Единое содержание образования

https://edsoo.ru/

Бери и пользуйся





Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителейпредметников



Методические семинары



Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы





Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



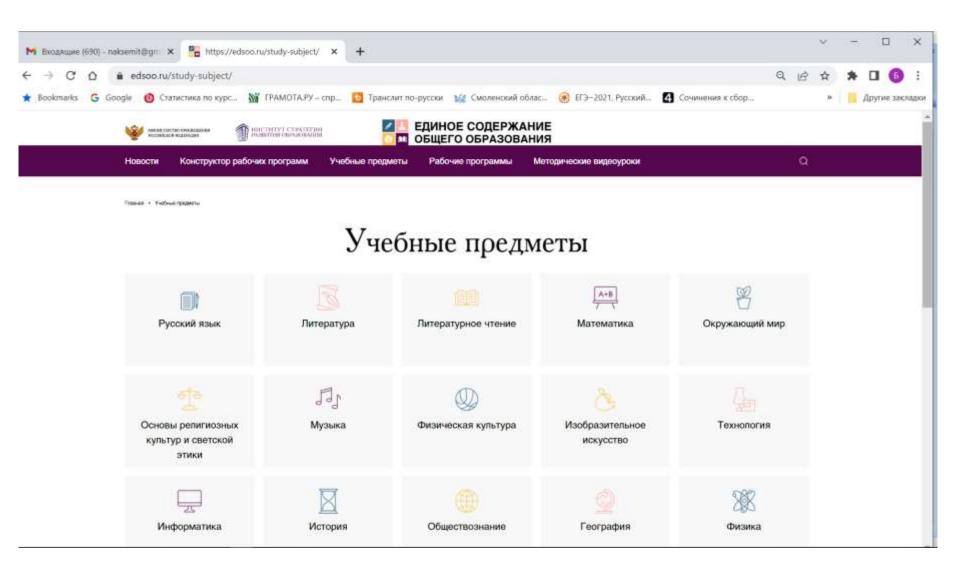


Олимпиада по искусственному интеллекту



Тематический классификатор содержания образования





Русский язык

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование



Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обоспочивает развитие интеплектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным лотенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодойствие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовио-неравственных ценностей, принитых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления надиональной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

Создать ребочую программу

Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» — удобный бесплатный онлайнсервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя

1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных
организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

Новости

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07

«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане



Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителейпредметников



Методические семинары



Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Разговоры о важном



Олимпиада по искусственному интеллекту



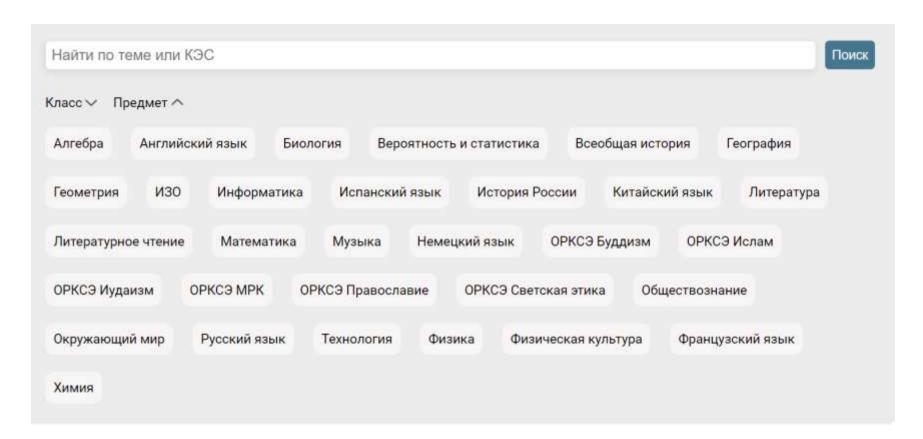
Тематический классификатор содержания образования



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств





Богатство и выразительность русского языка

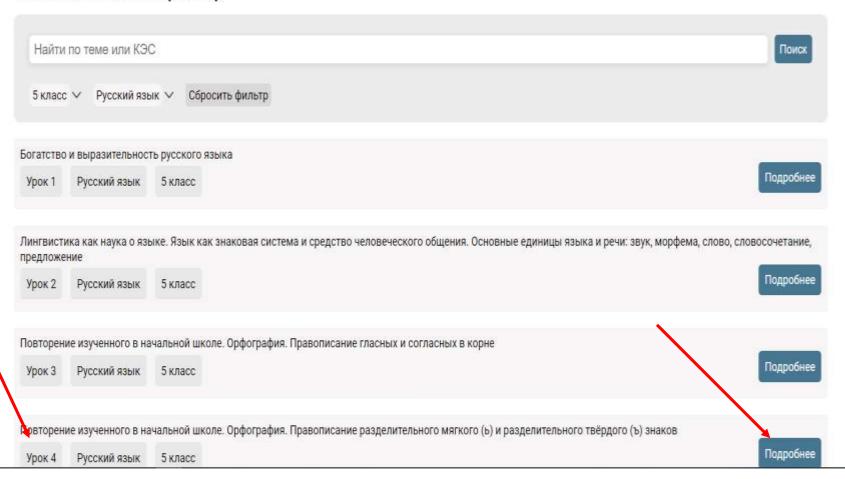
Урок 1 Русский язык 5 класс

Подробнее





Тематический классификатор



Русский язык

Тема

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне

КЭС ФИПИ

Правописание корней. Морфемный анализ слова

ку.кэс фипи

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строении и способах конструирования информационных запросов; пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; пользование орфозпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов

ПЭС ФИПИ

Буквенные и небуквенные орфограммы Понятие «орфограмма».

ПУ.ПЭС ФИПИ

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова, распознавать изученные орфограммы; применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ъ и ь)

Личностные результаты

Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого

Международные исследования

Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Расшифровка аббревиатур

- КЭС ФИПИ (контролируемые элементы содержания) элементы урока, наличие которых проверяется при составлении календарно-тематического плана и при проведении анализа контрольных работ;
- КУ.КЭС ФИПИ контролируемые умения; ПЭС предметные элементы содержания; ПУ. ПЭС ФИПИ предметные умения.

Урок 4

- **Тема:** Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне.
- **КЭС ФИПИ** Правописание корней. Морфемный анализ слова.

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне

КУ.КЭС ФИПИ Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строении и способах конструирования информационных запросов; пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне

- ПЭС ФИПИ Буквенные и небуквенные орфограммы
- Понятие «орфограмма».
- ПУ.ПЭС ФИПИ Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова; распознавать изученные орфограммы; применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ъ и ь)

Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне

- Личностные результаты Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.
- Международные исследования Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста