

Единое содержание образования

<https://edsoo.ru/>

Бери и пользуйся

Новости

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07

«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Федеральные
уроки для
школьников



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования





**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Учебные предметы](#) [Рабочие программы](#) [Методические видеоуроки](#) 🔍

Главная • [Учебные предметы](#)

Учебные предметы



Русский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Основы религиозных
культур и светской
этики



Музыка



Физическая культура



Изобразительное
искусство



Технология



Информатика



История



Обществознание



География



Физика

Русский язык

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование



Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает личностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

Создать рабочую программу

Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

[Регистрация](#)

[Вход](#)

Новости

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07

«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Федеральные
уроки для
школьников



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Найти по теме или КЭС

Поиск

Класс  Предмет 

Алгебра

Английский язык

Биология

Вероятность и статистика

Всеобщая история

География

Геометрия

ИЗО

Информатика

Испанский язык

История России

Китайский язык

Литература

Литературное чтение

Математика

Музыка

Немецкий язык

ОРКСЭ Буддизм

ОРКСЭ Ислам

ОРКСЭ Иудаизм

ОРКСЭ МРК

ОРКСЭ Православие

ОРКСЭ Светская этика

Обществознание

Окружающий мир

Русский язык

Технология

Физика

Физическая культура

Французский язык

Химия

Богатство и выразительность русского языка

Урок 1

Русский язык

5 класс

Подробнее



Тематический классификатор

[Поиск](#)

5 класс ▾

Русский язык ▾

[Сбросить фильтр](#)

Богатство и выразительность русского языка

Урок 1

Русский язык

5 класс

[Подробнее](#)

Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение

Урок 2

Русский язык

5 класс

[Подробнее](#)

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне

Урок 3

Русский язык

5 класс

[Подробнее](#)

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков

Урок 4

Русский язык

5 класс

[Подробнее](#)

Тема

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правильное написание гласных и согласных в корне

КЭС ФИПИ

Правильное написание корней. Морфемный анализ слова

КУ.КЭС ФИПИ

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строении и способах конструирования информационных запросов; пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; пользование орфографическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов

ПЭС ФИПИ

Буквенные и небуквенные орфограммы. Понятие «орфограмма».

ПУ.ПЭС ФИПИ

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова; распознавать изученные орфограммы; применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ъ и ь)

Личностные результаты

Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого

Международные исследования

Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Расшифровка аббревиатур

- **КЭС ФИПИ** (контролируемые элементы содержания) - **элементы урока, наличие которых проверяется при составлении календарно-тематического плана и при проведении анализа контрольных работ;**
- **КУ.КЭС ФИПИ** - контролируемые умения;
ПЭС - предметные элементы содержания;
ПУ. ПЭС ФИПИ - предметные умения.

Урок 4

- **Тема:** Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне.
- **КЭС ФИПИ** Правописание корней.
Морфемный анализ слова.

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне

- **КУ.КЭС ФИПИ** Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строении и способах конструирования информационных запросов; пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов

Повторение изученного в начальной школе.
Орфография. Правописание гласных и согласных
в корне

- **ПЭС ФИПИ** Буквенные и небуквенные орфограммы
- Понятие «орфограмма».
- **ПУ.ПЭС ФИПИ** Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова; распознавать изученные орфограммы; применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ь и ы)

Повторение изученного в начальной школе.
Орфография. Правописание гласных и согласных
в корне

- **Личностные результаты** Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.
- **Международные исследования** Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста