

Актуальные аспекты постинтернатного сопровождения выпускников: новые смыслы и новые возможности.

Из опыта работы СОГБУ «Детский дом «Гнездышко»

Елисеева Елена Геннадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе
СОГБУ «Детский дом «Гнездышко»

Одним из самых критических моментов в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их переход из-под опеки государства к самостоятельной жизни. Вступая в самостоятельную жизнь, выпускник сталкивается с проблемой жилья, поиска работы, организации быта, питания, обеспечения себя прожиточным минимумом, взаимодействия с широким социумом, организацией свободного времени, получения медицинской помощи, создания и сохранения собственной семьи и многим другим.

В нашем детском доме работает Служба постинтернатного сопровождения. Специалисты детского дома: педагог-психолог, социальные педагоги, юрисконсульт, врач, воспитатели - осуществляют Постинтернатное сопровождение выпускников и предоставляют следующие **виды социальных услуг**:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости и улучшение жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Формы организации постинтернатного сопровождения Выпускников:

- консультирование;
- тренинги;
- психологическое тестирование;
- содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов;
- представительство выпускников в государственных органах и органах местного самоуправления;
- занятия для повышения уровня правовой компетентности выпускников;

➤ тематические встречи, семинары, конференции и другие мероприятия.

Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой актуальный и многогранный комплекс. Его смысл заключается не только в том, чтобы предоставить жильё данной категории и помочь в обустройстве, но и подготовить к ведению самостоятельной жизни.

Нами разработаны и проходят апробацию программы детского дома:

➤ **«Будущее начинается сегодня»** - обеспечение системного подхода личностному развитию и формированию универсальных социальных действий у воспитанников в рамках образовательного пространства детского дома.

➤ **«Навстречу взрослой жизни»** - актуализация профессионального самоопределения и социализации воспитанников.

В решении проблем социализации и социальной адаптации детскому дому помогают Благотворительные фонды, а именно:

➤ БФ «ВТБ-страна»: с 2020 года открыта социальная квартира – реализация проекта «Во взрослую жизнь – с уверенностью».

➤ БФ «Дети наши»: с 2021 года - организованы занятия по коррективке и углублению ЗУН воспитанников; реализуется проект «Наставничество».

➤ БФ «Расправь крылья»: с октября 2019 г. работает программа «Поколение выбор» - акцент на мотивацию к самостоятельному и осознанному выбору своего жизненного пути, осознание необходимости в постоянном обучении, ответственности за свой выбор.

Также мы активно сотрудничаем с СОГАУ «Точка опоры».

Хотелось бы подробнее остановиться на проекте «Во взрослую жизнь с уверенностью», который успешно реализуется нами благодаря БФ «ВТБ-Страна» с 2020 года.

Социальная квартира СОГБУ «Детский дом» Гнёздышко» создана для реализации проекта опытно-экспериментальной работы «Во взрослую жизнь с уверенностью», утвержденного педагогическим советом нашего Учреждения.

Социальная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников с целью их подготовки к самостоятельной жизни по завершению пребывания их в детском доме.

На базе социальной квартиры созданы все условия для практического овладения воспитанниками навыков организации самостоятельного проживания, формирование базовых социальных компетенций:

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- уход за одеждой и обувью;
- совершение покупок;
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;
- распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, и пр.);

- умение вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор;
- способность занимать внешнюю позицию по отношению к самому себе и своей деятельности;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принять на себя ответственность за эти последствия;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.

В деятельности социальной квартиры принимают участие специалисты детского дома:

- заместитель директора по ВР – куратор социальной квартиры;
- социальный педагог – осуществляет сопровождение проживания непосредственно в период их проживания в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания;
- воспитатель – обучает воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в социальной квартире;
- педагог-психолог – осуществляет мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанниц.

Подбор воспитанников для совместного проживания в социальной квартире осуществляется по результатам тестирования по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания и, конечно, с учётом желания самих воспитанников. С каждым из претендентов на проживание в социальной квартире подписывается договор социального найма жилого помещения, в котором оговорены права и ответственность сторон, условия расторжения договора и срок действия. Естественно, у наших жильцов есть поддержка со стороны воспитателей и куратора, которые помогают им советами, а также занимаются с детьми по программе социальной адаптации. Дети сами участвуют в обустройстве квартиры.

Воспитанникам выдаются ключи, чтобы они могли беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в детском доме.

Перед заселением дети проходят инструктажи: «Правила проживания в соц. Квартире», «Режим дня», «Работа с бытовой техникой», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования нагревательными приборами».

Ежемесячно выделяются денежные средства каждому.

Кроме того, дети должны научиться таким образом планировать свой день, чтобы наряду с бытовыми делами успевать выполнять домашние задания.

Воспитанники ведут хозяйственную деятельность совместно: обсуждают меню, вместе ходят по магазинам, совершают совместные покупки, вместе

готовят себе завтрак, обед и ужин. Они изначально просчитывают сумму, которую могли бы потратить в месяц на продукты и совершают покупку продуктов, исходя из этой суммы.

Хозяйственно-бытовую деятельность также ведут совместно: составляется график дежурства по квартире, все объекты распределены для уборки. Также самостоятельно распределяют между собой обязанности по приготовлению пищи и стирке. Ежедневно проводится уборка помещения. По выходным дням обязательно проводится генеральная уборка квартиры.

Нашим жильцам можно иногда приглашать гостей, и тогда приготовленными блюдами они угощают тех, кого пригласили (это и воспитанники детского дома, и сотрудники).

Регулярно с воспитанниками проводятся собрания, где обсуждаются проблемы проживания. Дети рассказывают о проблемах, с которыми столкнулись. Проводятся также занятия и консультации по финансовой и социально-правовой грамотности.

Самыми сложными бывают скорее первые месяцы. Нужно привыкнуть к такому ритму, к тому, что добавились определенные обязанности, к совместному проживанию, а уже потом становится легче, дети уже сами начинают понимать, что им нужно делать.

Походы по магазинам обычно больших сложностей не вызывают. Сначала посещаем небольшие продуктовые магазины так называемой «шаговой доступности» - «Магнит и «Пятерочка». Затем гипермаркеты «Линия», «Карусель», «Лента». Продукты закупаются вместе с куратором, воспитанники учатся сравнивать цены, обращать внимание на сроки годности и качество продуктов, стараются закупать продукты с расчетом, чтобы их хватило на неделю. Учимся пользоваться дисконтными картами. Во время походов по магазинам воспитанники самостоятельно пользуются общественным транспортом.

Но посещают воспитанники не только продуктовые магазины, они также учатся выбирать себе одежду и средства первой необходимости, гигиенические средства и средства по уходу. Выбирая себе вещи, ребята получают консультацию, как правильно подбирать вещи по размеру, какие сочетания могут быть по цвету, какие бывают ткани.

За время проживания в соц. квартире дети учатся готовить различные блюда: начинают с самого простого (чистить картошку, варить макароны и различные крупы, приготовить яичницу, сварить вермишелевый суп на курином бульоне и т.д.). Постепенно выбор приготовления блюд усложняется. Готовят борщ, мясную солянку, крем-суп из шампиньонов, запекают курицу с гарниром в духовке, делают мясо по-французски, драники, готовят пиццу, выпекают Шарлотку. Рецепты приготовления блюд воспитанники находят в интернете либо спрашивают какие-либо секретники приготовления у взрослых.

Конечно, не всегда всё получается гладко: и ошибки бывают, и спорят часто, но всё равно - всё делается вместе.

В конце проекта подводятся итоги.

Хочется отметить, что все воспитанники заинтересованы в участии в проекте. Это позволяет им почувствовать себя взрослыми, самостоятельными. Те, кто уже имеет навыки хозяйственно-бытовой деятельности, приготовления блюд, учат тех, кто впервые попал в эти условия. Каждый воспитанник находит в этом проекте что-то своё: кто-то возможность уединиться, кто-то возможность побаловать себя блюдами, исходя из личных пристрастий, кто-то впервые может попробовать себя в роли повара.

За время проживания в квартире дети учатся планировать свой бюджет, планировать свое время, учатся пользоваться бытовыми приборами и техникой, учатся готовить разнообразные блюда, они могут почувствовать на себе, как это жить самостоятельно и самому нести ответственность за себя, свои действия, свое жилье.

Конечно, ребятам ещё многому надо учиться, но те знания и умения, которые они приобретают, проживая в социальной квартире, очень важны для самостоятельной жизни. Проект очень нужный, полезный для воспитанников, и мы собираемся продолжить работу над его реализацией и в этом учебном году при поддержке БФ «ВТБ-Страна».