

ПРОЕКТ



**ФОРУМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА
23 АВГУСТА 2022 Г.

**ФОРУМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Тема: «Современное качество региональной системы дошкольного образования»

Дата проведения: 23 августа 2022 г., время: 11.00 – 13.00.

Цель: в процессе профессионально-общественного диалога выявить риски, потенциальные возможности, задачи, определяющие направления повышения качества региональной системы дошкольного образования.

Проблемное поле:

- федеральные проекты и программы («Школа Министерства просвещения России», «Моя школа», «Разговоры о главном») – векторы развития системы дошкольного образования;
- ключевые риски в обеспечении качества в ДОО;
- потенциальные возможности развития региональной системы дошкольного образования;
- задачи по обеспечению качества дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях;
- роль профессиональных педагогических сообществ в организации «горизонтального обучения»;
- эффективные муниципальные управленческие практики по обеспечению поддержки семейного дошкольного воспитания, сопровождения детей с ОВЗ.

Форма проведения: очная.

Участники: специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования; руководители муниципальных методических объединений работников дошкольных образовательных организаций.

Модераторы:

- **Комаров Юрий Георгиевич**, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Департамента Смоленской области по образованию и науке;
- **Шимаковская Светлана Юналиевна**, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Место проведения: ГАУ ДПО СОИРО, Киевский переулок, д. 16,
аудитория 7

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	
10.00–11.00	Регистрация гостей и участников
11.00–12.45	Работа Форума
12.45–13.00	Подведение итогов. Обсуждение предложений в проект резолюции

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ФОРУМА	
11.00–11.10	Приветственное слово <i>Комаров Юрий Георгиевич, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Департамента Смоленской области по образованию и науке</i>
11.10–11.30	«Региональный мониторинг качества образовательной среды в ДОО: анализ результатов, управленческие решения» <i>Шимаковская Светлана Юналиевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.</i>
11.30–11.45	«Повышение качества образования: от НОКО к переформатированию муниципальной системы дошкольного образования (опыт Ярцевского района)» <i>Смирнова Елена Викторовна, начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Комитета по образованию и молодежной политике МО «Ярцевский район»</i>
11.45–12.00	«Муниципальная система развития кадрового потенциала ДОО: трансформация методической службы» <i>Гуркина Татьяна Николаевна, главный специалист комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области</i>

12.00–12.15	<p>«Управление качеством дошкольного образования на муниципальном уровне. Сопровождение детей с ОВЗ» Сафонова Наталья Васильевна, начальник информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска</p>
12.15–12.30	<p>«Организация комплексной поддержки родителей воспитанников ДОО в Рославльском районе. Эффективные практики и управленческие решения» Власенкова Оксана Викторовна, главный специалист отдела развития образования и муниципального контроля Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области</p>
12.30–12.45	Свободный микрофон
12.45–13.30	Подведение итогов, обсуждение проекта резолюции

Предложения в проект резолюции

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

- обеспечить выполнение комплекса мер по повышению качества дошкольного образования Смоленской области;
- создать условия для организации, поддержки и развития инновационной, исследовательской деятельности (региональных инновационных площадок, исследовательских проектов и др.) по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере дошкольного образования:

- продолжить сопровождение профессиональных сообществ педагогических работников ДОО (методической службы) как части муниципальной и региональной системы развития кадрового потенциала в ДОО;
- способствовать созданию системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников ДОО;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие управленческие и педагогические практики по обеспечению поддержки семейного дошкольного воспитания, сопровождения детей с ОВЗ, внутренней оценке качества дошкольного образования и др.

ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить научно-методическое сопровождение региональных стажировочных площадок по проблематике создания условий для воспитанников с ОВЗ, а также актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, организации образовательного процесса в ДОО;
- осуществлять курсовую подготовку по повышению уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по наиболее актуальным вопросам развития системы дошкольного образования, уделяя особенное внимание работникам дошкольных групп при школах и сельских детских садов;
- способствовать выявлению и диссеминации эффективного опыта разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организации качественного сотрудничества с семьей и др.

Образовательным организациям Смоленской области, реализующим программы дошкольного образования:

- обеспечить организацию социального партнерства ДОО с другими организациями муниципалитета/города/поселка с целью привлечения специалистов для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам включения родителей в жизнь и деятельность детского коллектива, реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительских проектов и инициатив;
- транслировать эффективный опыт педагогических работников по различным вопросам дошкольного образования (создание качественных психолого-педагогических условий, обеспечение здоровья и безопасности воспитанников, поддержка семейного воспитания и пр.) на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального).