



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Эффективные практики профилактики
деструктивного поведения среди учащихся
«группы риска» и их родителями

22 августа
Смоленск
2022

Кондратюк Людмила Николаевна,
социальный педагог МБОУ «СШ
№ 40» г. Смоленска

Эффективные практики профилактики деструктивного поведения среди учащихся «группы риска» и их родителями

Цель профилактики деструктивного поведения в МБОУ «СШ № 40» города Смоленска - разработка и реализация системы мер предупреждения, преодоления и коррекции деструктивных отклонений в поведении обучающихся.

Задачи:

- раннее выявление учащихся с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у учащихся;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого - медико - социальной помощи учащимся, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ:

- 1.Первичная профилактика** (*диагностическое обеспечение*).
- 2.Вторичная профилактика** (*индивидуальная профилактическая работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающегося «группы риска» и его родителей*).
- 3.Третичная профилактика** (*образовательно-профилактическая деятельность с классным коллективом несовершеннолетнего, классным руководителем, педагогами предметниками, родителями обучающихся классного коллектива*).

Краткосрочная индивидуальная коррекционная программа не превышает 4 месяца и имеет 2 направления:

- *кризисно-ориентированное* – оказание помощи в кризисной ситуации;
- *проблемно-ориентированное* – это решение конкретных задач и проблем индивидуальной реабилитации обучающегося «группы риска» или его семьи.

Долгосрочная индивидуальная коррекционная программа рассчитана на 4 месяца и более и имеет 4 направления:

- индивидуальное социально - психолого - педагогическое сопровождение обучающегося «группы риска» и его семьи;
- контроль за поведением обучающегося «группы риска» или его семьи;
- работа с классным коллективом обучающегося «группы риска»;
- работа с родителями классного коллектива обучающегося «группы риска».

Формы и методы профилактики деструктивного поведения:

- **первая форма профилактической работы - организация социальной среды;**
- **вторая форма профилактической работы – информирование;**
- **третья форма профилактической работы – активное социальное обучение социально-важным навыкам;**
- **четвёртая форма профилактической работы – организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;**
- **пятая форма профилактической работы – организация здорового образа жизни;**
- **шестая форма профилактической работы – активизация личностных ресурсов;**
- **седьмая форма профилактической работы – минимизация негативных последствий суицидального поведения.**

Правило «Трёх «П» - Понять! Принять! Помочь!

«Понять!» - выстраивание четкой структуры классных часов, бесед, наблюдений, анкетирования, тестирования.

«Принять!» - правильно выстроить взаимоотношения между: педагог - обучающийся, родитель - обучающийся, обучающийся - обучающийся, педагог – родитель.

«Помочь!» - применение положительных. воспитательных воздействий к несовершеннолетнему с деструктивным поведением.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Электронная почта:
LK89107805889@yandex.ru

Сотовый телефон:
[89107805889](tel:89107805889) Кондратюк
Людмила Николаевна