



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

22 августа
Смоленск
2022

Банькова Наталья Валерьевна,
руководитель РМО учителей
математики Велижского района

Ценностные ориентиры

1

Формирование основ гражданской идентичности.

2

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества.

3

Развитие ценностно-смысловой сферы личности.

4

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Какие же ценности заявлены в ФГОС?

- освоение базовых национальных ценностей российского общества; духовных традиций народов России.
- воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической, нравственной и других культур, а также общей культуры;
- формирование таких личностных качеств учащихся, как образованность, патриотизм, гуманизм, доброжелательность и т. д., гражданской идентичности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- выполнение нравственных норм, элементарных правил нравственного поведения, правил здорового образа жизни и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- духовно-нравственное развитие, нравственное самосовершенствование, выстраивание конструктивных отношений в семье и обществе.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Формирование ценностных ориентаций в контексте ФГОС

ПРЕДМЕТНЫЕ ЦЕННОСТИ

БАЗОВЫЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

ПРЕДМЕТНЫЙ УРОВЕНЬ

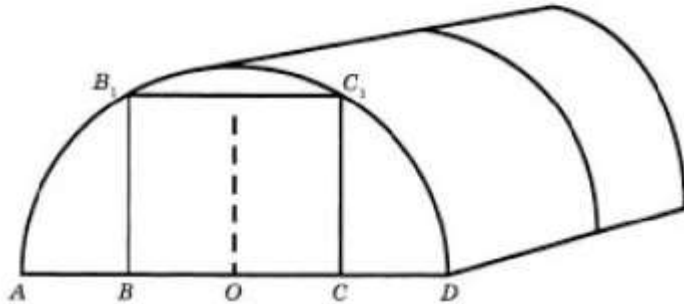
МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ
УРОВЕНЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

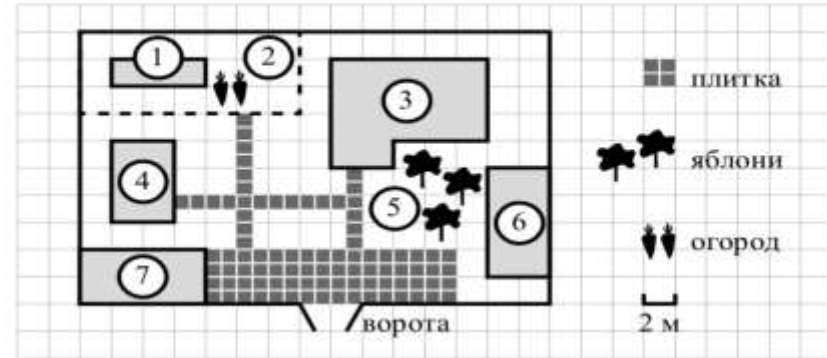
Практико-ориентированные задачи на ОГЭ

Сергей Петрович решил построить на дачном участке теплицу длиной 6 м. Для этого он сделал прямоугольный фундамент. Для каркаса теплицы Сергей Петрович заказал металлические дуги в форме полуокружностей длиной 6 м каждая и покрытие для обтяжки.



Отдельно требуется купить плёнку для передней и задней стенок теплицы. В передней стенке планируется вход, показанный на рисунке прямоугольником BCC_1B_1 , где точки B , O и C делят отрезок AD на четыре равные части. Внутри теплицы Сергей Петрович планирует сделать три грядки по длине теплицы — одну центральную широкую грядку и две узкие грядки по краям. Между грядками будут дорожки шириной 60 см, для которых необходимо купить треугольную плитку размером 20 см × 20 см.

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.



На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м. Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблоневые посадки.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.

Практико-ориентированные задачи на ЕГЭ

Задача 2 (базовый уровень)

Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г 3 раза в день в течение 21 дня. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0,5 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?

Задача 15 (профильный уровень)

Жанна взяла в банке в кредит 1,2 млн рублей на срок 24 месяца. По договору Жанна должна вносить в банк часть денег в конце каждого месяца. Каждый месяц общая сумма долга возрастает на 2%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную Жанной банку в конце месяца. Суммы, выплачиваемые Жанной, подбираются так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину каждый месяц. Какую сумму Жанна выплатит банку в течение первого года кредитования?

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Практико-ориентированные задачи на ВПР

Задача 13 (6 класс)

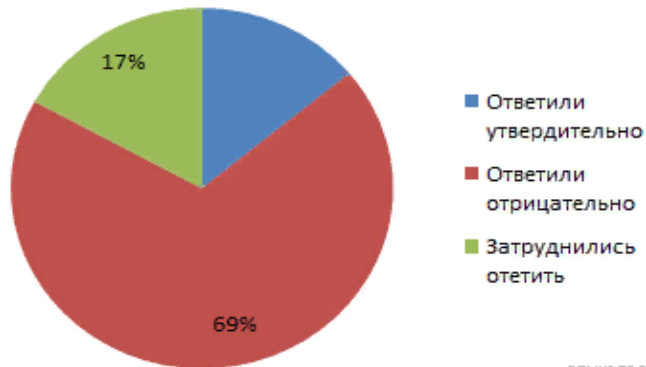
В первый сосуд входит 9 л, во второй — 5 л, а в третий — 3 л. Первый сосуд наполнен водой, а остальные два пусты. Как с помощью этих сосудов отмерить 1 л воды? Как отмерить 4 л воды?

29

Тип 6 № 194



На диаграмме показаны результаты опроса. Сколько людей утвердительно ответило на вопрос, если известно, что в опросе принимало участие 200 человек?



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Мини-проекты на уроках математики

Задача

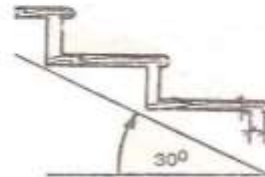
Учимся учиться!

Дедушка с внуком на даче решили построить горку для игры. Необходимо создать несущую опорную конструкцию в виде наклонных балок. В детской горке, как известно, имеется два уклона: подъемная лестница и скат. Основным показателем при расчете лестничного марша является его уклон (крутизна). Идеальный и безопасный уклон лестничного марша 30° , а уклон ската в $60^\circ - 67^\circ$.



Изготовить шаблон угла без транспортира

Можно построить угол без транспортира с помощью квадратного листа бумаги



Учимся учиться!

■ ПРОБЛЕМА

■ ГИПОТЕЗА

■ ПОИСК

■ ИССЛЕДОВАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Проектно-исследовательская деятельность

• **Осторожно: акция!**
(исследовательский проект)

Гипотеза

скидки и акции в магазинах не всегда выгодны,
как продавцу, так и покупателю.



• **В математике всё для жизни**
(исследовательский проект, 7 класс)

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Сюжетные текстовые задачи, приуроченные к знаменательным датам и праздникам



Задача №3.

На изготовление дневной нормы хлеба в блокадном Ленинграде требуется 20 грамм жмыха, что составляет $\frac{4}{5}$ отрубей и 0,4 муки. А отруби составляют $\frac{5}{6}$ целлюлозы. Узнайте вес кусочка хлеба, который съедали жители блокадного Ленинграда.



НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА с 27-го января 1942 года			
400.	300.	250.	250.

НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА с 17-го февраля 1942 года			
500.	400.	300.	300.

1941
1945

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Организация историко-математического устного счета на уроках по теме «Десятичные дроби»

(материалы на региональный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла, посвященном вкладу ученых в Победу в Великой Отечественной войне «Они ковали Победу»)



Но не только солдаты и офицеры на передовой принесли нам Победу. Наши ученые воевали, не держа в руках автоматы, гранаты, они приближали Победу своим умом, талантом, самоотверженным трудом. Велика роль знаний и точных расчётов ученых физиков, математиков, химиков, медиков, конструкторов, инженеров.



Кто они, эти великие люди?
Вам, уважаемые друзья, предстоит узнать!



Выполнив задания по одной из данных тем, ты узнаешь имя выдающегося математика, который внес большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне

- [Запись десятичных дробей](#)
- [Сложение и вычитание десятичных дробей](#)
- [Умножение десятичных дробей](#)
- [Деление десятичных дробей](#)
- [Решение уравнений](#)
- [Десятичные дроби и проценты](#)



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Региональная неделя математики (ноябрь-декабрь)



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск



ГЛАВНАЯ

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

ЗАДАТЬ ВОПРОС

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

КОНТАКТЫ

СОИРО В СМИ

РИБЦ (БИБЛИОТЕКА)

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

Главная → Новости → Региональное УМО

О неделе математики «Формирование функциональной грамотности»

29.12.2021

Уважаемые коллеги! В соответствии с мероприятиями реализации «Концепции развития математического образования в Смоленской области» в ноябре – декабре 2021 года была проведена региональная неделя математики «Формирование функциональной грамотности».

Для реализации цели региональной недели математики «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся», были определены задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предмету.

Согласно отчетам руководителей муниципальных методических объединений Смоленской области, в проведении Недели приняли участие педагоги и обучающиеся из 12 муниципальных образований: г. Смоленск, Велижский район,

Учебный отдел
(4812) 64-68-08
(4812) 64-38-20





ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Спасибо за внимание!

