

# Основные подходы к формированию безопасного поведения обучающихся в цифровой среде

Иванова Наталья Михайловна, председатель ОМО  
учителей информатики, учитель информатики МКОУ  
«Новодугинская СШ», региональный методист

Современные дети растут в эпоху цифровых технологий, их окружает цифровая среда повсюду: и дома, и в школе, и во время досуга.

Представить современного школьника без технического устройства уже невозможно



## **Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 2471-р**

Цели концепции - развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Концепция предусматривает, в частности:

- введение в российских школах уроков информационной безопасности и цифровой грамотности;
- проведение просветительских мероприятий для родителей, учителей, работников детских и юношеских библиотек;
- расширение спектра возможностей услуги "Родительский контроль" на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок.

Основные угрозы, с которыми сталкиваются подростки в цифровой среде можно подразделить на две группы: содержательный компонент, наносящий вред и действия со стороны злоумышленников (взлом аккаунтов, кибербуллинг) и вредоносного программного обеспечения (потеря, кража данных).





Информационная безопасность для детей подразумевает состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

Предпосылки, которые в целом повышают безопасность сетевого поведения:

- развитие общей интеллектуальной культуры, проявляющейся в активности, готовности и инновационности в процессе сетевого взаимодействия;
- повышение информационно-сетевой культуры, проявляющийся в этическом приоритете роста толерантности и эмпатии личности;
- соответствие педагогов профессиональному стандарту;
- усиление сетевого взаимодействия между образовательными организациями, между образовательной организацией и родителями, и органами управления, и средствами массовой информацией.

Правил взаимодействия в цифровой среде:

1. Ценностно-смысловое равенство всех участников цифровой среды.
2. Уважение права каждого на ошибку и возможности ее исправить.
3. Отсутствие критических и оценочных замечаний в адрес любого участника сети обеспечивает комфортные условия для творчества.
4. Диалоговость как принцип взаимодействия и сотрудничества.
5. Организация и перестройка пространства под свои потребности.
6. Соучастие взрослых в цифровой деятельности детей и подростков.
7. Демократический стиль управления деятельностью обучающихся в цифровой среде.
8. Функциональный авторитет педагога при организации сетевых форм взаимодействия с обучающимися.



- оценка безопасности информационных ресурсов, используемых в учебном процессе;
- организация условий для развития компетентности информационной безопасности у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие у обучающихся умений и навыков критического восприятия и оценки информации.





Для младших школьников применимы компьютерные игры, направленные на обучение способам защиты информации и распознавание сетевых рисков. Для среднего и старшего звена школьников можно организовывать круглые столы, интернет-форумы по тематике интернет-зависимостей, безопасности личной информации, стратегий защиты от агрессивного поведения в сети, правовых аспектов защиты информации.



## Онлайн-платформы по цифровой безопасности

Это первый сетевой конкурс, который в последствии дал старт целой группе онлайн-мероприятий. Сегодня "Сетевичок" представляет собой целую группу мероприятий. Первое мероприятия, разумеется квест "Сетевичок". Квест разделен на три возрастных уровней 5-9, 10-14 и 16-20 лет. Для каждой категории свои адаптированные под возраст задания.



<https://setevichok-rf.ru/roditeli/>

## Альянс



Альянс был создан 1 сентября 2021 года. За почти 1,5 года Альянс реализовал множество инициатив, направленных на повышение цифровой грамотности детей и их родителей, педагогов, а также защиту детей в цифровой среде

<https://internetforkids.ru/>

## Безопасность детей .РФ

В целях содействия планированию и реализации дополнительных мер по усилению безопасности, повышения эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и цифровой безопасности создан специализированный сервис «Безопасность детей РФ»



## Урок цифры

«Урок цифры» – всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

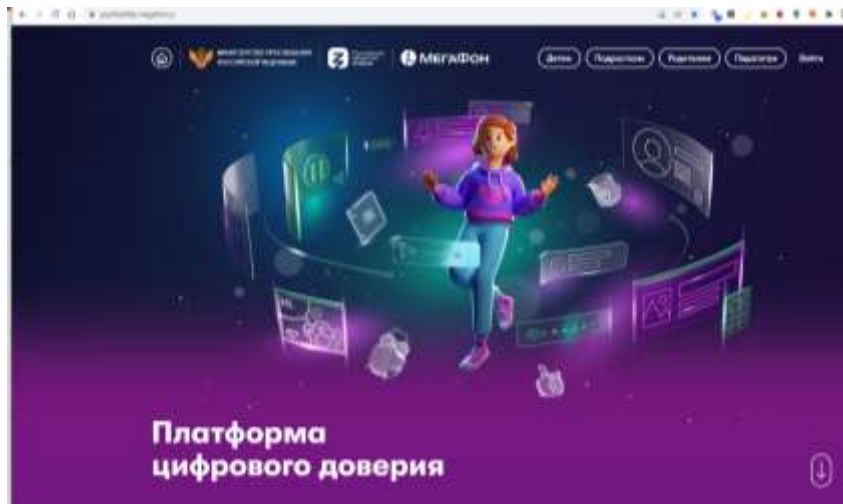
Начиная с 2019 года ежегодно проводятся уроки по цифровой безопасности.



<https://урокцифры.рф/>

# Платформа цифрового доверия

Мегафон разработал обучающую платформу «Цифровое доверие» в конце 2021 года. Задача проекта — подготовить детей и подростков к возможным угрозам в Сети и дать инструменты реагирования на них, а родителям и педагогам помочь вовремя распознать проблему и правильно выстроить коммуникацию с ребенком в сложной ситуации.



<https://youthsafety.megafon.ru>



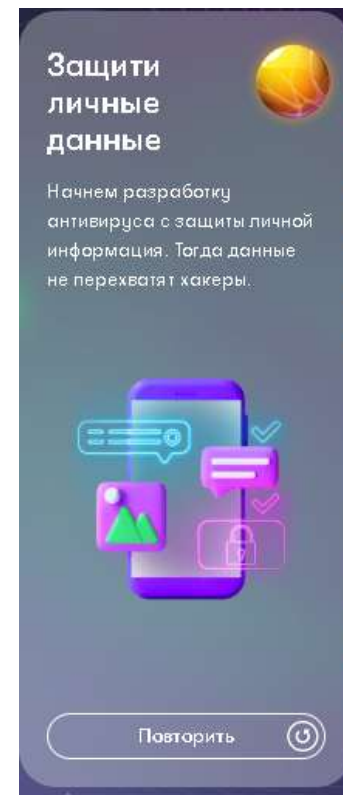
Платформа «Цифровое доверие» содержит обучающие материалы для разной аудитории. Детям информация доносится в игровом формате, интерактивный модуль посвящен основам общения в интернете, защите персональных данных.

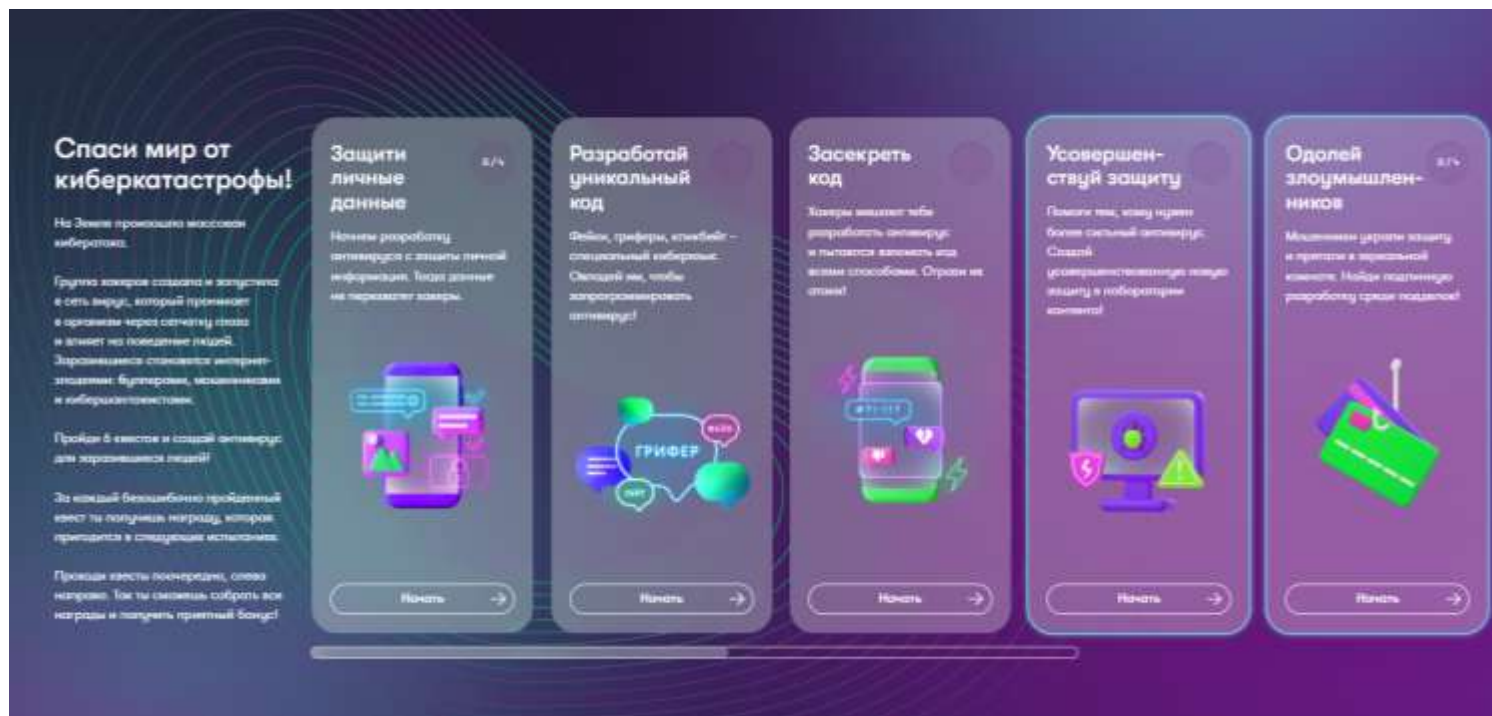


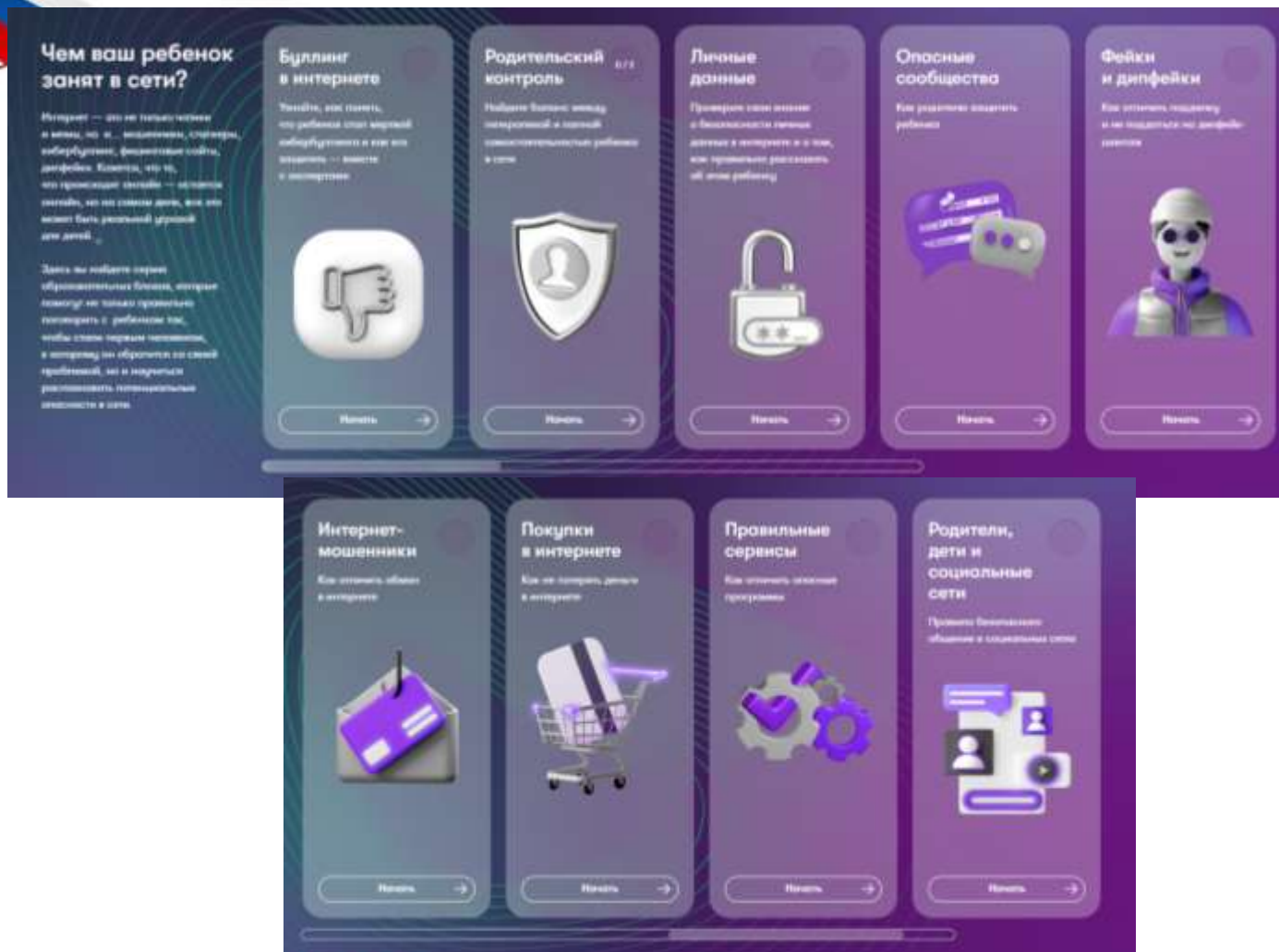


## «Защити личные данные»

- Какие данные можно безопасно вводить и заполнять в интернете: никнейм , дату рождения, email?
- Можно ли вводить и заполнять в Интернете ФИО, номер телефона, данные паспорта, график и место учебы, график работы родителей или домашний адрес?







## Пилотная площадка

Результаты обучения 5а и 5б классов (32 обучающихся):

Успешно прошли первый квест «Защити свои личные данные» 100% обучающихся (32)

Второй квест «Разработай уникальный код» успешно прошли 75% обучающихся (24)

Третий квест «Засекреть код» успешно прошли 100% обучающихся (32)

Четвертый квест «Усовершенствуй свою защиту» успешно прошли 88% обучающихся (28)

Пятый квест «Одолей злоумышленника» успешно прошли 71% обучающихся (23)



Компетенции, обеспечивающие ответственную и безопасную коммуникацию в Интернете:

- способность взаимодействовать с другими пользователями в сети в соответствии с текущим законодательством, правилами конкретного интернет-ресурса;
- способность выбирать безопасные стратегии коммуникации и самопрезентации на различных интернет-ресурсах;
- умение формировать, поддерживать и защищать собственную репутацию и социальный капитал в Интернете;
- умение адекватно оценивать риски, возникающие в процессе коммуникации в Интернете;
- умение выбирать стратегии поведения при столкновении с проявлениями агрессии в Интернете



## Иванова Наталья Михайловна

**Контакты:**    **Телефон: (48138) 2-18-79**  
                          **+79107800442**  
                          **E-mail: shcool\_2002@mail.ru**