



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

**Деятельность учителя обществознания по  
обеспечению единого образовательного  
пространства при реализации обновленных  
ФГОС ООО**

**22 августа  
Смоленск  
2022**

Алферова Ирина Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СШ №33 г. Смоленска,  
заслуженный учитель РФ,  
региональный методист

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

## Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновленных ФГОС



Единство образовательного  
пространства РФ



Единство учебной и  
воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств  
для адаптации к  
изменяющимся условиям  
социальной и природной  
среды



Безопасное использование  
цифровых технологий



Указ  
«О национальных  
целях развития  
Российской  
Федерации на период  
до 2030 года» от  
21.07.2020



Федеральный закон от  
31.07.2020 № 304-ФЗ  
«О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об  
образовании в  
Российской Федерации»  
по вопросам воспитания  
обучающихся»



Паспорт стратегии  
«Цифровая  
трансформация  
образования»  
15.07.2021



Приказ Министерства  
просвещения РФ от  
31.05.2021 № 286  
«Об утверждении  
федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта начального  
общего образования»



Приказ Министерства  
просвещения РФ от  
31.05.2021 № 287  
«Об утверждении  
федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта основного  
общего образования»



Протокол ФУМО по  
общему образованию  
№ 3/21 от 27.09.2021  
Примерные рабочие  
программы начального  
и основного общего  
образования

## ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЕОП?

- приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной (1 класс) и основной (5 класс) школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться **с 1 сентября 2022 года**. В остальных классах изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно **только при согласии родителей обучающихся**
- сформулированы конкретные требования к предметам «знаниевого» характера: «Обществознание», «Информатика», «География» как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства и т.д. **(финансовая грамотность)**
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

## ТРЕБОВАНИЯ К РП

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

## ПРИМЕРНАЯ РП ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ООО

- Новую редакцию принятой в 2020 году примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций подготовил Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования согласно госзаданию Минпросвещения
- одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24 июня 2022

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

**СОДЕРЖАНИЕ**

<u>Пояснительная записка</u> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	5
<u>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.</u> ....	5
<u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.</u> ....	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	17
<u>2.1. Уклад общеобразовательной организации</u> .....	17
<u>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.</u> ....	19
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	35
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u> .....	35
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение.</u> ....	35
<u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися</u> <u>с особыми образовательными потребностями.</u> ....	35
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> .....	37
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u> .....	39
<u>Примерный календарный план воспитательной работы</u> .....	42

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.



## ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Сергей Иванович Сулейменов (р. 1979) — российский офицер, полковник внутренних войск МВД России.

За время своей военной службы он прошел путь от командира разведывательного взвода до командира мотострелкового батальона. 25 сентября 2014 г. на должности в его военной части проходили учения. Назначив сержант Валерия Чумаков, кто, когда забрался на бросить сна застрелил у него из дробы. Последней ее руды полковник Сулейменов пригрозил изменителем — он оттолкнул сержанта и пригрозил его от ареста, чем спас его от гибели, сам же получил множественные ранения. От смерти его спас только бронекостюм. С. И. Сулейменов перенес несколько операций, и врачи считали его состояние как стабильно тяжелым. Только через три недели полковник прибыл в себя. Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, полковнику Сулейменову было присвоено звание героя Российской Федерации.



1. Представление звание героический качества С. И. Сулейменова послужили на его поступок.
2. Почему он отказывается от награды, которую ему присвоили, если он и геройский солдат Валуев?
3. Могли ли избежать смерти, предотвратив этот инцидент в том, как поступил Сергей Сулейменов? Как вы считаете, как страна. Но также само событие является важным в том, что касается в том, что касается героизма и патриотизма.

## ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Иван Утешев (р. 1998), олимпийский чемпион для одаренных детей в Саранске (Республика Мордовия), за время своей юности завоевал семь золотых медалей международных олимпиад. Присужден ему золотой медаль на международной олимпиаде по астрономии и астрофизике стало первой победой России за всю историю этой олимпиады.

Любовь к естественным наукам Иван перенял у своих родителей. Читая книги по физике и астрономии из домашней библиотеки, мальчик увлекался наукой, он много работал, чтобы достичь успехов в их освоении.

Николай Максимович Цукерман (р. 1973) в 1992–2013 гг. был солистом Большого театра и молодой ведущим партии на многих концертных балалах, его искусство восхищало зрителей, а художественные критики называли танцовщиком XXI в. В настоящее время он возглавляет Академию русского балета имени А. Я. Вагановой в Санкт-Петербурге и передает воспитанникам свои знания и опыт.

«Бальные способности — это редкий дар. Здесь нужен не только слух, координация или сочетание голоса и слуха, как в игре на музыкальном инструменте. Для балета нужно абсолютно всё, кроме, конечно, голоса, потому что не производится тот слух, координация, красивая фигура, жердяковые ноги, потому что для того, чтобы человек на сцене красиво двигался и что-то на себе изобразил, он должен быть легким».



1. Что объясняет это слово? 2. Кто, по вашему мнению, должен не работать танцовщиком утешев? Почему сам утешев.

# ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

## ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ



Женя Табанов (1991—2000) жил в негостеприимной среде обитавших в семье из 16-83, женщины и старшая дочь семьи, которая была многодетной.

Женя погиб, спасая свою 13-летнюю сестру от насильника. Преступник был застрелен. За мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга, был посмертно награжден орденом Мужества.

Дарья Сидорова (1990—2012) жила в городе Набережные Челны (Республика Татарстан). Она отличалась добрым характером и стремлением сделать что-то доброе для окружающих. Когда в 11 лет в городе случился пожар, Дарья вместе с друзьями и сестрой вышла на фронт. В итоге по малютке, прыгнув за них в фонтан, но оба получили удар током. Прибывшие на место полицейские выгнали мальчишек. У сестры мальчишку утащили живыми. Дарья погибла. Она награждена орденом Мужества посмертно.

1. Мальчишки стали самыми последними извлечены орденом Мужества. Как вы понимаете смысл этой награды, «самоотверженность, героизм»? 2. История и интернет-ресурсы, узнайте, как был убит Женя и Дарья.



## ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Анна Антоновна Горнова (1921—1968) — русская писательница.

Через писательство Горнова получила в 1962 г. под псевдонимом Анна Курганова. Она была автором многих повестей и рассказов, которые в первую очередь посвящены детям.



Анна Антонова — Анна Антоновна Горнова (1921—1968) — русская писательница. Когда Анна Антонова узнала, что ее дочь Анна Антонова, она решила написать повесть «Воспоминания о моей дочери». Анна Антонова была и не только писательницей. Она была и журналисткой. Анна Антонова была и не только писательницей. Она была и журналисткой.

## К. Булычёв



Сергей Булычёв — Игорь Иванович Булычёв (1902—2005) — советский писатель-фантаст, журналист, писатель. Он написал много книг, которые посвящены фантастике. Он написал много книг, которые посвящены фантастике. Он написал много книг, которые посвящены фантастике.

Какие способы образования являются наиболее эффективными? Почему, для вас человек, быть писателем.

## ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Гордон Рамзи (р. 1957) — английский телеведущий, журналист и писатель. Он известен своим участием в шоу «Гордон Рамзи: шеф-повар». Он известен своим участием в шоу «Гордон Рамзи: шеф-повар». Он известен своим участием в шоу «Гордон Рамзи: шеф-повар».



«Всем, что я знаю, я научился благодаря своему отцу, другу и страсти», — говорит Рамзи. С 17 лет он стал шефом повара в ресторане. Он работал шефом повара в ресторане. Он работал шефом повара в ресторане. Он работал шефом повара в ресторане.

1. Вспомните свой опыт и скажите, почему вы считаете, что Гордон Рамзи — успешный человек? 2. Почему вы считаете, что Гордон Рамзи — успешный человек? 3. Почему вы считаете, что Гордон Рамзи — успешный человек? 4. Почему вы считаете, что Гордон Рамзи — успешный человек? 5. Почему вы считаете, что Гордон Рамзи — успешный человек?

## Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ В СВОЁМ ГОРОДЕ. УРОК-ПРАКТИКУМ

107

### Банковские услуги в своём городе

Урок-практикум

#### Задачи урока

Научиться сравнивать и выбирать услуги отдельных банков, развивать умение работать в команде, применять знания в области математики для решения экономических задач.

*Предварительная подготовка:* зайдите в отделения 2–3 разных банков и возьмите все рекламные буклеты.

#### Организация работы на уроке

Разделитесь на 5–6 групп. Выполните задание для самостоятельной работы (25 мин) и представьте их результаты (рекламный выступление 2–3 мин).

**Этап 1.** Используя принесённые вами и вашими одноклассниками буклеты, а также по возможности интернет-ресурсы, выберите два коммерческих банка и найдите условия, на которых эти банки предоставляют свои услуги частным лицам.

**Этап 2.** Выберите отдельные банковские услуги и заполните таблицу «Условия предоставления банковских услуг».

Виды банковских услуг	Условия предоставления услуг	
	Банк «А»	Банк «Б»
Предоставление кредитов		
Платежи		
Вклады		
Аренда сейфов		

**Этап 3.** Проанализируйте, какой из этих двух банков предлагает более выгодные условия по конкретным услугам.

**Этап 4.** Подготовьте краткое сообщение по результатам анализа.

**Этап 5.** Выступая с сообщением, будьте готовы отвечать на вопросы других групп.

#### Подведение итогов

Можно ли сказать, что в одном банке все услуги выгоднее, чем в другом? Почему?

## Единство УМК



7. Проанализируйте информацию, размещённую ~~на сайтах трёх банков~~, расположенных в вашем городе, и заполните таблицу. Можно ли сказать, что какой-то банк предоставляет все услуги на более выгодных условиях, чем другие банки? Почему?

Услуги банка	Условия предоставления услуг		
	Банк 1:	Банк 2:	Банк 3:
Кредиты			
Вклады			
Оформление кредитных карт			

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО



## Экосистема цифровых продуктов «Просвещения»

### ПРОвоспитание

Планирование и организация системы воспитательной работы по всем модулям Примерной программы воспитания

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

### Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

<https://media.prosv.ru/>

### Учим стихи

Сервис для осмысления и эффективного заучивания стихотворений из школьной программы

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

### К школе готов

Сервис для качественной подготовки ребенка к школе от дошкольного до дошкольного образования

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

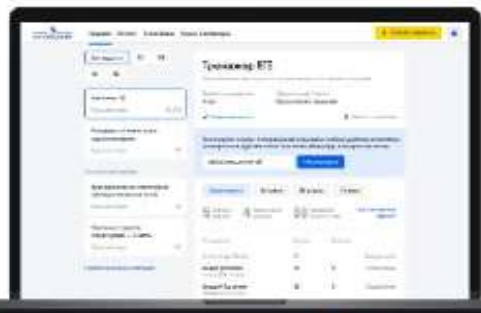
### Начинайзер

Помогает родителям первоклассников освоить любые темы по математике и русскому языку

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

### Банк заданий по функциональной грамотности

Готов к школе



Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания

### Учебник в наушниках

Как провести тренировку, встретиться с друзьями, сделать домашние дела, прочитать два параграфа и подготовиться к уроку? Для тех, кто привык рационально распоряжаться временем и всё успевать, мы нашли решение – «Учебник в наушниках»

## Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО



Знания и навыки в области финансовой грамотности – новый элемент программы формирования универсальных учебных действий

30

Непрерывный учебный курс

Начальная школа  
2 – 4 классы



Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.  
Готовится к включению в ФПУ

Основная школа  
5 – 9 классы



**НОВИНКА** в 2 частях  
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова  
Готовится к включению в ФПУ



Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.  
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В., Горлев А.П.  
ФП № 2.1.2.1.2.2.1

Средняя школа  
10 – 11 классы



ФП № 1.1.3.3.3.10.1  
С.В. Толкачева

# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

Методическая помощь

## Методические рекомендации и сервисы для учителей

Всё необходимое для подготовки к уроку:

- Рабочие программы и поурочные разработки
- Методические пособия и технологические карты
- Наглядные и раздаточные материалы

### Выберите издательство

Издательство «Просвещение»

Корпорация «Российский учебник»

Издательство «Бином. Лаборатория знаний»

<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7 [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

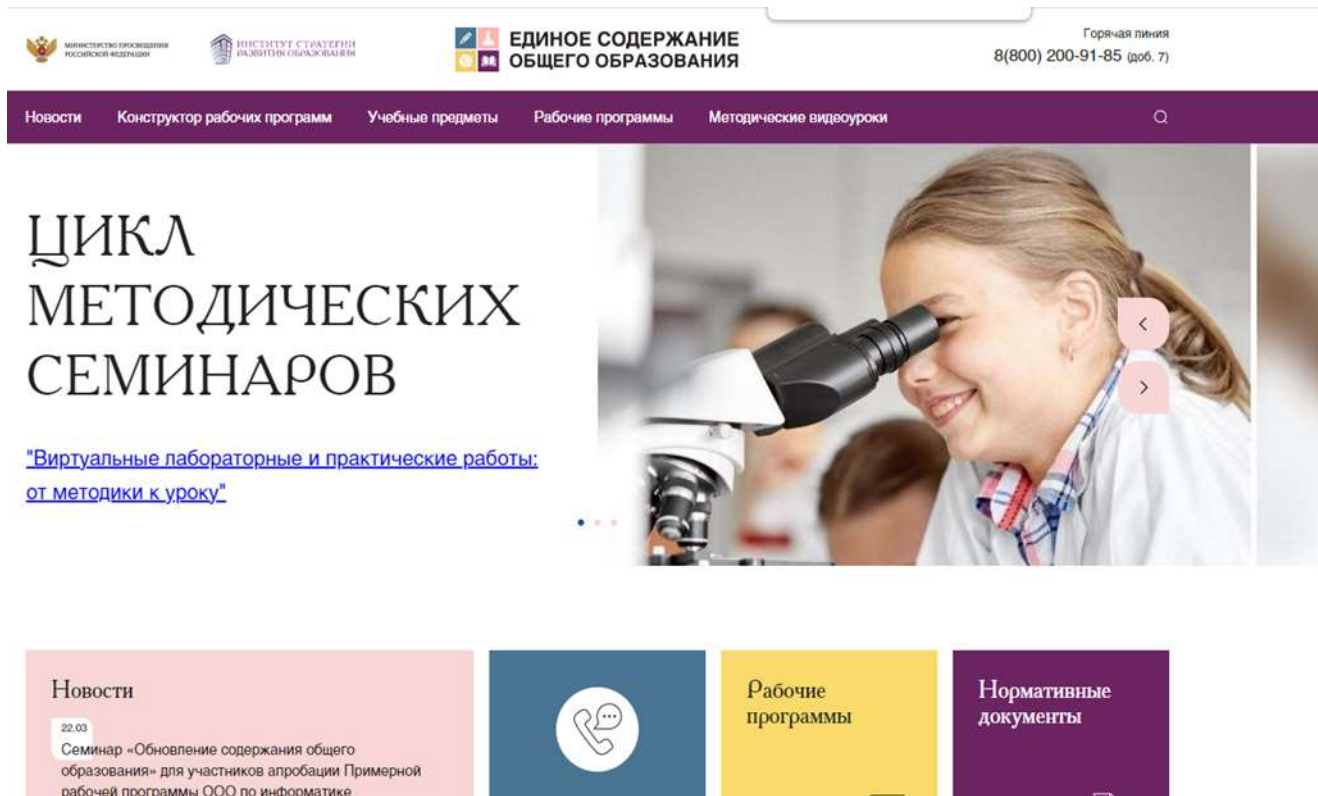
ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766  
от 23 октября 2020 г.  
Смоленск

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО  
об утверждении федерального  
перечня учебников  
Смоленск

СПИСОК  
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ  
группы компаний «БСТУ»  
Скачать pdf  
Скачать excel

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

<https://edsoo.ru/> - сайт, сопровождающий введение и апробацию рабочих программ ФГОС



Министерство образования Российской Федерации

Институт стратегического развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

# ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку"](#)

Новости

22.03  
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по информатике

Рабочие программы

Нормативные документы

Деятельность учителя общественности по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

# КАКИЕ УЧЕБНИКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД? (<https://fpu.edu.ru/document/7>)

в настоящее время федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство просвещения Республики Беларусь  
Министерство просвещения Республики Казахстан  
Министерство просвещения Республики Кыргызстан  
Министерство просвещения Республики Таджикистан  
Министерство просвещения Республики Узбекистан  
Министерство просвещения Республики Туркменистан

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) в образовательных организациях государственной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организациях общепубличного образования и образовательных организаций Российской Федерации учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть использованы учебники, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено использованию учебников, одобренных при одностороннем согласовании на федеральном уровне, и обеспечении их качества и актуальности.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено использованию учебников, одобренных при одностороннем согласовании на федеральном уровне, и обеспечении их качества и актуальности.

В связи с тем, что Министерство просвещения России рекомендует образовательным организациям использовать учебники, одобренные при одностороннем согласовании на федеральном уровне, и обеспечивать их качество и актуальность, просим вас рассмотреть работу с учебниками, одобренными при одностороннем согласовании на федеральном уровне, и обеспечить их качество и актуальность.

Министерство просвещения Российской Федерации

## В период перехода на обновленные ФГОС 2021\*

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов

\* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«Региональное образование. Трансформация смыслов»

---

Деятельность учителя обществознания по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Алферова Ирина Николаевна

e-mail: [alferovavirusa@rambler.ru](mailto:alferovavirusa@rambler.ru)

телефон: 89156510177