Сегодня 22.08.2022 года в рамках Областного августовского совещания «Региональное образование. Трансформация смыслов» состоялось заседание Секция ОМО школьных библиотекарей на тему: «Трансформация школьной библиотеки в цифровую эпоху».

Форма проведения: дистанционная в формате ВКС.

Перед началом работы секции было определено следующее проблемное поле:

- информационная поддержка реализации федеральных проектов и программ (национальные проекты «Образование», «Демография», проект «Школа Минпросвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и др.): региональный контекст;
- обеспечение внедрения новых технологий в систему работы школьных библиотек;
- выявление актуальных проблем, вызывающих особые затруднения у библиотекарей, определение путей их решения.

Модераторами секции были:

- Розонова Юлия Александровна, к.филол.н., доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО;
- Скорнякова Екатерина Анатольевна, библиотекарь МБОУ «СШ № 2» г.
 Смоленска

Работа секции началась с вступительного слова Розоновой Юлии Александровны, которая рассказала о современных образовательных трендах, а в особенности о том, какие новые вызовы и новые возможности стоят перед педагогической общественностью в целом. Также Юлия Александровна задала направление в работе секции, указав основные ключевые вопросы.

Следующим выступающим стала Ладожина Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и музеологии СГИИ, которая раскрыла тему «Формирование инфраструктуры чтения школьной библиотеки на базе цифровой литературы», уделив особое внимание практическим рекомендациям по использованию цифровых образовательных ресурсов в работе школьных ИБЦ.

Далее выступала Скорнякова Екатерина Анатольевна, библиотекарь МБОУ «СШ № 2» г. Смоленска, целью которой стало раскрытие темы «Использование воспитательного потенциала школьной библиотеки в контексте реализации федеральных проектов и программ». В процессе

выступления Екатериной Анатольевной были освещены актуальные аспекты работы педагогов-библиотекарей при внедрении ФГОС третьего поколения, выделены основные направления деятельности школьных ИБЦ и рассмотрены возможности школьной библиотеки в контексте реализации федеральных проектов и программ, особенно в части воспитательного потенциала.

Кроме того, Екатерина Анатольевна обсудила с коллегами планирование деятельности ОМО на 2022–2023 учебный год, определив основной вектор работы.

В завершении работы секции была обсуждена и принята резолюция.