



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

22 августа  
Смоленск  
2022

**Формирование функциональной  
грамотности обучающихся  
как условие реализации обновлённых  
ФГОС НОО, ФГОС ООО**

Савинова Ольга Александровна,  
председатель ОМО учителей иностранных  
языков, региональный методист, учитель  
английского языка МБОУ Печерская СШ

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых  
ФГОС НОО, ФГОС ООО

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества образования.

**Что сделает успешным детей завтра?**

не новые знания



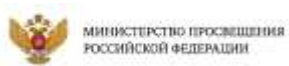
а готовность и способность

- к решению проблем
- к действию с опорой на уже полученные знания по разным предметам и жизненный опыт
- способность к обобщениям, синтезу, интеграции и переносу знаний, умений, навыков

Функциональная грамотность - способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых  
ФГОС НОО, ФГОС ООО

## Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников



<https://edsoo.ru/>

Проводятся вебинары по актуальным темам, в том числе и по формированию функциональной грамотности.

Представлен материал из опыта работы различных регионов.

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО

## ИСРО РАО

(Институт стратегии развития образования Российской академии образования)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. The page header includes the logo of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education and the text: «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»». The main content area is titled «Банк заданий» and contains a list of six categories of tasks: Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Читательская грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции, and Критическое мышление. Each category has a brief description of the tasks available.

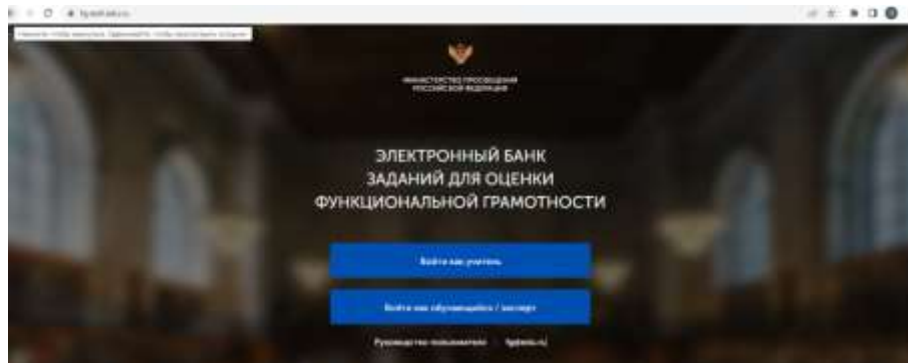
Банк заданий структурирован по 6 направлениям. Задания даны по классам.

Задания, система оценивания, методические рекомендации по их использованию для формирования и для оценивания результатов. Диагностические работы, которые помогут учителю спланировать свою работу.

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО

## Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ

<https://fg.resh.edu.ru/>



Задания, большое количество диагностических материалов. Учитель сам может составлять свои диагностические работы. Проверяться эти работы будут автоматически, кроме отдельных видов заданий, требующих ручной проверки. По результатам проверки предоставляется статистика и рекомендации.

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых  
ФГОС НОО, ФГОС ООО

## Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни.

Издательство Просвещение

Подробнее: <https://clck.ru/sc7LJ>

Пособия подходят к использованию на уроках, во внеурочной деятельности и для самостоятельной работы, т.к. содержат ответы и рекомендации по оцениванию.

Цифровой образовательный контент позволит с 1 сентября пользоваться цифровым банком заданий бесплатно. Для этого нужна личная регистрация или регистрация образовательного учреждения.





ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

# Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

22 августа  
Смоленск  
2022

Савинова Ольга Александровна,  
председатель ОМО учителей иностранных  
языков, региональный методист, учитель  
английского языка МБОУ Печерская СШ

Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

**Одним из существенных изменений в редакции ФГОС от 31 мая 2021 г. стала разработка и детализация понятия «воспитание», обоснование его значимости в контексте организации образовательного процесса в школе.**

Законодательно закреплены направления воспитательной работы по развитию личности ребенка.

В целях создания единого воспитательного пространства Министерством просвещения был разработан Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (от 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/Обвн).

С целью подготовки к реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о главном» Министерство просвещения РФ провело в августе недельный интенсив «Классный марафон».

ГАУ ДПО СОИРО была организована работа дискуссионных площадок, с целью обсуждения актуальных аспектов реализации цикла воспитательных занятий.



Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

Смоленский институт развития образования осуществляет поддержку данного направления реализации ФГОС на своём сайте.

### Разговоры о важном



### Разработка и реализация рабочих программ воспитания

Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

Гражданское и патриотическое воспитание, особо отмеченные в обновленных ФГОС - обязательная часть уроков иностранного языка.

**Обратить внимание МО**

- Как на практике, из урока в урок проводить воспитательную работу по достижению личностных результатов и формированию истинных ценностей?
- Как реализуются эти требования через системную работу с разделами УМК?



Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

Не просто обучать иностранному языку, а воспитывать гражданина РФ, формировать функциональную грамотность, расширять кругозор учащихся.

Интегрированный подход в изучении иностранного языка заложен в самих темах модулей: история, наука, музыка, искусство, география, экология, спорт и т.д.

В процессе чтения текстов происходит знакомство с традициями и ценностями стран изучаемого языка и родной страны, интересными фактами.

Необходимость внимательного отбора учебного материала, содержания текстов имеющихся УМК с учетом реалий современного мира.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках иностранного языка

## Проектная деятельность

- Формирование функциональной грамотности
- Развитие soft skills/навыков XXI века (4К:Коммуникация, Креативность, Критическое мышление и Командная работа)
- Формирование ценностных ориентаций: умение грамотно взаимодействовать с иными культурами и представлять свою страну и «малую родину» на иностранном языке, формируя российскую гражданскую идентичность
- Развитие личностных компетенций

ОМО

Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год



Группа в Телеграм <https://t.me/+AsypAltufyY0ZWZi>



Организация педагогического процесса и обновление методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, методическое сопровождение

- обеспечение единого образовательного пространства;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- формирование ценностных ориентаций обучающихся в рамках реализации рабочих программ;
- использование результатов независимой оценки качества образования для повышения результатов обучения;
- диссеминация инновационного опыта