



Итоги ЕГЭ по истории в Смоленской области в 2022 году

22 августа
Смоленск
2022

Петухова Ольга Анатольевна,
к. и. н., заместитель директора МБОУ «СШ № 33» г.
Смоленска, доцент кафедры истории России
Смоленского государственного университета,
председатель предметной комиссии ЕГЭ по истории

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
592	15,40	566	13,80	541	13,56

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Участников, набравших балл	Смоленская область		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ниже минимального балла, %	7,94	7,60	4,99
от 61 до 80 баллов, %	24,32	25,44	31,24
от 81 до 99 баллов, %	12,84	9,19	13,31
100 баллов, чел.	3	2	11
Средний тестовый балл	55,9	53,69	58,6
Средний тестовый балл по РФ	51,7	54,9	57,95

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
МБОУ «Средняя школа № 7»	23,08	61,54	0,00
МБОУ «Гимназия № 4»	36,36	18,18	0,00
МБОУ «СШ № 33»	81,82	18,18	0,00
МБОУ «СШ № 34»	10,00	50,00	0,00

Уровни сложности задания: *базовый* (примерный интервал выполнения задания – 60-90%).

- Задание 7 выполнили лишь 48,43% участников. Это задание на установление соответствия, предполагающее знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России.
- С заданием 11 справились 48,24% выпускников. Задание представляет собой работу с исторической картой (схемой) и осуществление множественного выбора (без указания точного числа ожидаемых правильных ответов).

Уровни сложности задания: *повышенный* уровень (примерный интервал выполнения задания – 40-60%).

Задание 15 (проверяемый вид деятельности – работа с изображениями) показало средний уровень выполнения 37,99%. Однако максимальный балл за это задание получили только 23,47% участников.

Успешность его выполнения зависела от правильного ответа на задание 14 (его выполнили 73,75% участников, т.е. почти в 2 раза больше)!

Уровни сложности задания: *Высокий* уровень (примерный интервал выполнения задания – до 40%).

Задание 19 выполнено на уровне ниже ожидаемого - 17,87% участников. Максимальный балл за это задание получили только 8,32% участников. Разработчиками новой модели КИМ ЕГЭ оно было представлено как усовершенствованное задание на аргументацию (задание 24 старой модели – одно из самых сложных, с самым низким процентом выполнения), в которое был добавлен материал по всеобщей истории.

Достаточными можно считать

- знание дат (задание 1),
- умение определять последовательность событий (задание 2),
- умение систематизировать историческую информацию (задание 4),
- умение извлекать из источников исторических знаний (текст, карта, изображение) информацию, представленную в явном виде (задания 10, 13, 14, 16).

Нельзя считать достаточными

- умение устанавливать соответствие между процессами, явлениями, событиями и относящимися к ним фактами (задание 3),
- умение устанавливать соответствие между событиями, явлениями, процессами и их участниками (задание 5),
- умение устанавливать соответствие между произведениями культуры и их характеристиками (задание 7),
- извлекать из источников исторических знаний (текст, карта, изображение) информацию, не представленную в явном виде (задания 6, 8, 11, 15),
- знание учащимися исторических деятелей,
- знание основных фактов, явлений, процессов истории культуры (что демонстрирует, в том числе, выполнение анализируемого варианта).

Участникам экзамена сложно справляться с заданиями, требующими свободного конструирования ответа (задания 17, 19).

Рекомендуем:

Активизировать работу с различными источниками исторических/ социально-исторических знаний

- исторический документ и статистические сведения.
- историческая карта
- иллюстративный материал

В старших классах актуализировать навык счёта лет в истории

- умение соотносить год с веком,
- правильно указывать десятилетие определённого века,
- подсчитывать продолжительность того и иного периода.

Рекомендуем темы для заседаний методических объединений, кафедр, проблемных групп

- Работа с различными источниками исторических/социально-исторических знаний. Формирование читательской грамотности на уроках истории.
- Работа с картой как с источником исторических знаний. Историческая география.
- Работа с хронологией на всех уровнях общего образования.
- Развитие устной и письменной речи на уроках истории.
- Формирование понятийного аппарата при обучении истории и обществознанию.
- Повторительно-обобщающие курсы и внеурочные занятия по ранним периодам истории для выпускников, планирующих участие в ЕГЭ по истории.

Итоги ЕГЭ по истории в Смоленской области в 2022 году

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! Успехов в новом учебном году!

*Петухова Ольга
Анатольевна,
К. У. Н.,
заместитель директора
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска,
доцент кафедры истории
России Смоленского
государственного
университета,
председатель предметной
комиссии ЕГЭ по истории*
e-mail: oa.petuhova@yandex.ru

