



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

22 августа
Смоленск
2022

Власенкова Анна Валерьевна



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие итоги ГИА-11 по обществознанию в Смоленской области в 2022 г.
2. Результаты выполнения заданий с кратким ответом
3. Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом
4. Уровень освоения содержательной частью предмета
5. Уровень сформированности метапредметных результатов
6. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета
7. Предложения по совершенствованию работы регионального предметного сообщества

ИЗМЕНЕНИЯ

- средний тестовый балл 2022 года (56,4) незначительно выше результатов 2021 г. и 2020 г.;
- 82,24 % (на 2,14 % больше, чем в 2020 г. и на 8,55 % больше, чем в 2021 г.) выпускников Смоленской области сдали экзамен по обществознанию на положительную оценку, преодолев минимальный порог в 42 балла;
- число выпускников с подготовкой среднего и выше среднего уровня (от 61 до 80 баллов) составило 32,21 % (в 2020 г. – 27,26 %, в 2021 г. – 22,73 %);
- 8,65 % выпускников набрали более 81 балла (на 0,39 % и на 2,12 % больше, чем в 2020 и 2021 гг. соответственно);
- по сравнению с двумя предыдущими годами снизилось количество участников экзамена с низкой подготовкой (от 41 до 60 баллов) – 41,28 % против 46,74 % в 2021 и 46,97 % в 2020 гг.

Образовательные организации, **достигшие наилучших результатов** в подготовке своих выпускников:

- МБОУ «СШ № 7»,
- МБОУ «Гимназия № 4»,
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»
- МБОУ «СШ № 33»
- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов в этих ОО находится в диапазоне от 47,17 до 66,67 %, получивших от 81 до 99 баллов – от 14,81 до 35,85 %, **отсутствуют участники, не достигшие минимального балла.**

% выполнения заданий с кратким ответом



% выполнения заданий с развёрнутым ответом

УСПЕХИ 2022 ГОДА:

- сформированность умения осознанно воспринимать и в точности воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 17);
- выполнение задания на анализ графика спроса/предложения и её объяснение (задание 21).

«ПРОВАЛЫ» 2022 ГОДА:

выполнение заданий, направленных на выявление уровня владения умениями

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов **И**
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (задания 19, 20, 24).

Для всех групп участников – 24.1 (корректность формулировок пунктов и подпунктов плана)

Для участников ЕГЭ со слабой подготовкой – задание 25

■ средний (на основе выполнения заданий всех вариантов)

▲ в группе не преодолевших минимальный балл

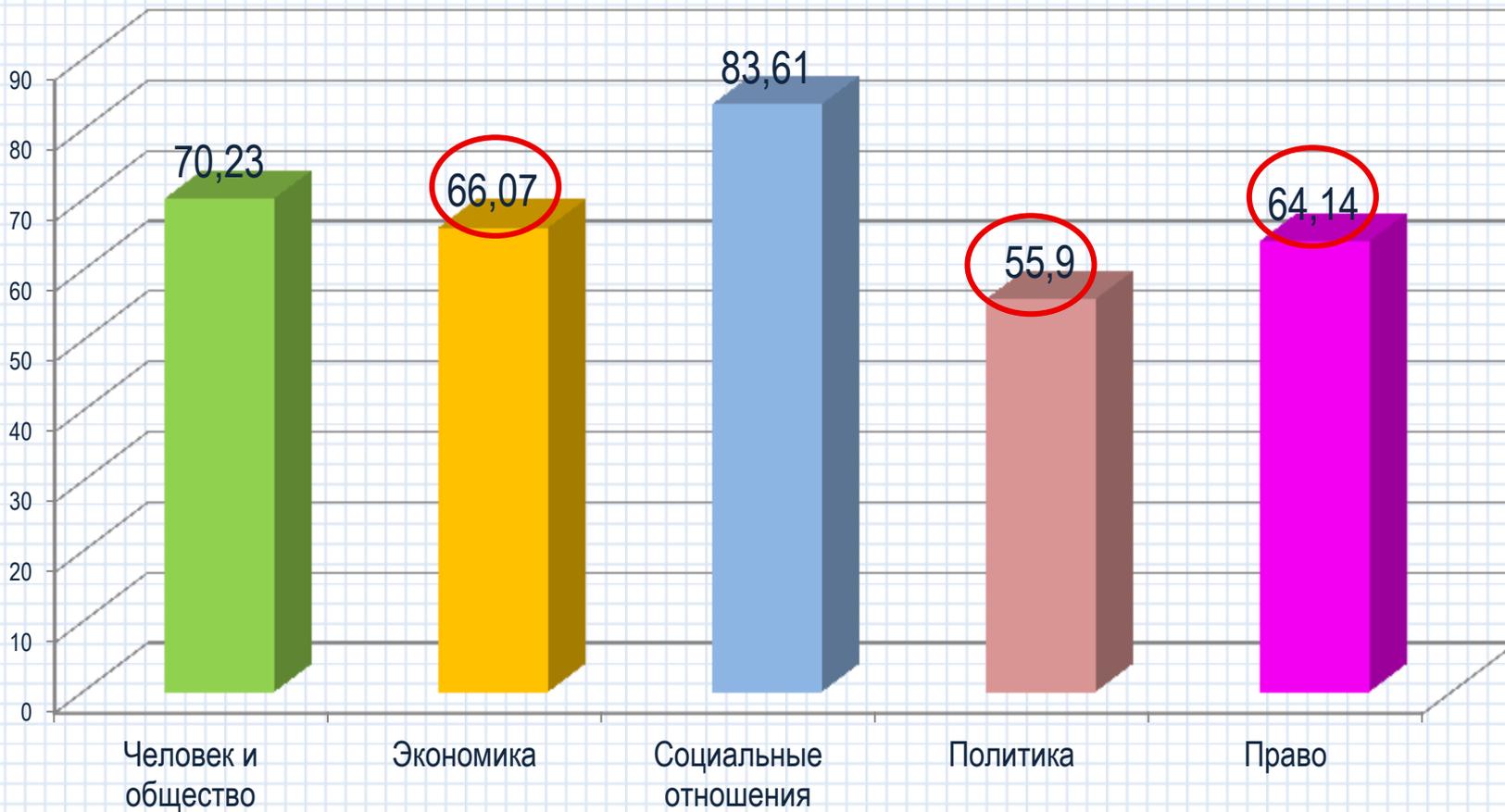
✕ в группе от min до 60 т.б.

✱ в группе от 61 до 80 т.б.

● в группе от 81 до 100 т.б.

Соответствие критерия номеру задания второй части: 1 – 17, 2 – 18, 3 – 19, 4 – 20, 5 – 21, 6 – 22, 7 – 23, 8 – 24.1, 9 – 24. 2, 10 – 25.

СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ БЛОКАМ ПО ВСЕМ ГРУППАМ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ



Метапредметные результаты обучения на уровне СОО	Номера заданий в КИМ	Процент выполнения заданий				
		средний	в группе не преодолевших min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	4, 7, 11, 16, 20, 22, 23, 24	46,28	19,07	39,28	61,47	83,04
2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19-21, 23, 25	59,33	33,58	52,15	74,88	91,80
3. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	18, 19-21, 23-25	35	7,72	24,74	43,05	79,37
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	18-25	35,7	8,72	27,9	52,33	82,3

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета:

- следует учесть, что большая часть курса обществознания уже освоена к середине 11-го класса, поэтому для более успешного обобщения, систематизации и структуризации изученного материала активно используйте презентации с графиками, иллюстрациями, избегая сплошных текстов, используйте презентации для организации интерактивной работы;
- во время дистанционного обучения высокую эффективность показывает работа, связанная со смысловым чтением (анализ текстов, карты-задания с отсылкой к определённым страницам учебника, материалам из Интернета и последующим составлением плана, тезисов, схем, таблиц);
- наиболее полезными, «работающими на результат» оказываются не традиционные комбинированные уроки, а активные формы обучения – семинары, конференции, круглые столы, диспуты и др.;
- при осуществлении внутреннего контроля качества целесообразно проводить мониторинги с использованием типовых заданий ЕГЭ (а также в формате ЕГЭ) с последующим анализом результатов и доведением их до всех участников;
- в условиях развития современного образования не лишним будет проведение мониторинга онлайн школ, занимающихся подготовкой к ЕГЭ, с целью выявления тех, преподаватели которых зарекомендовали себя как грамотные и компетентные специалисты.

Предложения по совершенствованию работы регионального предметного сообщества:

- организация **ОБУЧАЮЩИХ** семинаров для учителей, работающих в 10-11 классах;
- организация диалоговых площадок с целью выявления компетентностных дефицитов педагогов и диссеминации положительного опыта учителей успешных школ;
- рассмотреть возможность проведения консультаций по процедуре оценивания развёрнутых ответов и рассмотрения апелляций (ИЛИ создание на сайте Департамента информационной странички)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

КОНТАКТЫ:

vlannava@mail.ru

8 960-588-01-14

Власенкова Анна Валерьевна