



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

**ОСОБЕННОСТИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
СОГБОУ «ДЕМИДОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

25 августа
Смоленск
2022

**ШЕВАНДИН
АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,**
директор СОГБОУ «Демидовская
школа-интернат»

Переход к самостоятельной жизни – важный момент в жизни любого молодого человека, и того, кто покидает учреждение интернатного типа, и, того, кто уходит из родительской семьи во взрослую жизнь



Причины возникновения трудностей вхождения воспитанника в систему социальных отношений

Низкий
интеллект

Снижение
активности и
инициативности

Открытость и
доверчи
вость

Эмоциональная
неустойчивость

Задачи стоящие перед выпускником перед вхождением в социум

- перейти на самостоятельное жизнеобеспечение;
- выстроить границы своего нового жизненного пространства

Занятия социально-бытовой ориентировки (СБО)

- **Цель программы:** развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
- **Задачи курса:**
- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников с нарушениями интеллекта, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- содействие физическому развитию обучающихся, привитие основ здорового образа жизни, умения противостоять вредным привычкам и негативному влиянию;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- воспитание качеств личности: работоспособность, трудолюбие, организованность, аккуратность, настойчивость, толерантность, умения жить и работать в коллективе и т.д.;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире

Программа подготовки подростков к самостоятельной жизни «Дорога жизни»

Цели:

- формирование самостоятельной, зрелой личности, т.е. личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы;
- подготовка подростков к осознанному профессиональному самоопределению и гуманному достижению жизненных целей

Разделы программы «Дорога жизни»

**Правовая
грамотность**

**Практические
навыки**

**Коммуникати
вные навыки**

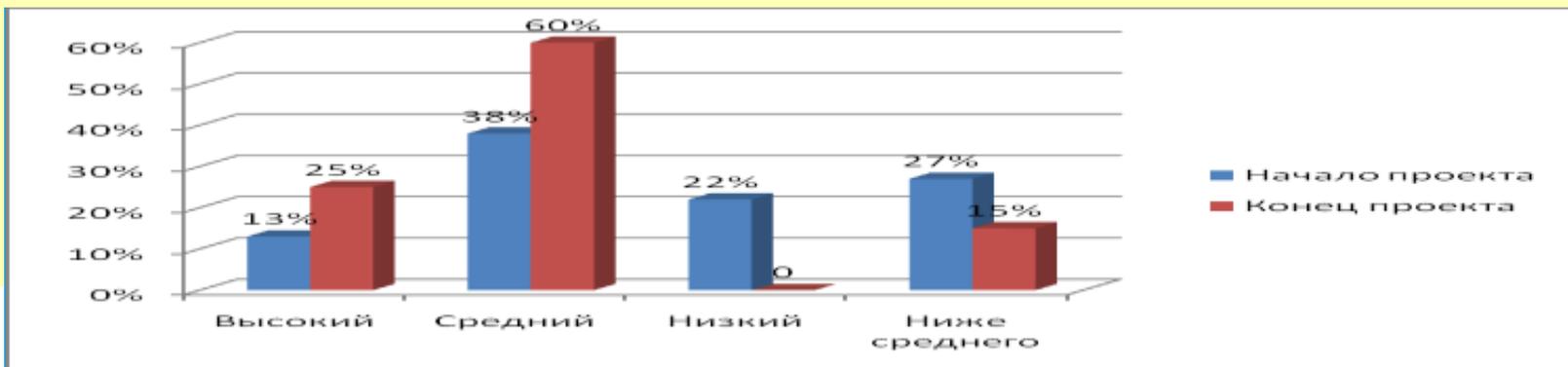
**Семейные
ценности**

**Секреты
выбора
профессии**

**Здоровье и
безопасность**

Результативность работы по программе

Уровень	Жизненно-необходимые навыки			Социально-жизненные навыки			Социально-психологическая адаптация		
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Высокий	17%	32%	45%	0	0	0	23%	28%	30%
Средний	55%	62%	55%	0	44%	55%	55%	61%	70%
Ниже среднего	25%	7%	0	56%	56%	45%	0	0	0
Низкий	0	0	0	44%	0	0	22%	11%	0



Реализация программы по постинтернатному сопровождению детей-сирот.

Направления работы:

а) **теоретическое (обучающее)** - творческая группа занимается выявлением актуальных проблем, поиском новых форм работы с сиротами, способствующих успешному обучению в образовательных учреждениях НПО.

б) **практическое** – мониторинг адаптации и социального становления выпускников, организация праздничных вечеров, дней рождений, индивидуальных встреч





Спасибо за внимание!

