



**«Стратегия деятельности учителя:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

22 августа
Смоленск
2022

Карамулина Ирина Владимировна,
методист кафедры методики преподавания
предметов основного и среднего
образования ГАУ ДПО СОИРО

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

2022-2023 учебный год Национальный проект

- «Образование»:

- ✓ «Современная школа»
- ✓ «Успех каждого ребенка»
- ✓ «Поддержка семей, имеющих детей»
- ✓ «Цифровая **образовательная** среда»
- ✓ «Учитель будущего»
- ✓ «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профобразования)
- ✓ «Новые возможности для каждого»
- ✓ «Социальная активность»
- ✓ «Экспорт **образования**»
- ✓ «Социальные лифты для каждого»

- Главные задачи реализации национального проекта «Образование», определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период **до 2030 года**»

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

2022-2023 учебный год Федеральный проект

- **«Цифровая образовательная среда»**
- ✓ Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).
- Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»



«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



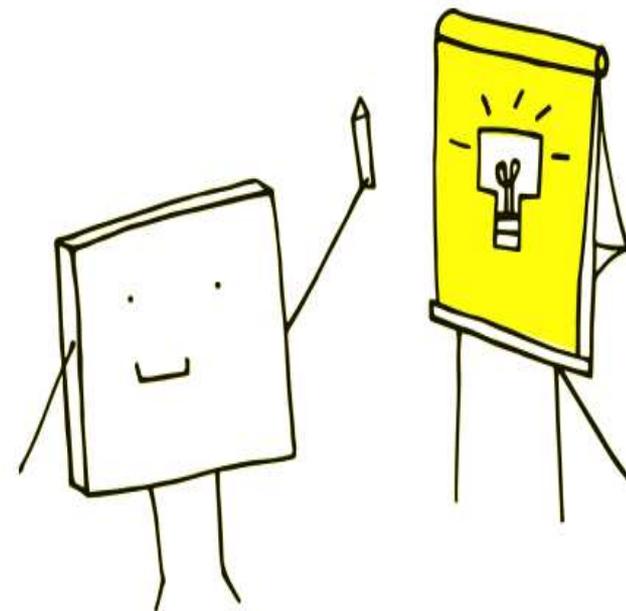
Поиск

Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и
цифровым учебным материалам для учеников,
родителей и учителей

Войти





«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

2022-2023 учебный год
Введение обновленных ФГОС

- Методическое сопровождение педагогического сообщества по переходу на обновленный ФГОС:
- ✓ Создан портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07

«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Федеральные
уроки для
школьников



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы

Методические
интерактивные
кейсы

Разговоры
о важном

Олимпиада по
искусственному
интеллекту

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

2022-2023 учебный год Введение обновленных ФГОС

- Методическое сопровождение педагогического сообщества по переходу на обновленный ФГОС:
- ✓ На сайте ГАУ ДПО СОИРО организована поддержка по переходу на обновленные стандарты <http://www.dpo-smolensk.ru/fgos-new/>



«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

2022-2023 учебный год Введение обновленных ФГОС

- Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников математики действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе:

<https://s3.prosv.ru/uchitelclub/uploads/2022/07/additions/metodicheskoe-pismo-po-matematike-vse-linii-5-klass.pdf>

- ✓ Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс» А. Г. Мерзляка и др. разделам примерной рабочей программы;
- ✓ Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс» Г. В. Дорофеева и др. разделам Примерной рабочей программы;
- ✓ Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс» С. М. Никольского и др. разделам Примерной рабочей программы;
- ✓ Соответствие содержания учебника «Математика. 5 класс» УМК «Сферы» Е. А. Бунимовича и др. разделам Примерной рабочей программы;

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

2022-2023 учебный год Национальный проект

- **«Школа Минпросвещения России»**

<https://smp.iuorao.ru/>

- ✓ направлен на создание равных условий для реализации идеологии **«единого образовательного пространства»** для каждого ребенка, ...
- ✓ задает новые векторы развития образования и воспитания

- Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России **от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн**

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

Проект «Школа Минпросвещения России»

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев девиантного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с гиперактивностью, ОВЗ, инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком

Профессиональные:

- Проблемы с организацией питания
- Увеличение непедагогической нагрузки на учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

- ЗНАНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ
- ТВОРЧЕСТВО
- ВОСПИТАНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- УЧИТЕЛЬ
- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Проблемы*

«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

Проект «Школа Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проекте

Настольная книга директора школы

Новости

Пройти самодиагностику

Актуальные вопросы по проекту

Пройти самодиагностику

Результаты самодиагностики



«Стратегия деятельности учителя : новые вызовы – новые возможности»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



программа



резолюция