



«Ключевые аспекты преподавания
ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в
условиях реализации обновленных
ФГОС ООО»

22 августа
Смоленск
2022

Терехина Ольга Викторовна

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

16 июля 2021 г. вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (**ФГОС НОО**) и основного общего образования (**ФГОС ООО**), утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

<http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202207140031>

Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/>

Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Детализируют условия реализации образовательных программ

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Конкретизированные результаты систематизированы

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Современная единая динамично развивающаяся система образования России



Единые стандарты образовательного пространства страны

Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи



Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ОРКСЭ

- ✓ В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, преподавания ОПК в рамках ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта.
- ✓ Основные материалы по ОРКСЭ, ОПК в ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО.

БЫЛО:

По выбору родителей (законных представителей)

изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики»

СТАЛО:

32.1 «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

1. Учебный модуль «Основы православной культуры»;
2. Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
3. Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
4. Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
5. Учебный модуль «**Основы религиозных культур народов России**»;
6. Учебный модуль «Основы светской этики».

«При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

ОРКСЭ – учебные предметы \ учебные модули

В чем разница?

Учебный предмет:

1. Дидактические особенности
2. Изучается обучающимися разного возраста
3. Отражает предмет соответствующей науки.

Учебный модуль:

1. Относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета или учебного курса,
2. Нескольких взаимосвязанных разделов (п. 5.1 ФГОС НОО).

1. «Модули» ОРКСЭ не составляют «тематических блоков» какого-то учебного предмета или курса, изучаются обучающимися не все, последовательно, а только один, по выбору. Все они имеют каждый своё, особое предметное содержание, дидактические особенности его освоения, особые образовательные задачи.
2. Некорректным является и наименование ОРКСЭ «учебным курсом», «комплексным учебным курсом» (в новом ФГОС НОО не используется), и наименование ОРКСЭ «учебным предметом».
3. В соответствии с предложениями участников Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР в новом ФГОС НОО изменено название сравнительно-религиоведческого учебного модуля ОРКСЭ: вместо названия **«Основы мировых религиозных культур»** - **«Основы религиозных культур народов России»**. Это более точное название данного предмета (модуля).

Духовно-нравственное воспитание

41.1.2. ФГОС НОО

1. Признание индивидуальности каждого человека;
2. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
4. Физического и морального вреда другим людям.

42.1.3. ФГОС ООО

1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
2. Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
3. Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность
4. Личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Духовно-нравственное воспитание

«Формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи»

(Инструктивно-нормативное письмо Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса от 22.08.2012 № 08-250).

«...Главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребёнка к традиции, в которой живет его семья»

(Святейший Патриарх Кирилл. Выступление на XX Международных Рождественских образовательных чтениях).

Осуществляется: исключительно на добровольной основе, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Особенности составления программы воспитания в образовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС.

БЫЛО:

структура рабочей программы воспитания соответствовала примерной программе воспитания, включенной в Федеральный реестр образовательных программ в 2020 году, в соответствии с которой в школах перерабатываются образовательные программы, программы воспитания.

СТАЛО:

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

1. Анализ воспитательного процесса в Организации;
2. Цель и задачи воспитания обучающихся;
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
4. Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Конкретизация обобщенных групп ценностных ориентаций обучающихся

Обобщенные группы ценностных ориентаций	Знания, установки и практики, включенные в группы ценностных ориентаций
Жизнь, здоровье и безопасность человека	<ul style="list-style-type: none"> • ценность человеческой жизни, прав и свобод, • ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, • уважение закона и правопорядка.
Социальное взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> • ценность семьи и семейных традиций; • коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; • уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; • осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; • ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед • прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; • осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
Личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, • нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, • ориентация на эстетические ценности.

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Основные материалы по предметной области ОДНКНР содержатся в разделах 33.1 и 45.8 нового ФГОС ООО.

Раздел 33.1: «При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией».

Раздел 45.8.: Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Приказ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Раздел 33.1: «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Абзац 9. «Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается поэтапно с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.

Раздел 45.8: Нет абзаца «Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона».

Основные направления реализации Концепции преподавания предметной области ОДНКНР

- ✓ Реализация ОДНКНР в 5–6-х классах за счет федерального компонента в количестве 34 часов в год (один час в неделю).
- ✓ Учитывать федеральную и региональную специфику
- ✓ В рамках **федерального уровня** изучать значимые для всей страны исторические события, культурные явления и достояния
- ✓ В рамках **регионального уровня** изучать ключевые исторические личности и связанные с ними события, культурное наследие региона, его самобытные историко-культурные явления
- ✓ Включать **пять направлений** историко-культурного материала:
ценностно-мировоззренческое, историко-культурологическое, филолого-культурологическое, художественно-эстетическое, личностно развивающее
- ✓ Подчеркивать ведущую роль труда, образования и науки в развитии культуры, ценность научного знания и важность повседневных усилий в процессе совершенствования личности, приближения к идеалу
- ✓ Достигать показателей сформированности нравственной культуры личности, которые сформулированы в Концепции

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

- ✓ Нет планируемых результатов освоения
- ✓ В примерном учебном плане не установлено количество часов по классам в ПРП – установлено.
- ✓ Ответственность и самостоятельность общеобразовательной организации при определении подходов к изучению ОДНКНР

«Реестр примерных основных общеобразовательных программ
<https://fgosreestr.ru/>

Сайт «Единое содержание общего образования»

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Примерная рабочая программа

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Задачи: определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по учебному предмету с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности ООО и контингента обучающихся.

Примерная рабочая программа

Содержание:

- ✓ Тематические блоки.
- ✓ Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные) по годам обучения с делением на тематические блоки,
- ✓ Количество часов, которые отводятся на ее изучение на уровне основного общего образования – 2 года по 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Разработана для 5-6 классов

Предметные результаты

5 класс.

32 темы, 4
тематических блока:

1. «Россия – наш общий дом».
2. «Семья и духовно-нравственные ценности».
3. «Духовно-нравственное богатство личности».
4. «Культурное единство России».

6 класс

31 тема, 4 тематических
блока:

1. «Культура как социальность»
2. «Человек и его отражение в культуре»
3. «Человек как член общества».
4. «Родина и патриотизм».

УМК ОДНКНР

УМК Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **два года** обучения с комплексным подходом к предмету (5-6 класс).
2. Акцент в УМК сделан на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности.

УМК «Православная культура» (автор – Л. А. Шевченко)

1. Программа курса выстроена на основе принципа содержательных концентров. **Рассчитана на весь курс - 5-9 класс**
2. Акцент в УМК сделан на ведущие ценности христианской культуры: вера, семья, творчество, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни и приобщиться к сокровищнице православной культуры.

УМК протоиерея Виктора Дорофеева, О.А. Янушкявичене Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **3 года** обучения (5-7 класс)
2. Акцент в УМК даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия.

УМК (авторы И.В. Метлик, О.М. Потаповская) Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **два года** обучения.
2. Акцент в УМК сделан на воспитание школьников на основе российских традиционных духовных ценностей.

УМК (автор М.И. Студеникин) Основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Рассчитан на **один год** обучения.
2. Акцент в УМК сделан на формирование гражданско-нравственных ценностей

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>

Единое содержание
общего образования

Подведены итоги апробации примерных рабочих программ

Завершена апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования. Приглашаем ознакомиться с результатами. Аналитические отчеты по итогам процедуры размещены по [ссылке](#)

Новости

- Нацель, подготовка учителей (Всероссийский специализированный институт переподготовки и повышения квалификации)
- Всероссийские просветительские мероприятия «Образование: открытые и инновационные решения»

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы

Поддержка методичеких материалов и нормативных документов для учителей предметника

Выездная деятельность

Рабочие программы

Нормативные документы

Годовая линия по внедрению ФГОС

- Виртуальные лабораторные работы
- Методические интерактивные кейсы
- Функциональная грамотность
- Олимпиада по искусственному интеллекту
- Научные исследования
- Результаты научной системы образования России и других государств
- Тематический классификатор содержания образования
- Всероссийские просветительские мероприятия и конференции
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении
- Методические пособия и видеоролики
- Наука - школа
- Всероссийская олимпиада школьников

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

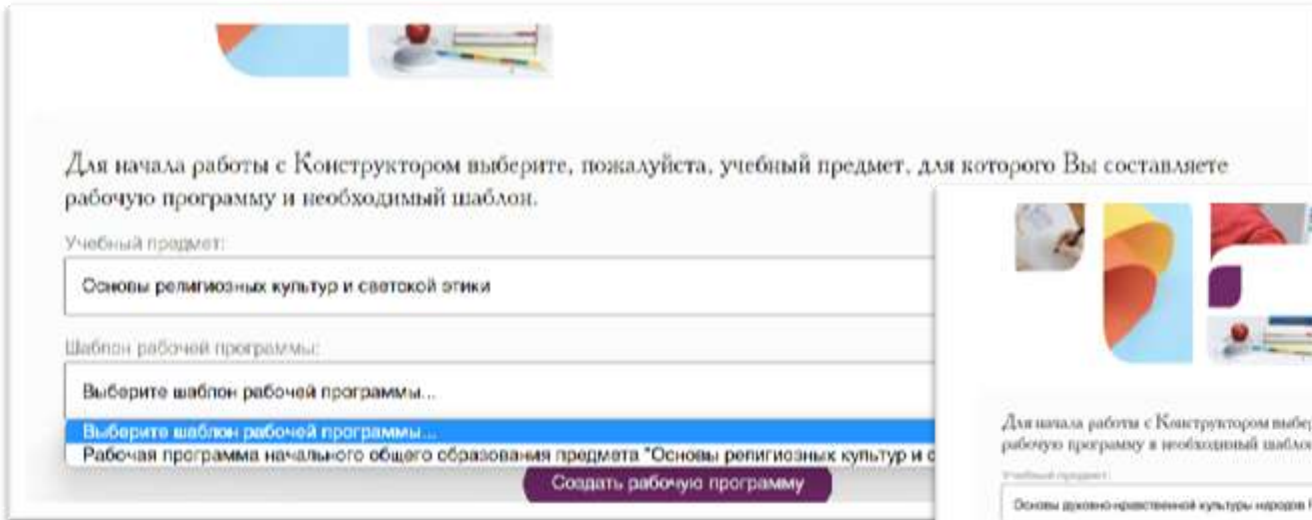
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Основы религиозных культур и светской этики

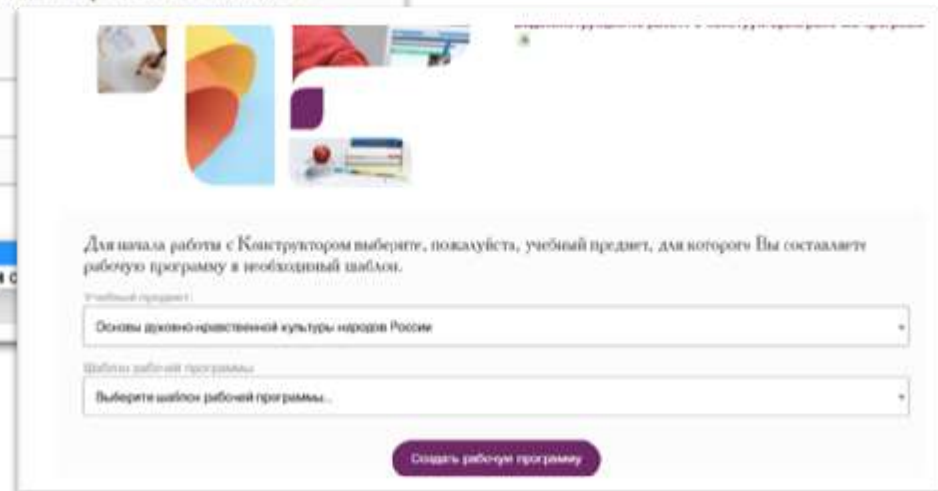
Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

Рабочая программа начального общего образования предмета "Основы религиозных культур и светской этики"

Создать рабочую программу



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Конструктор ОРКСЭ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Выбор вариативной части | ✕

Доступные разделы:

- Содержание Модуль "Основы православной культуры"
- Содержание Модуль "Основы исламской культуры"
- Содержание Модуль "Основы буддийской культуры"
- Содержание Модуль "Основы иудейской культуры"
- Содержание Модуль "Основы религиозных культур народов России"
- Содержание Модуль "Основы светской этики"
- Планируемые результаты Модуль "Основы православной культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы исламской культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы буддийской культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы иудейской культуры"
- Планируемые результаты Модуль "Основы религиозных культур народов России"
- Планируемые результаты Модуль "Основы светской этики"
- Тематическое планирование Модуль "Основы православной культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы исламской культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы буддийской культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы иудейской культуры"
- Тематическое планирование Модуль "Основы религиозных культур народов России"
- Тематическое планирование Модуль "Основы светской этики"

Ввод данных | ✕

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православн
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской к
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ре
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской эт
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ре
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской эт
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православн
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской к

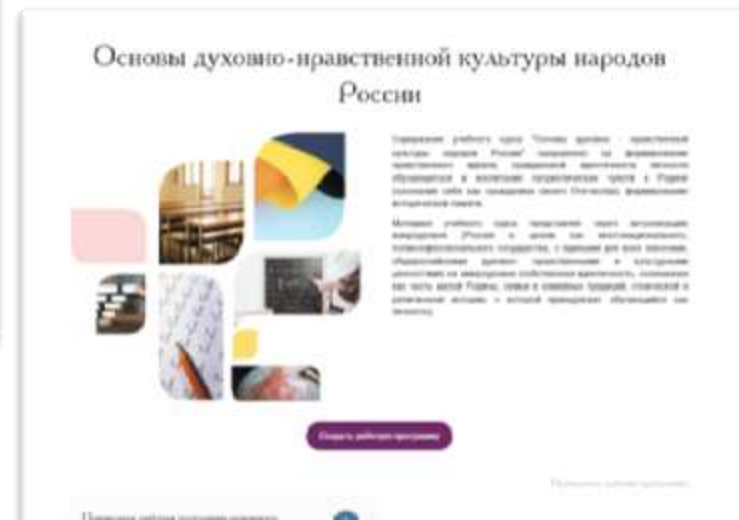
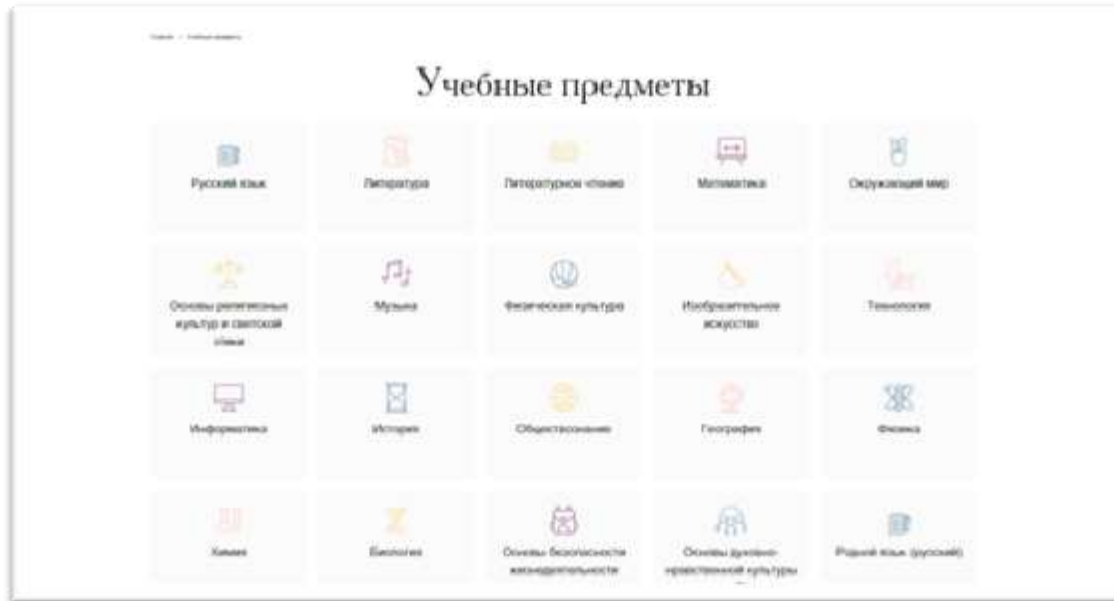
Добавьте ваш вариант:

Сохранить

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Конструктор ОД

<https://edsoo.ru/study>



«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Методические пособия и видеоуроки

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm

Методические пособия и видеоуроки

Методические пособия

Методические рекомендации по преподаванию
русского языка и литературы в 2022-2023
учебном году



«ДЕТЯМ СВОИМ РАССКАЖИТЕ О
НИХ, ЧТОБ ЗАПОМНИЛИ!..»:
произведения о Великой Отечественной войне в
школьном изучении



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ.
Воспитание на уроке: методика работы учителя
(пособие для учителей общеобразовательных
организаций)



Преподавание естественно-научных предметов в
условиях обновления содержания и методов
школьного образования



Эффективные методы обучения в
информационно-образовательной среде



Преподавание социально-гуманитарных
дисциплин в школе: ресурсы диалога



«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Методические видеоуроки

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях.

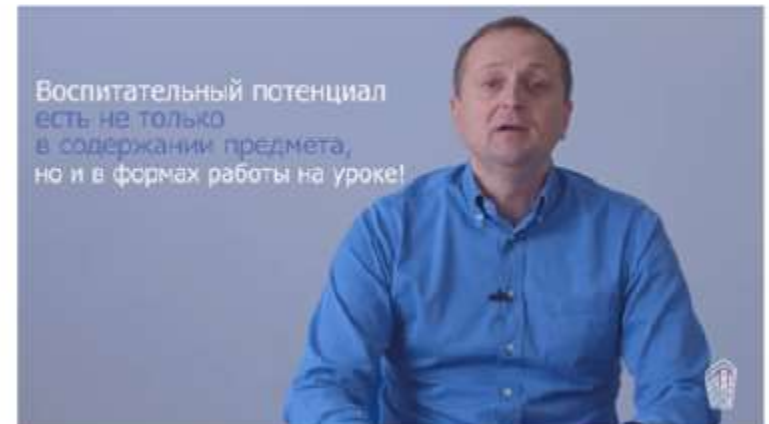
Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности

https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_iz_istorii_pismennosti.htm

Как сделать урок воспитывающим?

https://edsoo.ru/Kak_sdelat_urok_vospitivayuschim_.htm

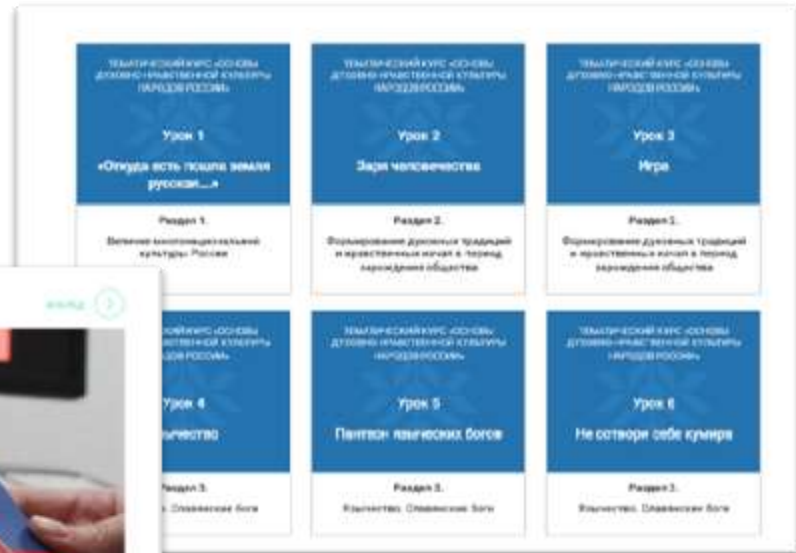
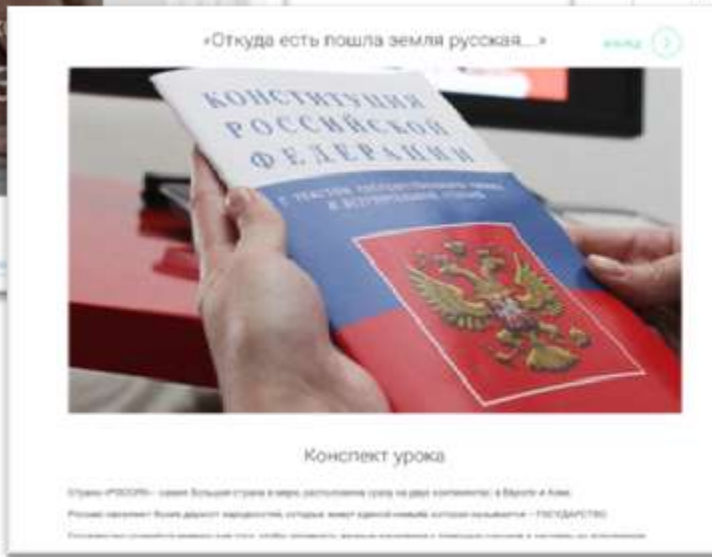
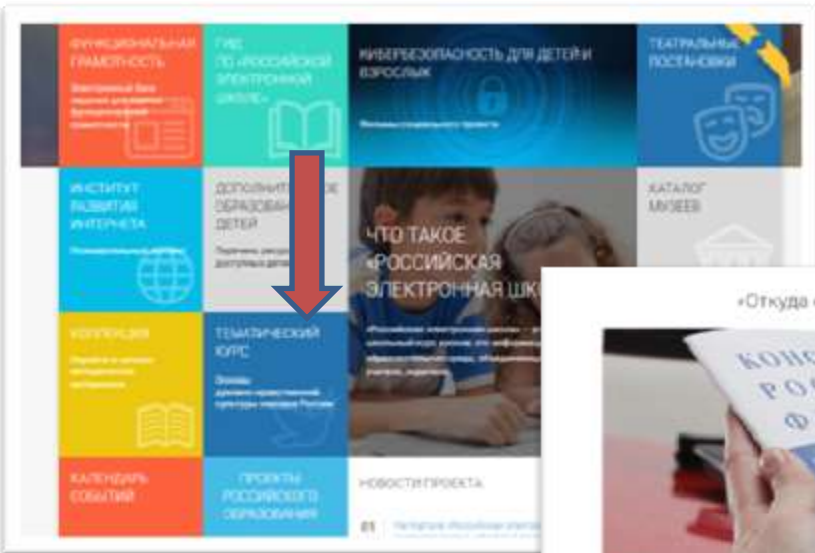
Как сделать урок воспитывающим?



«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/special-course/1>



«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

1. Бесплатный доступ к электронным версиям комплексов по ОДНКНР, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение».
2. Платформа и материалы для дистанционного обучения по предметам: история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР Электронные образовательные ресурсы по ОРКСЭ и ОДНКНР. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institutobschegoobrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>
3. Задачи и возможности курса ОРКСЭ в решении проблем российского общества (Т.Д. Шапошникова) <https://www.youtube.com/watch?v=ejRgtHPoVkk>
4. Духовно-культурное наследие иудаизма (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=y6zw2ToXEm4>
5. Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=cyMeQ8HMBtg>
6. **Арзамас** - проект, посвященный истории культуры, гуманитарным наукам. <https://arzamas.academy>
7. История православной культуры (как возникло православие, на чем оно стоит, каково его место среди других христианских конфессий и что оно сделало для русской культуры). Курс включает 9 лекций, 6 материалов: «Гид по православному искусству», «15 главных богословов земли русской», «Сравнительная таблица главных христианских течений» и др. <https://arzamas.academy/courses/43>
8. История исламской культуры (Как возник ислам и Арабский халифат, во что верят мусульмане и какими они бывают, о чем говорит искусство ислама и как понять шариат, а также какова судьба мусульман на территории России) <https://arzamas.academy/courses/58>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru>
10. Сайт «Поликультурный Петербург»: <http://www.ethnospb.ru/p4/index.htm>
11. Российский Этнографический музей. Коллекции онлайн: <https://collection.ethnomuseum.ru>
12. Государственный Музей истории религии. Виртуальный музей: <http://gmir.ru/virtual/>
13. Православный сайт «Фома». Мультфильмы по Ветхому и Новому Завету: <https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>
14. Детский сайт о Рождестве <http://rojdestvo.paskha.ru/Rojdestvo/>
15. Проект «Лица России» - <http://www.rusnations.ru> Мультимедийный проект знакомит аудиторию с жизнью, культурой и традициями разных народов России.
16. Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии - <http://gmir.ru/virtual/> <http://gmir.ru/virtual/excurs/> Экспозиция содержит иллюстративные материалы, рассказывающие о различных религиях. На сайте имеется медиатека, виртуальные экскурсии и информационные модули, посвященные мировым религиям.
17. Большой выбор методических разработок для учителей предоставляет ресурс <https://www.uchportal.ru/load/266>
18. Интерактивные уроки по основам духовно-нравственной культуры народов России предоставляет «Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/special-course/1> Иконка со ссылкой на тематический курс ОДНКНР вынесена на главную страницу сайта. Здесь также можно найти тематические курсы, видеуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал будет полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Интернет-ресурсы

Сайт поддержки курса ОДНКНР (регистрация) <http://www.orkce.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru>

Ресурс сети социально-педагогических сообществ: <http://www.openclass.ru>

Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) –
<http://www.patriarchia.ru>

Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви -
<http://www.otdelro.ru>

Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>

Российская ассоциация буддистов - <http://www.buddhism.ru>

Федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru>

«Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ / ИПКЗС / ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Азбука веры [Электронный ресурс]. – URL: <http://azbyka.ru>
2. Благовест – православная интернет-газета [Электронный ресурс]. – URL: <http://blagovest.cofe.ru>
3. Вера и время [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.verav.ru>.
4. Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды 27 [Электронный ресурс]. – URL: <http://nasledie.68edu.ru>
5. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gmir.ru>
6. «Древо» открытая православная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravoslavie.ru>
7. Иконы Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.icons.spb.ru>
8. Интерфакс-Религия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.interfaxreligion.ru>
9. Новая локальная история [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.newlocalhistory.com>
10. Православие и мир [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravmir.ru>
11. Православная электронная библиотека Одинцовского благочиния Московской епархии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.odinblago.ru>
12. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной церкви» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fond.ru>
13. Русская народная линия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ruskline.ru>
14. Синодальный отдел по монастырям и монашеству Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – URL: <http://monasterium.ru>
15. Соловки энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: http://www.solovki.ca.new_saints
16. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumfak.ru>
17. Архив заданий Свято-Тихоновского Православного СвятоТихоновского гуманитарного университета по Основам православной культуры [Электронный ресурс]. – URL: http://opk.pravolimp.ru/contest_files
18. Корпорация Российский учебник [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/>
19. ФГУК «Государственный музей истории религии» г. Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gmir.ru/>
20. Российский этнографический музей г. Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://ethnomuseum.ru>



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Планирование деятельности ОМО на 2022–2023 учебный год

22 августа
Смоленск
2022

Терехина Ольга Викторовна

Планирование деятельности ОМО на 2022–2023 учебный год

Цель: развитие профессионально-личностных компетентностей педагогов ОРКСЭ/ОДНКНР/ИПКЗС в условиях внедрения обновленных ФГОС с целью совершенствования качества образования и воспитания личности обучающихся

Задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам, реализующим предметную область ОРКСЭ, ИПКЗС, ОДНКНР.
2. Учесть при планировании работы ОМО актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС
3. Продолжить пополнение банка лучших педагогических практик необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
4. Организовать проведение различных форм образовательных педагогических активностей по вопросам реализации регионального компонента
5. Включить в план работы мероприятия, посвященные использованию ЭОР в рамках проекта «Наша школа», формированию функциональной грамотности и ценностных ориентаций обучающихся.



Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с началом учебного года

*Пусть этот год принесет вам много светлых и счастливых дней,
станет годом свершений и добрых дел.*

*Желаем вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех
начинаниях, высоких профессиональных достижений.*

Пусть в ваших делах всегда будет дух созидания и оптимизма.

*Желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и
счастья вам и вашим близким.*



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ