

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ

БАБАКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, учитель физики МБОУ «СШ № 33»
г. Смоленска, региональный методист

В стратегии развития современного образования одним из приоритетных направлений является поддержка талантливых и одаренных детей.

Проблематика работы с талантливыми детьми заключается в обеспечении системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одаренными детьми.



ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ

НРАВСТВЕННОСТЬ

МОТИВАЦИОННАЯ
ГОТОВНОСТЬ К РАБОТЕ

ЗНАНИЕ ПСИХОЛОГИИ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ЭРУДИРОВАННОСТЬ



ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ
НЕСТАНДАРТНО

УВЛЕЧЕННОСТЬ СВОИМ
ДЕЛОМ

ПОИСКОВАЯ
АКТИВНОСТЬ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

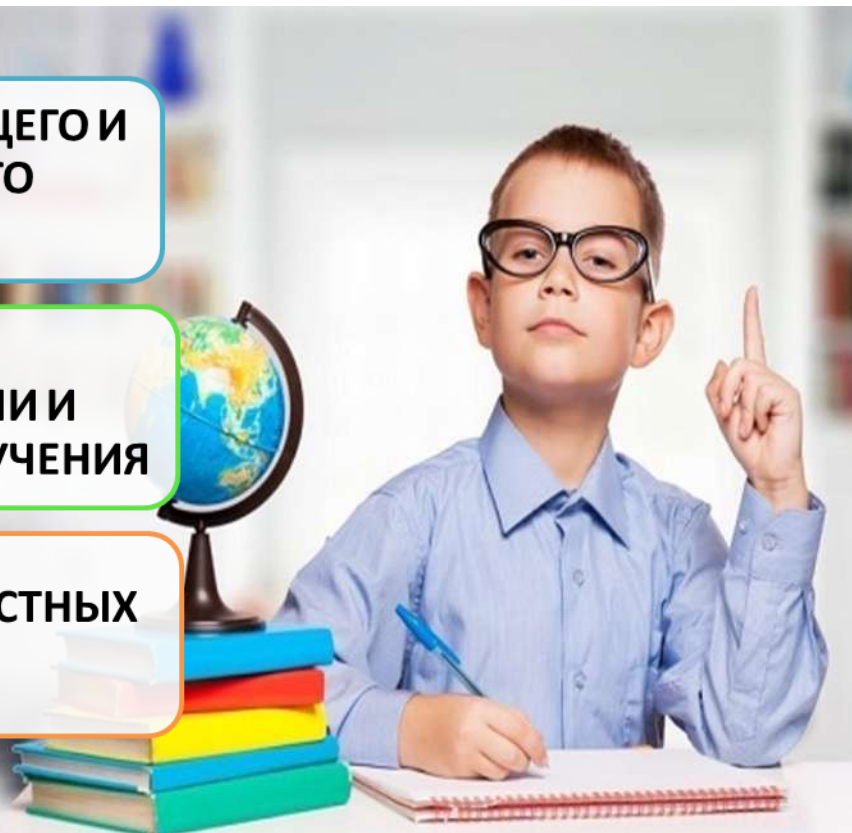
ЗНАНИЕ ВСЕХ ОБЛАСТЕЙ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО И
ВОСПИТЫВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИНЦИП
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИНЦИП УЧЕТА ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ**



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

- ПРОБЛЕМНЫЕ
- ПОИСКОВЫЕ
- ЭВРИСТИЧЕСКИЕ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- ПРОЕКТНЫЕ



СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ**

**РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ВО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

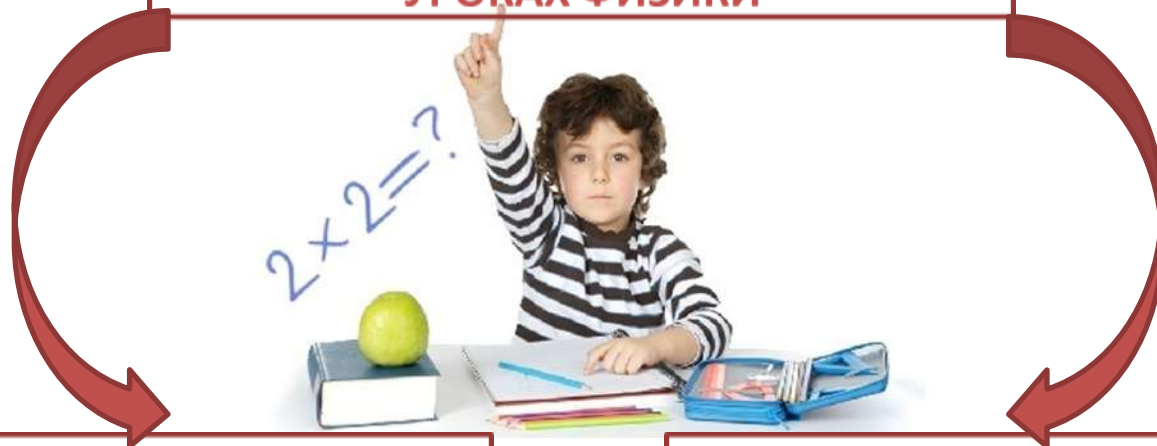


Изучение нормативных документов,
рекомендаций и опыта работы
педагогов

Создание банка данных одаренных
детей (диагностика одаренности))

Создание методической копилки(тесты, карточки для дифференцированной
работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по физике,
разработки интеллектуальных марафонов, игр и т.д.)

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА
УРОКАХ ФИЗИКИ**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА**

РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ



КРУЖКОВАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ,
ФАКУЛЬТАТИВЫ

УЧАСТИЕ В НПК, ОЛИМПИАДАХ,
КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

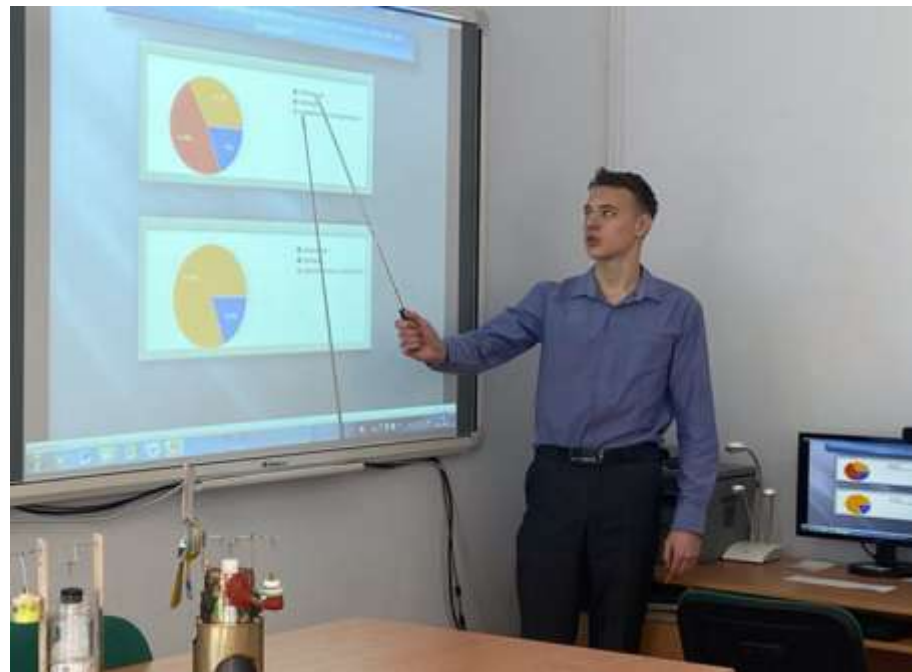


УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ





УЧАСТИЕ В НОШ



ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ

*В ходе практикума участники изучили структуру учебного исследования,
на практике проверили выдвинутые гипотезы*



ФИЗИКА





ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ «ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ»



ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ «ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ»



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО «ШКОЛА - ВУЗ»



ФИЛИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА МЭИ В ГОРОДЕ СМОЛЕНСКЕ



СГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

ПРОБЛЕМЫ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- 1. Недостаточное количество ресурсов для обучения одаренных учеников.** Одаренные ученики требуют большего количества ресурсов, таких как дополнительные материалы, задачи повышенной сложности и специализированные курсы.
- 2. Необходимость разработки индивидуальных программ обучения для каждого ученика.** Одаренным ученикам часто требуется более специализированное обучение, которое может не подходить для других учеников в классе.
- 3. Недостаток времени для индивидуальной работы с учениками.** Учителя физики часто имеют ограниченное время для индивидуальной работы с каждым учеником, особенно если класс большой или ученики имеют разный уровень подготовки.

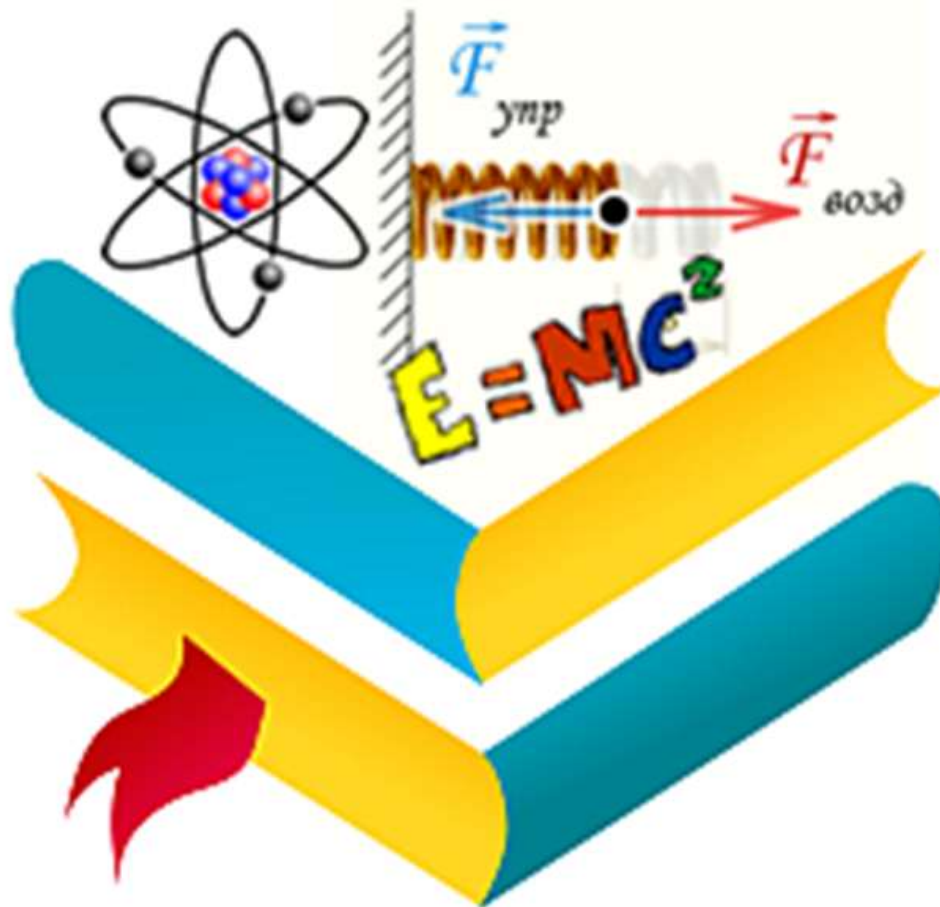
ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ

1. Необходимо **обеспечить достаточное количество ресурсов** для обучения одаренных детей, включая дополнительные материалы, задач повышенной сложности и специализированных курсов.
2. Для разработки индивидуальных программ обучения необходимо **учитывать индивидуальные потребности и интересы каждого ученика.**
3. Для индивидуальной работы с одаренными учащимися нужно **выделять дополнительное время и ресурсы**, например, проводить дополнительные занятия или приглашать специалистов из других областей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Организовать **курсы повышения квалификации** для учителей физики по работе с одаренными детьми.
2. Создать условия для **обмена опытом** между учителями физики и другими педагогами, работающими с одаренными детьми.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!