



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

22 АВГУСТА  
Смоленск' 2022

# ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ОМО учителей истории,  
права, обществознания





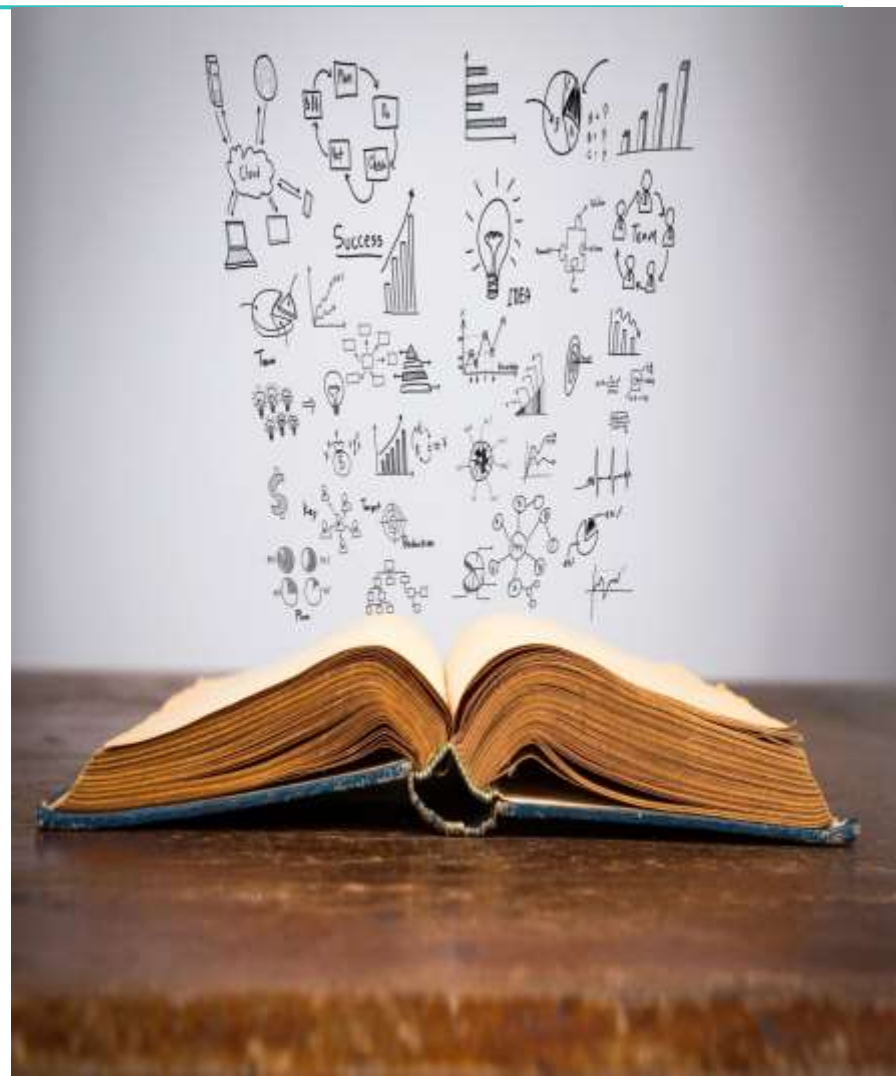
ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

**«Стратегия деятельности учителя  
истории, общество-  
знания и права: новые вызовы –  
новые возможности».**

22 августа  
Смоленск  
2022

к.и.н. Овчинников В.М. доцент  
кафедры методики преподавания  
предметов основного и среднего  
образования ГАУ ДПО СОИРО

В 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.



## Приоритеты системы образования РФ актуализированные в обновленных ФГОС



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021 Примерные рабочие программы начального и основного общего образования

*Реализация проектов: «Школа Минпросвещения России», обновленные ФГОС, функциональная грамотность - новые вызовы к региональной системе образования*

Что подразумевает под собой:

- Формирование школьного уклада на основе принципа доступности качественного образования для детей с различными образовательными возможностями и образовательными потребностям;
- Ведение воспитательной работы с детьми (обучающимися) педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;
- Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в цифровую биографию системы образования региона;



### Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

#### критерии образа будущего



**Базовый уровень**



**Средний уровень**



**Полный уровень**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кваториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференции, фестивалы)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



**ЗНАНИЕ:**

качество и объективность

**ВОСПИТАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



**ТВОРЧЕСТВО**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



**УЧИТЕЛЬ**



**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

## Воспитание

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

|   | БАЗОВЫЙ                      | СРЕДНИЙ  | ПОЛНЫЙ   |
|---|------------------------------|--|--|
| ▪ Рабочая программа воспитания  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Календарный план воспитательной работы  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Программа работы с родителями   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Бренд (узнаваемый стиль)  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Гимн школы  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Проект «Орлята России»  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Первичное отделение РДШ   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Совет обучающихся   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Штаб воспитательной работы  | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Совет родителей/Совет отцов   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания                                   | Курсы повышения квалификации | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд |
| ▪ Летние тематические смены в школьном лагере   | ✓                            | ✓  | ✓  |
| ▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»   | ✓                            | ✓  | ✓  |



Примерные  
рабочие программы  
по учебным предметам  
использование

Конструктор  
рабочих программ  
использование

Интерактивные  
методические материалы  
для методической  
поддержки  
образовательны  
х организаций  
использование

## Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов  
на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



### Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие  
«Организация и содержание внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования»

18.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие  
программы



Нормативные  
документы





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:**

<http://skiv.instrao.ru/>



**Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)**

**ВСЕГО 17  
СБОРНИКОВ**



**Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:**

<https://fg.resn.edu.ru/>



**Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»**



**Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)**

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

**В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:**

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/>



## Планирование деятельности ОМО учителей истории, обществознания и права на 2022-2023 учебный год

ФГОС 2021 – 5 класс – результаты, проблемы

Реализация обновленных ФГОС ООО. 6 класс - предмет история (курсы история России и всеобщая история).

Реализация обновленных ФГОС ООО. 6 класс – предмет обществознание

Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания, практика, банк заданий.

Методические особенности формирования функциональной грамотности.

Историческая память и мифы прошлого, вопросы фальсификации русской истории (например: истории православия и нравственной оценки исторических личностей и их деятельности).

Возможности уроков истории и обществознания в укреплении гражданской позиции подростков

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках истории и обществознания.

Краеведение в системе патриотического воспитания

Совершенствование преподавания обществознания (раздел экономика) в школе

Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания

Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам ВПР по истории и обществознанию

Методические приёмы подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

Проектирование плана индивидуальной подготовки к ОГЭ обучающегося с низкими учебными возможностями.

Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения.

# Проект резолюции.

- 1.Продолжить развивать практику ретрансляции опыта сильных школ в масштабах региона.
- 2.Обеспечить научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих реализацию обновленного ФГОС ООО с учетом представленного опыта и выявленных проблем.
- 3.Рекомендовать общеобразовательным организациям Смоленской области скорректировать планы работы школьных ОМО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО, а также выявления проблем, возникающих в ходе его реализации.
- 4.Рекомендуется провести серию консультаций по процедуре оценивания развёрнутых ответов и рассмотрения апелляций для формирования представлений обучающихся по этому вопросу.
- 5.Предлагается уделить внимание проблеме психологической подготовки обучающихся к оценочным процедурам в рамках которой уместным будет информирование о результатах ГИА по предметам «История» и «Обществознание».
- 6.Акцентировать внимание педагогов на недопустимость превращения внеурочной деятельности в продолжение урока и увеличения тем самым аудиторной нагрузки на ребенка.
- 7.РМО, ШМО учителей истории и обществознания оказать методическую помощь учителям начальных классов в обеспечении расширенного исторического просвещения обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики».
- 8.Обратить внимание на возможность использования потенциала региональной истории при организации работы по историческому просвещению.



# Спасибо за внимание

к.и.н. Овчинников В.М.

доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО  
СОИРО

Е-mail: [Benkey1985@yandex.ru](mailto:Benkey1985@yandex.ru)

Тел: +79529914601