

**РЕЗОЛЮЦИЯ СЕКЦИИ  
родительской общественности  
«Взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными  
представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения»  
областного августовского совещания  
работников образования Смоленской области**

г. Смоленск

25 августа 2022 г.

25 августа 2022 года проводилась секция **родительской общественности «Взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения».**

На диалоговой площадке виртуальной тематической секции более \_\_\_\_\_ тыс. участников обсуждали следующую воспитательную повестку:

- Опыт и перспективы организации работы региональной системы образования с родителями (законными представителями), актуальные вопросы развития общего образования в Смоленской области.
- Участие родителей (законных представителей) в воспитательной работе образовательной организации, приоритеты современного воспитания.
- Комплексное обеспечение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации.
- Общественный родительский контроль за ремонтом и строительством образовательных организаций.
- Общественный родительский контроль за организацией питания детей.

Обсудив итоги 2021/2022 учебного года, участники секции пришли к заключению, что ключевыми факторами, определяющими взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения, являются реализуемый национальный проект «Образование»; «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; обновленные федеральные государственные образовательные стандарты; проект «Школа Минпросвещения России», а также деятельность родительской общественности Смоленской области по развитию региональной системы организации воспитания обучающихся, обусловленные изменениями в социально-экономической сфере.

Воспитание подрастающего и будущих поколений – это стратегический национальный приоритет, требующий создания условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства. Стратегическим вектором, определяющим взаимодействие образовательных

организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для обеспечения эффективного взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения на 2022/2023 учебный год участники секции **рекомендуют:**

**Департаменту Смоленской области по образованию и науке:**

– содействовать реализации федеральных проектов и программ (национальные проекты «Образование», «Демография», проект «Школа Минпросвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», Федеральный государственный стандарт основного общего образования и др.) определяющие приоритетные направления и механизмы взаимодействия родителей с образовательными организациями на территории Смоленской области в рамках модернизации региональных систем образования и воспитания;

– обеспечить комплекс нормативно правового сопровождения по внедрению примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Смоленской области в части реализации воспитательного потенциала взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся;

– обеспечить комплексную оценку региональной системы организации воспитания и обучения по вопросам кооперации и сотрудничества образовательных организаций с родителями обучающихся с учетом результатов оценки механизмов управления качеством образования в Смоленской области за 2021/2022 учебный год;

– способствовать развитию региональной системы воспитания на основе межведомственного и общественного взаимодействия в решении вопросов обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

– создать комплекс условий для поддержки деятельности родительской общественности Смоленской области по реализации воспитательного потенциала взаимодействия родителей обучающихся с образовательными организациями региона;

– обеспечить выявление и поддержку перспективных региональных воспитательных практик взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся (безопасность пребывания ребенка в образовательной организации; организация питания детей; контроль за ремонтом и строительством образовательных организаций и др.).

**Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:**

– обеспечить контроль муниципальных образовательных организаций по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, способствующих устойчивому воспитательному потенциалу взаимодействия родителей с образовательными организациями на территории Смоленской области в рамках модернизации региональных систем образования и воспитания;

– обеспечить контроль выполнения плановых мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России», способствующих непосредственному участию родителей в воспитательной работе образовательной организации;

– обеспечить контроль за подключением муниципальных образовательных организаций к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» для качественного доступа к образовательным, просветительским материалам и горизонтального взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями;

– обеспечить контроль выполнения плановых мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», способствующих непосредственному участию родителей в воспитательной работе образовательной организации;

– обеспечить контроль соблюдения установленных сроков выполнения мероприятий в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования»;

– проанализировать необходимость и возможность подачи заявок на включение в программу «Модернизация школьных систем образования» муниципальных образовательных организаций;

– обеспечить контроль за систематическим оперативным направлением документов в адрес Департамента Смоленской области по образованию и науке, подтверждающих оплату поставленного оборудования, закупленного в рамках национального проекта;

– проработать вопрос введение в муниципальных общеобразовательных организациях (посредством выбора как минимум одной пилотной) должности советника по воспитательной работе.

**ГАУ ДПО СОИРО:**

– обеспечить актуализацию комплекса мер по организационному, научно-методическому и информационно-аналитическому сопровождению региональных проектов и программ по направлениям и механизмам взаимодействия родителей с образовательными организациями на территории Смоленской области в рамках модернизации региональных систем образования и воспитания;

– обеспечить расширение спектра образовательных программ для руководителей, заместителей руководителя, классный руководителей, педагогических работников образовательных организаций в целях реализации

приоритетных задач региональных проектов и программ по организации работы региональной системы образования с родителями;

- содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в сфере воспитания и обучения;

- расширить региональную и межрегиональную практику обмена опытом по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в условиях модернизации региональных систем образования и воспитания;

- продолжить практику адресного обучения руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на стажировочных площадках по актуальным аспектам организации взаимодействия образовательных организаций с Советом родительской общественности.

### **Образовательным организациям:**

- создать условия для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, примерной программы воспитания, учитывающих современные вызовы, приоритетные направления и механизмы взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся, специфику образовательной организации и традиции культурно-исторической среды Смоленской области;

- обеспечить выполнение плановых мероприятий в рамках проектов «Школа Минпросвещения России», «Успех каждого ребенка», способствующих непосредственному участию родителей в деятельности образовательной организации;

- поощрять все виды активности детских организаций, инициатив родительских и профессиональных сообществ;

- подключиться к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» для качественного доступа к образовательным, просветительским материалам и горизонтального взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями;

- продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в условиях модернизации региональных систем образования и воспитания;

- инициировать открытие стажировочных площадок с целью трансляции передовых воспитательных и иных практик создания условий для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей;

- совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

### **Совету родительской общественности:**

- создать условия для эффективной деятельности штаба родительского общественного контроля, обеспечивающей участие родителей в воспитательной работе образовательной организации; комплексное обеспечение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации; контроль за ремонтом и строительством образовательных организаций; контроль за организацией питания детей и др.);
- предусмотреть в отремонтированных школах создание особых образовательных пространств, имеющих воспитательное значение (тематических пространств о Великой Отечественной войне; об истории родного края; зоны обучения безопасности;
- проработать вопрос составления реестра образовательных учреждений, у которых заканчивается срок гарантийного обслуживания, чтобы призвать к ответу недобросовестных подрядчиков; составления заявок до начала ремонта школ;
- проработать вопрос общественного контроля качества капитального ремонта школ, сделать программу капитального ремонта максимально открытым с привлечением обучающихся и учителей на этапе планирования дизайнерского решения;
- проработать вопрос комплексной безопасности детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечить контроль за организацией питания детей в образовательных организациях;
- проработать с образовательными организациями вопрос пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания, учитывающих специфику образовательной организации и традиции культурно-исторической среды Смоленской области.

### **Социальным партнерам образовательных организаций:**

- обеспечить системное взаимодействие с образовательными организациями и родителями обучающихся, учитывающее современные вызовы и возможности;
- продолжить поиск новых форм и способов взаимодействия в контексте реализации функций родительско-общественно-профессионального управления изменениями;
- содействовать обеспечению ресурсной поддержки развития региональной системы воспитания в новых социально-экономических условиях.