



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

**Новый ФГОС НОО: новые возможности
для повышения качества образования
и воспитания младших школьников**

22 августа
Смоленск
2022

Солодовникова А.Е., зам.директора МБОУ
«Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»
г. Смоленска

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Результаты TIMSS-2019

Результаты. Математика, 4 класс

| Место | Страна | Средний балл ² |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Сингапур | 625 (3,9) ▲ |
| 2 | Гонконг | 602 (3,3) ▲ |
| 3 | Республика Корея | 600 (2,2) ▲ |
| 4 | Тайвань | 599 (1,9) ▲ |
| 5 | Япония | 593 (1,8) ▲ |
| 6 | Российская Федерация | 567 (3,3) |
| 7 | Северная Ирландия | 566 (2,7) = |
| 8 | Англия | 556 (3) ▼ |
| 9 | Ирландия | 548 (2,5) ▼ |
| 10 | Латвия | 546 (2,6) ▼ |

Результаты. Естествознание, 4 класс

| Место | Страна | Средний балл ⁴ |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Сингапур | 595 (3,4) ▲ |
| 2 | Республика Корея | 588 (2,1) ▲ |
| 3 | Российская Федерация | 567 (3,0) |
| 4 | Япония | 562 (1,8) = |
| 5 | Тайвань | 558 (1,8) ▼ |
| 6 | Финляндия | 555 (2,6) ▼ |
| 7 | Латвия | 542 (2,4) ▼ |
| 8 | Норвегия | 539 (2,2) ▼ |
| 9 | США | 539 (2,7) ▼ |
| 10 | Литва | 538 (2,5) ▼ |

Топ-10 стран по результатам PIRLS-2016

| № | Страна | Средний балл |
|----|---|--------------|
| 1 |  Россия | 581 |
| 2 |  Сингапур | 576 |
| 3 |  Гонконг..... | 569 |
| 4 |  Ирландия | 567 |
| 5 |  Финляндия | 566 |
| 6 |  Польша | 565 |
| 7 |  Северная Ирландия | 565 |
| 8 |  Норвегия..... | 559 |
| 9 |  Тайвань | 559 |
| 10 |  Англия..... | 559 |

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 31 » сентября 2021 г. № 286

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

...

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

5. Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...
* формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

43.4. Предметные результаты по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» должны обеспечивать:

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Планируемые образовательные результаты («Математика», 1 класс)

Личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к **жизненным ситуациям**, для развития **общей культуры** человека;
- применять математику для решения **практических задач в повседневной жизни**, в том числе **при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям**;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и **жизненных** проблем.

Метапредметные результаты:

- понимать назначение и необходимость использования величин **в жизни**;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и **жизненных** задач;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и **практических** задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности |
|-----------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| Раздел 3. Арифметические действия | | | | | | |
| 3.1. | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите период | Учебный диалог: «Сравнение практических (жизненных) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий». |
| Раздел 4. Текстовые задачи | | | | | | |
| 4.4. | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите период | Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (оснащение ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи); |

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Прочитай текст и выполни задание.

Выбираем собаку для полёта.

Для полёта в космос отбирали лёгких собачек. Их масса не должна была превышать 6 кг. На рисунке показаны результаты взвешивания Белки, которая полетела в космос.



Докажи, что масса Белки соответствовала требованиям для полёта в космос. Следуй указаниям.

1. Найди массу Белки.

? = (кг)

2. Сравни массу Белки с 6 кг.

кг ? 6 кг

3. Масса Белки ? 6 кг, значит, она подходит для полёта в космос.

В текстах часто встречаются незнакомые слова, и, как правило, их значение помогают понять *слова-соседи*.

Прочитай отрывок и выбери, что такое *осоко́рь*. Подчёркнутые слова помогут тебе определить значение выделенного слова.

Дятел колотил и колотил со всего размаху клювом по осоко́рю. Ударит, отдернет голову, поглядит, примерится, зажмурит глаза и опять так ударит, что осоко́рь от макушки до корней загудит.

(По К. Г. Паустовскому)

Осоко́рь — это...

столб куст дерево бревно

У близнецов Арины и Артёма был урок по окружающему миру, и их очень впечатлил рассказ учителя. После урока они взяли книгу в библиотеке, чтобы побольше узнать о заинтересовавшей их теме. Рассмотрите обложку книги и оглавление учебника.

Какую тему четвероклассники проходили на уроке? Отметь название наиболее подходящей главы на странице учебника.



Окружающий мир
4 класс

Оглавление

| | |
|-----------------------------------|----|
| Наша планета Земля | |
| Земля — планета Солнечной системы | 4 |
| Окружающий мир глазами географа | 11 |
| Окружающий мир глазами историка | 18 |
| Природа России | |
| Горы и равнины нашей страны | 25 |
| Водоёмы России | 32 |
| Природные зоны России | 44 |
| Зона арктической пустыни | 50 |
| Тундра | 57 |
| Леса России | 63 |
| Степи России | 68 |
| Пустыни и человек | 75 |



НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Hard skills –
«жёсткие» навыки

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

Soft skills –
«гибкие» навыки

...
* выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности; ...

Планируемые образовательные результаты («Математика», 1 класс)

Личностные результаты:

— применять правила **совместной деятельности** со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

Метапредметные результаты:

— участвовать в **совместной деятельности**: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);

— **согласовывать** мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять **совместный** контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ alla-solod203

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

Русский

Найдено проектов: 3631

[Показать все проекты](#)

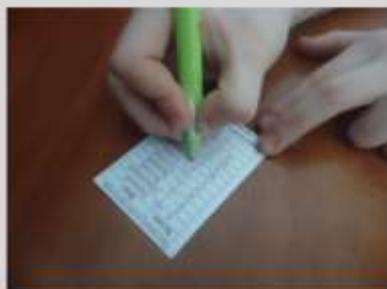


Насколько ты уникален?

GlobalLab

Биология Социология

Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей из Земли такая же



Какого цвета буквы?

Алена, Татьяна и Алена

Язык и Литература Социология

Психология



Наши питомцы

Вольф Беренфельд, К. Мазурова и GlobalLab

Математика Биология
География Социология
Психология

Во всём мире люди держат у себя

Участвует в 16 проектах

- Хорошая ли у вас осанка?
- Дневник читателя
- Насколько ты уникален?
- Какого цвета буквы?
- Загадки домашних имён
- Кем быть?
- 12 месяцев в литературе
- Орёл или решка?
- Ваша осанка
- Слова-иностранцы
- Из чего состоит слово?
- Ох, уж эти звуки!
- Числа и литература

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...

использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий; ...

Способность учиться новому и критически мыслить превалирует над предметными знаниям

Предметные знания, получаемые в школе не актуальны в цифровой повестке



Рост требований к минимально необходимым цифровым навыкам

Появление новых цифровых профессий, о которых ничего не известно сегодня



НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ для ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



О проекте ▾

Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

Вебинары

Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам
ведущих образовательных онлайн-сервисов России





НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательные платформы

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ✓ Новый Диск | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ 1С:Урок | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ Облако знаний | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ ГлобалЛаб | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ Фоксфорд | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ ЯКласс | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ ИИТ. Интеллектуальная школа | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ IBLS | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ Медиатека Просвещения | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ iSmart.org | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ МЭО | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |
| ✓ UChi.RU | Бесплатный контент активирован | Открыть сайт |

НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Министерство просвещения
Российской Федерации

Институт стратегий
развития образования

Единое содержание
общего образования

Сентябрь

5 сентября



День знаний

12 сентября



Наша страна – Россия

День знаний

Выберите свой класс

- [Все классы](#) [1-2 класс](#) [3-4 класс](#)
[5-7 класс](#) [8-9 класс](#) [10-11 класс, СПО](#)



Материалы для 1-2 классов

[Скачать все материалы](#)



Сценарий

Сценарий
[Скачать](#)

Методические материалы

Методические рекомендации
[Скачать](#)

Инструкции

Инструкции и дополнительные материалы
[Скачать](#)



Видео

Видеоуроки
[Смотреть](#)

Презентации

Презентации
[Скачать](#)

Плакат

Плакат
[Скачать](#)



Интерактивный элемент

Интерактивные задания 1
[Открыть](#)

Интерактивный элемент

Интерактивные задания 2
[Открыть](#)



НОВЫЙ ФГОС НОО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

