



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

ФОРУМ
РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
Секция ОМО социальных педагогов

**«Реализация федеральных
проектов и программ:
региональный контекст»**

22 августа
Смоленск
2022

Васицева С.А., ст. преподаватель
ГАУ ДПО СОИРО

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

Национальные проекты:

- «Образование»,
- «Демография»,
- проект «Школа Минпросвещения России»,
- федеральная государственная информационная система «Моя школа»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

В национальный проект «Образование» включены федеральные проекты (ФП):

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Молодые профессионалы;
- Цифровая образовательная среда;
- Социальная активность;
- Социальные лифты для каждого;
- Патриотическое воспитание;
- Молодежь России.



«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

Региональные проекты

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Цифровая образовательная среда;
- Молодые профессионалы.

Национальный проект "Демография"

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»



Образование

Федеральные проекты, входящие в национальный проект



«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

- 1.** Вхождение **Российской Федерации** в число **десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
- 2.** Формирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 3.** Создание **условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 4.** Увеличение доли граждан, занимающихся **волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, **до 15 процентов**

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Мероприятия НП «Образование» обеспечивают развитие системы образования по следующим **ключевым направлениям**:

- **Развитие инфраструктуры образования** — строительство новых зданий, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- **Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** — методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, реализация программ повышения квалификации, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде;
- **Совершенствование содержания образования и воспитание** — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Направления работы национального проекта «Образование»

1. **ФП «Современная школа»** направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. **ФП «Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
3. **ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»** направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.
4. **ФП «Цифровая образовательная среда»** направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

5. **ФП «Социальная активность»** направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.
6. **ФП «Социальные лифты для каждого»** нацелен на создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.
7. **ФП «Патриотическое воспитание»** направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.
8. **ФП «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")»** направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации в России.

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

«Национальный проект «Демография»» - содействие занятости

В национальный проект «Демография» включены 5 федеральных проектов (ФП):

[«Финансовая поддержка семей при рождении детей»](#)

[«Содействие занятости»](#)

[«Старшее поколение»](#)

[«Укрепление общественного здоровья»](#)

[«Спорт – норма жизни»](#)

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

«Школа Минпросвещения России»

Ключевая задача проекта — формирование единого образовательного пространства (*обучение и воспитание*), обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов, укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных культурных ценностей.

Целью проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров **эталонной модели школы**, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Более подробно можно ознакомиться с задачами проекта на сайте:

<https://smp.iuorao.ru/>

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- Видеоконференцсвязи на базе «Сферума».

Ключевая задача проекта — обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций в системе образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учащихся, родителей, педагогов. Ресурс объединяет электронный дневник, интерактивные уроки, электронную библиотеку, платформу для общения.

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные изменения:

- детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ;
- изменился общий объем аудиторной работы обучающихся;
- изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне;
- введено понятие «учебный модуль»;
- разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»;
- детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы.

В помощь учителям на сайте ФГОС размещены Единые федеральные программы — конструкторы рабочих программ, В образовательный процесс включены программы обучения финансовой грамотности, рабочие программы воспитания.

В Смоленской области в рамках проекта 5 школ соответствуют эталонной модели школы.

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

направлена на

- решение развития высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.
- В рамках Национальных проектов и Стратегии развития воспитания РФ идет обновление концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.

Основные направления развития воспитания:

1. гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное;
2. приобщение детей к культурному наследию;
3. популяризация научных знаний;
4. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
5. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. экологическое воспитание;

Базовые российские ценности в системе воспитания и образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .

Одной из задач социальных педагогов является воспитание духовно-нравственной личности, консолидация усилий родительских сообществ по популяризации семейных ценностей, повышение роли родителей в воспитании активных граждан Российской Федерации.

В региональной системе воспитания обозначены 2 вектора: формирование ценностных ориентаций и *профилактика деструктивного поведения*

«Реализация федеральных проектов и программ: региональный контекст»

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ФОРМЫ, ВЫЯВЛЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются все новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

Стратегическими направлениями работы и решения задач социальных педагогов в 2022/2023 уч. г., должна стать работа, направленная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций с учетом реализации национальных проектов и программ.

Пути решения проблемы:

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические и психологические особенности личности.

Для ее решения необходимо • межведомственное взаимодействие органов системы профилактики;

- мониторинг и своевременная диагностика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- слаженное взаимодействие образовательного учреждения с семьей, обеспечивающее единство и согласованность воспитательных усилий;
- обеспечение ценностно-ориентационной преемственности поколений;
- социально-педагогическое сопровождение при затруднениях семейного воспитания;
- раннее начало превенции деструктивного поведения, означающее необходимость реализации первичной профилактики начиная с дошкольного возраста и на протяжении всего периода взросления и т.д.

РЕЗОЛЮЦИЯ
форума регионального учебно-методического объединения Секция
ОМО социальных педагогов
«Деструктивное поведение: формы, выявление, профилактика»

г. Смоленск

22 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции форума

ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить педагогам и образовательным организациям региона методическое сопровождение реализуемых инициатив, программ.

Образовательным организациям Смоленской области:

- организовать взаимодействие с родительской общественностью с целью обеспечения информационной безопасности детей, в том числе в сети Интернет, своевременного выявления признаков деструктивного поведения, предотвращения наступления кризисных ситуаций.

Координатор:

Васицева Светлана Адольфовна,

ГАУ ДПОС СОИРО г. Смоленск

тел. 8(4812) 64-32-05, 8-930-302-50-41, адрес эл.

почты – sve71309149@yandex.ru

Председатель: Чуева Светлана Николаевна,

СОГБУ «Центр психолого-медико-социального

сопровождения детей и семей» г. Смоленска,

тел. 8-910-728-26-49,

адрес эл. почты - svetlana.chueva@yandex.ru



Спасибо за внимание!