



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

***«Использование результатов
оценочных процедур
по предметам естественнонаучного
цикла для повышения
результатов обучения»***

22 августа
Смоленск
2022

***Гаврилова Татьяна
Витальевна, региональный
методист, учитель биологии
МБОУ «Печерская СШ»***

«Использование *результатов оценочных процедур по предметам естественнонаучного цикла для повышения результатов обучения*»

В настоящее время в Российской Федерации сформирована ***Единая система оценки качества образования*** (ЕСОКО), которая позволяет

- вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе,
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Данная система даёт возможность

- получить полное представление о качестве образования в стране;
- анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ;
- позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

«Использование результатов оценочных процедур по предметам естественнонаучного цикла для повышения результатов обучения»



«Использование результатов оценочных процедур по предметам естественнонаучного цикла для повышения результатов обучения»

Использование результатов оценочных процедур

- **Учащиеся и их родители:**

- индивидуальная образовательная траектория;
- возможность выбора образовательной программы и образовательной организации.

- **Учителя:**

- самооценка профессиональной деятельности;
- формирование направлений совершенствования.

- **Класс, школа:**

- совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения;
- определение направлений совершенствования, программ развития

«Использование результатов оценочных процедур по предметам естественнонаучного цикла для повышения результатов обучения»

Методические объединения учителей

- анализ результатов оценочных процедур и затруднений, возникших при выполнении заданий;
- Коррекция содержания методической работы;
- наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты;
- использование и обсуждение опыта успешной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР отдельных школ и педагогов на профессиональных методических объединениях преподавателей естественно-научного профиля в целом;
- комплекс методических мероприятий по повышению качества преподавания предметов, распространение успешных педагогических практик, в том числе с участием ведущих преподавателей профильных кафедр СмолГУ.