



**Расширение региональной сети
туристско-краеведческих маршрутов
как приоритетное направление
обновления содержания и технологий
дополнительного образования детей
по туризму и краеведению**

**24 августа
Смоленск
2022**

**Малахов
Михаил Иванович,**
директор
СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»

Задача расширения региональной сети туристско-краеведческих маршрутов – создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ в ОО различных типов с учётом:

- обеспечения увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- повышения доступности и качества дополнительного образования;
- обеспечения равных и общедоступных условий вне зависимости от территориальных особенностей расположения образовательных организаций;
- образовательных потребностей и возможностей детей;
- использования современных технологий, новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным программам



НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

❖ По итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» Президент Российской Федерации рекомендовал органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев формирование в каждом субъекте Российской Федерации маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие (**Поручение от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806**).

❖ На основании данного поручения и **распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»** в план работы по реализации **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года I этап (2022–2024 гг.)** в **Смоленской области** были внесены необходимые изменения.

❖ Одним из приоритетных направлений стало расширение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

❖ В соответствии с данным Распоряжением и Концепцией развития Смоленским областным детско-юношеским центром туризма, краеведения и спорта были созданы туристские маршруты по Смоленской области для обучающихся (www.sutur-67.ru).

❖ На федеральном сайте www.школьныйтуризм.рф создан реестр школьных маршрутов, где от Смоленской области представлено 10 маршрутов.

Центр Физкультура и спорт Туризм и ориентирование Краеведение Экскурсии и путешествия Маршруты и экспедиции

Поиск

Сведения об образовательной организации

Мероприятия

Дистанционное обучение

ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

vk.com/sutur67

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СРЕДНОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗРАЗЛИЧНОГО ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

8 475 984 89 19 8 800 200 91 85

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная → Маршруты и экспедиции → Школьные маршруты

Школьные маршруты

Культурно-познавательные маршруты по Смоленской области:

Реестр школьных маршрутов, созданный в исполнение поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также по поручению Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051

Список культурно-познавательных маршрутов [скачать](#)

1. Экскурсионный маршрут «Смоленск – западный щит России» [скачать](#)
2. Экскурсионный маршрут «Смоленская крепость» [скачать](#)
3. Экскурсионный маршрут «Под сенью дружных муз» п. Талашкино [скачать](#)
4. Экскурсионный маршрут «В глубь веков» [скачать](#)
5. Экскурсионный маршрут «На родину М.И. Глинки» с. Новоспасское [скачать](#)
6. Экскурсионный маршрут «Время первых» г. Гагарин, с. Клушино [скачать](#)
7. Экскурсионный маршрут «По Старой Смоленской дороге» [скачать](#)
8. Экскурсионный маршрут «Ржевско-Вяземский плацдарм» [скачать](#)
9. Пешеходный маршрут по местам «Операции «Дети» [скачать](#)
10. Водный маршрут по реке Днепр с посещением истока реки и Свято-Владимирского мужского монастыря [скачать](#)

Новости

ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ «РОБИНЗОН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИОННАЯ ПОЕЗДКА В ПРЖЕВАЛЬСКОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАРШРУТОВ



Поход



Водный
поход



Велосипедный
тур



Автобусный
тур



Экскурсия

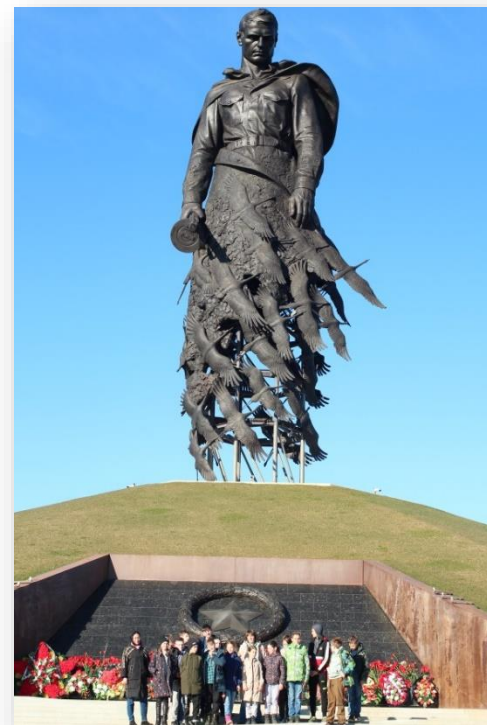


Путешествие
на поезде

Выбор зависит от предпочтений и возможностей конкретной группы школьников

ОФОРМЛЕНИЕ МАРШРУТА

По поручению Губернатора Смоленской области А.В. Островского от 22 июня 2020 года и в целях реализации мероприятий по популяризации заказника «Исток реки Днепр» был разработан маршрут «Ржевско-Вяземский плацдарм 1941-1943 гг.»



ОФОРМЛЕНИЕ МАРШРУТА

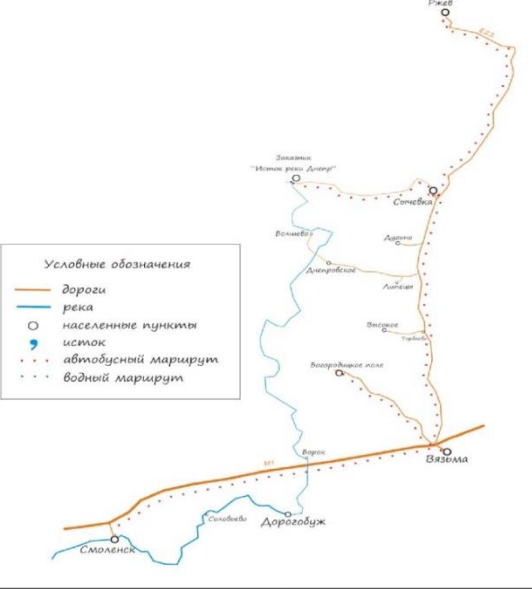


Название познавательного маршрута	«Ржевско-Вяземский плацдарм. 1941-1943 гг.» (Смоленская область, г. Вязьма, Сычевский район, исток реки Днепр, Тверская область, г. Ржев)
Ресурсы о регионе в районе маршрута	https://westfacad.ru/ https://monasterium.ru/monastiri/monastery/svyato-vladimirskiy-muzhskoy-monastyr-na-istoke-dnepra/# https://tvrzhevmuzeum.ru/affiliates/ https://rzhev.histrf.ru/ http://www.visitsmolensk.ru/putevoditel/
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся старших классов общеобразовательных учреждений, СУЗов и ВУЗов, а также всех, интересующихся историей родного края», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «История». Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая. Есть ограничения по здоровью.
Сезонность	Маршрут может быть реализован круглогодично
Ключевые направления (теги)	#История #ВОВ #Вязьма #Ржев #Родной край #Патриотика
Маршрут интегрируется в образовательные программы	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: - образовательные программы основного общего образования, предметные области по ФГОС - предметная область «История России», «Естественные науки», - в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, общественно-исторической, естественнонаучной направленности); - программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов);

	организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. Образовательные и воспитательные эффекты: воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решений, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию. Прогнозируемые результаты: - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - формирование целостной картины истории боевых действий на Ржевско-Вяземской плацдарме 1941-1943 гг. - ознакомление с историей и природой родного края; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором. Ограничения для лиц, передвигающихся в инвалидных колясках.
Продолжительность маршрута	2 дня/1 ночь.
Протяженность маршрута	750 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	г. Вязьма: Стела «Вязьма – Город воинской славы», мемориал советским военнопленным, погибшим в немецком пересыльном лагере «Дулаг-184», памятник командующему 33-й армией генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову, музей Неизвестного солдата, с. Богородицкое: музей «Богородицкое поле» и одноименный мемориальный комплекс, Сычевский район: Исток Днепра, Свято-Владимирский монастырь, г. Ржев: Стела «Ржев – Город воинской славы», обелиск освободителям Ржева, аллея Героев Советского Союза, Ржевский мемориальный комплекс, музей Военной истории Ржева, Ржевский мемориал Советскому Солдату.
Цели и задачи маршрута	1. Образовательная. Приобретение экскурсантами новых знаний по истории родного края. Ознакомление с местами кровопролитных боев в годы Великой Отечественной Войны. 2. Развивающая. Способствовать формированию активной жизненной позиции. 3. Воспитательная. На исторических и боевых традициях воспитывать у ребят чувство патриотизма и любви к Родине.
Образовательные задачи маршрута	- формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предмета

ОФОРМЛЕНИЕ МАРШРУТА

	<p>«История России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки), - постановка исследовательских задач; - сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка), - подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). <p>Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
<p>Программа маршрута</p>	<p>Сбор группы в г. Смоленске (ориентировочно 8.00). Техника безопасности, инструктаж. Вводная экскурсия.</p> <p><u>1 день</u> г. Смоленск - г. Вязьма (посещение стелы «Вязьма – Город воинской славы», мемориал советским военнопленным, погибшим в немецком пересыльном лагере «Дулаг-184», памятник командующему 33-й армией генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову, музей Неизвестного солдата) – с. Богородицкое (музей «Богородицкое поле» и одноименный мемориальный комплекс) – исток р. Днепр Сычевский район: Исток Днепра, Свято-Владимирский монастырь</p> <p><u>2 день</u> г. Ржев (стела «Ржев – Город воинской славы», обелиск освободителям Ржева, аллея Героев Советского Союза, Ржевский мемориальный комплекс, музей Военной истории Ржева, «Ржевский мемориал Советскому Солдату») - г. Смоленск. Путевая (сопроводительная) экскурсия. Санитарные остановки.</p>

<p>Карта маршрута</p>	 <p>Условные обозначения</p> <ul style="list-style-type: none"> — дороги — река ○ населенные пункты — исток ... автобусный маршрут ... водный маршрут
<p>Дополнительные условия</p>	<p><u>Проезд группы</u> – организованный на заказном автобусе. <u>Питание</u> по предварительной договоренности. <u>Проживание</u> в паломнической гостинице на территории Свято-Владимирского монастыря Сычевского района. Дополнительно оплачиваются входные билеты и экскурсионное обслуживание в музее «Богородицкое поле» https://khemelita.com/posetitelvam/uslugi-i-ih-stoimost/ и музее Военной истории Ржева https://rzhnev.histrf.ru/ Всем участникам заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.</p>

Только при условии интеграции разработанных туристско-краеведческих и экскурсионно-познавательных маршрутов в образовательную и воспитательную программу образовательной организации будет выполнена системная задача создания туристской и культурной привлекательности Смоленского региона, развития краеведения, как инструмента проектирования будущего района, региона, России.





ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

24 АВГУСТА
Смоленск' 2022

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

