

**Деятельность школьников на базе
центра цифровой и
естественнонаучной грамотности
«Точка роста» как условие
формирования личностных и
метапредметных результатов.**



Струкова М. В.



1

1. Национальный проект «Образование». Проект «Успех каждого ребенка»

2

- В Смоленской области создание мобильного технопарка «Кванториум», школа для одаренных детей «Ступени к Олимпу», ...

3

- В Рославльском районе создание на базе школ «Точка Роста» в рамках проекта «Современная школа», «Олимпиадный интенсив» для обучающихся ОО Рославльского района

4

- МБОУ «Средняя школа №7» программа развития школы «Одаренные дети»

Противоречия

запрос
современного
общества на
успешного
ученика



отсутствие
понимания
понятия «успех»

Точка Роста



Графики. Язык физика
профессионала

Юный экспериментатор

Занимательная
физика

Незнайка в мире физики



Ассоциация по выявлению, развитию
и профессиональной ориентации
мотивированных детей и молодежи
Смоленской области «Смоленский Олимп»

ДИПЛОМ

СТРУКОВА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

Победитель Регионального заочного конкурса
методических разработок по подготовке
мотивированных обучающихся
к региональному и заключительному этапам
Всероссийской олимпиады школьников
(октябрь - ноябрь 2017)

Исполнительный
директор



О. В. Иванова



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие
в региональном дистанционном конкурсе проектов
и методических разработок педагогических работников

*Струковой
Марины Валерьевны,*

учителя физики

МБОУ «Средняя школа № 7 им. Героя Советского Союза
Б. С. Левина» г. Рославля Смоленской области

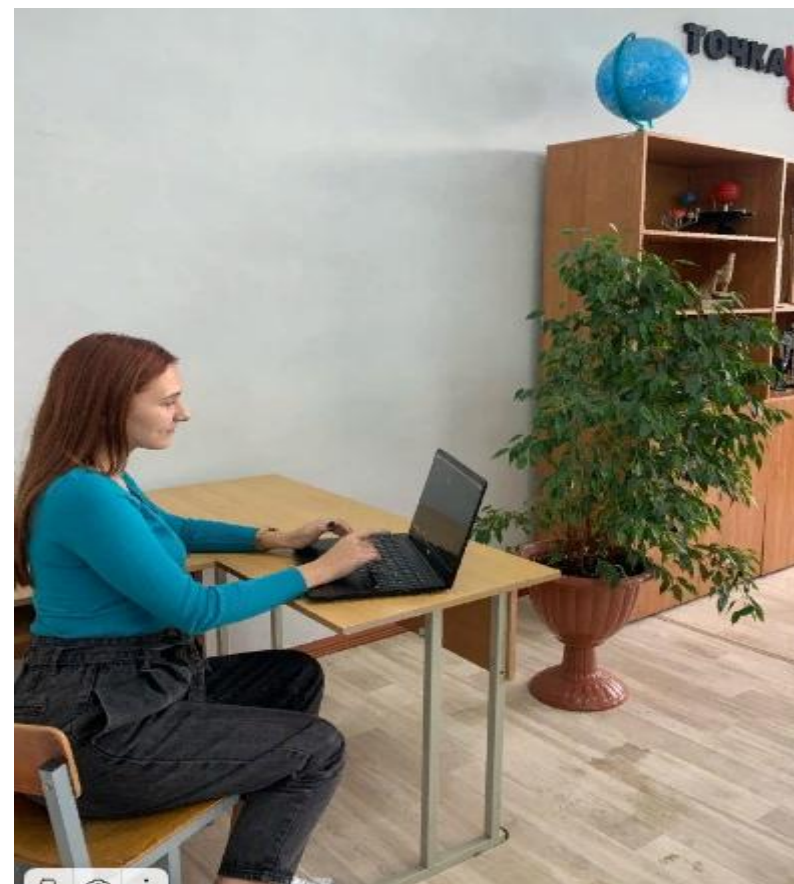
Номинация «Методические разработки урочной
и внеурочной деятельности»



Ректор *О. С. Кольцова*

г. Смоленск
2022







<https://youtu.be/g5av-PcMch8>



Что получилось



Задачи

- Демонстрация возможности внеурочной деятельности для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по физике;
- Создание единой базы программ ДОП
- Создание конструктора Рабочих программ ДОП

Спасибо за внимание!

