



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

22 АВГУСТА
Смоленск' 2022

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ОМО педагогов-психологов



Комплексное сопровождение маршрутов психологической службы региональной системы образования

Модераторы:

- Нетребенко Л.В., руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии;
- Терещенко В.В., доцент кафедры общей психологии СмолГУ; к. психологических наук;
- Фараонова Н.М., председатель ОМО педагогов-психологов, заместитель директора по УВР СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»

Проблемное поле

- **Новая Концепция развития психологической службы** в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025года. Министерство просвещения РФ 20.05.2022г. План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года
- **Переход на обновленные ФГОС**
- **Обеспечение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в условиях цифровой образовательной среды**
- **Электронный психодиагностический, развивающий и психокоррекционный инструментарий**
- **Методическое обеспечение деятельности психологической службы**
- **Информационное обеспечение деятельности психологической службы**
- **Цифровая система сетевого взаимодействия**
- **Психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания. Формирование личности безопасного типа в свете различных угроз.**

Ключевые факторы, определяющие новое прочтение социальных эффектов Национального проекта «Образование»

1. Концепция «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» 2022
2. Реализация проектов: «Школа Минпросвещения России», обновленные ФГОС, функциональная грамотность - новые вызовы к региональной системе образования
3. Формирование школьного уклада на основе принципа доступности качественного образования для детей с различными образовательными возможностями и образовательными потребностям;
4. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;
5. Воспитательная составляющая. Разговор о важном: <http://www.dpo-smolensk.ru/znanie/>
Разработка и реализация программ воспитания: <http://www.dpo-smolensk.ru/dnv-proekt/prv/>
6. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в цифровую биографию системы образования региона (п.33,36 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психол.службы общего образования и СПО в РФ до 2025г.)

Ключевые факторы, определяющие новое прочтение социальных эффектов Национального проекта «Образование»

7. **Комплексная поддержка уязвимых категорий детей** (ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот) (п.25 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психол.службы общего образования и СПО в РФ на период до 2025г.);
8. 28 апреля состоялось Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации», в котором приняли участие более 450 представителей 84 регионов России. Среди вопросов для обсуждения – приоритеты развития методической службы в системе образования РФ, трансформация методической службы в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, общественно-профессиональные объединения и сетевое наставничество в профессиональном развитии педагогов.

Комплексное сопровождение региональных маршрутов психологической службы образования



ВНИК

«Реализация
современных
психолого-
педагогических
технологий в
работе
педагогов-
психологов»

Учебно-
методическое
сопровождение

*курсы
ПК и ПП
*стажировки

ОМО
педагогов-
психологов

Научно-
методическое
сопровождение

Единая база научно-методических ресурсов ГАУ ДПО СОИРО:

- Психолого-педагогические программы (по итогам регионального конкурса психолого-педагогических программ, технологий и проектов)
- Реестр региональных практик реализации психолого-педагогических технологий
- Информационно-методические материалы http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-psih-soc-slugb/1-pedag-psihol/index-dokument-monitor.php
- Материалы по итогам мероприятий областного методического объединения на сайте СОИРО

Методическая тема года

«Сохранение и укрепление здоровья детей средствами технологий обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды». В течение года мероприятия ОМО были связаны с этой темой.

Мероприятия ОМО 2021-2022 у/г	Муниципалитеты	Количество участников
1. Конференция	6 регионов (Санкт-Петербург, Москва, Орел, Саратов, Брянск, Смоленск) 15 муниципалитетов	47
2. Региональный конкурс психолого-педагогических программ, технологий, проектов	6	39
3.Вебинары ОМО	25	114
4. Экспертиза	3	18 программ кафедры педагогики и психологии, 5 психолого- педагогических программ (Банк пед.опыта)
5.Научно-методические продукты Сборник статей по итогам конференции, Информация по		24 статьи Всего: 224 специалиста



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск



[ГЛАВНАЯ](#) | [ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА](#) | [ЗАДАТЬ ВОПРОС](#) | [ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ](#) | [КОНТАКТЫ](#) | [СОИРО В СМИ](#) | [РИБЦ \(БИБЛИОТЕКА\)](#) | [ЛЕНТА НОВОСТЕЙ](#)

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность



АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Приглашаем к участию!

Учебный отдел
(4812) 64-68-08
(4812) 64-38-20



 **Экспресс-навигатор**



67 РЕГИОН

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКА

СОИРО



**ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

2022 год. «Региональное образование. Трансформация смыслов»

2021 год. «Региональное образование: вызовы, возможности, ответственность»

2020 год. «Образование. Новая реальность»

2019 год. «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»

2018 год. «Региональная система образования: цифровые и пространственные изменения»

2017 год. «Региональная система образования – образовательных возможностей и общественного диалога»

2015 год. «Через качество образования к развитию человеческого потенциала»

2014 год. «Современное

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТРАНСФОРМАЦИЯ СМЫСЛОВ». ДОКУМЕНТЫ

Главная

Обращение Министра просвещения РФ

Документы

График и программы

ВКС-адреса мероприятий

Брендинг и шаблоны

QR-коды программ и резолюций

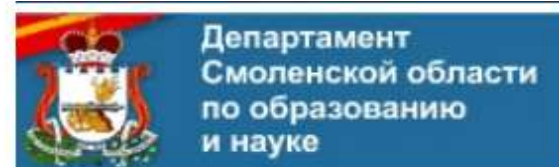
Организации-партнеры

Вопросы цифровизации

Интернет-поддержка

СОИРО на карте

- **Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 06.07.2022 №03-961 О проведении августовских совещаний**
читать письмо [...>>](#)
- **Письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.07.2022 №6852 О проведении августовского совещания**
читать письмо [...>>](#)
- **Концепция "Школа министерства просвещения России". 2022 год**
читать концепцию [...>>](#)
- **Презентация "Проект Школа министерства просвещения России".**
смотреть презентацию [...>>](#)
- **Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 20.04.2022 №03-544 О проведении августовских совещаний**
читать письмо [...>>](#)



2022 год. «Региональное образование.

Трансформация смыслов»

2021 год. «Региональное образование: вызовы, возможности, ответственность»

2020 год. «Образование. Новая реальность»

2019 год. «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»

2018 год. «Региональная система образования: цифровые и пространственные изменения»

2017 год. «Региональная система образования – матрица возможностей»

2016 год. «Региональная система образования –

QR-КОДЫ ДЛЯ ЗАГРУЗКИ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ РЕЗОЛЮЦИЙ МЕРОПРИЯТИЙ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ

Главная

Обращение Министра просвещения РФ

Документы

График и программы

ВКС-адреса мероприятий

Брендинг и шаблоны

QR-коды программ и резолюций

Организации-партнеры

Вопросы цифровизации

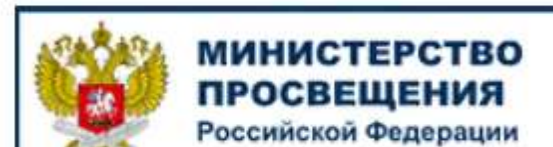
Интернет-поддержка

СОИРО на карте

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой
2. Запустите программу для сканирования кода
3. Наведите объектив камеры на код
4. Получите информацию !

22 августа 2022 года (понедельник)



ОМО педагогов-психологов



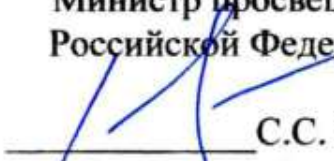
программа



резолуция

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

«20» мая 2022 г.

Концепция *НСК-ФВН*
**развития психологической службы в системе общего образования и среднего
профессионального образования в Российской Федерации
на период до 2025 года**

I. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные

ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ



5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей и учеников

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»
119120, Москва, ул. Ярославская, д. 40, стр. 1
Тел.: 7 (495) 315-23-32

ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» создан в целях реализации стратегии и задач государственной политики в сфере образования и просвещения на период до 2025 года.

В течение 2024 года проведено общественно-профессиональное обсуждение проекта «Школа Минпросвещения России», в котором приняли участие более 14 тысяч человек.

Целью обсуждения является выявление мнения заинтересованных сторон по ключевым вопросам формирования образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и обеспечения качества образования.

В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы, связанные с:

- организацией образовательного процесса;
- условиями работы педагогов;
- взаимодействием школы с родителями и обществом;
- развитием школы как открытого образовательного пространства.

Результаты обсуждения будут использованы для совершенствования проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор ИВФ РАО

Институт стратегии развития образования Российской академии образования
119120, Москва, ул. Ярославская, д. 40, стр. 1
Тел.: 7 (495) 315-23-32

ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Целью обсуждения является выявление мнения заинтересованных сторон по ключевым вопросам формирования образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и обеспечения качества образования.

В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы, связанные с:

- организацией образовательного процесса;
- условиями работы педагогов;
- взаимодействием школы с родителями и обществом;
- развитием школы как открытого образовательного пространства.

Результаты обсуждения будут использованы для совершенствования проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор ИВФ РАО

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
119120, Москва, ул. Ярославская, д. 40, стр. 1
Тел.: 7 (495) 315-23-32

ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Целью обсуждения является выявление мнения заинтересованных сторон по ключевым вопросам формирования образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и обеспечения качества образования.

В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы, связанные с:

- организацией образовательного процесса;
- условиями работы педагогов;
- взаимодействием школы с родителями и обществом;
- развитием школы как открытого образовательного пространства.

Результаты обсуждения будут использованы для совершенствования проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор ИВФ РАО

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
119120, Москва, ул. Ярославская, д. 40, стр. 1
Тел.: 7 (495) 315-23-32

ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБСУЖДЕНИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Целью обсуждения является выявление мнения заинтересованных сторон по ключевым вопросам формирования образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и обеспечения качества образования.

В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы, связанные с:

- организацией образовательного процесса;
- условиями работы педагогов;
- взаимодействием школы с родителями и обществом;
- развитием школы как открытого образовательного пространства.

Результаты обсуждения будут использованы для совершенствования проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор ИВФ РАО

Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Профессиональные:

- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Увеличение педагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

- ЗНАНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ
- ТВОРЧЕСТВО
- ВОСПИТАНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- УЧИТЕЛЬ
- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и



Учителями славится Россия! * Важней всего погода в школе! «Среда» семь дней в неделю!



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓
- ✓ **отдельные публикации**
- ✓ **Обеспечение учебниками**
- ✓ **Класс**
- ✓ **ПК с доступом в интернет**
- ✓ **Не менее 50%**
- ✓ **Участие**

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓
- ✓ **информационный блок**
- ✓ **+ Рабочие тетради**
- ✓ **+ Дополнительное образование**
- ✓
- ✓ **Не менее 80%**
- ✓ **Участие**

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Специалисты включены в штат**
- ✓
- ✓ **отдельная вкладка на сайте**
- ✓ **+ Дополнительные материалы**
- ✓ **+ Профильные средства**
- ✓ **+ Интерактивные панели**
- ✓ **100%**
- ✓ **Участие и трансляция**



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Комплект государственной символики (флаг, герб)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Гимн школы
- Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
- Проект «Орлята России»
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Информационное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Совет обучающихся
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей/Совет отцов
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Летние тематические смены в школьном лагере
- Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

Курссы повышения квалификации

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓

Курссы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓

Курссы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд

- **В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся.**

ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА, ВЫРАЖЕННЫЙ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕЛОВЕК-ПРОЕКТ «ЧТО»

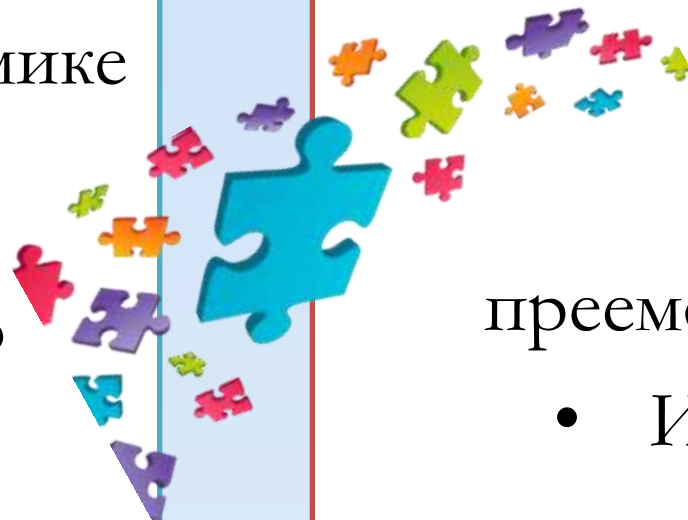
- Конкурентоспособный
- Компетентный
- Адаптированный к динамике техносферы
- Грамотный потребитель
- Способный к изменению социальных норм и ценностей
- Цифровая личность

Управленческая стратегия

ЧЕЛОВЕК ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ «КТО»

- Укорененный в традиции культуры
- Патриот
- Осознающий преемственность поколений
- Имеющий осознанную идентификацию...

Антропологическая стратегия





Профориентация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

10 из 17





Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- Зона отдыха (школа полного дня)

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓ Штатное расписание
✓ Сетевая форма/дистанционно
✓
✓ Рекомендовано
✓ При наличии специалиста
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓ Штатное расписание ✓ Сетевая форма/штатное расписание
✓
✓
✓
✓
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓ Штатное расписание ✓ Сетевая форма/штатное расписание
✓
✓
✓
✓
✓
✓



Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной

- Использование ФГИС «Моя школа»



- Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников



✓ Доступ к оцифрованным учебникам



✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам



✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

- Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»



✓ Наличие мобильных цифровых классов



✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)



✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ

- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией



✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате



✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами



✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами

- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией



✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика



✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации



✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи

- Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям



✓ Подключение к ИКОП



✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ



✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

- Государственно-общественное управление



✓ Родительский комитет



✓ Управляющий совет



✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление



«Школа Минпросвещения России» методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Философия образования:
преимущества традиций.

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование.

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профориентация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Учитель. Школьные команды.

Глава 9. Школьный климат.

Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: *преимущества традиций.*

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования.

§ 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 3. Обеспечение доступности образовательной среды.

§ 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.

§ 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.

§ 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 8. Варианты типовых учебных расписаний.

§ 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Школьный климат...

Глава 9. Учитель. Школьные команды...

Глава 10. Образовательная среда...

2022 год. «Региональное образование. Трансформация смыслов»

2021 год. «Региональное образование: вызовы, возможности, ответственность»

2020 год. «Образование. Новая реальность»

2019 год. «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»

2018 год. «Региональная система образования: цифровые и пространственные изменения»

2017 год. «Региональная система образования – образовательных возможностей и общественного диалога»

2015 год. «Через качество образования к развитию человеческого потенциала»

2014 год. «Современное

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТРАНСФОРМАЦИЯ СМЫСЛОВ». ДОКУМЕНТЫ

Главная

Обращение Министра просвещения РФ

Документы

График и программы

ВКС-адреса мероприятий

Брендинг и шаблоны

QR-коды программ и резолюций

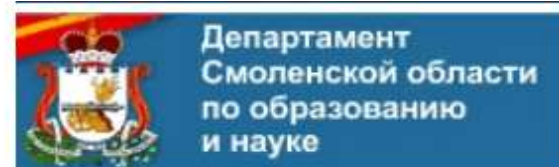
Организации-партнеры

Вопросы цифровизации

Интернет-поддержка

СОИРО на карте

- **Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 06.07.2022 №03-961 О проведении августовских совещаний**
читать письмо [...>>](#)
- **Письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.07.2022 №6852 О проведении августовского совещания**
читать письмо [...>>](#)
- **Концепция "Школа министерства просвещения России". 2022 год**
читать концепцию [...>>](#)
- **Презентация "Проект Школа министерства просвещения России".**
смотреть презентацию [...>>](#)
- **Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 20.04.2022 №03-544 О проведении августовских совещаний**
читать письмо [...>>](#)



2022 год. «Региональное образование. Трансформация смыслов»

2021 год. «Региональное образование: вызовы, возможности, ответственность»

2020 год. «Образование. Новая реальность»

2019 год. «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»

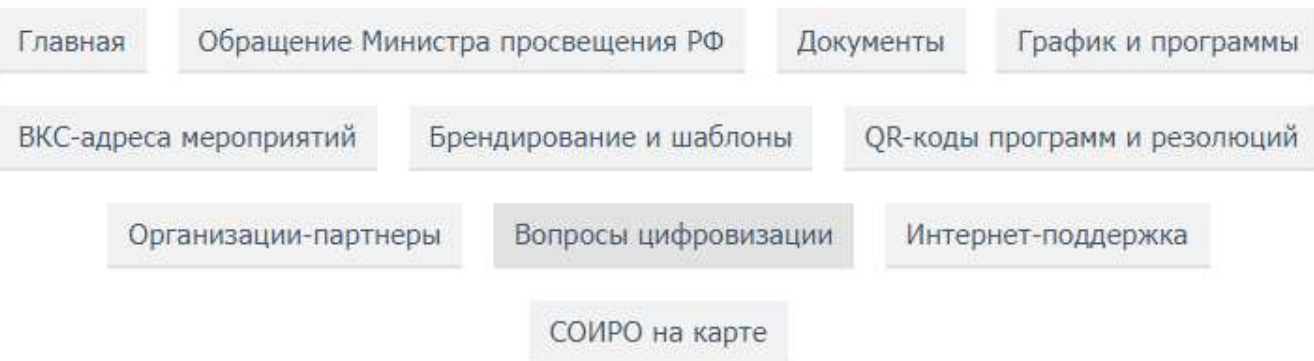
2018 год. «Региональная система образования: цифровые и пространственные изменения»

2017 год. «Региональная система образования – матрица возможностей»

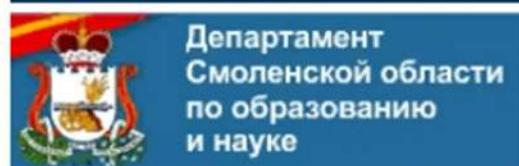
2016 год. «Региональная образовательных возможностей и общественного диалога»

2015 год. «Через качество образования к развитию человеческого потенциала»

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТРАНСФОРМАЦИЯ СМЫСЛОВ». ЦИФРОВИЗАЦИЯ



- 1. Методические рекомендации по авторизации пользователей (роль «Педагогический работник») на платформе ФГИС «Моя школа»**
читать рекомендации [...>>](#)
- 2. Методические рекомендации по работе на платформе ФГИС «Моя школа» (роль «Педагогический работник», роль «Администратор ОО»)**
читать рекомендации [...>>](#)
- 3. Раздел портала Госуслуг "Мое образование" (презентация заместителя министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации О.Ю. Качанова)**
- 4. "Сферум". Руководство по работе на платформе**
читать руководство [...>>](#)
- 5. Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды в сфере общего образования. Руководство. М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2020. – 20 с.**
Адрес в сети Интернет: https://mosmetod.ru/files/Doshkolniki/ZOS_21.07.2020.pdf
- 6. ВКонтакте для бизнеса: подробное практическое руководство. — Бесплатное**



- Указ президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года
«Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия науки и технологий»

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, **объявляется 2022-2031 годы в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (19.12.2017 г.)
3. Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Приказ от 24 июля 2015 г. № 514н)
4. Министерство просвещения Российской Федерации Распоряжение от 28 декабря 2020 г. № р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
5. Стандарт доказательности практик в сфере детства (Версия №2. 31 августа 2018)
6. Классификация Овчаровой Р.В. (у Смирнова Н. входят в состав здоровьесберегающих технологий)

Методическая тема года

**«Сохранение и укрепление здоровья
детей средствами технологий
обеспечения психологически
комфортной образовательной среды»**

Контакты:

**Нетребенко Л.В., доцент кафедры педагогики и
психологии ГАУ ДПО СОИРО,
руководитель ОМО педагогов-психологов**

lornet25@yandex.ru

г.СМОЛЕНСК

