

**МБОУ «Чижовская средняя школа»
Рославльского района
Смоленской области**

*Региональный дистанционный конкурс проектов и
методических разработок педагогов*

Номинация: «Профилактические проекты»

**Социальный проект
«НАМ ЗДЕСЬ ЖИТЬ»**

Возраст участников: 7-17 лет

Срок реализации: 2019-2022 учебный год

Авторы составители:

Бобылева Т.Н.,

заместитель директора по воспитательной работе,

Соловьева Елена Сергеевна,

педагог-психолог,

старшая вожатая

д. Чижовка

2022 г.

Паспорт проекта

1. Концептуально-целевой компонент

Выбор приоритетного вектора организации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в школе обусловлен потребностью обучающихся в исследовании своих истоков, проявлении любви к своей малой родине, желании помочь людям живущим рядом.

Концептуальная идея проекта: Привлечение детей к преобразовательной деятельности по благоустройству школы и села и ее жителям.

Цель -установка: создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством добротворческой деятельности на благо родной деревни и ее жителей.

Задачи:

- изучить социальный заказ на организацию внеурочной деятельности в выбранном направлении; провести SWOT-анализ ресурсного обеспечения;
- создать и апробировать модель проекта «Нам здесь жить»;
- разработать и внедрить комплекс мер по реализации модели проекта с использованием современных форм и технологий воспитательной деятельности;
- реализовать долгосрочный социальный проект;
- организовать диагностическое сопровождение внеурочной деятельности.

Реализация концептуального замысла модели позволит усилить такие личностные характеристики, как гражданская идентичность и социальная солидарность в масштабах школы, родного села.

Для обучающегося: формирование уважительного отношения к малой родине, забота о близких, готовность осуществлять нравственный выбор, готовность, потребность и опыт конструктивного взаимодействия в социуме.

Для родителей (законных представителей) обучающихся: повышение родительского авторитета, сближение с ребенком в совместной деятельности, изменение отношения к ребенку, школе, социуму.

Для школы: создание системы продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса, ориентированного на укрепление гражданско-патриотических ценностей и традиций.

Для социума: преобразование окружающей действительности в совместной деятельности

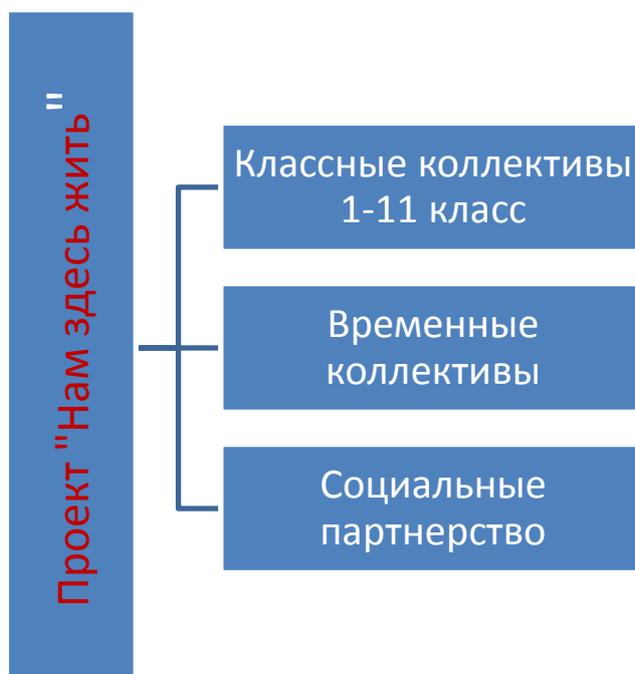
2. Содержательный компонент

Направления деятельности по реализации проекта:

1. Художественная публицистика:
2. Благоустройство и порядок:
3. Люди и судьбы:
4. Память сердца:
5. Милосердие и гуманизм:

3. Адресаты проекта:

Жители деревни Чижовка, классные коллективы, временные коллективы



4. Операционно-деятельностный компонент

Разработка технологического инструментария строится в соответствии с требованиями методического конструктора, позволяющего выстраивать взаимосвязь «форма - вид деятельности - результат».

- издание листовок и газет для жителей села
- уборка территории д. Чижовка, дежурные патрули по поджогу травы, свалок мусора
- пополнение музейного уголка, исследовательские проекты, творческие праздники, вечера и мастер-классы с участием жителей села
- уборка памятников и обелисков, митинги, шествия, акции к памятным датам
- благотворительные акции и мероприятия

5. Содержательный компонент

Для реализации долгосрочного социального проекта привлекаются следующие социальные партнеры:

- члены семей обучающихся, жители д. Чижовка, учащиеся и педагоги МБОУ «Чижовская средняя школа»,
- СДК д. Чижовка
- Сельская библиотека
- ФАП д. Чижовка
- Любовское сельское поселение
- ЦРТДиЮ г. Рославль – ДО «Ребятчья республика»

-

6. Аналитико-результативный компонент

Оценка сформированности личностных результатов в рамках реализации проекта по формированию начального опыта добротворческой деятельности осуществляется посредством использования следующего диагностического инструментария:

- методика «Мой личностный рост» (Кункевич С.С.);
- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой.

По пяти основным показателям нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)