: от 1 года до 8 лет

ЕРМОЛИНА Т. В.



Программа ориентирована на свободное целостное музыкальное развитие детей, создание оптимальных условий для их успешной индивидуализации и социализации.

В программе предложены построенная на принципе принятия и уважения детских свобод методика организации индивидуальных и коллективных занятий в музыкальной развивающей предметно-пространственной среде (МРППС), описание коррекционно-развивающей работы на основе музыки и движения, гибкая инновационная система для календарно-тематического планирования и мониторинга музыкально-педагогической работы, материалы для ведения наблюдений и построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника, иллюстрированные описания МРППС.

В репертуарных сборниках представлено более 300 музыкально-игровых моделей для организации детской жизни.

<https://vdohnovlenie.space/catalog/music/000003830/>

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Современные методики инклюзивного обучения, методики индивидуальной и групповой работы с детьми с ОВЗ.

Педагогическая концепция программы «Вдохновение» позволяет включить особенных детей в активную групповую деятельность.



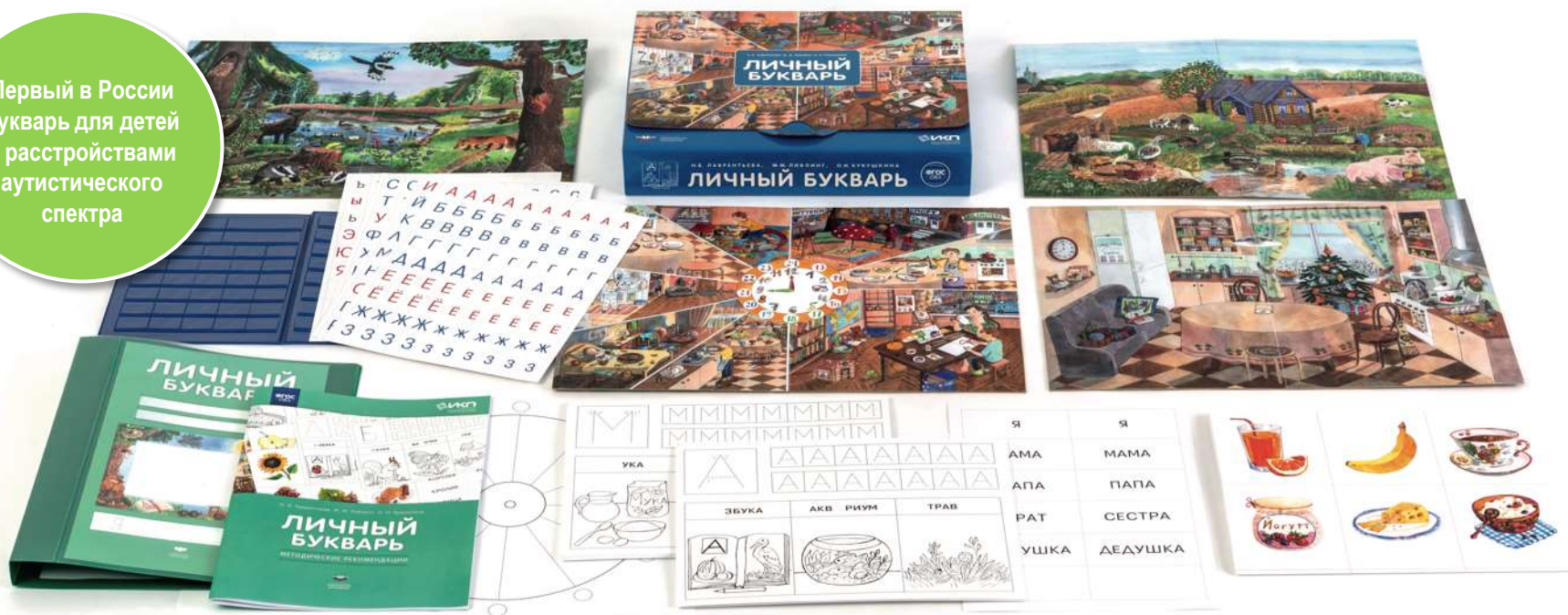
<https://vdohnovenie.space/catalog/inklyuzivnoe-i-korreksionnoe-obrazovanie/inklyuzivnoe-obuchenie-gramote-detye-s-trekh-let-s-sindromom-dauna-legasteney-i-drugimi-osobennostya/>

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ

Учебно-методический комплект для общеобразовательных организаций

Первый в России  
букварь для детей  
с расстройствами  
аутистического  
спектра



<https://vdohnovenie.space/catalog/inklyuzivnoe-i-korreksionnoe-obrazovanie/lichnyy-bukvar-uchebno-metodicheskiy-komplekt-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/> <https://vdohnovenie.space/news/1741/>

# Модульный КУРС ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ



Международное STEM-образование для детских садов.  
Включение семьи в образовательный процесс

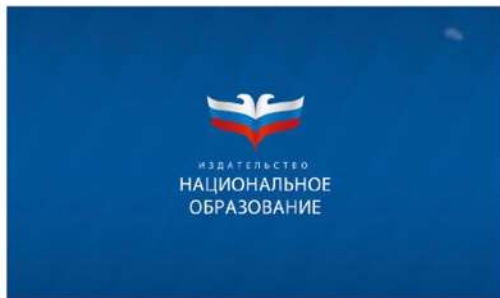
# КУРСОВОЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Программы повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций, семинары, вебинары, мастер-классы и другие формы обучения позволяют достичь лучших результатов в реализации требований ФГОС ДО. Постоянная консультационная и методическая поддержка позволяют постоянно совершенствовать образовательную деятельность.





# Информационное сопровождение



<https://национальноеобразование.рф>  
<https://nobr.ru>



<https://vdohnovenie.space>  
<https://вдохновение.дети>



Подпишись в youtube на канал  
«Издательство Национальное образование»



<https://m.facebook.com/vdohnovenie.deti>



<https://www.instagram.com>



<https://vk.com/nacionalnoeobrazovanie>

<http://vdohnovenie.space>

## Создайте надежную основу для развития ДОО

**Спасибо за внимание!**

Включайте инновационную деятельность  
при поддержке АНО ДПО «Национальный  
институт качества образования»

[info@niko.institute](mailto:info@niko.institute)

[mdo@nobr.ru](mailto:mdo@nobr.ru)