



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

**Деятельность учителя обществознания по
обеспечению единого образовательного
пространства при реализации обновленных
ФГОС ООО**

**22 августа
Смоленск
2022**

Алферова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СШ №33 г. Смоленска,
заслуженный учитель РФ,
региональный методист

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновленных ФГОС



Единство образовательного
пространства РФ



Единство учебной и
воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств
для адаптации к
изменяющимся условиям
социальной и природной
среды



Безопасное использование
цифровых технологий



Указ
«О национальных
целях развития
Российской
Федерации на период
до 2030 года» от
21.07.2020



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон «Об
образовании в
Российской Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»



Паспорт стратегии
«Цифровая
трансформация
образования»
15.07.2021



Приказ Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 286
«Об утверждении
федерального
государственного
стандарта начального
общего образования»



Приказ Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 287
«Об утверждении
федерального
государственного
стандарта основного
общего образования»



Протокол ФУМО по
общему образованию
№ 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие
программы начального
и основного общего
образования

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЕОП?

- приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной (1 класс) и основной (5 класс) школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться **с 1 сентября 2022 года**. В остальных классах изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно **только при согласии родителей обучающихся**
- сформулированы конкретные требования к предметам «знаниевого» характера: «Обществознание», «Информатика», «География» как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства и т.д. **(финансовая грамотность)**
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности



Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

ТРЕБОВАНИЯ К РП

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

ПРИМЕРНАЯ РП ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ООО

- Новую редакцию принятой в 2020 году примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций подготовил Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования согласно госзаданию Минпросвещения
- одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24 июня 2022

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| <u>Пояснительная записка</u> | 3 |
| <u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u> | 5 |
| <u>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.</u> | 5 |
| <u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.</u> | 8 |
| <u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u> | 17 |
| <u>2.1. Уклад общеобразовательной организации</u> | 17 |
| <u>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.</u> | 19 |
| <u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u> | 35 |
| <u>3.1. Кадровое обеспечение</u> | 35 |
| <u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение.</u> | 35 |
| <u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися</u> <u>с особыми образовательными потребностями.</u> | 35 |
| <u>3.4. Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> | 37 |
| <u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u> | 39 |
| <u>Примерный календарный план воспитательной работы</u> | 42 |

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ В СВОЁМ ГОРОДЕ. УРОК-ПРАКТИКУМ

107

Банковские услуги в своём городе

Урок-практикум

Задачи урока

Научиться сравнивать и выбирать услуги отдельных банков, развивать умение работать в команде, применять знания в области математики для решения экономических задач.

Предварительная подготовка: зайдите в отделения 2–3 разных банков и возьмите все рекламные буклеты.

Организация работы на уроке

Разделитесь на 5–6 групп. Выполните задание для самостоятельной работы (25 мин) и представьте их результаты (рекламный выступление 2–3 мин).

Этап 1. Используя принесённые вами и вашими одноклассниками буклеты, а также по возможности интернет-ресурсы, выберите два коммерческих банка и найдите условия, на которых эти банки предоставляют свои услуги частным лицам.

Этап 2. Выберите отдельные банковские услуги и заполните таблицу «Условия предоставления банковских услуг».

| Виды банковских услуг | Условия предоставления услуг | |
|-------------------------|------------------------------|----------|
| | Банк «А» | Банк «Б» |
| Предоставление кредитов | | |
| Платежи | | |
| Вклады | | |
| Аренда сейфов | | |

Этап 3. Проанализируйте, какой из этих двух банков предлагает более выгодные условия по конкретным услугам.

Этап 4. Подготовьте краткое сообщение по результатам анализа.

Этап 5. Выступая с сообщением, будьте готовы отвечать на вопросы других групп.

Подведение итогов

Можно ли сказать, что в одном банке все услуги выгоднее, чем в другом? Почему?

Единство УМК



7. Проанализируйте информацию, размещённую ~~на сайтах трёх банков~~, расположенных в вашем городе, и заполните таблицу. Можно ли сказать, что какой-то банк предоставляет все услуги на более выгодных условиях, чем другие банки? Почему?

| Услуги банка | Условия предоставления услуг | | |
|---------------------------|------------------------------|---------|---------|
| | Банк 1: | Банк 2: | Банк 3: |
| Кредиты | | | |
| Вклады | | | |
| Оформление кредитных карт | | | |

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО



Экосистема цифровых продуктов «Просвещения»

ПРОвоспитание

Планирование и организация системы воспитательной работы по всем модулям Примерной программы воспитания

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

<https://media.prosv.ru/>

Учим стихи

Сервис для осмысления и эффективного заучивания стихотворений из школьной программы

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

К школе готов

Сервис для качественной подготовки ребенка к школе от специалистов по дошкольному образованию

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Начинайзер

Помогает родителям первоклассников освоить любые темы по математике и русскому языку

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Банк заданий по функциональной грамотности

Есть в библиотеке



Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания

Учебник в наушниках

Как провести тренировку, встретиться с друзьями, сделать домашние дела, прочитать два параграфа и подготовиться к уроку? Для тех, кто привык рационально распоряжаться временем и всё успевать, мы нашли решение – «Учебник в наушниках»

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО



Знания и навыки в области финансовой грамотности – новый элемент программы формирования универсальных учебных действий

30

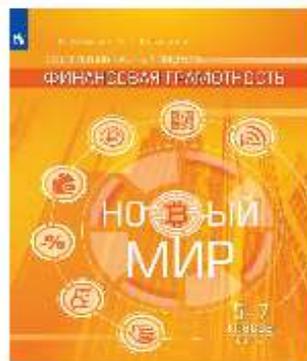
Непрерывный учебный курс

Начальная школа
2 – 4 классы



Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

Основная школа
5 – 9 классы



НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ



Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



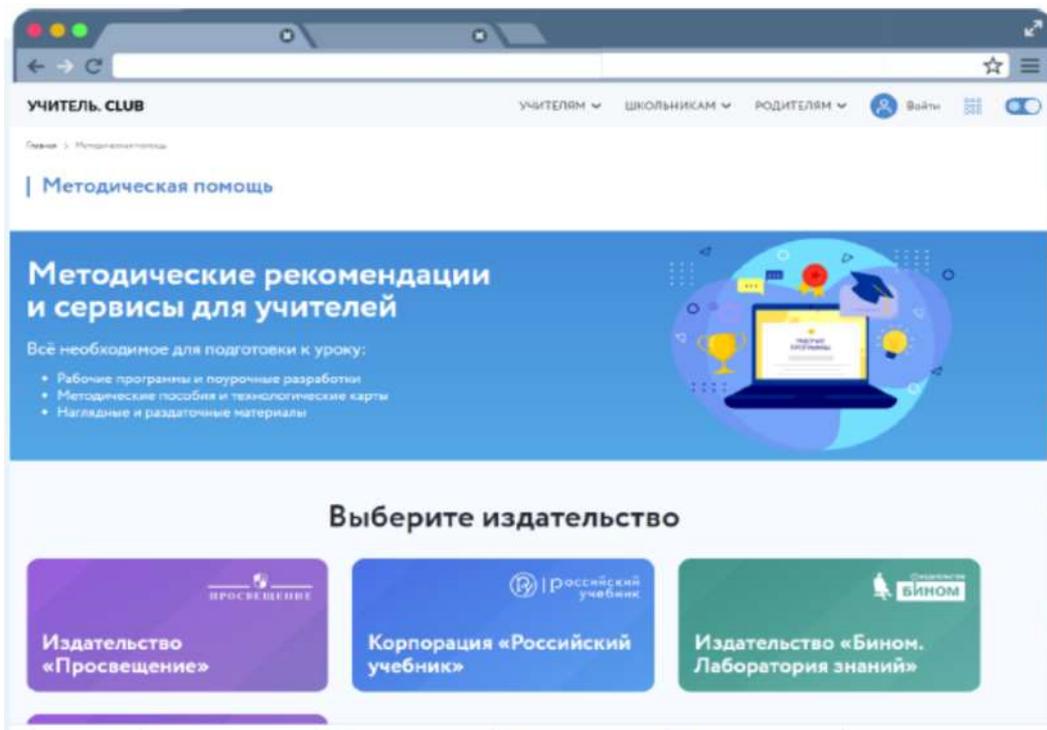
Чумаченко В.В., Горлев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1

Средняя школа
10 – 11 классы



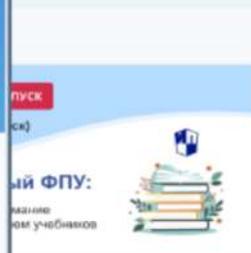
ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО



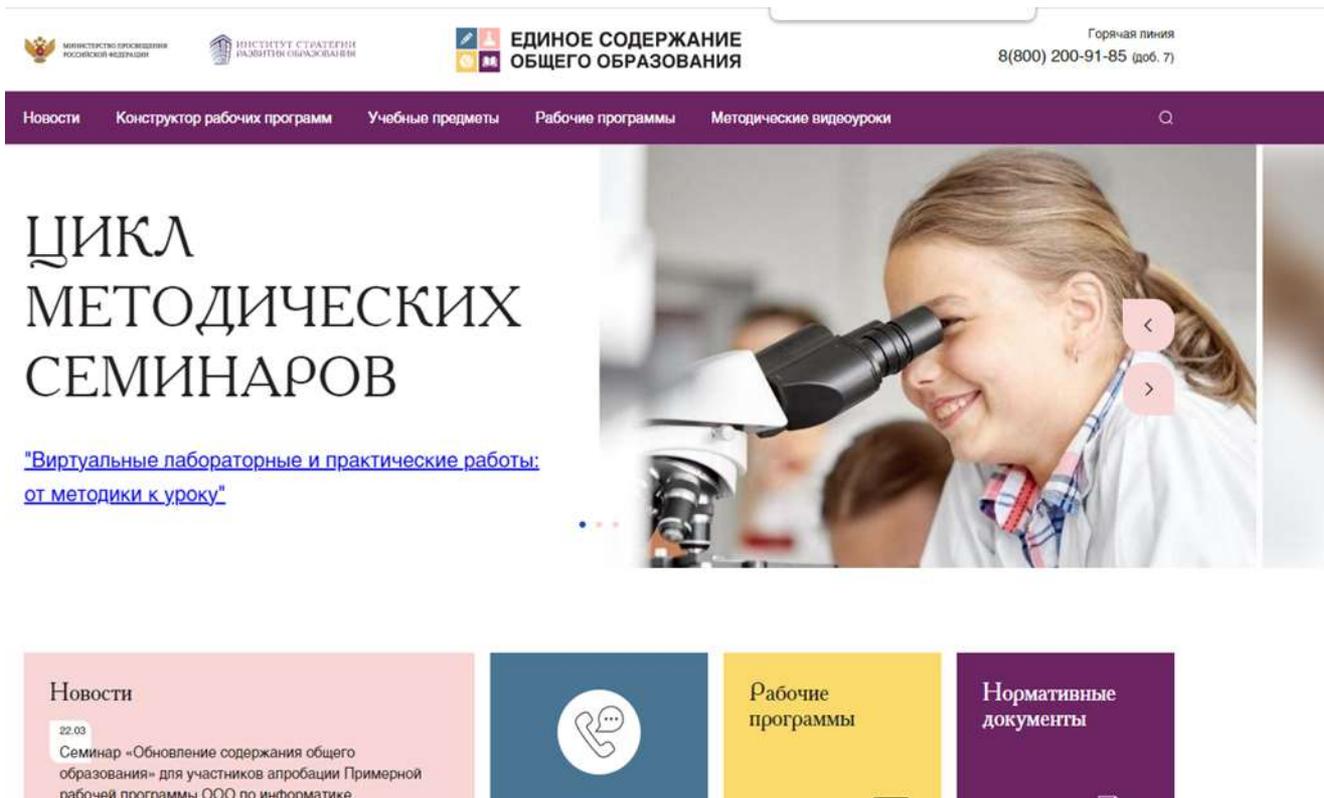
<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7 vopros@prosv.ru



Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

<https://edsoo.ru/> - сайт, сопровождающий введение и апробацию рабочих программ ФГОС



Министерство образования Российской Федерации

Институт стратегического развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку"](#)

Новости

22.03
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по информатике

Рабочие программы

Нормативные документы

Деятельность учителя общественности по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

КАКИЕ УЧЕБНИКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД? (<https://fpu.edu.ru/document/7>)

в настоящее время федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент государственной политики в области образования

Москва, Пятницкая ул., дом 28
Тел: (495) 401-00-01, 401-00-02
Факс: 401-00-00-00
E-mail: mpe@fpu.edu.ru

11.11.2021 № 03-1899

Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) в образовательных организациях государственной власти субъектов РФ и сфере образования ведется организация обучения обучающихся организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками и материалами, федеральным государственным и муниципальным при поддержке учебников.

При этом обеспечен муниципальными государственными средствами образовательных организаций и бюджетного объема государственной образовательной организации Российской Федерации.

Департамент государственной политики в области образования
Директор
Департамент

Департамент государственной политики в области образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Москва, Пятницкая ул., дом 28
Тел: (495) 401-00-01, 401-00-02
Факс: 401-00-00-00
E-mail: mpe@fpu.edu.ru

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

При этом во внимание данных Министерства просвещения России в настоящее время могут быть использованы учебники, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено включению учебников, прошедших учебной экспертизу при одобрении аккредитованной образовательной организацией, действующей на территории организации, осуществляющей на федеральном уровне, аккредитованной и качеством результатов.

В связи с тем, что Министерством России реализуются проекты государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования,

просим вас уведомить информацию до уровня организации, осуществляющей образовательную деятельность, по включению государственных учреждений образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в федеральный перечень учебников (далее – образовательные организации).

просим вас организовать работу с действующими образовательными организациями по включению соответствующих федеральных бюджетных учреждений учебников.

Объем информации о включении учебников в федеральный перечень учебников

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Алферова Ирина Николаевна

e-mail: alferovavirusa@rambler.ru

телефон: 89156510177