



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Профилактика девиантного поведения обучающихся как условие формирования ценностей личности

23 августа
Смоленск
2022

Шаталова Ольга Алексеевна -
заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАУ ДПО СОИРО, региональный
тьютер системы мониторинга

- Ученные занимающиеся изучением проблем развития отмечают, что социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью.
- Так, они фиксируют стремительную примитивизацию ценностно-смысловой сферы у подрастающих поколений, выявляют в сознании детей и молодежи оправдательные установки относительно аддикций, насилия, суицидов, сексуальных патологий.
- Дети, подростки, молодые люди не только не считают нужным вести борьбу с социальными патологиями, но и даже не осуждают их, демонстрируя равнодушие и цинизм. В детско-юношеской среде стал наблюдаться парадокс – девиация, в ее традиционном понимании, становится нормой, а норма, восходящая к основам национальной и общемировой культуры, рассматривается в качестве отклонения.
- Также всё больше усугубляется отчуждение между поколениями, включающее неприятие детьми и молодежью широкого спектра норм и ценностей старших членов общества. Утрачена ценность труда и образования при возрастании ценности досуга, воспринимаемого не как свободное от труда время, а как основная сфера жизнедеятельности. Еще одной особенностью стало тотальное распространение ценностей потребительского общества.
- Перечисленные обстоятельства вызывают обоснованную общественную тревогу.

- Ответом на сложившуюся ситуацию является появление Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в которой изложены основные направления развития воспитания -
 - ✓ Развитие социальных институтов воспитания
 - ✓ Развитие воспитания в системе образования
 - ✓ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
 - ✓ Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
 - ✓ Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций и т.д.
- Приоритетность указанных направлений является неслучайной, так как отражает реальные потребности общества в пересмотре содержания воспитания и выводе его на качественно новый уровень.
- Воспитанию в Стратегии официально придается статус государственного приоритета, подчеркивается его взаимосвязь со свободой самореализации личности, утверждается положение о возвращении воспитания в систему образования.

Основные треки воспитания

Формирование ценностных ориентаций

Профилактика деструктивного поведения



УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ



- **В науке имеется представление о трех формах существования ценностей, переходящих одна в другую:**
 - 1) общественные идеалы - выработанные общественным сознанием и присутствующие в нем обобщенные представления о совершенстве в различных сферах общественной жизни;**
 - 2) предмет воплощения этих идеалов в деяниях или произведениях конкретных людей (например, школьный уклад);**
 - 3) мотивационные структуры личности («модели должного»), побуждающие её к предметному воплощению в своей деятельности общественных ценностных идеалов.**

Школьный уклад как одно из условий формирования ценностей

- Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции субъекта Российской Федерации и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду деятельности и учитывающий социокультурный контекст.
 - Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, деятельностей и практик.

- **Таким образом, ценности представлены:**
 - **на уровне общества (в Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», «Стратегии развития воспитания в РФ» ФГОСах и других нормативных актах);**
 - **на уровне групп (профессиональные, конфессиональные, этнические, демографических групп (например школьники, подростки и пр.) и т.д.);**
 - **на уровне личности.**
- **Основополагающая задача любого общества – формировать личность, гражданина принимающего и реализующего свою жизнь в соответствии с общезначимыми ценностями.**

Направления профилактической работы в образовательной организации, рекомендуемые российскими учёными

- ***Первое направление*** – создание в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды.
- В рамках этого направления реализуются:
 - формирование нравственно-правового пространства в учебном заведении;
 - создание психологически комфортной среды, основанной на доброжелательных взаимоотношениях, доверии, сотрудничестве и положительном эмоциональном фоне;
 - организация пространства, поддерживающего психофизиологическое здоровье;
 - создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации учащихся, воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей и т.д.

Направления профилактической работы в образовательной организации, рекомендуемые российскими учёными

- ***Второе направление*** – минимизация негативного влияния факторов социальной среды.
- Представляет собой сочетание социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленных на:
 - выявление семейного неблагополучия;
 - консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений;
 - психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи;
 - налаживание комплексного и регулярного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, правоохранительных органов, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.);
 - поддержку конструктивной социально-культурной и волонтерской активности детей и молодежи;
 - использование методик конструирования социальной успешности детей и молодежи;
 - выявление и поддержку детей и молодежи, находящихся в трудных жизненных ситуациях; подготовку детей и молодежи к безопасному использованию медийно-информационного пространства.

Направления профилактической работы в образовательной организации, рекомендуемые российскими учёными

- **Третье направление** – формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение; коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения. Представляет собой совокупность воспитательной и психолого-педагогической работы (с группой учащихся/воспитанников и индивидуально) в образовательной организации.
- Данное направление нацелено на воспитание, формирование качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации
 - нравственное воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание; гражданское воспитание;
 - развитие ассертивности, критического мышления, социальной компетентности, жизнестойкости и т. д.
 - *ассертивность* — способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него. В обычной жизни модель поведения большинства людей тяготеет к одной из двух крайностей: пассивности либо агрессии.
 - *жизнестойкость* – это способность человека успешно справляться со стрессовой ситуацией не разрушая себя и не снижая продуктивности в деятельности.

Направления профилактической работы в образовательной организации, рекомендуемые российскими учёными

- также на коррекцию дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение
 - нарушения нормативно-правового сознания;
 - оппозиционная направленность;
 - девиантные ценности и установки;
 - эгоцентрическая фиксация;
 - неблагополучие коммуникативной сферы;
 - эмоциональные нарушения;
 - неэффективная саморегуляция;
 - нарушения идентичности и поляризация самооценки;
 - когнитивные искажения и др.

В нашем регионе сложилась система профилактики деструктивного поведения

Региональный координатор, тьютер

Муниципальные координаторы

(в 2022 году 27 специалистов обучены по ДПП ФГБУ «ФИОКО» - «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»; следующий шаг – обучение муниципальных тьютеров, а затем более широкое вовлечение педагогов и специалистов ОО)

Педагоги и специалисты в ОО

Педагоги и специалисты в ОО

Педагоги и специалисты в ОО

Педагоги и специалисты в ОО

Педагоги и специалисты в ОО

✓ Разработана дорожная карта по сопровождению региональной системы обеспечения воспитания обучающихся

✓ Разработаны методические рекомендации для субъектов этой системы

Региональные нормативные документы

- Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в в Смоленской области на период до 2025 года"
- План реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних детей и развития системы профилактики асоциальных явлений в Смоленской области на 2021-2023 гг.
- Методические рекомендации о порядке информированного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенных на территории Смоленской области, по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
- «Комплексом мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории Смоленской области (утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области от «21» июля 2021 года № 5)

**Шаталова Ольга Алексеевна - доцент кафедры
ГАУ ДПО СОИРО, региональный тьютер системы
мониторинга**

**8 (4812) 64-31-74 кафедра педагогики и
психологии ГАУ ДПО СОИРО**

Благодарю за внимание!