



**ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ**  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

# **ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ОТ ЗАДАЧ К РЕШЕНИЯМ**

00 августа  
Смоленск  
2022

**Кочергина Г.Д. , методист центра  
воспитания и духовно-  
нравственного просвещения  
ГАУДПО СОИРО, к.п.н.**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.



*«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

# Обновленные ФГОС общего образования задают систему требований к проектированию и организации воспитания

Обучение ↔ воспитание

Единые целевые ориентиры

Интеграция, преемственность планов и программ урочной и внеурочной деятельности

Определены направления воспитания и требования к личностным результатам

Усиление воспитательного потенциала урочной деятельности

Единое образовательное пространство

# Обновление структуры рабочей программы воспитания с 1 сентября 2022

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и №287 об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

Номер раздела	Структура действующей РПВ		Новая структура РПВ по ФГОС	
	1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации	
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений		
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей		
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся		

# Актуализация рабочих программ воспитания...

## Почему это важно?

### 1. Изменяются законодательные и нормативные документы:

- Принята Конституция РФ (2020);
- Изменения в 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания;
- Утверждены Обновленные ФГОС НОО и ООО;
- Принята новая Примерная программа воспитания;
- Разработаны и реализуются Национальные проекты: «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Моя школа». Программа патриотического воспитания и др.;
- Принят ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Принята Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»
- Разработана новая Примерная программа организации внеурочной деятельности.  
Рекомендован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», просветительские занятия с детьми, педагогами и родителями, в т.ч. система мероприятий по изучению и использованию государственных символов;
- Учреждены Правительством: 2022год как Год культуры народов России , а 2023г – Год наставника и педагога
- И др.

### 2. Появляются новые запросы, предложения обучающихся и их родителей. Новые ресурсы воспитательной среды и пр.

## Новая Примерная программа воспитания

(Одобрена решением Федерального учебно-методическим объединения по общему образованию (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.) и размещена в Реестре примерных общеобразовательных программ.)

Письмо Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

**Разработчики :** ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ( Институт воспитания)

Актуализировано ценностное содержание примерной программы воспитания на основе базовых национальных ценностей.

Программа воспитания представлена на сайте Института воспитания Российской академии образования:

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>



**Обращаем внимание,** что новая Примерная программа воспитания для школ рекомендована Министерством просвещения **для обновления (актуализации) содержания действующих** Рабочих программ воспитания, о чем отмечается в сопроводительном письме Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г.: «Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие программы. **Разработка новых рабочих программ не требуется».**

# В новой Примерной программе воспитания выделены актуальные характеристики организации воспитания в ОО



*Уклад*



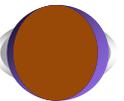
*Воспитывающая среда*



*Общности*



*Деятельность*



*Событие*

# Рефлексивные вопросы

для индивидуальной и коллективной самостоятельной работы

## Как «настроить» корректировку рабочей программы воспитания?

- Что считаете важным и поэтому сделаете в школе (на уровне района) в первую очередь/ в ближайшее время?
- Планируете ли Вы обсуждать эту проблему на августовских совещаниях и/или педсоветах?

## Примерный план внеурочной деятельности : 10 часов в неделю

1 час	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении
1 ч	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа («Билет в будущее»/ предпринимательство/ финансовая грамотность/
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности...» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/doc.php>
- Портал «Единое содержание общего образования» («внеурочная деятельность»), Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

До старта - 2 недели



**Целью проекта** является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Центральными темами «Разговоров о важном»** станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология знания, личностные качества человека и личная ответственность ....

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. Цикл внеурочных занятий.

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ**

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ** дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций , культурно-исторической среды , интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** (куратор)

К реализации программы занятий целесообразно привлекать учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев, а также специалистов и др. организаций.

**ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ОБСУЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

	05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022
1-2 кл	<b>День знаний</b> Зачем я учусь? (обсуждение)	<b>Наша страна – Россия.</b> <b>Где мы живем?</b> (эврист. беседа)	<b>Мечтаю летать</b> К 165-лет. К.Э.Циалковского (работа с интерактивными карточками)	<b>День пожилых людей</b> (эврист. беседа о празднике, групповая работа, игра)
3-4 кл	<b>День знаний .</b> Зачем нам знания? (беседа. Интерактивная игра)	<b>От поколения к поколению:</b> <b>любовь россиян к Родине</b> (беседа, интерактивн. з.)	<b>Мечтаю летать</b> (эвристическая беседа)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Традиции</b> (эвр. беседа, групповая работа, игра)
5-7 кл	<b>День знаний</b> Зачем учиться? (интеллектуальный <u>марафон</u> )	<b>Наша страна –Россия. Что мы Родиной зовем?</b> (дискуссия, работа с текстами/групповая работа. СВО. «Своя игра».)	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра...</b> ( групповая работа , интерактивное задание)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Обычаи и традиции</b> (беседа, групповая раб, игра)
8-9 кл	<b>День знаний</b> <b>Мы-Россия.</b> <b>Возможности-будущее.</b> (беседа, Истории успеха.)	<b>Наша страна – Россия. Мы жители большой страны.</b> (Интеллектуальная игра. Интерактивное задание. Подвиг. СВО.)	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра...</b> ( групповая работа . интерактивное задание)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Прошлое и настоящее.</b> (беседа. Интеракт. игра)
10-11 кл	<b>День знаний</b> <b>Мы-Россия. Возможности-будущее.</b> (беседа,	<b>Наша страна Россия.</b> <b>Мы сами создаем свою Родину.</b> (Работа с текстами. Интерактивное задание	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра</b> (интерактивная звездная карта)	<b>День пожилых людей.</b> <b>Прошлое и настоящее</b>

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11, СПО

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ	ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Сценарий занятия</b></li><li>• <b>Методические рекомендации</b></li><li>• <b>Видеоматериалы</b></li><li>• <b>Интерактивные задания</b></li><li>• <b>Презентационные материалы</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Беседа</b></li><li>- <b>Дискуссия</b></li><li>- <b>Мозговой штурм (решение кейсов)</b></li><li>- <b>Конкурс</b></li><li>- <b>Музыкальная гостиная</b></li><li>- <b>Коммуникативная, деловая, интерактивная игра и т.п.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Мотивационная часть</b></li><li>• <b>Содержательная часть</b></li><li>• <b>Региональный компонент</b></li><li>• <b>Заключительная часть (рефлексия)</b></li></ul>

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

**ИНТЕРЕС**

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

**ДОВЕРИЕ**

**ДИАЛОГ**

Разработки внеурочных занятий и методические материалы

Ссылка: <https://razgovor.edsoo.ru/>

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Важные тезисы

**«ТОЛЬКО ОТ НАС ЗАВИСИТ, КАКОЙ БУДЕТ  
НАША СТРАНА,  
И СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ  
СТРОИТЬ ... И ОТВЕЧАТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ».**

**ПОГОВОРИМ С НИМИ ОБ ЭТОМ...**

# Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ



**Поднятие (спуск) Государственного флага РФ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ**



**Исполнение Государственного гимна РФ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ**



**Проведение урока (занятия) по изучению Государственных символов**



Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» )

# Рефлексивные вопросы

для индивидуальной и коллективной самостоятельной работы

- Все ли педагоги школы знают о новом проекте «Разговоры о важном» ?
- *Как обеспечить взаимосвязь, преемственность тематики занятий «Разговоры о важном» с темами и содержанием школьных уроков? Как организовать для этого работу педагогических команд?*
- Какие вопросы по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» Вы планируете решать в ближайшее время? (на уровне района, на уровне школы)

# Развитие детской активности

## Социальная успешность



# РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ  
ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ  
КЛУБЫ



ЦЕНТРЫ  
ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

**Интересная, событийно и ценностно насыщенная  
совместная деятельность  
детей , родителей, педагогов**

**– это главное условие качества современного  
воспитания и показатель педагогических результатов**