



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ

22 августа
Смоленск
2022

Полякова Инна Юрьевна,
социальный педагог СОГБДОУ «Центр
диагностики и консультирования»

Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ

Особенности в поведении детей с ОВЗ:

- Двигательное беспокойство, невнимательность, гиперактивность, крик (вокализация), которые могут возникнуть при чувстве тревоги и волнении ребенка;
- Демонстрируемые ребенком агрессия или деструктивные формы поведения;
- Стереотипность в поведении, связанная с напряженным стремлением сохранить постоянные, привычные условия жизни; поглощенность однообразными действиями — моторными и речевыми (раскачивание; взмахи руками; воспроизведение одних и тех же звуков или слов; повторение одних и тех же движений; однообразные, повторяющиеся манипуляции с предметами).

В целях профилактики необходимо выявить, какие факторы окружающей среды и внутренние переживания приводят ребенка к возникновению поведенческих проблем. Важно помнить, что дисциплинарные меры не всегда эффективно срабатывают при взаимодействии с детьми с РАС.

Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ

Проблемы с которыми сталкиваются специалисты, работающие с родителями несовершеннолетних с ОВЗ

- Отрицание родителями поведенческих проблем у ребенка, либо списание их на маленький возраст;
- Отсутствие в семье ограничений и запретов для особенного ребенка. Нормы поведения не прививаются;
- Родительская позиция: «все окружающие должны подстроиться под моего особенного ребенка»;
- Полный или частичный отказ от медикаментозной коррекции поведения ребенка.

Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ

Основные направления работы:

- Работа с ближайшим окружением ребенка (психологическое, педагогическое и медицинское консультирование с целью нормализации детско-родительских отношений, обучение правилам установления в семье бесконфликтной дисциплины);
- Обучение ребенка правилам поведения в группе детей через игровую деятельность, в том числе с использованием средств альтернативной дополнительной коммуникации



Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ

Благодарю за внимание!