

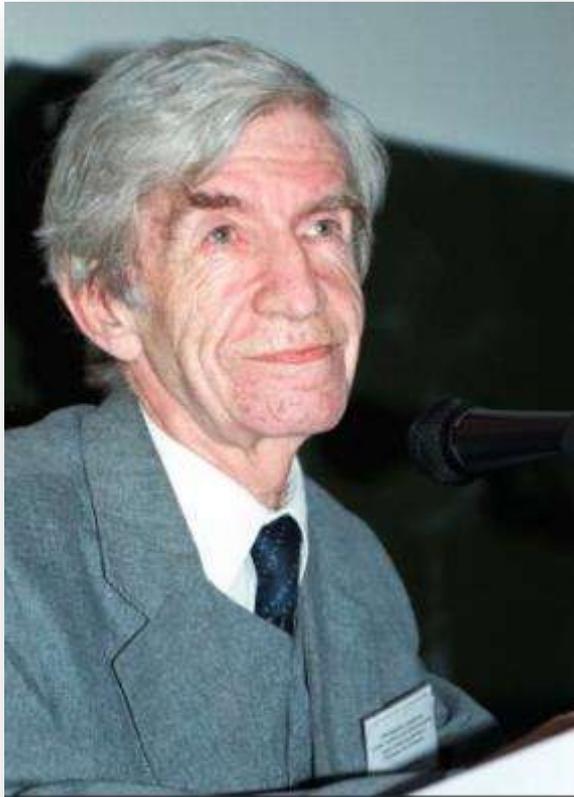


# Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

22 августа  
Смоленск  
2022

Шпунтова Оксана Николаевна,  
региональный методист, учитель  
математики МБОУ «СШ №26 им. А.С.  
Пушкина» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО



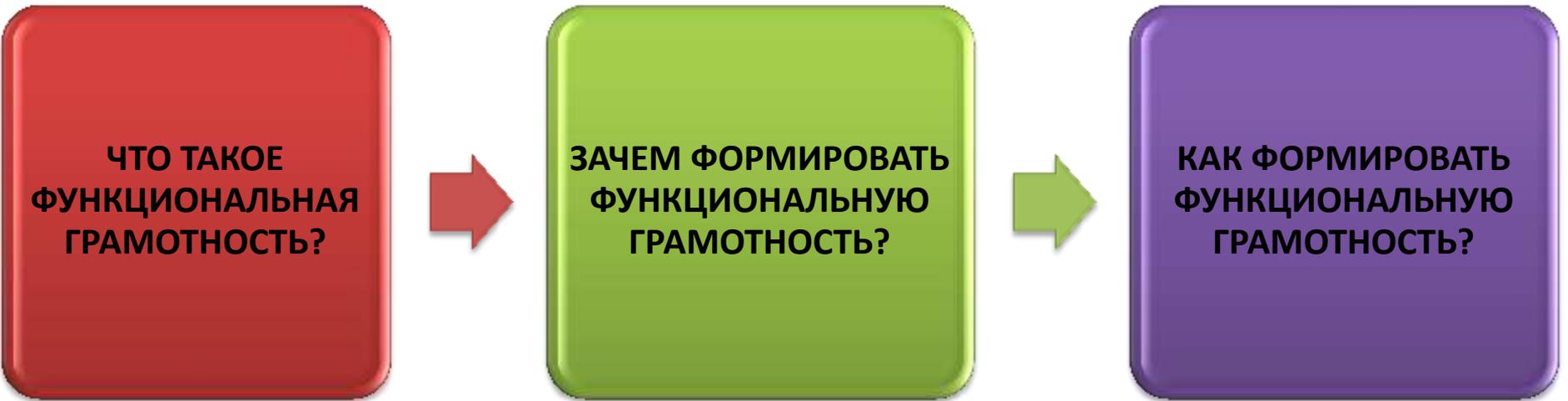
*А. А. Леонтьев  
(1936 – 2004)*

**«Функциональная грамотность –  
это способность человека  
использовать приобретаемые в  
течение жизни знания для  
решения широкого диапазона  
жизненных задач в различных  
сферах человеческой деятельности,  
общения и социальных  
отношений»**

**А.А. Леонтьев**



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

## ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО

**личностные**

**самоопределение  
смыслообразование  
морально-этическая  
ориентация**

**предметные**

**освоение,  
преобразование и  
применение знаний на  
основе имеющихся  
знаний и  
познавательных  
учебных действий**

**метапредметные**

**регулятивные  
коммуникативные  
познавательные**

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (современное понимание)



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

## СИСТЕМА НАВЫКОВ XXI ВЕКА

### базовые навыки

как обучающиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

-  1. языковая грамотность
-  2. математическая грамотность
-  3. естественнонаучная грамотность
-  4. ИКТ-грамотность
-  5. финансовая грамотность
-  6. культурная и гражданская грамотность

### компетенции

как обучающиеся решают более сложные задачи

-  7. критическое мышление, решение проблем
-  8. креативность
-  9. умение общаться
-  10. умение работать в команде

### личностные качества

как обучающиеся соответствуют меняющемуся окружению

-  11. любознательность
-  12. инициативность
-  13. настойчивость
-  14. способность адаптироваться
-  15. лидерские качества
-  16. социальная и культурная осведомленность

непрерывное образование

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

## ЧЕМУ УЧИТЬ?





Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

**НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ – ДЛЯ ЖИЗНИ УЧИМСЯ!**

*Луций Сенека*

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

«Мы должны научиться измерять то, что важно, а не то, что легко измерить...»

А. Эйнштейн

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЙ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

**О проекте** Главная

**Разработчики**

**Форум экспертов**

**Рабочие материалы**

**Публикации**

28.01.2022 [На нашем портале полностью открыты задания в банке заданий по всем шести направлениям функциональной грамотности](#)  
Это задания по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, разработанные и апробированные в 2021 году. В банке заданий размещены задания для учащихся с 5 по 9 класс включительно.

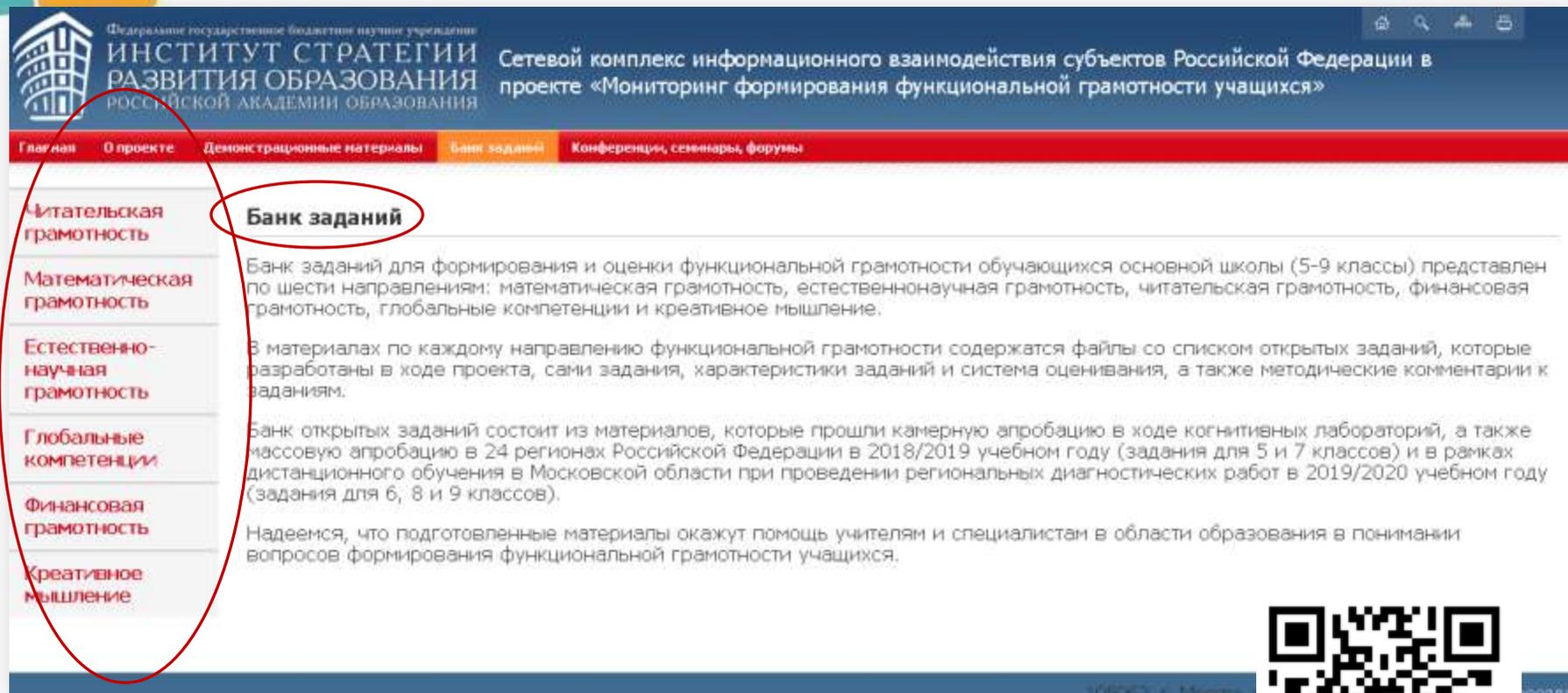
27.01.2022 [Открываем новые задания в банке заданий](#)  
На нашем портале открыто полностью направление [глобальные компетенция](#). Это задания для учащихся с 5 по 9 класс включительно.



Проект Министерства просвещения РФ «[МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ](#)».

Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»

## Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в  
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

**Читательская грамотность**

**Математическая грамотность**

**Естественно-научная грамотность**

**Глобальные компетенции**

**Финансовая грамотность**

**Креативное мышление**

**Банк заданий**

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

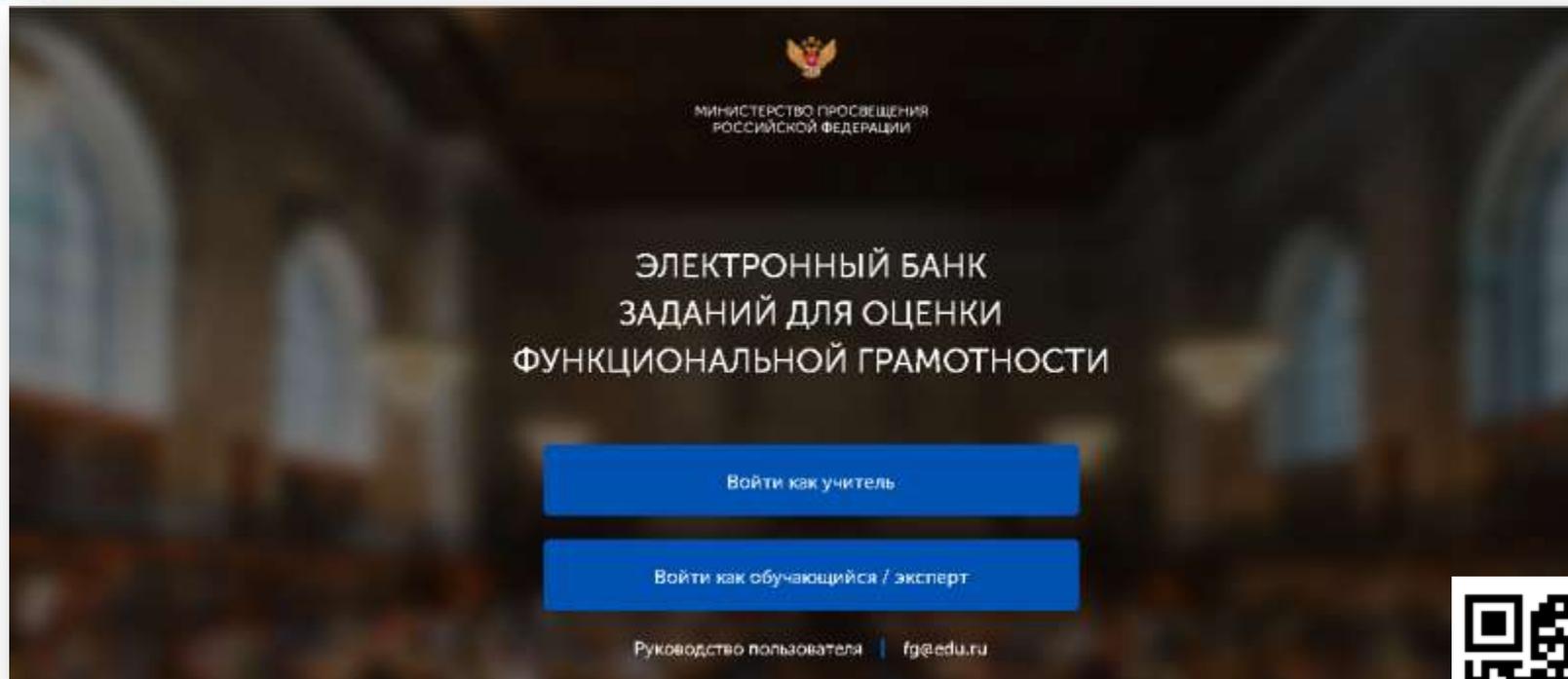
Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

109302 г. Москва 08320



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО



**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
Смоленская область



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА

---

Главная
Задать вопрос
Оставить отзыв
Контакты
Лента новостей

Обращение к посетителям сайта

Информация о Центре

Нормативно-правовое обеспечение

Программы

Диагностика профессиональных дефицитов

Повышение квалификации

Формирование функциональной грамотности

Педагогическое наставничество

### ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

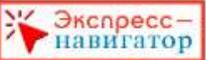
**В рамках реализации «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021-2022 учебном году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) подготовил график вебинаров «Горячей линии» РУМО по данной проблематике.**

С ноября 2021 г. по май 2022 г. запланировано 15 вебинаров для педагогов начального общего и основного общего образования. На вебинарах будут рассмотрены эффективные приемы и методы формирования глобальных компетенций, читательской, финансовой, естественнонаучной и математической грамотности, актуальные аспекты развития креативного мышления обучающихся.

График вебинаров [...>>](#)

**Методические рекомендации:**

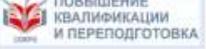
- **Методические рекомендации по использованию заданий основного государственного экзамена по математике при формировании функциональной грамотности обучающихся (2022 год)** [...>>](#)  
 Авторы-составители: Карамулина Ирина Владимировна, методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей математики Смоленской области; Харитонов Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района, председатель ОМО учителей математики Смоленской области, региональный методист; Шпунтова Оксана Николаевна, учитель математики МБОУ СШ № 26 г. Смоленска, региональный методист.



**Экспресс-навигатор**



**СМОЛЕНСКИЙ РЕГИОН**



ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКА



Адресное  
сопровождение  
школ  
Смоленской области



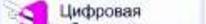
**500+**  
МЕТОДИКА ОКАЗАНИЯ  
АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ  
ЦНПР



Региональное  
**УМО**



ЦЕНТР  
ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Цифровая



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

**Функциональная грамотность.**  
**«Учимся для жизни» 5-9 классы**  
 Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)  
 16 наименований



**Функциональная грамотность.**  
**«Тренажеры» 5-9 классы**  
 Сборники для отработки навыков решения задач  
 10 наименований



**Функциональная грамотность.**  
**«Задачники» 2-4, 7-9, 10-11 классы**  
 Многофункциональные сборники задач (функциональная грамотность, углубленное изучение предмета, олимпиады)



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

# ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС



## формирование ФГ

урочная деятельность (интеграция  
в предметное содержание)

внеурочная деятельность  
(обязательный сегмент, 1-2 часа)

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

## УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ



Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

**Функциональная грамотность – это не новые знания или  
новые грамотности!**

**Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.**

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**УСПЕХОВ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!**