



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Формирование функциональной грамотности
обучающихся как условие реализации
обновлённых ФГОС ООО

22 августа
Смоленск,
2022

Быля Ольга Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска

Формирование/развитие функциональной грамотности - обязательное требование обновлённого ФГОС ООО (п.35.2.)

«... - формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;

- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;

- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;...»

Предметные результаты связаны с функциональной грамотностью:

- *привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;*
- *умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников*

Часть предметных результатов, хотя и не указывает напрямую на формирование функциональной грамотности, но и не может быть достигнута без формирования определённого уровня компетенций:

- *умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов*

В 2022 г. экспертам по проверке развёрнутых ответов ОГЭ по обществознанию в бланке №2 встречалась запись:

«20. Розничная»

или

«20. Уголовное»

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Т.е. ученик, проигнорировал инструкцию в КИМ



Низкий уровень сформированности читательской грамотности

Где формируем функциональную грамотность?

- !!! Урок – основная площадка для формирования ФГ
- Внеурочная деятельность - дополнительный ресурс (усиливает потенциал урока)

Для формирования ФГ нужна **системность**.
Это должно быть целостным и целенаправленным процессом

Что использовать для формирования ФГ?

Печатные сборники эталонных заданий



Цифровые ресурсы



https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html

Задания, в обновлённых УМК

Конструировать задания самостоятельно

Цифровые ресурсы, которые помогут формировать и оценивать уровень сформированности функциональной грамотности

ФИПИ

Разработаны 125 заданий по истории (5-9 класс), 120 заданий по обществознанию (6-9 класс); рекомендации для учителей по использованию заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи (вкладка «Методическая копилка»)

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Российская электронная школа

<https://fg.reshe.edu.ru/>

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!