



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

22 АВГУСТА  
Смоленск' 2022

# ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ОМО учителей физической культуры  
и ОБЖ





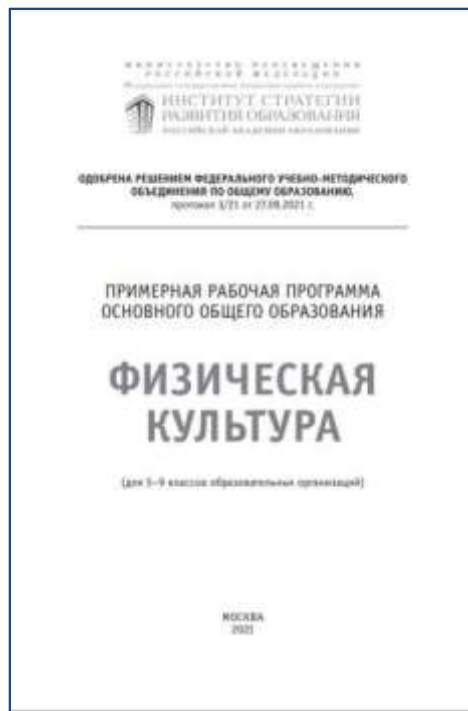
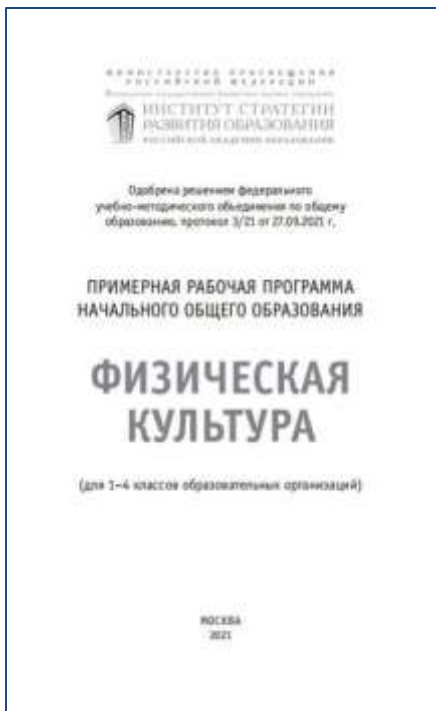
**Анализ содержания и методического  
аппарата УМК по физической культуре с  
точки зрения требований примерных  
рабочих программ**

22 августа  
Смоленск  
2022

Степченкова М. В. учитель  
физической культуры МБОУ  
«Ярцевская средняя школа №1»,  
региональный методист

**Примерная рабочая программа начального общего образования по ФК 1-4 кл.**

**Примерная рабочая программа основного общего образования по ФК 5-9 кл.**



**Одобрены решением  
федерального учебно-  
методического объединения по  
общему образованию,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.**

**Структура учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ПРП НОО.**

**Тематическое планирование .**

Классы	1	2	3	4
Знания о ФК	2	2	3	2
Способы самостоятельной деятельности	2	6	4	5
Физическое совершенствование	92	94	95	95
Оздоровительная ФК	3	2	2	2
Спортивно-оздоровительная ФК	71	68	69	69
Гимнастика				
Лыжная подготовка				
Легкая атлетика				
Подвижные и спортивные игры				
Плавание	X	X		
Прикладно-ориентированная ФК	18	24	24	24

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 402 ч (три часа в неделю в каждом классе).

Третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

## Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# РЕЕСТР

## ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Поиск в реестре...

Поиск

<https://fgosreestr.ru/oop>





## Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»

### Основные

Примерная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21

Примерная программа учебного модуля «Гимнастика» учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21

Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Плавание») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающая 36-часовую программу обучения плаванию



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 24 декабря 2020 г. № 5/20

Примерная образовательная программа по модулю «Футбол для всех» предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

**Структура учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ПРП ООО.**

**Тематическое планирование .**

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Знания о ФК</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Физическое совершенствование</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Физкультурно-оздоровительная деят-ть					
Спортивно-оздоровительная деят-ть					
Гимнастика					
Зимние виды спорта					
Легкая атлетика					
Спортивные игры (ф/б, в/б, б/б)					
Плавание	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>Спорт</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в основной школе составляет 510 ч (три часа в неделю в каждом классе).

Третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

## Модуль «Спорт»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# РЕЕСТР

## ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Поиск в реестре...

Поиск

<https://fgosreestr.ru/oop>





**Информационно-методическое письмо от 15.02.22 №А3-11303**

**Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу, как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».**



**Примерные  
рабочие  
программы НОО  
и ООО**

**Примерные  
основные  
образовательные  
программы НОО  
и ООО**

**Приказ Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 30  
августа 2010 г. N 88**

**СанПиН (10)и (20)**

**ФГОС ООО**

**45.11.1. Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Физическая культура" (с учетом возможностей материально-технической базы организации и природно-климатических условий региона).**



**Учебники, которые можно использовать в переходный период 2022 /23 учебный год .  
Состав УМК.**

- **Автор: Лях В.И.**
- 1.1.1.8.1.3.1
- **Принадлежность к линии УМК – «Школа России»**
- **Включает (состав УМК):**
  - **Учебник**
  - **Электронная форма учебника**
  - **Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1–4 классы**
  - **Методические рекомендации. 1-4 классы**





**Учебники, которые можно использовать в переходный период 2022 /23 учебный год .  
Состав УМК.**

**Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы**

**Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы**

**Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений**

**Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций**

**Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы**



**№ в ФПУ: 1.1.2.8.1.1.1 – 1.1.2.8.1.1.2**



**Соответствие содержания учебника «Физическая культура.  
1-4 классы» разделам примерной рабочей программы для 1 класса**

Примерная рабочая программа по предмету	Содержание учебника	Комментарий
<p><b>Знания о физической культуре</b> Понятие «физическая культура». Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей</p>	<p>Глава 1. «Что надо знать». Когда и как возникла физическая культура и спорт (С. 8-15). Что такое физическая культура (С. 18-19).</p>	<p>В учебнике материал представлен гораздо шире</p>
<p><b>Способы самостоятельной деятельности</b> Режим дня и правила его составления и соблюдения</p>	<p>Глава 1. Тренировка ума и характера. Примерный режим дня (С. 63-67)</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>
<p><b>Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура</b> Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки</p>	<p>Глава 1. Лична гигиена (С. 43-47).  Глава 1. Осанка (С. 24-31). Глава 2. физкультминутки и физкультпаузы (С. 100-107)</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>

**Соответствие содержания учебника «Физическая культура.  
1-4 классы» разделам примерной рабочей программы для 1 класса**

Примерная рабочая программа по предмету	Содержание учебника	Комментарий
<p>Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.</p>	<p>Глава 1. Что надо знать (С. 67-68). Глава 2. Что надо уметь. (С. 117)</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>
<p><b>Гимнастика с элементами акробатики.</b> Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.</p>	<p>Глава 2. Бодрость, грация, координация. Исходные положения (С. 96-98, 109-110).</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>
<p><b>Гимнастические упражнения:</b> стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки. <b>Акробатические упражнения:</b> подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.</p>	<p>Глава 2. Бодрость, грация, координация. Общеразвивающие упражнения (С. 97-99).  Акробатические упражнения (С. 107-110) Игры с элементами акробатики (С. 123-127)</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>

**Соответствие содержания учебника «Физическая культура.  
1-4 классы» разделам примерной рабочей программы для 1 класса**

Примерная рабочая программа по предмету	Содержание учебника	Комментарий
<p><b>Лёгкая атлетика.</b> Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.</p>	<p>Глава 2. Что надо уметь. Бег, ходьба, прыжки, метание (С. 81-95). Игры с элементами л/атл. (С. 127-130)</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>
<p><b>Лыжная подготовка.</b> Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).</p>	<p>Глава 2. Что надо уметь. Все на лыжи! (С. 152-154, 158). Игры на лыжах (С. 131-133)</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>
<p><b>Подвижные и спортивные игры.</b> Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.</p>	<p>Глава 2. Что надо уметь. Играем все! (С. 120-122).</p>	<p>Представлены считалочки и все, что необходимо ребенку для освоения подвижных игр</p>
<p><b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b> Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.</p>	<p>Глава 2. Что надо уметь (С. 81-166) Твои физические способности. (С. 160-166).</p>	<p>Текст и рисунки дают возможность легко освоить данный материал</p>

**Соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы по физической культуре 5 класс**

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по физической культуре	Комментарий
<p><b>Знания о физической культуре.</b> Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Организация спортивной работы в общеобразовательной школе</p>	<p>Этот материал раскрыт в рабочей программе полностью ( с. 3, 101-102)</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p><b>Физическая культура и здоровый образ жизни:</b> характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.</p>	<p>Понятие здорового образа жизни. Его основные компоненты и связь со здоровьем человека , организацией отдыха , досуга, учебы и занятий физическими упражнениями и спортом. Вредные привычки. Основные правила проведения самостоятельных занятий</p>	<p>Полностью соответствуют элементам содержания ПРП</p>
<p><b>Исторические сведения об Олимпийских играх</b> Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы.</p>	<p>Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр ( виды состязаний, правила их проведения, известные участники и победители)</p>	<p>Полностью соответствуют элементам содержания ПРП.</p>



Содержание учебника	Примерная рабочая программа по физической культуре	Комментарий
<p><b>Способы самостоятельной деятельности.</b></p> <p>Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в их выполнении.</p>	<p>Режим дня. Выполнение основных правил организации распорядка дня. Утренняя гимнастика. Личная гигиена. Рациональное питание. Режим труда и отдыха. Основные правила организации распорядка дня.</p>	<p>Полностью соответствуют элементам содержания ПРП</p>
<p><b>Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения.</b></p> <p>Осанка: правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности; способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.</p>	<p>Этот материал в ПРП отражен не в полной мере</p>	<p>В учебнике материал на эти темы полностью раскрыт. В программе требуется дополнить материал по составлению комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью</p>
<p>Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.</p>	<p>Разучивание и выполнение комплексов физических упражнений в домашних условиях и на открытых площадках. Оборудование с помощью родителей мест для самостоятельных занятий физической культурой. Приобретение спортивного инвентаря, выбор одежды и обуви для занятий физическими упражнениями. Соблюдение правил безопасности, страховки и разминки. Первая помощь при травмах при занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Полностью соответствуют элементам содержания ПРП.</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по физической культуре	Комментарий
<p>Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Составление дневника физической культуры.</p>	<p>Самонаблюдение и самоконтроль. Измерение пульса до, во время и после занятий физическими упражнениями. Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП . Дополнить материал по оцениванию состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом и по составлению дневника физической культуры.</p>
<p><b>Физическое совершенствование.</b> Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после утренней зарядки.</p>	<p>В рабочей программе отсутствуют отдельные элементы содержания</p>	<p>Отсутствуют ссылки на необходимость выполнения дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий и сами упражнения, необходимые в этих целях</p>
<p>Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.</p>	<p>Упражнения на развитие этих качеств и формирование телосложения представлены почти во всех параграфах раздела 2.</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по физической культуре	Комментарий
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика».</b> Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки). Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».</p>	<p>В рабочей программе отсутствуют отдельные элементы содержания</p>	<p>Отсутствуют упражнения на низком гимнастическом бревне (девочки) и на гимнастической лестнице, а также сведения о расхождении на гимнастической скамейке</p>
<p><b>Модуль «Лёгкая атлетика».</b> Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.</p>	<p>Примерная рабочая программа Все эти упражнения перечислены в рабочей программе ( с.29-30)</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p> <p>12</p>

<p><b>Модуль «Зимние виды спорта».</b> Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона</p>	<p>Этот материал есть в ПРП</p>	<p>Подъем по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, а также преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона представлен в ПРП для освоения в 6 и 7 классах. В соответствии с новым ФГОСТ этот материал теперь переносится для освоения учениками 5 класса</p>
<p><b>Модуль «Спортивные игры».</b> Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.</p>	<p>Примерная рабочая программа Об освоении всех названных технических элементов есть полная информация в ПРП</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.</p>	<p>В ПРП есть полная информация по освоению всех названных элементов .</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>

<p>Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу», «змейкой», с обводкой ориентиров (конусов).</p>	<p>В ПРП содержатся сведения о необходимости овладения названными элементами игры в футбол</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, спортивных игр.</p>	<p>О совершенствовании техники упражнений названных видов спорта говорится в необходимом объеме во всех параграфах раздела 2, относящихся к учащимся 5 класса</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p><b>Модуль «Спорт».</b> Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.</p>	<p>Ссылка на этот материал в ПРП отсутствует</p>	<p>По сравнению с учебником в ПРП в отдельном месте отсутствует материал по подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта и культурно-этнических игр. Этот материал, однако, представлен в разных местах программы в разделах 2 и 3 «Развитие двигательных способностей».</p>



### Электронные образовательные ресурсы

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме, **электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Приказ от 15.04.22г. №243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

**Проект приказа «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

